

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Львівська політехніка"
Освітня програма	21933 Міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	97
Повна назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071010
ПІБ керівника ЗВО	Бобало Юрій Ярославович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.lp.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/97>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21933
Назва ОП	Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту і міжнародного підприємництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії, кафедра іноземних мов, кафедра обчислювальної математики та програмування, кафедра педагогіки та інноваційної освіти, кафедра менеджменту організацій, кафедра зовнішньоекономічної та митної діяльності
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	79013, м. Львів, вул. Степана Бандери, 12
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	171648
ПІБ гаранта ОП	Пирог Ольга Володимирівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Olha.V.Pyroh@lpnu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-758-54-47
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(032)-258-22-89

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма “Міжнародні економічні відносини” (ОП “МЕВ”) була започаткована у Інституті економіки і менеджменту (ІНЕМ) Національного університету “Львівська політехніка” (НУ “ЛП”) у 2016 р. (наказ МОН України “Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні” № 707 від 23.06.2016 р.) з ліцензованим обсягом 38 осіб. Найвищий досвід та традиції успішної та якісної підготовки кандидатів та докторів наук в ІНЕМ протягом тривалого часу дозволили розпочати ефективну підготовку аспірантів за економічними спеціальностями. Наукові школи ІНЕМ, відомі своїми представниками у наукових колах в Україні та за кордоном, сформували визнаний імідж у науковій спільноті (http://wiki.lp.edu.ua/wiki/Інститут_економіки_і_менеджменту). Однією із найважливіших завдань наукової школи з міжнародних економічних відносин та міжнародної економіки ІНЕМ є формування складу та розвиток науково-педагогічного персоналу. Метою ОП “МЕВ” є поглибити теоретичні знання та практичні уміння і навички у галузі міжнародні відносини за спеціальністю міжнародні економічні відносини, розвинути філософські та мовні компетентності, сформувати універсальні навички дослідника, достатні для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності. До розробки ОП “МЕВ” були залучені науково-педагогічні працівники (НПП) кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва (ММП) за фахом, з яких була сформована робоча група. Опис ОП “МЕВ” у 2016 р. здійснювався на підставі чинної на той час редакції НРК. У червні 2016 р. ОП “МЕВ” була затверджена, інформація про неї розміщена на офіційному сайті НУ “ЛП” (Каталог освітніх послуг: <http://directory.lpnu.ua/majors/DDPGS/9.056.00/51/2016/ua/full>) та внесено інформацію до правил прийому ЗВО, у липні 2016 р. був оголошений набір на ОП “МЕВ” та з вересня 2016 р. аспіранти денної та заочної форми навчання приступили до навчання. У 2020 р. аспірант ОП “МЕВ” Будз О.Ф. закінчив навчання та захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» (<https://lpnu.ua/rada-phd/df-35052031>). Відповідно до Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-zatverdzhennia-ta-onovlennia-osvitnikh-program>), здійснюється періодичний перегляд та оновлення ОП “МЕВ”. У цьому процесі беруть участь роботодавці, академічна спільнота, здобувачі ВО та інші зацікавлені особи.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	3	2	1	0	0
2 курс	2019 - 2020	2	1	1	0	0
3 курс	2018 - 2019	0	0	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	26348 Міжнародні економічні відносини 26349 Міжнародна економіка 33761 Міжнародні економічні відносини (за скороченим терміном)
другий (магістерський) рівень	25819 Міжнародна економіка 26023 Міжнародні економічні відносини (освітньо-наукова програма) 31030 Міжнародні економічні відносини (освітньо-наукова програма)

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	232200	172542
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	226176	166518
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6024	6024
Приміщення, здані в оренду	6507	2642

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>292-опр-2020-roku.PDF</i>	MtBhwA4i++HyggacFtzZhoZYIlmV6Nckx1d6py4uKKI=
Освітня програма	<i>056-опр-2016-roku.pdf</i>	AhZ7P5S+BK8boiDkuetxPiTaQeaGnVNebOkEoHJWHs= =
Навчальний план за ОП	<i>292_2020 z.PDF</i>	Nsa+TfSDgHU+Uco/Z5eYFbhowOeeSgYwGEOA3HL3Mvs= s=
Навчальний план за ОП	<i>292_2017 z.PDF</i>	XGHexPrqaKLPWx1VNFfIDHAKEABD348exmiVoWcetZg= g=
Навчальний план за ОП	<i>292_2017.PDF</i>	OQTRhrj4zPtuuY998lUenfZKnJGh7dUiyjJgUU9dLWg= g=
Навчальний план за ОП	<i>292_2020.PDF</i>	8dMBPiNnwKbXiRMYCaXeyw/IVgtITX7uhIbk3p1o/QY= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія-Дрібнюк.PDF</i>	LwSJYfkcMvZJnodqmH56qDjPv1x8tXdI13q4dWyrufE= E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія-Юринець.PDF</i>	7oyjLpyHtZjxOWDCdIeMBIvMICznMHP67rNPKX/D7KY= Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія-Чепіль.pdf</i>	oDsrok7j4RnM5WwzVojO8AzMCqDSDWgrID9Et9hUPsg= g=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

ОНП "Міжнародні економічні відносини" (МЕВ) ґрунтується на фундаментальних постулатах МЕВ та результатах сучасних наукових досліджень у сфері теорії і практики міжнародної економіки. Спрямована на розвиток теоретико-методологічної та методико-прикладної бази МЕВ з акцентом на новітні тенденції глобального економічного розвитку, що поглиблює фаховий науковий світогляд і забезпечує підґрунтя для проведення наукових досліджень та подальшої професійно-наукової діяльності. ОНП "МЕВ" охоплює широке коло сучасних новітніх напрямків розвитку теорії і практики МЕВ, що формує актуальну теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень. Особливості ОНП "МЕВ" полягають у тому, що в ІНЕМ НУ "Львівська політехніка", який є провідним багатогалузевим університетом дослідницького типу (підтверджено національними та міжнародними рейтингами) та є членом Business Graduate Assosiation (з 2019 р., Лондон), проводяться актуальні та перспективні економічні дослідження на засадах міждисциплінарності та актуальних запитів національного й світового ринків. ОНП "МЕВ" складається з освітньої та наукової складових, що поглиблює фаховий світогляд і забезпечує базис для проведення наукових досліджень та подальшої професійно-наукової діяльності здобувача ВО. ОНП "МЕВ" складається з авторських навчальних дисципліни, які запроваджені за результатами міжнародних проєктів, покликани розвинути як фахові, так і універсальні навички дослідника. Викладачами ОНП "МЕВ" є представники наукових шкіл, які сформувалися та розвиваються в ІНЕМ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегічний план розвитку НУ "Львівська політехніка" до 2025 року (<https://lpnu.ua/2025>). Цілі ОНП «МЕВ», сформульовані у меті та шляхах їх досягнення, це - "поглибити теоретичні знання та практичні уміння і навички у галузі міжнародні відносини за спеціальністю "Міжнародні економічні відносини", розвинути філософські та мовні компетентності, сформувати універсальні навички дослідника, достатні для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності", відповідають місії НУ "Львівська політехніка" "формувати майбутніх лідерів, які працюють мудро, творчо, ефективно..." .

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формування та уточнення цілей, загальних компетентностей та програмних результатів навчання у ОНП "МЕВ" у 2020 р., а також при формуванні переліку обов'язкових та вибіркових освітніх компонент у проєкті ОНП "МЕВ" на 2021 р. були враховані інтереси здобувачів ВО ОНП "МЕВ". Випускник ОНП "МЕВ" 2020 р., доктор філософії Будз О.Ф. під час обговорення ОНП висловив пропозицію підсилити викладання дослідницьких методів у міжнародних економічних відносинах. Пропозиції здобувачів ВО та роботодавців враховані у проєкті ОНП "МЕВ" 2021 р. При обговоренні проєкту ОНП "МЕВ" 2021 р. здобувачі ВО Поріцька А.І. та Маліброда С.Б. запропонували оптимізувати обсяг освітньої складової ОНП "МЕВ" для розширення можливості аспірантів провадити дослідницьку діяльність. На підставі огляду тематик досліджень та їх обговорення із здобувачами ВО у 2019-2020 н.р. було прийнято рішення про оновлення та розширення тематики досліджень у ОНП "МЕВ" 2020 р.

- роботодавці

При формуванні та уточненні цілей, інтегральної компетентності, загальних компетентностей та програмних результатів навчання в ОНП "МЕВ" 2016 р. та 2020 р. були враховані пропозиції потенційних роботодавців - учасників робочої групи ОНП "МЕВ". Окрім цього враховані їх пропозиції із доповнення тематик дисертаційних досліджень у ОНП "МЕВ" 2020 р. Зокрема, директор ТОВ "Компанія з управління активами "Роял-Стандарт" Дрібнюк А.М. запропонував ввести до навчального плану аспірантів освітню компоненту (ОК), яка б дозволила систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин і бізнесу. Ці та інші пропозиції, зокрема щодо дослідницьких компетентностей аспірантів, які висловлювалися роботодавцями-стейкхолдера ОНП ід час консультацій із ними, були закладені в основу проєкту ОНП на 2021 рік.

- академічна спільнота

У рамках міжінституційної співпраці в проєкті Erasmus+ «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України»/DocHub підготовка аспірантів у Львівській політехніці щодо дисциплін загального циклу було колегіально обговорено і оцінено партнерськими інституціями: Інститут вищої освіти НАПНУ, 5 українських університетів, Університет Тампере (Фінляндія), Лімерікський інститут технологій (Ірландія): семінар у м. Київ, січень 2018 р., семінар у м. Харків (травень 2018 р.), семінар у м. Львів (грудень 2019 р.), конференція у м. Дніпро (січень 2020 р.) тощо, за результатами внесені зміни до ОК "Іноземна мова для академічних цілей" та низки вибіркових дисциплін. 15 вересня 2020 року ухвалою Вченої ради Львівської політехніки підтримано створення міжінституційного осередку для організування підготовки здобувачів наукових ступенів і підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників «ДокХаб».

- інші стейкхолдери

На розвиток ОНП "МЕВ" впливають партнери НУ "Львівська політехніка" за міжнародними проєктами, в яких беруть участь науково-педагогічні працівники (НПП) випускової кафедри ОНП "МЕВ" - кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва (ММП). Так, 1. Проєкт щодо мобільності, згідно міжінституційної угоди за програмою Еразмус+ KA1 між НУ «Львівська політехніка» та Kingston University (Великобританія) (<https://lpnu.ua/mmp/mizhнародna-diialnist-kafedry>). 2. Проєкт EXTECH (European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities) ЕРАЗМУС+ Жан Моне (<http://extech.lpnu.ua>). 3. Проєкт Erasmus+ "Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України — DocHub" (<https://lpnu.ua/mmp/mizhнародna-diialnist-kafedry>). 4. Проєкт Erasmus+ "Впровадження системи забезпечення якості освіти шляхом співпраці Університету-Бізнес-Уряду у вищих навчальних закладах — EDUQAS" дозволив сформулювати рекомендації до переліку освітніх компонентів (ОК) у проєкті ОНП "МЕВ" на 2021 р.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОНП "МЕВ" ґрунтується на фундаментальних постулатах міжнародних економічних відносин та результатах сучасних наукових досліджень у сфері теорії та практики міжнародної економіки. Спрямована на розвиток теоретико-методологічної та методико-прикладної бази міжнародних економічних відносин з акцентом на новітні тенденції глобального економічного розвитку, що поглиблює фаховий науковий світогляд і забезпечує підґрунтя для проведення наукових досліджень, затребуваних на ринку праці, про що свідчать консультації з потенційними

роботодавцями та випускниками ОНП "МЕВ". Розвиток глобальної економічної системи та її суб'єктів як один із напрямків досліджень аспірантів за ОНП "МЕВ", підсилюється наявністю випусників ІНЕМ освітніх програм за спеціальністю 292 "Міжнародні економічні відносини" першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів ВО (випусники Поріцька А.І., Маліброда С.Б., Кудрик А.), які мають можливість вступу на ОНП "МЕВ".

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний аспекти при розробленні ОНП "МЕВ" враховувалися зважаючи на прикордонне розміщення Львівської області, важливості міжнародної та зовнішньоекономічної діяльності, митного обслуговування підприємств та інвестиційної привабливості регіону. Саме тому до стейкхолдерів ОНП "МЕВ" у 2016 р. запрошено представників суб'єктів господарювання із фокусом на розвиток бізнесу та зовнішньоекономічних зв'язків, які сформувавши вимоги, як наприклад, до підготовки з іноземної мови, знань з академічного підприємництва та сучасних тенденцій глобального економічного розвитку, що стосується освітньої складової ОНП "МЕВ", а також вимоги до фахівців із дослідження митного обслуговування підприємств області, що відобразилося на формуванні рекомендованих тематик досліджень аспірантів ОНП "МЕВ". Окрім цього, формування ОНП "МЕВ" відповідає підходам до викладання та провадження наукової діяльності, спільно напрацьованим із європейськими партнерськими університетами в рамках проекту Erasmus+ «DocHub»: Докторська школа Університету Люм'єре2 (Франція), Університету Тампере (Фінляндія). Зокрема, були суттєво удосконалені навчальні програми освітніх компонентів циклу загальноуніверситетської підготовки. У 2021 рр. ОНП "МЕВ" був розширений перелік вибіркових дисциплін на основі переліку загальних навичок, рекомендованих партнерами за проектами.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формування та наповнення ОНП "МЕВ" відповідає підходам до викладання та провадження освітньо-наукової діяльності у провідних українських ЗВО: Інститут міжнародних відносин Київського національного університету ім. Т. Шевченка (http://www.iir.edu.ua/uploads/files/%D0%9E%D0%9F%D0%98%D0%A1%20_292_%D0%9C%D0%95%D0%92.pdf), ДВНЗ КНЕУ імені Вадима Гетьмана (https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/science_department/292_mizh_econ_vidnos/). Побудова ОНП відповідає підходам до підготовки аспірантів, напрацьованим у співпраці з європейськими партнерськими університетами в рамках проекту Erasmus+ «DocHub»: Університету Тампере (Фінляндія) (<https://www.tuni.fi/studentguide/curriculum/modules/otm-6af386de-a306-485b-8e8f-acb3a014d3f4?year=2020>). ОНП сформована на основі вивчення досвіду міжнародних партнерів у викладанні такого типу програм, а саме Університету Кінгстона (<https://www.kingston.ac.uk/postgraduate/courses/international-politics-economics-ma/>) та Академії Леона Козмінського (<https://www.kozminski.edu.pl/doctoral-school/>). У цих університетах значну складову навчального плану складають навчальні дисципліни спрямовані на розвиток у аспірантів вмінь застосовувати методи дослідження та інтерпретувати їх результати (до прикладу: Університет Кінгстона: Research Design and Data Collection, Foundations of Data Analysis and Reporting, Advanced Qualitative Research, Advanced Quantitative Research, та Академія Леона Козмінського: Methods Workshop Module, Advanced Topics Research Module, Data Collection, Analysis).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

За відсутності Стандарту вищої освіти ОНП відповідає 4 групам компетентностей, які передбачені п. 27 «Порядку підготовки здобувачів ...» (Постанова КМУ від 23 березня 2016 р. № 261), а саме: зі спеціальності: ОК 2.1 Сучасні теорії світового економічного розвитку, ОК 2.2 Глобальні проблеми та виклики економічного розвитку, ОК 2.3 Моделювання розвитку глобальної економіки, ОК 2.4 Методи дослідження міжнародної підприємницької діяльності та ОК блоку вибіркових дисциплін, що формують фахові компетентності; 2) із загальнонаукового (філософського) світогляду: ОК 1.1 Філософія і методологія науки; 3) з блоку універсальних навичок науковця, зокрема вміння організувати і проводити навчальні заняття, писати грантові пропозиції, застосовувати інформаційні технології в дослідницькій діяльності, управління науковими проектами тощо: ОК 1.4 Професійна педагогіка, ОК 1.7 Педагогічний практикум, ОК 1.6 Академічне підприємництво, ОК блоку вибіркових дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника; 4) володіння усною та письмовою англійською мовою: ОК 1.2, 1.3 Іноземна мова для академічних цілей, частина 1 та 2. Підготовка до викладацької діяльності забезпечується через ОК 1.4 Професійна педагогіка, ОК 1.7 Педагогічний практикум.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОНП редакції 2016 р. відповідають вимогам 9 рівня Національної рамки кваліфікацій України для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011 р. №1341). Інтегральна компетентність "здатність визначати та розв'язувати соціально значущі системні проблеми у певній галузі діяльності, які є ключовими для забезпечення стійкого розвитку та вимагають створення нових системоутворювальних знань і прогресивних технологій" забезпечується такими ОК: ОК1.5 Аналітичні та чисельні методи досліджень, ОК 2.1 Сучасні теорії світового економічного розвитку, ОК 2.2 Глобальні проблеми та виклики економічного розвитку. Програмні результати навчання ОНП редакції 2020 р. відповідають вимогам 8 рівня НРК (рішення КМУ від 25.06.2020 р.). Відповідно: "концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей

знань або професійної діяльності" формуються за рахунок вивчення аспірантами ОК 1.1 Філософія і методологія науки, ОК 1.4 Професійна педагогіка, ОК 1.6 Академічне підприємництво, ОК 1.7 Педагогічний практикум; "спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей" - ОК 2.1 Сучасні теорії світового економічного розвитку, ОК 2.2 Глобальні проблеми та виклики економічного розвитку, ОК 2.3 Моделювання розвитку глобальної економіки, ОК 2.4 Методи дослідження міжнародної підприємницької діяльності та ОК блоку вибіркових дисциплін, що формують фахові компетентності; "вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях" - ОК 1.2 Іноземна мова для академічних цілей, частина 1, ОК 1.3 Іноземна мова для академічних цілей, частина 2; "демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення" - ОК 2.1 Сучасні теорії світового економічного розвитку, ОК 2.2 Глобальні проблеми та виклики економічного розвитку, ОК 1.5 Академічне підприємництво. ОНП відповідає третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

39

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

21

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Основний фокус спрямовано на підготовку фахівців до науково-дослідної та викладацької діяльності в галузі 29 "Міжнародних відносин" за спеціальністю 292 "Міжнародні економічні відносини". Зміст ОНП (всі ОК) включає чотири складових, що передбачають набуття аспірантом компетентностей відповідно до НРК та Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 р.: 1) здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, сучасного стану наукових знань за спеціальністю 292 "Міжнародні економічні відносини" (ОК Сучасні теорії світового економічного розвитку, ОК Глобальні проблеми та виклики економічного розвитку, ОК Моделювання розвитку глобальної економіки, ОК Методи дослідження міжнародної підприємницької діяльності, ВБ Формування глобальної економічної системи, ВБ Особливості розвитку Європейської економіки; 2) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду (ОК Філософія та методологія науки, ВБ Психологія творчості та винахідництва); 3) набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності (ОК Аналітичні та чисельні методи досліджень, ОК Професійна педагогіка, ОК Педагогічний практикум, ОК Академічне підприємництво) ВБ Управління науковими проектами, ВБ Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав, ВБ Риторика); 4) здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі (ОК Іноземна мова для академічних цілей).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОНП "МЕВ" та навчальний план підготовки доктора філософії є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, які погоджуються з науковим керівником та затверджуються Вченою радою ІНЕМ НУ «Львівська політехніка» протягом двох місяців з дня зарахування особи до аспірантури. Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом складання індивідуального навчального плану, який є робочим документом аспіранта, і містить інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін, обсяг навчального навантаження, типи індивідуальних

завдань, систему оцінювання (поточний та підсумковий контроль знань, атестацію здобувача вищої освіти); вибору дисциплін з вибіркової компоненти ОНП "МЕВ". Після визначення з темою дисертації складається індивідуальний план наукової роботи аспіранта, які затверджуються рішенням Вченої ради НУ «Львівська політехніка». Перелік затверджених тем аспірантів за роками вступу опубліковується на сайті Університету <https://lpnu.ua/aspirantam/pamiatka-aspirantovi/perelik-tem-dysertatsii-zdobuvachiv-stupenia-doktora-filosofii>. Аспіранти не менше, ніж два рази на рік звітують на засіданні кафедри про результати виконання індивідуального навчального плану. Тобто, здійснюється моніторинг виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи аспіранта з метою визначення ефективності навчання за ОНП "МЕВ" та ступеня виконання дисертації.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вибору навчальних дисциплін аспірантами відбувається відповідно до розділу 6. Положення "Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Національному університеті "Львівська політехніка" (СВО ЛП 02.02., <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2006/svo0202polozhennyaproorganizuvannyaosvitnogoprocasuvaspirantu%20ri.pdf>). Формування індивідуального навчального плану аспіранта передбачає можливість індивідуального вибору ним навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-науковою програмою та робочим навчальним планом (в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС). Вибіркові навчальні дисципліни аспіранти можуть обирати з другого семестру. При цьому аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни (обсягом з кредити ЄКТС), що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження. За результатами вибору навчальних дисциплін для кожного аспіранта складається індивідуальний навчальний план, який розглядається на засіданні кафедри та затверджується головою вченої ради Інституту. Описи обов'язкових та вибіркових ОК, з якими можуть ознайомитися аспіранти, містяться у відкритому доступі на веб-сайті (<http://directory.lpnu.ua/majors/DDPGS/9.292.00.00/51/2020/ua/full>). Повні навчально-методичні комплекси ОК містяться у ВНС (<http://vns.lpnu.ua>), до яких аспіранти отримують доступ із моменту зарахування на ОНП "МЕВ".

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка аспірантів є одним з основних елементів ОНП "МЕВ", передумовою успішного їх працевлаштування і має на меті набуття виробничих навиків приймати самостійно рішення в реальних виробничих умовах; забезпечити належний рівень їхньої професійної підготовки; закріплення і розширення знань з теоретичних дисциплін та їх застосування до розв'язання актуальних проблем; підготовка до майбутньої роботи за спеціальністю; організації освітнього процесу з урахуванням інновацій та потреб ринку праці. Освітня складова ОНП "МЕВ" практичну підготовку до викладацької діяльності в рамках ОК 1.7 Педагогічний практикум, де аспіранти спочатку тренуються модерувати практичні або лабораторні заняття, а потім проводять лекційне заняття для здобувачів ВО. Вагомою компонентою практичної підготовки аспірантів є наукова складова ОНП "МЕВ", під час якої вони під керівництвом наукових керівників та в складі творчих наукових колективів здійснюють наукові дослідження за обраними темами. Важливим аспектом практичної підготовки є можливість участі аспірантів у госпдоговірних темах, які проводяться на базі науково-дослідної лабораторії кафедри ММП (<https://lpnu.ua/ndl-87/vykonani-roboty>). Також аспіранти ОНП "МЕВ" мають можливість брати участі в НДР кафедри ММП (<https://lpnu.ua/mmp/naukova-diialnist-kafedry>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП "МЕВ" передбачає формування soft skills у вигляді запланованих ПРН, зокрема таких як уміння ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди; здатність адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення; здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. Серед ОК, які в найбільшій мірі формують soft skills слід відзначити такі: «Професійна педагогіка», «Риторика», «Психологія творчості та винахідництва». Іншим видом набуття аспірантами soft skills є методи та форми проведення навчальних занять, зокрема практичних. Такими методами є навчальні тренінги, ділові ігри, рольові ігри, кейси, самостійна робота з розв'язанням задач на основі евристичних методів та інші. Формами навчання, що сприяють набуттю soft skills є групова, парна, індивідуальна та фронтальна. Серед видів діяльності, що сприяють набуттю soft skills, слід виділити волонтерську діяльність, проектну діяльність та виховні заходи. Наведені форми та методи роботи передбачають активну взаємодію між здобувачами, що сприяє формуванню у них вміння: правильно звертатися до іншої людини; презентувати себе; залишатися врівноваженим в будь-яких ситуаціях; керувати своїм голосом; бути тактовним і ввічливим; грамотно реагувати на критику; вміння вести комфортну для всіх бесіду та уміння слухати.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОНП "МЕВ" та окремих ОК (у кредитах ЄКТС) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання. Навчальний час здобувача освіти визначено в розділі 7 Положення "Про організацію освітнього процесу в Національному університеті "Львівська політехніка", (СВО ЛП 02.01., <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2017/svo0302reglamenpruyumannadokumentivformuvannyaosobovyhspravvstupnykiv.pdf>) та у Положенні "Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Національному університеті "Львівська політехніка" (СВО ЛП 02.02., <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2006/svo0202polozhennyaproorganizuvannyaosvitnogoprosesuvaspirantu ri.pdf>). Рекомендована структура кредиту ЄКТС для третього рівня вищої освіти передбачає, як правило, 33% аудиторних занять. Регламентування часу на самостійну роботу аспірантів визначається Положенням "Про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів", (СВО ЛП 02.06. <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2010/svo0206polozhennyaprosamostiynurobotustudentiv.pdf>). Обсяг самостійної роботи аспіранта з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план і повинен становити від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу аспіранта, відведеного на вивчення навчальної дисципліни.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У НУ "Львівська політехніка" затверджено Тимчасове Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2078/nakaz91-1-10vid25022020do.pdf>). На ОНП "МЕВ" підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://lpnu.ua/vstupnyku/umovy-vstupu-dlia-aspirantiv-doktorantiv>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОНП відповідають Правилам прийому до аспірантури Національного університету "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/10/14/paragraphs/1447/pravilapriyomudoaspiranturi2021.PDF>). Умови вступу для аспірантів, перелік документів, необхідних вступнику та програми вступних іспитів зі спеціальності та іноземної мови розміщений на офіційному сайті Університету на сторінці Відділу докторантури та аспірантури у розділі "Аспірантам" - "Вступ до аспірантури" за посиланням: <https://lpnu.ua/aspirantam/vstup>. До аспірантури приймаються особи, які здобули ступінь магістра (ОКР "спеціаліст"). Правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОНП "МЕВ", зокрема у програмі вступного іспиту зі спеціальності 292 "МЕВ" (<https://lpnu.ua/aspirantam/vstup/programy-vstupnykh-ispytiv-zi-spetsialnosti>) наведений перелік питань зі спеціальності, які стосуються теоретичних та методологічних засад з розвитку глобальної економіки, сучасних тенденцій та траєкторій розвитку. Програма вступного іспиту зі спеціальності періодично оновлюється із врахуванням сучасних наукових досягнень та рекомендацій зацікавлених сторін.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО детально описані в розділі 10 Положення "Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Національному університеті "Львівська політехніка" (СВО ЛП 02.02., <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2006/svo0202polozhennyaproorganizuvannyaosvitnogoprosesuvaspirantu ri.pdf>). Порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін (модулів) аспірантами/здобувачами детально описаний у вказаному Положенні та доступний усім учасникам освітнього процесу, зокрема на офіційному сайті НУ "Львівська політехніка" у розділі "Організація освітнього процесу" нормативних документів НУ "Львівська політехніка" за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОНП "МЕВ" не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В Університеті розроблений та затверджений Порядок визнання у Національному університеті "Львівська

політехніка" результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Даний Порядок доступний для усіх учасників освітнього процесу, розміщений на офіційному сайті Університету за посиланням: <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2139/poryadok-viznannya-rezultativ-navchannya.pdf>, зокрема у розділі "Формування контингенту студентів. Оцінювання та визнання результатів навчання. Атестація студентів" нормативних документів НУ "Львівська політехніка" за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>. А також, в п. 6.1. Правил прийому до аспірантури зазначено, що вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня); німецької мови – дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня); французької мови – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОНП "МЄВ" не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягнення ПРН реалізується завдяки поєднанню таких організаційних форм навчання як лекційні, практичні заняття з організуванням дискусій, використанням проблемно-наукових та творчих підходів, виконання завдань з педагогічного практикуму, використання електрон. навчально-методичних комплексів у середовищі Moodle через мережу Інтернет Віртуального навчального середовища НУ"ЛП" (ВНС) (<http://vns.lpnu.ua/course/index.php?categoryid=1527>; <http://vns.lpnu.ua/course/index.php?categoryid=1300>). Викладання здійснюється з використанням мультимедійних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення. В умовах дистанційного навчання аудиторні заняття проводяться на платформах Teams або Zoom, посилання на які розміщуються у Розкладі на сайті НУ"ЛП" (https://student.lpnu.ua/postgraduate_schedule?studygroup_abbrname_selective=ЕВа-21). У ВНС аспірантам з кожної ОК доступна інформація про викладача/ів, РПНД, рекомендована література, запитання до семестрового контролю, критерії оцінювання, глосарій, лекційні матеріали, методичні матеріали до виконання практичних робіт, методичні рекомендації до самостійної роботи, тестові завдання для самоконтролю та контролю знань, тощо. Форми та методи викладання і навчання сприяють досягненню заявлених у ОНП"МЄВ" цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Інформацію про методи викладання наведено в табл. 3. НУ«ЛП» сприяє вільному вибору форм та методів навчання НПП відповідно до академічної свободи.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання та види навчальних занять регламентовані розділом 4 Положення "Про організацію освітнього процесу в НУ "ЛП" (СВО ЛП 02.01, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnogo-protsesu>), яке ґрунтується на студентоцентрованому підході. Відповідно до Положення навчання і викладання здійснюють за такими формами і методами: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота здобувачів, практична підготовка, контрольні заходи. Види навчальних занять: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Інші види навчальних занять можуть бути введені рішеннями НМК спеціальності. На кожний навчальний рік НМК спеціальності розробляє робочий навчальний план спеціальності, що конкретизує перелік навчальних дисциплін та інших ОК, а також види навчальних занять, їхній обсяг, форми контролю за семестрами тощо. Відповідно до результатів опитувань у 2019 р. та 2020 р. здобувачі ВО ОНП "МЄВ" задоволені методами навчання і викладання. Форми анкет та результати опитувань здобувачів ВО за ОНП "МЄВ" оприлюднені на офіційному сайті НУ "ЛП", сторінка кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва (розділ "Опитування зацікавлених сторін": <https://lpnu.ua/mmp/opytuvannia-zatsikavlenykh-storin>), також результати загальноуніверситетських опитувань оприлюднені на сайті НУ "ЛП" за посиланням: <https://lpnu.ua/tsyao/rezultaty-opytuvan>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОНП "МЄВ" відповідають принципам академічної свободи. Наприклад, відповідно до розділу 4 Положення "Про організацію освітнього процесу в НУ "ЛП" (СВО ЛП 02.01, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnogo-protsesu>) лектор зобов'язаний дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни щодо тем лекційних занять, але не обмежений в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до здобувачів. Крім того, можливе читання окремих лекцій з проблем, які стосуються навчальної дисципліни, але не охоплені навчальною програмою, провідними вченими або спеціалістами галузі для здобувачів в окремо відведений час. Під час практичних та семінарських занять

передбачено обговорення проблемних питань у формі відкритої дискусії, де кожен з учасників освітнього процесу має рівне право на відстоювання своєї думки. Оскільки ОНП "МЕВ" складається з обов'язкової та вибіркової частини, здобувачі ВО можуть обрати дисципліни за вибором, які враховують їхні професійні, наукові та освітньо-культурні запити й інтереси.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01) для кожної освітньої компоненти, яка входить до ОНП "МЕВ", розробляють робочу програму, яка містить виклад змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їхній обсяг, визначає форми та засоби поточного й підсумкового контролю, результати навчання. Аспіранти мають змогу ознайомитися з РПНД у Віртуальному навчальному середовищі НУ "Львівська політехніка" (<http://vns.lpnu.ua>), де здобувачам доступні інформація про автора/ір курсу, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання практичних та курсових проектів, тестові завдання для самоконтролю тощо. Інформація оновлюється щорічно перед початком навчального року і доступна аспірантам Університету за особистим логіном і паролем. Крім того, на офіційному сайті Університету у розділі Освіта - Про освітні програми - Силабуси освітніх компонентів (кожного року навчання) (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy>), у розділі Освіта - Каталог освітніх програм (<http://directory.lpnu.ua/majors>) подано основну інформацію як про ОНП "МЕВ", так і про окремі освітні компоненти. Дана інформація оновлюється перед початком вступної кампанії, нового навчального року і знаходиться у вільному доступі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час освітньої діяльності на ОНП "МЕВ" здобувачі ВО поєднують навчання та наукові дослідження. Зокрема, здобувачі ВО набувають загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника під час опанування циклу обов'язкових, загальноуніверситетських ОК освітньої складової ОНП "МЕВ". Так, «ОК 1.1 Філософія і методологія науки» сприяє розумінню аспірантом засад еволюції наукових подій і явищ та їх вияву у сучасних реаліях, що є основою для обґрунтування положень дисертації. «ОК 1.2, 1.3 Іноземна мова для академічних цілей» дає змогу освоїти принципи і підходи щодо підготовки наукових робіт іноземною мовою, зокрема з метою їх опублікування у закордонних провідних виданнях, стимулює аспіранта розвивати свої наукові комунікації із іноземними вченими. «ОК 1.6 Академічне підприємництво» забезпечує аспіранта навичками проведення досліджень, що відповідають запитам ринку, дає базис для об'єктивного оцінювання потенціалу ринкового розвитку отриманих аспірантом результатів досліджень. «ОК 1.5 Професійна педагогіка» та «ОК 1.7 Педагогічний практикум» забезпечують необхідні знання й уміння ефективно доносити свої наукові і дослідницькі положення до слухачів, здатність до наукової дискусії тощо. Під час реалізації ОНП "МЕВ" аспіранти поєднують навчання і дослідження шляхом участі в НДР кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва (ММП), перелік яких наведено за посиланням: <https://lpnu.ua/mmp/naukova-diialnist-kafedry>. Так, випускник ОНП "МЕВ" Будз О.Ф. брав участь у науково-дослідній роботі кафедри ММП «Формування систем менеджменту розумних підприємств в умовах міжнародної діджиталізації та інтелектуалізації» (НДР 0120U100985); аспіранти Поріцька А.І. та Маліброда С.Б. брали участь у НДР «Інвестиційно-інноваційне забезпечення розвитку національного господарства та його суб'єктів в умовах дослідження моделі глобалізації» (НДР 0115U006723). Здобувачі ВО ОНП "МЕВ" беруть участь у щорічних наукових заходах кафедри ММП, ІНЕМ та Університету, які дають їм можливість спілкування із науковою спільнотою, презентувати та обговорити наукові результати досліджень. Зокрема, Міжнародний науковий молодіжний форум «Litteris et Artibus» (<https://openreviewhub.org/lea>), міжнародна науково-практична конференція молодих вчених "Управління економічними процесами на макро- і мікрорівні: проблеми та перспективи вирішення" на базі ІНЕМ (<https://www.conf.inem.lviv.ua>), міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Проблеми економіки, фінансів та управління експортно-імпортою діяльністю" (<https://old.lpnu.ua/opportunities/2018/iii-mizhnarodna-naukovo-praktychna-internet-konferenciya-problemy-ekonomiky>) на базі кафедри ММП та інших міжнародних, всеукраїнських конференціях, симпозиумах тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст навчальних дисциплін переглядається та оновлюється викладачами кафедр даної ОНП не рідше ніж один раз в рік відповідно до Порядку формування робочої програми навчальної дисципліни (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2072/poryadokformuvannyarobochoyiprogramynavchalnoyidyscypliny.pdf>). Моніторинг передбачає оцінювання: відповідності ОНП і освітніх компонентів досягненням науки у відповідній галузі, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб здобувачів третього рівня ВО, працедавців та інших стейкхолдерів. З 2017 р. НУ "ЛП" бере участь у міжнародному проекті DOCHUB Erasmus + "Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України", одним із завдань якого було удосконалення викладання на третьому рівні ВО. За результатами проекту зазнали змін підходи до викладання ОК "Іноземна мова для академічних цілей", "Академічне підприємництво" та низки вибірковок ОК. Так, наприклад, міжнародний проект за участю НПП кафедри ММП (проф. Олексів І.Б., проф. Пирог О.В.) "Впровадження системи забезпечення якості освіти шляхом співпраці Університету-Бізнес-Уряду у вищих навчальних закладах — EDUQAS" дозволив сформулювати рекомендації до змістовного наповнення ОК ОНП "МЕВ" на 2021 р., а також було оновлено тематичне наповнення таких ОК, як "ОК 2.2 Глобальні проблеми та виклики економічного розвитку" та "ОК 2.4 Методи дослідження міжнародної підприємницької діяльності".

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності НУ "ЛП" передусім завдяки можливостям академічної мобільності учасників освітнього процесу згідно Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників (СВО ЛП 02.03, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2007/svo0203polozhennyaproakademichnumobilnist.pdf>) з метою поглиблення інтеграції в український та міжнародний освітньо-науковий простір, підвищення якості освіти та ефективності наукових досліджень, а також забезпечення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг. НУ "ЛП" виступала учасником проекту Erasmus+ «DocHub» у 2016-2020 рр., що створило можливості для аспірантів і викладачів долучитися до тренінгів, семінарів і спільних занять з європейськими та українськими партнерами: <http://dochub.com.ua/>. У рамках участі в Erasmus+ програмах академічної мобільності 2017-1-UK01-KA107-036029 та 2019-1-UK01-KA107-061076 НПП кафедри ММП (проф. Олексів І.Б., проф. Пирог О.В.) брали участь у викладацькій мобільності в Kingston University (UK), а здобувач ВО (Маліброта С.Б.) - навчався протягом семестру в Kingston University (UK). Здобувач ВО ОПН "МЕВ" Поріцька А.І. проходить освітньо-наукове стажування в формі он-лайн в Akademia Gorniczno-Hutnicza im. Stanisława Staszica в Кракові у 2021 р.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2028/svo0309polozhennyaproorganizacijutaprovedennyapotochnogoisemestrovogokontrolyu.pdf>)

у межах навчальних дисциплін ОП передбачено як поточний контроль (ПК), так і семестровий контроль (СК) у формі заліку або екзамену. ПК дає змогу перевірити досягнення ПРН таких як уміння, а також здатність використовувати на практиці набуті теоретичні знання. СК передбачає перевірку набутих знань. При цьому розподіл балів 100-бальної шкали на ПК і СК визначається обсягом практичних та/або семінарських занять. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено екзамен, кількість балів, відведених на ПК, не перевищує 45 балів за 100-бальною шкалою. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено залік, підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою. Здобувача допускають до СК з конкретної навчальної дисципліни та ліквідації академічної заборгованості перед комісією лише за умови виконання ним всіх видів обов'язкових робіт, передбачених його індивідуальним навчальним планом. ПК проводиться у формах усного, письмового або письмово-усного експрес-контролю чи комп'ютерного тестування, колоквиуму, оцінювання виступів на практичних заняттях, під час як навчальних занять, так і самостійної роботи, зокрема з використанням ВНС. Оцінюючи результати навчання здобувача з навчальної дисципліни, викладач не має права додавати чи віднімати будь яку кількість балів за відвідування чи невідвідування занять студентами. Результати виконання здобувачем завдань з кожної із форм ПК викладач заносить в «Журнал обліку поточної успішності та відвідування студентів» і оголошує на останньому навчальному занятті. Екзамен (ЕК) з навчальної дисципліни складають у письмово-усній формі та/або у формі комп'ютерного тестування. Кількісний вимір у балах усної компоненти не перевищує 30% від екзаменаційної оцінки. Для проведення ЕК лектор готує білету або тестові завдання, які розділені на три рівні складності. Перелік питань та варіанти завдань з кожної освітньої складової затверджуються на засіданні кафедри не пізніше ніж за місяць до початку СК. У ВНС ЛП також присутній перелік питань СК, що дає змогу здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії орієнтуватися в складності і особливостях запитань та завчасно готуватись до СК.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП відбувається під час формування навчального плану та відповідно до СВО ЛП 03.09 та СВО ЛП 02.02. Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти включають поточний контроль (ПК), який здійснюють під час лекцій, практичних, лабораторних, семінарських та індивідуально-консультативних занять з метою перевірки рівня засвоєння теоретичних та практичних знань і вмінь студента. Це сприяє підвищенню мотивації здобувачів до системної активної роботи впродовж усього періоду навчання. Кожен освітній компонент, що їх вивчає аспірант упродовж семестру, завершується семестровим контролем (СК) (залік або екзамен). Форми ПК та СК результатів навчання з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначає РПНД, яку затверджує НМК спеціальності. Метою рейтингового оцінювання досягнень здобувачів відповідно до Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів (СВО ЛП 03.10, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2029/svo0310polozhennyaprorейtingoveocinyuvannyadosyagnenstudentiv.pdf>) є стимулювання їхньої систематичної роботи і набуття відповідних компетентностей, забезпечення об'єктивності оцінювання, спонукання їх до активного, цілеспрямованого навчання, самостійного оволодіння знаннями, виявлення і розвитку їхніх творчих здібностей, самореалізації особистості на засадах академічної свободи учасників освітнього процесу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми та критерії оцінювання результатів навчання з кожної освітньої складової ОНП "МЕВ" доступні здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії на офіційному сайті Університету як у Каталозі освітніх програм (<http://directory.lpnu.ua/majors>), так і у ВНС Львівської політехніки (<http://vns.lpnu.ua>). Крім того, на першій парі лектор доводить до відома аспірантів всю необхідну інформацію з навчальної дисципліни, а також, інформує їх про наявність РПНД та методичного забезпечення у ВНС. Проведення усіх видів контролю та їх документальне оформлення здійснюють з використанням методів і засобів, передбачених Положеннями СВО ЛП 03.10, СВО ЛП 03.09 та СВО ЛП 02.02. Збір інформації щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється шляхом бесід та колективних обговорень зі здобувачами вищої освіти.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем за спеціальністю 292 "МЕВ" відсутній. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення "Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у НУ "Львівська політехніка" (СВО ЛП 02.02., <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2006/svo0202polozhennyaproorganizuvannyaosvitnogoprocessuvaspirantu ri.pdf>), Положення про порядок підготовки здобувачів доктора філософії в університеті поза аспірантурою (СВО ЛП 03.16., <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2035/svo0316polozhennyaproporyadokpidgotovkyzdobuvachivdoktorafilos ofiuprozaaspiranturoyu.pdf>), Тимчасового порядку звітування аспірантів, осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, та докторантів про виконання індивідуального плану наукової роботи у національному університеті "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/1880/timchasoviyr ogyadok-zvituvannya.pdf>) (проміжна атестація). Актуальна інформація щодо атестації здобувачів вищої освіти підготовки доктора філософії розміщується на сторінці Відділу докторантури та аспірантури за посиланням: <https://lpnu.ua/aspirantam/ramiatka-aspirantovi/atestatsiia>. Зокрема, у відповідності до останніх документів регламентований порядок створення та атестації аспірантів здійснюється у разових спеціалізованих вчених радах.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована Положенням "Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Національному університеті "Львівська політехніка" (СВО ЛП 02.02., <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2006/svo0202polozhennyaproorganizuvannyaosvitnogoprocessuvaspirantu ri.pdf>). Даний документ доступний усім учасникам освітнього процесу на офіційному сайті зокрема у розділі "Організація освітнього процесу" нормативних документів НУ "Львівська політехніка" за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення СВО ЛП 02.02 підвищення об'єктивності оцінювання результатів навчання здійснюється завдяки проведенню упродовж семестру поточних і семестрових контролів та використанню 100-бальної шкали для оцінювання інтегрованих знань і навичок осіб, що навчаються, за кожним компонентом освітньої програми з переведенням у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно»). Метою рейтингового оцінювання досягнень здобувачів є стимулювання їхньої систематичної роботи і набуття відповідних компетентностей, забезпечення об'єктивності оцінювання, запровадження конкуренції між ними у навчанні, спонукання їх до активного, цілеспрямованого навчання, самостійного оволодіння знаннями, виявлення і розвитку їхніх творчих здібностей, самореалізації особистості на засадах академічної свободи учасників освітнього процесу. Для максимально об'єктивної оцінки результатів навчання на ОНП запроваджена практика проведення СК комісією у складі двох осіб. Підсумовуюча оцінка виставляється на підставі відкритого обговорення. Особа, яка не погоджується з виставленою оцінкою, має змогу подати апеляцію. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2092/nakaz320-1-10vid03072020.pdf>). За час здійснення освітньої діяльності на ОНП "МЕВ" конфліктних ситуацій стосовно об'єктивності оцінювання результатів навчання не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічних заборгованостей регламентує Положення СВО ЛП 02.02. Ліквідування академічної заборгованості з навчальної дисципліни перед комісією аспіранти здійснюють в усній формі як комплексну перевірку їхнього рівня знань та вмій з конкретної дисципліни. Комісії з ліквідування академічних заборгованостей формує директор навчально-наукового інституту на підставі пропозицій відповідних кафедр і затверджує склад, а також графік ліквідування заборгованостей своїм розпорядженням. Копії розпоряджень подаються у відділ докторантури та аспірантури. Повторного проходження контрольних заходів аспірантами або особами, що здобувають ВО ступеня доктора філософії на ОНП "МЕВ" не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно до СВО ЛП 02.02, аспірант (здобувач), який не погоджується з виставленою оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, лектор з цієї навчальної дисципліни або призначений завідувачем кафедри викладач зобов'язані розглянути апеляцію у присутності аспіранта (здобувача) упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі аспіранта (здобувача) і підтверджується підписами завідувача кафедри та викладача. За час здійснення освітньої діяльності на ОНП "МЄВ" випадків оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів не траплялося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Положенні "Про академічну доброчесність у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/1553/178-10vido8092017-2-9.pdf>). Норми Положення закріплюють правила етичної поведінки безпосередньо у трьох сферах – освітній, науковій, виховній. Забезпечення академічної доброчесності в Університеті базується на принципах верховенства права; демократизму; законності; справедливості; толерантності; наукової сумлінності; професіоналізму; партнерства і взаємодопомоги; взаємоповаги і довіри; відкритості й прозорості; відповідальності. Також, в Університеті затверджене Положення "Про Кодекс корпоративної культури НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2062/lpnu-kodeks.pdf>), в якому відображені моральні принципи, правила та норми спілкування і поведінки, а також норми професійної етики академічної спільноти Університету. З метою впровадження нових політик щодо дотримання та популяризації принципів академічної доброчесності в системі внутрішнього забезпечення якості освіти, НУ "Львівська політехніка" бере участь у міжнародному проєкті Academic IQ "Ініціативи академічної доброчесності та якості освіти" (<https://lpnu.ua/news/universytet-stav-uchasnykom-mizhnarodnogo-proiektu-academic-iq>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Одним із технологічних рішень, які використовуються на ОНП є перевірка на академічний плагіат відповідно до Регламенту перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях (СВО ЛП 03.14, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2033/svo0314reglamentperevirkynaakademichnyuplagiat.pdf>) та Порядку перевірки у НУ "ЛП" факту опублікування монографій, навчальних посібників, статей здобувачів вчених звань і наукових ступенів доктора та кандидата наук, а також статусів видань, в яких опубліковані ці статті: <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2064/poryadokperevirky.pdf>. Перевірка на плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів (Unicheck, Strike Plagiarism). За потреби, додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільнодоступними системами, а також може здійснюватися на основі внутрішньої бази документів Університету (синхронізованої з репозитарієм дисертацій, електронним науковим архівом НТБ Університету тощо) та відкритих Інтернет-ресурсів. Вважається, що текст рукопису дисертації успішно пройшов перевірку на плагіат, якщо частка текстових запозичень без посилань на першоджерела становить 0 % та не виявлено фактів використання методів обманювання сервісів перевірки та не пройшов перевірку на плагіат, якщо виявлено текстові запозичення без посилань на першоджерела або виявлено факти використання методів обманювання сервісів перевірки.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Положення про академічну доброчесність у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/1553/178-10vido8092017-2-9.pdf>) використовується комплекс профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності: ознайомлення здобувачів вищої освіти із цим Положенням; інформування здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; проведення семінарів із здобувачами вищої освіти з питань інформаційної діяльності Університету, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань. А також, на офіційному сайті Університету у вільному доступі розміщене Положення про Кодекс корпоративної культури Національного університету "Львівська політехніка": <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2062/lpnu-kodeks.pdf>. Деякі навчальні дисципліни ОНП містять окремі розділи, що присвячені тематиці принципів дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Так, "ОК 1.5 Професійна педагогіка" та "ОК 1.7 Педагогічний практикум" передбачені практичні заняття з дотримання принципів академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності Університет реагує відповідно до Положення про академічну доброчесність у НУ "ЛП", а також учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. З метою виконання норм цього Положення в Університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності, якій надається право отримувати і розглядати заяви повністю порушення цього Положення та надавати пропозиції адміністрації Університету щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів Університету. Склад Комісії затверджується наказом

ректора Університету за поданням рішення Вченої ради Університету. Термін повноважень Комісії становить 3 роки. До Комісії із заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень може звернутися будь-який працівник Університету або здобувач вищої освіти. Практики застосування відповідних процедур на ОНП "МЕВ" не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

При первинному проходженні конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування. При подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/3884/polozhennya-pro-konkursniy-vidbir-pretendentiv-na-zamischennya-vakantnikh-posad-naukovo.pdf>), Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам НУ "Львівська політехніка" (СВО ЛП 04.01, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2036/polozhennya272-1-10vid04062020-4-36.pdf>) та Статуту Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/60/nrstatutunulp-2019.pdf>). Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП "МЕВ" забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (табл. 2). Процедури конкурсного добору викладачів за ОНП "МЕВ" є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу підготовки аспірантів за ОНП "МЕВ" залучаються роботодавці (професори НУ"ЛП", ТОВ "Компанія з управління активами "Роял-Стандарт") для проведення лекцій та презентацій із актуальних науково-практичних тем. Директор Стартап-школи НУ"ЛП" проф. Н. Подольчак проводить окремі лекції в межах ОК 1.6 Академічне підприємництво (<https://drive.google.com/file/d/1g45wwqu6ImhdCzpfkXHNJPu4Jobvtrphv/view?usp=sharing>). Також, в НУ "ЛП" діє Положення "Про порядок приймання та працевлаштування в НУ "ЛП" "Візит професорів" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2042/svolp0408polozhennyaoporyadokpriumannyatapracevlashtuvannayavnacionalnomuuniversytetivivskapoliteh.pdf>). Усі базові документи НУ "ЛП" в частині розроблення ОНП засвідчують пріоритетність залучення роботодавців до формування та коригування ОНП відповідно до сучасних тенденцій у предметній сфері. Залучення роботодавців до реалізації ОНП "МЕВ" здійснюється шляхом: обговорення з ними викликів та пропозицій щодо ОНП, зустрічей аспірантів з випускниками-роботодавцями (ТОВ "Компанія з управління активами "Роял-Стандарт", ГПУ «Львівгазвидобування» тощо), участі роботодавців у заходах кафедри ММП та ІНЕМ (<https://lpnu.ua/news/kafedra-mmp-systemno-spiivpratsiuie-zi-steikkholderamy-shchodo-iakosti-osvitnikh-program>; <https://lpnu.ua/news/mizhnarodna-konferentsiia-zibrala-ponad-pivtysiachi-uchasnykiv>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У НУ"ЛП" існує практика періодичного залучення до аудиторних занять як професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців з погодинною оплатою праці, так й закордонних професорів. Зокрема, на ОНП «МЕВ» з відкритими лекціями у 2018-2020 рр. виступали: професори Kingston University (Великобританія): Алан Флаверс, Аян Робертс (<https://lpnu.ua/news/kafedra-mmp-priymala-kerivnyka-fakultetu-biznesu-z-universytetu-kingstona>), Ана Маркос Педраз (<https://lpnu.ua/news/kafedra-mmp-priymala-vykladacha-universytetu-kingstona>), Айван Зупіч (<https://lpnu.ua/events/seriia-lektsii-ta-seminariv-profesora-aivana-zupicha>); професор Вільнюського університету Валентина Дагене (<https://lpnu.ua/news/profesor-vilniuskiego-universytetu-vidvidala-lvivsku-politehniku>); Надія Луцк, учасник ГО "Світ Важливих Ініціатив", Ярина Демків, business analyst в Qubstudio, Марк Зархін, основоположник ресторанного франчайзингу в Україні, громадський діяч; Михайло Малкуш, Founder у Lingart - Аудіокниги без обмежень; Артур Кісьолек, SEO, професор (Польща) (<https://drive.google.com/drive/folders/1sNAroMQg6-GVpzJCIQMm7WaJZ8BsYdbh?usp=sharing>). Проф. Олексів І.Б. є учасником проекту EXTECH за програмою ЕРАЗМУС+ Жан Моне (<http://extech.lpnu.ua>), за яким проводяться Весняні та Осінні школи «Трансфер технологій та інновацій: європейський та український досвід» (<https://lpnu.ua/news/u-politekhnitsi-vidkryly-proiekt-erasmus-extech>) та аспіранти мають можливість долучатися до лекцій.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В НУ "ЛП" розроблено та затверджено Положення "Про підвищення кваліфікації НПП НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2037/standartzabezpechennayakostiosvitnoyidiyalnostitavshchoyosivitysvolp02polozhennyaopripodivshchennya.pdf>), метою якого є вдосконалення професійної підготовки викладачів

шляхом удосконалення раніше набутих чи набуття нових компетентностей тощо. НПП можуть підвищувати свою кваліфікацію та стажуватись у ЗВО, відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами. А також, в НУ "ЛП" функціонує Відділ навчання та розвитку персоналу (<https://lpnu.ua/nrp>), який організовує підвищення кваліфікації НПП за програмами: "Формування і розвиток професійних компетентностей НПП" та "Школа педагогічної майстерності: Розвиток професійної компетентності викладача ЗВО". Одним із підрозділів НУ "ЛП" є Центр інноваційних освітніх технологій (<https://lpnu.ua/ciot>), що забезпечує підвищення кваліфікації педагогічних та НПП закладів освіти України за 11 напрямками. Програми курсів підвищення кваліфікації діють і в інституті післядипломної освіти (<https://lpnu.ua/dpo/kursy-pidvyschennia-kvalifikatsii>). Окрім цього, проф. Пирог О.В. підвищувала кваліфікацію на Семінарі педагогічних знань (2019-2020 н.р.), проходила навчання як гарант ОНП (2021 р.) та стажувалась за програмою ERASMUS+ Teaching Mobility Attendance (2019 р., 2020 р.) у Kingston University (Великобританія).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Процедури, за якими НУ "Львівська політехніка" стимулює розвиток викладацької майстерності включають як матеріального, так і нематеріального характеру. Матеріальне заохочення відбувається відповідно до Положення "Про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників і докторантів НУ "Львівська політехніка" (СВО ЛП 04.07, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2041/svo0407polozhennyapnew.pdf>), метою якого є підвищення педагогічної, наукової та творчої активності науково-педагогічних, педагогічних, наукових, інженерно-технічних працівників та докторантів Університету. Нематеріальне заохочення викладацької майстерності проводиться відповідно до Положення "Про нагородження відзнаками НУ "Львівська політехніка" (СВО ЛП 04.04, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2039/polozhennyapronagorodzhennyavidznakamynacionalnogouniversityetulvivskapolitehnika1.pdf>), яке регламентує процедуру предствалення та проведення нагородження відзнаками Університету за досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі, сумлінну працю на благо Університету та заслуги перед ним. Так, наприклад, усі НПП які забезпечують викладання на ОНП "МЕВ", нагороджені грамотами та відзнаками відповідних Інститутів НУ "ЛП" протягом 2015-2020 рр., а також дипломами Університету. Д.е.н., проф. Пирог О.В., Олексів І.Б., Бублик М.І. нагороджено нагрудним знаком ректора НУ "ЛП" «За значні досягнення в науковій роботі» (2014 р., 2016 р. відповідно).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОНП "МЕВ" забезпечуються відповідно до "Звіту про фінансові результати" (<https://lpnu.ua/public-information>), який передбачає фінансування Університету за рахунок коштів державного бюджету на оплату послуг з підготовки фахівців, науково-педагогічних і наукових кадрів та за рахунок інших джерел. Матеріально-технічна база для підготовки аспірантів на ОНП "МЕВ" сформована, достатня та розвивається (<https://drive.google.com/drive/folders/1-VBGJ1lbgprUt2mRthu1LDU3q4BQvVFY?usp=sharing>). Навчально-методичне забезпечення ОНП "МЕВ" складається з навчально-методичних комплексів, розроблених та рекомендованих випусковою кафедрою/ами (каф.ММП), розглянутих та схвалених і затверджених НМК спеціальності 292 МЕВ. Усі комплекси розміщуються у Віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки та доступні для студентів та аспірантів (<https://vns.lpnu.ua>). Матеріально-технічна база для підготовки аспірантів за ОНП "МЕВ", зокрема на кафедрі ММП складається із 2 укомплектованих персональними комп'ютерами аудиторій, які підключені до мережі Internet та забезпечені офіційними програмами для навчальної роботи та досліджень. Кафедри ММП при підготовці аспірантів використовують компютеризовані класи, навчальні аудиторії із мультимедійною технікою, викладацькі та аспірантські аудиторії тощо. Для входу до локальної мережі та Internet встановлено Wi-Fi точки доступу в усіх корпусах НУ "ЛП".

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

НУ "ЛП" забезпечує безоплатний доступ НПП та здобувачів ВО до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП "МЕВ". Розроблений перспективний та річний плани її розвитку, які своєчасно виконуються. Розроблена стратегічна програма розвитку матеріально-технічної бази університету на період до 2025 року в контексті вимог та положень (<https://lpnu.ua/2025>), що впливають з набуття Університетом статусу самоврядного, автономного, дослідницького університету. Для задоволення потреб аспірантів в Університеті є вільний доступ до WiFi, ВНС та електронного кабінету здобувача. В гуртожитках здобувачі повністю забезпечені Інтернетом. Інфраструктура Університету включає харчоблоки, студентську поліклініку, профілакторії та бази відпочинку, спортивні комплекс тощо. На регулярній основі в університеті проводяться опитування здобувачів ВО, результати яких опрацьовуються та оприлюднюються на веб-сайті (<https://lpnu.ua/tsyao/rezultaty-opytuvan>; <https://lpnu.ua/mmp/opytuvannia-zatsikavlenykh-storin>). Відгуки здобувачів ВО дозволяють формувати управлінські рішення щодо покращення освітнього середовища у НУ "ЛП", зокрема у 2017р. та 2018 р. було переглянуто процедури вивчення ОК 1.5 Аналітичні та чисельні методи досліджень та її вивчення розділено на 2, а згодом - на 3 потоки залежно від галузі знань аспірантів. Вивчення ОК 1.2, 1.3 Іноземна мова для академічних цілей розділено за фаховим принципом на окремі потоки аспірантів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів ВО, що навчаються за ОНП"МЕВ" та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму тощо. Аспіранти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. В Університеті функціонує відділ охорони праці, який виконує роботу з контролю за станом охорони праці у підрозділах університету спільно з комісією з охорони праці профкому університету і громадськими інспекторами з охорони праці. В Університеті проходять заходи приурочені розгляду питань безпеки та гігієни праці. Так, у 2020 р. вже втретє відбувся форум охорони праці стосовно впровадження ризик-орієнтованого підходу у системі безпеки і гігієни праці. За результатами кожного форуму створюється робоча група, щоб впровадити напрацювання. Також, в Університеті діє Положення "Про наставника академічної групи" (<https://lpnu.ua/viddil-molodizhnoi-polityky-ta-pytan-sotsialnogo-rozvytku/polozhennia-pro-nastavnyka-akademichnoi>), згідно з яким наставник, зокрема, зобов'язаний володіти інформацією про індивідуальні особливості здобувачів, їх стан здоров'я, сімейно-побутові умови, сприяти створенню у групі здорового морально-етичного клімату та емоційної культури, інформувати викладачів про особливості психологічного стану здобувачів групи тощо.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки аспірантів у НУ "ЛП" функціонують відповідні структурні підрозділи та задіяні необхідні механізми. Зв'язок з аспірантами відбувається шляхом доведення необхідної інформації як безпосередньо з їхніми керівниками, викладачами на навчальних заняттях, а також з використанням сучасних інфокомунікаційних технологій. На офіційному сайті Університету є вся необхідна для аспірантів інформація про організацію освітнього процесу, щодо змісту освітніх програм, графіку навчального процесу, розкладу занять, актуальних можливостей академічної мобільності, участі у поданні документів на грантові та стипендіальні програми, конкурсів, наукових конференціях та ін. Також аспіранти та інші учасники освітнього процесу мають доступ до усіх нормативних документів Університету. Для аспірантів на сайті є інформація про профком студентів і аспірантів, спортивний клуб, оздоровчі табори, санаторії та ін. В спеціально відведеному для студентів розділі сайту присутня інформація про колегію студентів, профком студентів і аспірантів, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених та студентське містечко, студентську поліклініку та спортивний клуб, оздоровчі табори, студентські наукові гуртки та спільноти тощо. В Університеті функціонує відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку (<https://lpnu.ua/viddil-molodizhnoi-polityky-ta-pytan-sotsialnogo-rozvytku>), який координує діяльність структурних підрозділів, органів студентського самоврядування та співпрацює з громадськими організаціями та партіями у справах молодіжної політики та національно-громадянського виховання. Метою роботи даного відділу, серед іншого, є створення умов та механізмів безпосередньої участі здобувачів у формуванні та реалізації молодіжної політики; вивчення проблем студентської молоді, і створення необхідних умов діяльності молодіжних організацій для повноцінного соціального становлення та розвитку молоді; сприяння адресному захисту і підтримка соціально-вразливої частини молоді, а саме: студентів-інвалідів, сиріт, з багатодітних і неблагополучних сімей; внесення пропозицій морального і матеріального стимулювання та відзначення кращих студентів за успіхи та досягнення у виховній роботі, громадському житті Університету тощо. Також, в Університеті починає функціонувати Центр безплатної правової та психологічної допомоги населенню Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/cbppd>). Рівень задоволеності аспірантів ОНП"МЕВ" цією підтримкою відповідно до результатів опитувань оцінюється як високий.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У Львівській політехніці триває трансформація університетської інфраструктури у безбар'єрний навчальний простір, реалізується інклюзивна освітня політика для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Розвиток системи інклюзивних освітніх послуг в Університеті здійснюється на основі регулярного оцінювання потреб, передусім потреб осіб з інвалідністю, хронічними захворюваннями та іншими особливими освітніми потребами, включно з потребами ветеранів війни, учасників бойових дій та членів їхніх сімей. Здійснення постійного супроводу навчального процесу студентів з інвалідністю та хронічними захворюваннями забезпечує Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» (<https://lpnu.ua/nolimits>), яка є підрозділом Міжнародного центру професійного партнерства «Інтеграція» (<https://lpnu.ua/integration>), а також мультидисциплінарна група з числа провідних фахівців Університету. Порядок супроводу осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями у Львівській політехніці передбачає надання абітурієнтові загальної інформації про ресурси Університету та наявність послуг у сфері інклюзивної освіти. Щорічно приймальна комісія Політехніки формує базу даних про осіб із інвалідністю та особливими потребами після закінчення вступної кампанії та передає її службі "Без обмежень" для формування анкети опитування щодо особливих потреб здобувачів освіти, які вступили на навчання.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином

забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентовані нормативними документами Національного університету "Львівська політехніка". Зокрема, відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2016/2068/27_pravyla_vnutrishnogo_rozporyadku_-312-328.pdf) адміністрація Університету зобов'язана протидіяти проявам хабарництва серед працівників та здобувачів Університету; усі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності; особи, які навчаються в Університеті мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства; оскарження дій органів управління Університетом та його посадових осіб, науково-педагогічних і педагогічних працівників у порядку, визначеному законодавством. З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті затверджений Порядок розгляду звернень студентів Національного університету "Львівська політехніка" (https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2020/16681/nakaz_320-1-10_vid_03.07.20201.pdf). Під зверненнями здобувачів слід розуміти викладені в письмовій формі пропозиції (зауваження), заяви (колопотання) і скарги. Згаданий порядок є засобом отримання необхідної інформації та однією з форм зміцнення і розширення зв'язків із студентством Університету. Усі ці документи знаходяться на офіційному сайті Університету у відкритому доступі. Щодо практики застосування означених процедур на ОНП "МЕВ" не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Національному університеті "Львівська політехніка" регулюється Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/63/cvo0101polozhennyaproformuvannyazatverdzhennyataonovlennyaosvitynihprogram.pdf>). Даний документ оприлюднений на офіційному сайті Університету у розділі "Формування освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін" нормативних документів НУ "Львівська політехніка" за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до п. 4. Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01) моніторинг ОНП НУ "Львівська політехніка" проводить НМК спеціальності не рідше одного разу на рік. Моніторинг ОНП спрямований на визначення чи ОНП досягають встановленої мети та чи відповідають потребам студентів, працевлаштування, інших груп зацікавлених сторін і суспільства. Моніторинг ОНП передбачає оцінювання: відповідності ОНП досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб студентів, працевлаштування та інших груп зацікавлених сторін; спроможності студентів виконати навчальне навантаження ОНП та набути очікувані компетентності; затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОНП. Моніторинг ОНП здійснюють з використанням таких методів, як: бесіди зі студентами, працевлаштуваннями та іншими групами зацікавлених сторін; аналіз результатів оцінювання досягнень студентів; порівняння з ОНП суміжних спеціальностей та ОНП інших ЗВО. На підставі результатів поточного моніторингу робоча група здійснює оновлення ОНП. Зміни, які були внесені в ОНП "МЕВ" під час перегляду у 2020 р. полягали у: 1) доповненні тематика аспірантських досліджень за результатами консультацій із потенційними роботодавцями; 2) оновленні вимог щодо оформлення та обсягу дисертаційних досліджень; 3) зміні тематичного наповнення окремих ОК за результатами виконання міжнародного проекту DOCHUB; 4) оновленні рекомендованої літератури у робочих програмах ОК. Зміни, які були внесені в ОНП "МЕВ" під час перегляду у 2021 р. полягали у: 1) оновлений склад робочої групи; 2) уточнена мета, інтегральна компетентність, загальні компетентності та програмні результати навчання з урахуванням особливості ОНП "МЕВ" та рекомендацій роботодавців; 3) оновлений перелік ОК обов'язкової та вибіркової компоненти освітньої складової; 4) уточнені вимоги щодо академічної доброчесності в дисертаційних дослідженнях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Під час формування цілей та програмних результатів навчання, а також формування переліку обов'язкових та вибіркової освітніх компонент у проекті ОНП "МЕВ" на 2021 р. були враховані інтереси здобувачів ВО. Випускник ОНП "МЕВ" 2020 р., доктор філософії Будз О.Ф. під час обговорення ОНП висловив пропозицію підсилити викладання дослідницьких методів у МЕВ на ОНП. Ці пропозиції враховані у проекті ОНП "МЕВ" 2021 р. (проект наведено за посиланням: <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/tretii-riven-vyshchoi-osvity>). При обговоренні проекту ОНП "МЕВ" 2021 року здобувач ВО Поріцька А.І. запропонувала оптимізувати обсяг освітньої складової ОНП для розширення можливості аспірантів провадити науково-дослідницьку діяльність. На регулярній основі в НУ "ЛП" проводяться опитування здобувачів ВО, результати яких опрацьовуються та оприлюднюються на веб-сайті (<https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>; <https://lpnu.ua/mmp/opytuvannia-zatsikavlenykh-storin>), здобувачі освіти

за ОНП "МЕВ" формують у відкритих питаннях анкетування власні думки щодо підготовки на ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-studentske-samovriaduvannia>) органи студентського самоврядування мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості ВО; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, зокрема у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм тощо. Також, в СВО ЛП 01.01 п. 3.3. зазначено, що "до складу робочої (проектної) групи можуть входити члени НМК спеціальності; представники Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету; представники підприємств, організацій, установ, потенційних працедавців". Також, представники органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні питань удосконалення наукової роботи аспірантів, їх участі у міжнародних наукових конференціях за кордоном, програмах академічної мобільності, що сприяє забезпеченню якості підготовки здобувачів освіти третього рівня вищої освіти. Зокрема, аспірат ОНП "МЕВ", який членом робочої групи ОНП "МЕВ", Маліброда С.Б. є головою Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту (ІНЕМ).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Процедура погодження проєкту ОНП "МЕВ" на наступний рік передбачає його надсилання до учасників робочої групи, у тому числі - представників роботодавців, отримання від них відгуків та запрошення на обговорення на засіданні науково-методичної комісії. В умовах карантинних обмежень зустрічей із представниками роботодавців з питань проєкту ОНП "МЕВ" на 2021 р. відбувалось дистанційно. У дистанційному обговоренні проєкту ОНП "МЕВ" 2021 р. брав участь директор ТОВ "Компанія з управління активами "Роял-Стандарт" Дрібнюк А.М., який запропонував ввести до навчального плану аспірантів ОК, яка б дозволила систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин і бізнесу.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті існує механізм щодо збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Так, аспірант ОНП "МЕВ" заочної форми Будз О.Ф., який у 2020 р. завершив навчання та успішно захистив своє дисертаційну роботу (29.12.2020 р.), працює начальником відділу митного оформлення №1 митного поста Галицької митниці Держмитслужби. Залучається кафедрою менеджменту і міжнародного підприємництва як випускник ОНП "МЕВ" до обговорення змін та удосконалення її змісту. Для сприяння працевлаштуванню здобувачів ВО та випускників і організації практики здобувачів ВО у НУ "ЛП" створений Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом. Цей відділ здійснює первинний моніторинг першого робочого місяця випускників та пропонування їм вакансій на момент завершення навчання; координує діяльність відповідальних за практику і працевлаштування та зв'язок з випускниками кафедр, організовує екскурсії здобувачів ВО та викладачів на підприємства, презентації компаній в університеті, відкриті лекції представників роботодавців, Ярмарки кар'єри тощо (<https://lpnu.ua/vpzv>). Пропозиції роботодавців щодо працевлаштування здобувачів ВО розміщуються на веб-сторінці відділу працевлаштування у розділі «Пропозиції роботи і кар'єри». Щорічним заходом є масштабний Форум випускників, на який у червні збираються усі, хто свої студентські роки пов'язав із університетом (<https://lpnu.ua/vypushknyku>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОНП "МЕВ" та в освітній діяльності з її реалізації працівниками відділу забезпечення функціонування системи управління якістю освіти в 2020 р. не було зафіксовано зауважень та недоліків. Протягом 2020 - 2021 рр. змін зазнали такі елементи ОНП "МЕВ": 1) перелік тем досліджень аспірантів, до яких давали пропозиції роботодавці; 2) структура блоків ОК у проєкті ОНП на 2021 рік; 3) формування акценту обов'язкового блоку НД, що формують фахові компетентності, на формування дослідницьких компетентностей; 4) внесено замість ОК 1.7 Педагогічний практикум ОК 1.6 Педагогічна практика за результатами зовнішнього моніторингу; 5) зменшено обсяг освітньої компоненти ОНП з 60 до 43 кредитів за результатами звернень здобувачів ВО.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОНП "МЕВ" є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які мали б ураховуватися під час удосконалення цієї ОП немає. Проте, з липня 2020 р. в Університеті створено Центр забезпечення якості освіти (<https://lpnu.ua/czyao>), одними із функціональних обов'язків якого є моніторинг результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, отриманих під час акредитаційних експертиз освітніх

програм Університету різних рівнів вищої освіти та розроблення пропозиції, із урахуванням рекомендацій ЕГ та ГЕР, щодо удосконалення забезпечення якості як ОП, так і освітньої діяльності в цілому. Так, наприклад, згідно із рекомендаціями ЕГ та ГЕР протягом 2019/2020 років в Університеті розроблено та затверджено такі документи: Порядок визнання у НУ "Львівська політехніка" результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2139/poryadok-viznannya-rezultativ-navchannya.pdf>); Положення про гарантів освітніх програм у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2073/polozhennya-pro-garantiv-osvitnikh-program.pdf>); Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2092/nakaz320-1-10vid03072020.pdf>); Положення про Кодекс корпоративної культури НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2062/lpnu-kodeks.pdf>); удосконалено Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2037/standartzabezpechennyayakostiosvitnoyidiyalnostitavshcheyiosvitysvolpo2polozhennyaropridvyshchennya.pdf>); упорядковано розміщення інформації про ОНП та силабуси освітніх компонентів на сайті Університету, розроблено спеціальну форму для подачі пропозицій та рекомендацій стейкхолдерами на проекти ОНП тощо. Також, на ОНП "МЕВ" було враховано рекомендації ЕГ та ГЕР, що були сформовані в результаті акредитації інших ОНП, а саме: внесено замість ОК Педагогічний практикум ОК Педагогічна практика за результатами зовнішнього моніторингу.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП відповідно до Положення про систему управління якістю НУ "ЛП" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2063/polozhennya-pro-systemu13-27.pdf>). Зокрема, раз на рік в НУ «ЛП» формується група аудиту, яка проводить внутрішній аудит системи управління якістю (СУЯ) НУ «ЛП», у тому числі кафедри ММП. У результаті внутрішнього аудиту керівництво НУ «ЛП» щорічно під час аналізування функціонування СУЯ із застосуванням методики SWOT-аналізу визначає зовнішні і внутрішні чинники, що стосуються його сфери діяльності й стратегічного розвитку та впливають на досягнення запланованих результатів функціонування СУЯ, сильні та слабкі сторони, можливості і загрози. У свою чергу, відповідальна особа за СУЯ на кафедрі ММП (доц. Кара Н.І.) розробляє цілі у сфері якості, паспорт ризиків та план-факт заходів щодо управління ризиками на поточний рік. Зазначені документи затверджуються на засіданні кафедри ММП та враховують процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП "МЕВ". Щодо важливих елементів забезпечення якості проводяться круглі столи у НУ "ЛП": «Організація соціологічних досліджень» (<https://lpnu.ua/news/v-igsn-provely-kruglyi-stil-organizatsiia-sotsiologichnykh-doslidzhen>); також зустрічі проводяться на кафедрі ММП (<https://lpnu.ua/news/kafedra-mmp-systemno-spivpratsiue-zi-steikkholderamy-shchodo-iakosti-osvitnikh-program>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівській політехніці забезпечується такими підрозділами:

1. Центр забезпечення якості освіти.
2. Відділ докторантури та аспірантури.
3. Навчально-методичний відділ.
4. Відділ моніторингу та оперативного планування навчального процесу.
5. Інтелектуальний навчально-науковий центр професійно-кар'єрної орієнтації.
6. Лабораторія управління ЗВО.
7. Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом.
8. Відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку.
9. Центр міжнародної освіти.
10. Центр інформаційного забезпечення.
11. Науково-технічна бібліотека.
12. Відділ кадрового забезпечення навчального процесу.
13. Відділ навчання та розвитку персоналу.
14. Центр безплатної правової та психологічної допомоги населенню Львівської політехніки.

Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав підрозділів викладено у відповідних положеннях (стандартах) (<https://lpnu.ua/vnutrishni-standarty>) та обґрунтовано у політиці Університету у сфері якості (<https://lpnu.ua/systema-upravlinnia-iakistiu/polityka-u-sferi-iakosti>) та організаційній структурі (<https://lpnu.ua/systema-upravlinnia-iakistiu/struktura-universytetu>). У 2020 р. у рамках виконання проекту Implementation of Education Quality Assurance System via Cooperation of University- Business-Government in HEIs / EDUQAS" Ерасмус+ в університеті створений та обладнаний Центр забезпечення якості освіти (<https://lpnu.ua/tszyao>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Учасниками освітнього процесу в НУ "Львівська політехніка" є: наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти (в т.ч. аспіранти) та інші особи, які навчаються в Університеті; фахівці-практики, яких залучають до освітнього процесу на освітніх програмах. Також, до освітнього процесу в Університеті можуть бути залучені роботодавці. Права та обов'язки наукових, педагогічних, науково-педагогічних працівників та осіб, що навчаються, визначаються відповідно до чинного законодавства України, зокрема законодавства України про освіту, вищу освіту та інших нормативних правових актів, прийнятих відповідно до нього, Статутом НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/60/nrstatutunulp-2019.pdf>), Правилами внутрішнього розпорядку НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/1962/27pravylavnutrishnogorozporyadku-312-328.pdf>), а також Порядком формування посадових інструкцій у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/62/poryadokformuvannyaposadovyhinstrukciy.pdf>). Усі згадані вище документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу та знаходяться на офіційному сайті Національного університету "Львівська політехніка" (Нормативні документи: <https://lpnu.ua/documents> та Внутрішні стандарти забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти: <https://lpnu.ua/vnutrishni-standarty>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/tretii-riven-vyshchoi-osvity>;
<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/11/2/paragraphs/3435/phd-mev-292-onp-2021.pdf>;
<http://directory.lpnu.ua/majors/DDPGS/9.292.00.00/51/2020/ua/full>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/11/3/paragraphs/3668/onp-2020-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosini.pdf>;
<http://directory.lpnu.ua/majors/DDPGS/9.056.00/51/2016/ua/full>;
<http://directory.lpnu.ua/majors/DDPGS/9.292.00.00/51/2020/ua/full>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОНП «МЕВ» відповідає пункту 27 «Порядку підготовки здобувачів...» (Постанова КМУ від 23.03.2016р. № 261) щодо 4-ох складових компетентностей: 1) зі спеціальності: Сучасні теорії світового економічного розвитку, Глобальні проблеми та виклики економічного розвитку, Моделювання розвитку глобальної економіки, Методи дослідження міжнародної підприємницької діяльності та ОК блоку вибіркових дисциплін, що формують фахові компетентності; 2) із загальнонаукового (філософського) світогляду: Філософія і методологія науки; 3) з блоку універсальних навичок науковця: Професійна педагогіка, Педагогічний практикум, Академічне підприємництво, ОК блоку вибіркових дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника; 4) володіння усною та письмовою англійською мовою: Іноземна мова для академічних цілей, ч.1,2. Підготовка до викладацької діяльності забезпечується через Професійна педагогіка, Педагогічний практикум. В ОНП "МЕВ" забезпечується набуття аспірантами компетентностей з методів досліджень шляхом вивчення Аналітичні та чисельні методи досліджень, Моделювання розвитку глобальної економіки, Методи дослідження міжнародної підприємницької діяльності. Науковим інтересам аспірантів забезпечується релевантність НД: ОК блоку вибіркових дисциплін, що формують фахові компетентності, та дисципліна вільного вибору аспіранта.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінну підготовку аспірантів ОНП "МЕВ" до дослідницької діяльності за спеціальністю 292 "Міжнародні економічні відносини" забезпечують цикл навчальних дисциплін, що формують фахові компетентності, такі як: ОК 2.1 Сучасні теорії світового економічного розвитку, ОК 2.2 Глобальні проблеми та виклики економічного розвитку, ОК 2.3 Моделювання розвитку глобальної економіки, ОК 2.4 Методи дослідження міжнародної підприємницької діяльності (обсягом 12 кредитів ЄКТС), а також навчальні дисципліни, які забезпечують набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності ОК 1.5 Аналітичні та чисельні методи досліджень, ОК 1.4 Професійна педагогіка, ОК 1.7 Педагогічний практикум, ОК 1.6 Академічне підприємництво, ВБ 1.4 Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав (загальний обсягом 18 кредитів ЄКТС).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінну підготовку аспірантів ОНП "МЕВ" до викладацької діяльності за спеціальністю 292 "МЕВ" забезпечують навчальні дисципліни: ОК 1.4 Професійна педагогіка та ОК 1.7 Педагогічний практикум (обсягом 7 кредитів ЄКТС). Педагогічний практикум передбачає у аспіранта знань щодо: сучасних світових тенденцій розвитку освіти; сучасних моделей, технології, організаційно-методичних формах навчання студентів; набуття ними педагогічного досвіду з підготовки та проведення різних форм занять, розробки методичного забезпечення, організації навчального процесу та навичок педагогічної роботи. В цілому, в рамках навчальної дисципліни ОК 1.7 Педагогічний практикум аспірант отримує уявлення про навчання особистості; вчиться орієнтуватися в закономірностях, принципах процесу навчання; опановує знаннями про різні форми, методи, засоби навчання; оволодіває елементарними навичками аналізу проблемних педагогічних ситуацій у колективі; розвиває практичні вміння, що забезпечують творчість та ініціативу в різних видах діяльності. Окрім того, аспіранти ОНП "МЕВ" залучаються до проведення аудиторних занять зі здобувачами інших рівнів ВО, де мають можливість застосувати набуті знання. Так, наприклад, аспірантка Поріцька А.І. працює асистентом кафедри ММП за сумісництвом (0,25 ст.), навантаженням якої заплановано проведення лабораторних занять з НД "Глобальна економіка" для магістрів; аспірант Маліброта С.Б. працює старшим лаборантом кафедри ММП за сумісництвом (0,25 ст.).

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Всі наукові керівники аспірантів, які навчаються на ОНП є фахівцями в обраних напрямках дослідження своїх аспірантів та мають наукові публікації разом з ними. Так, наприклад, аспірант Берднік Д.А. обрав напрям дослідження "Розвиток міжнародної біржової діяльності на засадах урахування впливу сценаріїв використання програмного забезпечення", науковим керівником якого є проф. Станасюк Н.С., яка має публікації за цією тематикою. Окрім того, аспіранти під керівництвом наукових керівників проводять наукові дослідження за науково-дослідними проектами, які відповідають тематиці їх дисертаційного дослідження. Зокрема, під керівництвом проф. Пирого О.В. аспірантка Поріцька А.І. та аспірант Маліброта С.В. під керівництвом проф. Чернобай Л.І. брали участь у виконанні науково-дослідної роботи "Інвестиційно-інноваційне забезпечення розвитку національного господарства та його суб'єктів в умовах дослідження моделі глобалізації" (номер держ. реєст. 0115U006723); випусник ОНП "МЕВ" Будз О.Ф. брав участь під керівництвом проф. Шпака Н.О. у виконанні науково-дослідної роботи кафедри ММП «Формування систем менеджменту розумних підприємств в умовах міжнародної діджиталізації та інтелектуалізації» (НДР 0120U100985).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Аспіранти ОНП "МЕВ" мають можливість апробувати результати своїх наукових досліджень на міжнародних наукових конференціях, організованих кафедрами на регулярній основі (міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Проблеми економіки, фінансів та управління експортно-імпортною діяльністю" (<https://old.lpnu.ua/opportunities/2018/iii-mizhnarodna-naukovo-praktychna-internet-konferenciya-problemy-ekonomiky>; <https://lpnu.ua/news/u-politekhniitsi-vidbuvsia-mizhnarodnyi-symposium>; <https://lpnu.ua/news/mizhnarodna-konferentsiia-zibrala-ponad-pivtysiachi-uchasnykiv>), ІНЕМ - міжнародна науково-практична конференція молодих вчених "Управління економічними процесами на макро- і мікрорівні: проблеми та перспективи вирішення" (<https://www.conf.inem.lviv.ua>), НУ "ЛП" - міжнародний науковий молодіжний форум «Litteris et Artibus» (<https://openreviewhub.org/lea>), на базі кафедри ММП та інших міжнародних, всеукраїнських конференціях, симпозіумах тощо. Для усіх аспірантів ОНП "МЕВ" є можливість створення разових експертних рад в НУ "Львівська політехніка" для захисту дисертацій. НПП випускових кафедр, які викладають на ОНП "МЕВ", мають досвід участі у разових спеціалізованих вчених радах із захисту дисертацій доктора філософії.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

ЗВО постійно працює над долученням аспірантів до міжнародної академічної спільноти. Завдяки можливостям академічної мобільності учасників освітнього процесу (Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, тощо, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2007/svo0203polozhennyaproakademichnumobilnist.pdf>) аспіранти можуть проходити закордонні стажування, проводити спільні наукові дослідження. НУ "ЛП" був учасником проекту Erasmus+ «DocHub» у 2016-2020 рр., що дає змогу аспірантам долучитися до освітньо-наукових заходів спільно із закордонними партнерами (<http://dochub.com.ua/>). ІНЕМ має низку укладених угод про співпрацю із закордонними університетами (Kingston University (Великобританія), Краківська політехніка (Польща) тощо). НУ "ЛП" підтримує ініціативи аспірантів щодо закордонних стажувань, які підсилюють наукові здобутки аспірантів та розвиватимуть їх науковий світогляд тощо. У рамках участі в Erasmus+ програмах академічної мобільності 2017-1-UK01-KA107-036029 здобувач ВО Маліброта С.Б. навчався в Kingston University. Аспірантка ОНП "МЕВ" Поріцька А.І. проходить освітньо-наукове стажування в формі он-лайн в Akademia Gorniczno-Hutnicza im. Stanisława Staszica в Кракові у 2021 р. На ОНП "МЕВ" до наукового керівництва аспірантами залучаються НПП закордонних ЗВО. Так, аспіранту Маліброту С.Б. призначено 2 наукових керівника: проф. Чернобай Л.І. (НУ "ЛП") та проф. Єсиркепову А.М. (Академія державного управління при Президентові Республіки Казахстан).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники ОНП "МЕВ" беруть участь у дослідницьких проектах. Проф. Олексів І.Б. є учасником проекту EXTECH (<http://extech.lpnu.ua>) за програмою ЕРАЗМУС+ Жан Моне, за яким проводяться Весняні та Осінні школи

«Трансфер технологій та інновацій: європейський та український досвід» (<https://lpnu.ua/news/v-universyteti-vidbulas-vesniana-shkola-transfer-tehnologii-ta-innovatsii-ievropeyskyi-ta>, <https://lpnu.ua/news/osinnia-shkola-transfer-tehnologii-ta-innovatsii>, <https://lpnu.ua/news/u-politekhnitsi-vidkryly-proiekt-erasmus-extech>). Проєкти за участі каф. ММП щодо мобільності, згідно міжінституційної угоди за програмою Еразмус+ КА1 між НУ "ЛП" та Kingston University (Великобританія) (<https://lpnu.ua/mmp/mizhnarodna-diialnist-kafedry>), "Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України – DocHub" (<https://lpnu.ua/mmp/mizhnarodna-diialnist-kafedry>), "Впровадження системи забезпечення якості освіти – EDUQAS" дозволяють розширювати аспірантські тематики досліджень. Наукові керівники, які здійснюють керівництво здобувачами ВО, є виконавцями НДР. Так, проф. Пирог О.В. була керівником НДР "Інвестиційно-інноваційне забезпечення розвитку національного господарства та його суб'єктів в умовах дослідження моделі глобалізації" (НДР 0115U006723); проф. Шпак Н.О. - НДР "Формування систем менеджменту розумних підприємств в умовах міжнародної діджиталізації та інтелектуалізації" (НДР 0120U100985).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Наукові керівники та аспіранти ОНП "МЕВ" дотримуються академічної доброчесності під час освітньої та наукової діяльності. Зокрема, дотримуються політики, стандартів і процедур, що викладені у Положенні "Про академічну доброчесність у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/1553/178-10vid08092017-2-9.pdf>); Положенні "Про Кодекс корпоративної культури НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2062/lpnu-kodeks.pdf>). Результати наукових досліджень, які готуються до опублікування, проходять внутрішню перевірку на плагіат. Для аналізу академічних текстів на плагіат застосовуються такі платформи: unichack.com, StrikePlagiarism.com. Питання регламенту перевірки врегульовано Регламентом перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях (СВО ЛП 03.14, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2033/svo0314reglamentperevirkynaakademichnyuplagiat.pdf>). Опублікування результатів наукової діяльності аспірантів, що індексовані науково-метричними базами даних свідчить про дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів. Зокрема, дисертаційна робота випускника 2020 р. ОНП "МЕВ" Будза О.Ф. перевірялась на плагіат.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

На підтримку дотримання академічної доброчесності, які закладені у Положенні про академічну доброчесність у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universyteti-lvivska-politekhnika>) та Положенні про Кодекс корпоративної культури Національного університету "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnogo-universytetu-lvivska-politekhnika>), в університеті діють: Регламент перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях, в університеті (СВО 03.14, <https://lpnu.ua/reglament-perevirky-na-akademichnyi-plagiat>) та Порядок перевірки у Національному університеті "Львівська політехніка" факту опублікування монографій, навчальних посібників, статей здобувачів вчених звань і наукових ступенів доктора та кандидата наук, а також статусів видань, в яких опубліковані ці статті (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2064/porjadokperevirky.pdf>). Окрім цього, для підсилення значення доброчесності чинними є накази ректора "Про заходи щодо забезпечення академічної доброчесності" та "Директорам навчально-наукових інститутів забезпечувати унеможливлення наукового керівництва/консультування особами, які вчинили порушення академічної доброчесності". Випадків щодо порушення академічної доброчесності при реалізації ОНП "МЕВ" не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП: 1) реалізується в ІНЕМ НУ "Львівська політехніка", який є провідним багатогалузевим університетом дослідницького типу (підтверджено національними та міжнародними рейтингами предметної сфери, бронзовим членом Business Graduate Assosiation), що дає підґрунтя для проведення перспективних досліджень на засадах міждисциплінарності та актуальних запитів національного й світового ринків; 2) ґрунтується на фундаментальних постулатах та результатах сучасних наукових досліджень з міжнародних економічних відносин; 3) складається з освітньої та наукової складових, що поглиблює фаховий світогляд і забезпечує базис для проведення наукових досліджень та подальшої професійно-наукової діяльності аспіранта; 4) організування освітнього процесу за ОНП "МЕВ" відбувається з урахуванням пріоритетів глобального економічного розвитку та запитів ринку праці, оскільки під час її розроблення і удосконалення беруться до уваги інтереси роботодавців, випускників й аспірантів, академічної спільноти та інших зацікавлених осіб; 5) належне забезпечення професорсько-викладацьким складом: гарант та наукові керівники мають наукові публікації (Scopus та Web of Science), забезпечено кореляцію тем наукових досліджень аспірантів із науковими напрямками керівників. Викладачами ОНП "МЕВ" є представники наукових шкіл, які сформувалися та розвиваються в ІНЕМ: http://wiki.lp.edu.ua/wiki/Інститут_економіки_і_менеджменту; 6) містить широкий перелік авторських навчальних дисциплін, зокрема у вибіркового блоці, спрямовані на розвиток універсальних навичок дослідника, забезпечує аспірантів навчально-методичними матеріалами, зокрема на основі ВНС; навчальні дисципліни обов'язкового блоку розроблені із урахуванням актуальних світових трендів і

закономірностей розвитку науки; 7) базується на засадах політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/1553/178-10vid08092017-2-9.pdf>), кодекси корпоративної культури (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2062/lpnu-kodeks.pdf>), 8) на достатньому рівні забезпечена матеріально-технічною базою; 9) забезпечена можливостями академічної мобільності (зокрема, в рамках програми "DocHub", за угодами ІНЕМ та Університету тощо); 10) ОНП "МЕВ" дає змогу аспірантам брати участь в НДР; 11) передбачає формування soft skills.

Слабкі сторони ОНП: 1) зменшення державного фінансування науково-дослідних робіт, в яких могли би брати участь аспіранти; 2) недостатня кількість ліцензованого програмного забезпечення; 3) невисокий рівень цитованості наукових робіт аспірантів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОНП "МЕВ" є: 1) проведення системного моніторингу щодо удосконалення ОНП із залученням здобувачів ВО, випускників ОНП, науково-педагогічних працівників, представників академічної спільноти у сфері міжнародних економічних відносин, роботодавців. Моніторинг планується проводити шляхом анкетування, опитування, реалізування спільних заходів із здобувачами ВО, випускниками та роботодавцями з метою врахування їх досвіду рекомендацій та пропозицій; 2) стимулювання академічної мобільності та отримання аспірантами сертифікатів з мовної підготовки (не нижче рівня B2); 3) залучення закордонних вчених до проведення навчальних занять (за програмами «Visiting professor») та спільних наукових робіт; 4) залучення аспірантів до участі у підготовці та реалізації міжнародних грантів; 5) підписання міжнародних угод із зарубіжними ЗВО щодо спільних наукових досліджень; 6) підвищення публікаційної активності аспірантів і викладачів у виданнях, що індексуються Scopus й Web of Science.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Демидов Іван Васильович

Дата: 19.04.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія і методологія науки	навчальна дисципліна	OK1.1.Філософія і методологія науки.pdf	aGjCf9wsBH8Z4ZFNMLMLOogOBRcCQ/ybnQUAEsVUP+c=	Мультимедійний проектор, наглядні стенди.
Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	OK1.2-3.Іноземна мова для академічних цілей.pdf	D7uqja6yM1YiHKvQPM5cb44D8oy9y9MLUiR86Cx2Y1E=	AMD Athlon-5, AMD Sempron, проектор сателітарного телебачення, лінгафонне обладнання аудіо - відеокасет.
Академічне підприємництво	навчальна дисципліна	OK1.6.Академічне підприємництво.pdf	xlRRmVZwip4NoQPjvqvJrJMYPFbQRzcjhPoHezNAqIU=	Проектор ACER X1285, ноутбук Lenovo IdeaPad320 Intel Pentium Core i3 2.0 GHz / 4Gb DDR4 / HDD 1Tb / 15,6", колонки, система активна акустична SVEN ROYAL 2R.
Аналітичні та чисельні методи досліджень	навчальна дисципліна	OK1.5.Аналітичні та чисельні методи досліджень.pdf	WVyU7w8weNUyI9oV1nZMtwjtJEDgSrdKoLUOopQ7QHJM=	Мультимедійна робоча станція: комп'ютер - EDO 02001787 (Intel Pentium Core i5, 4590, ASRock H81M, GeForce GT420 2048Mb, DDR3 8Gb, HDD SATA 1.0Tb, DVD/RW, Корпус 450W); клавіатура - LOGICPOWER модель: LP-KB 000; оптична миша - LOGICFOX, модель: LP-MS 000. Проектор - M EPSON 485 wi.
Сучасні теорії світового економічного розвитку	навчальна дисципліна	OK2.1.Сучасні теорії світового економічного розвитку.pdf	hsisYJkitPcFHpv+mQPpr2+wUrfw4NI2rQ/frJtUvU=	Мультимедійна робоча станція Prestigio MultiBoard 65" PMB514L650, проектор мультимедійний EPSON EB-485 WI, мультимедійна робоча станція Technic-Pro 9400F/H3 (Intel Core i5, GeForce 2048Mb, DDR4 8Gb, HDD/SATA 1000 Gb).
Професійна педагогіка	навчальна дисципліна	OK 1.4.Професійна педагогіка.pdf	yBapGo4Xjb+ys0ZeVXiQTKCJc7g2kCq2OSIT6c8yHAM=	Мультимедійна система: проектор мультимедійний Epson, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук.
Глобальні проблеми та виклики економічного розвитку	навчальна дисципліна	OK2.2.Глобальні проблеми та виклики економічного розвитку.pdf	242dIUcNmL7qK+QTcayBNRjaJxjF+HDTomfZkaMt5w=	Мультимедійна робоча станція Prestigio MultiBoard 65" PMB514L650, проектор мультимедійний EPSON EB-485 WI, мультимедійна робоча станція Technic-Pro 9400F/H3 (Intel Core i5, GeForce 2048Mb, DDR4 8Gb, HDD/SATA 1000 Gb).
Моделювання розвитку глобальної економіки	навчальна дисципліна	OK2.3.Моделювання розвитку глобальної економіки.pdf	bJxyyJgJWqjUSANRMldSH1Jj1gGq5m9AdpZoKiUYdec=	Мультимедійна робоча станція Prestigio MultiBoard 65" PMB514L650, проектор мультимедійний EPSON EB-485 WI, мультимедійна робоча станція Technic-Pro 9400F/H3 (Intel Core i5, GeForce 2048Mb, DDR4 8Gb, HDD/SATA 1000 Gb).
Методи дослідження міжнародної підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	OK2.4.Методи досліджень міжнародної підприємницької діяльності.pdf	06uTxoAOVDr26CsHxc4XpwQbvJW8UYt2RhZJ2oiqAwc=	Мультимедійна робоча станція Prestigio MultiBoard 65" PMB514L650, проектор мультимедійний EPSON EB-485 WI, мультимедійна робоча станція Technic-Pro 9400F/H3 (Intel Core i5, GeForce 2048Mb, DDR4 8Gb, HDD/SATA 1000 Gb).
Педагогічний практикум	навчальна дисципліна	OK1.7.Педагогічний практикум.pdf	V9b4lJQlyNcz4LMhE9wkQrhGL78SI1ea	Мультимедійна робоча станція Prestigio MultiBoard 65" PMB514L650, проектор

			npIw8LsoWd4=	мультимедійний EPSON EB-485 WI, мультимедійна робоча станція Technic-Pro 9400F/H3 (Intel Core i5, GeForce 2048Mb, DDR4 8Gb, HDD/SATA 1000 Gb).
--	--	--	--------------	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
109208	Яремко Галина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 044763, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 004255, виданий 26.02.2020	17	Іноземна мова для академічних цілей	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 2, 3, 11, 13, 17 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
171648	Пирог Ольга Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050107 Економіка і підприємництва о. Економіка підприємства, Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101	16	Педагогічний практикум	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності» Пункт 1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection -Kuzmin, O.E., Pyrog, O.V. (2013) The integral method to estimate the stable development of national economy

Правознавство,
Диплом
магістра,
Дніпропетровс
ький
національний
університет,
рік закінчення:
2002,
спеціальність:
0501
Економіка
підприємства,
Диплом
магістра,
Дніпропетровс
ький
національний
університет
імені Олеса
Гончара, рік
закінчення:
2012,
спеціальність:
000009
Управління
навчальним
закладом,
Диплом
доктора наук
ДД 003336,
виданий
16.05.2014,
Диплом
кандидата наук
ДК 033553,
виданий
18.04.2006,
Атестат
доцента 12
ДЦ020334,
виданий
30.10.2008,
Атестат
професора
12ПР 011182,
виданий
15.12.2015

under the conditions of postindustrial society. Actual Problems of Economics, 2018, Vol. 142, Is. 4, pp. 88-102 (посилання на статтю у базі Scopus: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84929998884&origin=AuthorNamesList&txGid=1da6c3c04244da35e2d8c202ecbb9fb6>).

-Fedushko, S., Shevchuk, A., Skoryk, H., Tymovchak-Maksymets, O., Pyroh, O. (2020) Online branding of scientific medical conference and its economic expediency. CEUR Workshop Proceedings. Пункт 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

- Пирог О.В. (2014) Стабільність розвитку країн світової економіки в умовах глобалізації: оцінювання тенденцій їх зростання. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки», 2014, Вип. 6 / 2014, Ч. 1, с. 111-115.

- Пирог О.В. (2014) Постіндустріальне суспільство як парадигма розвитку національного господарства. Вісник Дніпропетровського університету. Серія. «Світове господарство і міжнародні економічні відносини», 2014, Вип. 6, № 10 / 2, Т. 22, с. 64-71.

- Pyrog O.V. (2014) Structural changes in the model of national economy of Ukraine under an influence of informatization of society. Ефективна економіка, 2014, №7. – Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=3170> – Ефективна економіка.

- Pyrog O.V., Kuzmin O.Ye., Shpak N.O. (2016) Model of sustainable development of the national economy of Ukraine: assessment of current state and

prospects of development.
ECONTECHMOD: An International Quarterly Journal on Economics in Technology, New Technologies and Modelling Processes, 2016, № 1 (43-50), Vol. 5, p. 43-50
- Пирог О.В. (2017) Структурні зрушення в економічному розвитку національного господарства України: галузевий розріз. Молодий вчений. Економічні науки, 2017, №4 (44), с. 729-735.
- Пирог О.В., Максимчук Я.С. (2017) Оцінювання стабільності економічного розвитку глобальних міст. Бізнес Інформ, 2017, №8, с. 57–65.
- Пирог О.В., Томич М.І. (2018) Зовнішньоекономічні аспекти державно-приватного партнерства в Україні. Вісник Дніпропетровського університету. Серія. «Світове господарство і міжнародні економічні відносини», 2018, Вип. 9, Т. 25, с. 59-69.
- Пирог О.В., Катан В.О. (2018) Моделювання економічного розвитку національної економіки України. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки», 2018, №4 (12), с. 15-20.
- Пирог О.В., Шпак Н.О. (2020) Трансформація секторної моделі розвитку у західному регіоні України в умовах нестабільності. Економіка та держава, 2020, № 6, с. 6–12.
- Pyroh O.V., Poritska A.I. (2020) The Formation of Digital Business Factors. Economics, Entrepreneurship, Management (EEM), 2020, Volume 7, Number 12, p. 12-19.
Пункт 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
1. Глобальна економіка: навчальний посібник

/ О.Є. Кузьмін, О.В. Пирог, І.В. Литвин. - Львів: Видавництво Львівська політехніка, 2016. – 300 с.

2. Соціальна відповідальність: навчальний посібник / О.Є. Кузьмін, О.В. Пирог, Л.І. Чернобай, С.Б. Романишин, Н.О. Вацик. - Львів: Видавництво Львівська політехніка, 2016. – 328 с.

3. Соціальна відповідальність: практичний аспект: навчальний посібник / О.Є. Кузьмін, О.В. Пирог, Л.І. Чернобай, Н.С. Станасюк, І.І. Пасінович. - Київ: Кондор, 2020. – 244 с.

Пункт 4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня - наукове керівництво Стельмах Христиною Петрівною – присуджено науковий ступінь кандидата економічних наук (рішення атестаційної колегії від 05.03.2019 р., диплом серії ДК № 050631) (автореферат та дисертація за посиланням: <http://lp.edu.ua/research/disscoun/d-3505203/stelmah-hrystyna-petrivna>) - наукове керівництво Томич Маряною Ігорівною (декретна відпустка) – PhD-студент за спеціальністю 292, ОНП «Міжнародні економічні відносини» (витяг з наказу про призначення науковим керівником від 12.09.2016 р. № 354-5-10) - наукове керівництво Поріцькою Анастасією Ігорівною – PhD-студент 2-го року навчання за спеціальністю 292, ОНП «Міжнародні економічні відносини» (витяг з наказу про призначення науковим керівником від 30.08.2019 р. № 195-5-10).

Пункт 5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність

звання "суддя міжнародної категорії"
- учасник наукового стажування в Georg-August University (Геттінген, Німеччина, 7-23.01.2008 р.) в рамках проекту TEMPUS Join European Project JEP 27224-2006 «Підвищення конкурентоспроможності сільського господарства України». Тематика стажування: «Економіка сільського господарства»
- викладання в Kingston University (Кінгстон, Велика Британія, 18-22.02.2019 р.) як Teaching mobility (читання лекцій – 10 годин) в рамках програми Erasmus+ Programme Grand Agreement Number 2017-1-UK01-KA107-036029
- учасник Міжнародного тижня для викладачів та тренінгу в рамках програми академічної мобільності Erasmus+, що проводився у Козьмінському Університеті (11-19.05.2019 р., м. Варшава, Польща)
- учасник – член творчого колективу проекту EDUQAS за програмою Еразмус+ KA2 Implementation of Education Quality Assurance 586109-EPP-I- 2017-1-RO-EPPKA2-SVNE-SP (2017-2895/001-001) у період 06.05.2019 р. – 14.10.2020 р. (наказ Національного університету «Львівська політехніка» № 223-1-10 від 03.05.2019 р.)
- викладання в Kingston University (Кінгстон, Велика Британія, 02-06.03.2020 р.) як Teaching mobility (читання лекцій – 10 годин) в рамках програми Erasmus+ Programme Grand Agreement Number 2019-1-UK01-KA107-061076.
- керівник робочої групи для підготовки до проведення міжнародної акредитації ІНЕМ за стандартами Бізнес-

асоціації випускників (BGA, Лондон) (наказ Національного університету «Львівська політехніка» № 535-1-10 від 09.10.2019 р.)

Пункт 6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Global economics (38 год).

Пункт 7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН

- членство у Галузевій експертній ради за галузю знань 29 (спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» НАЗЯВО з 01.09.2019 р. (протокол НАЗЯВО від 28.08.2019 р. № 2).
- експерт з акредитації освітніх програм (за спеціальністю 073 «Менеджмент»).
- членство у науково-методичній комісії МОН з соціальних наук та журналістики (НМК 4) (науково-методична підкомісія 292 Міжнародні економічні відносини (галузь знань - 29 Міжнародні відносини) – протягом 2016-2019 рр. (наказ МОН України від 06.04.2016 р. № 375; наказ МОН України від 25.04.2019 р. № 582).
- членство у науково-методичній раді Інституту економіки і менеджменту Національного

університету
«Львівська
політехніка».
- голова науково-
методичної комісії зі
спеціальності 292
«Міжнародні
економічні
відносини» у
Національному
університеті
«Львівська
політехніка».
- член експертної
комісії з ліцензування
в Ужгородському
національному
університеті (наказ
МОН України від
15.05.2015 р. № 973).
Пункт 10.
Організаційна робота
у закладах освіти на
посадах керівника
(заступника
керівника) закладу
освіти/інституту/факу-
льтету/відділення
(наукової установи)/
філії/кафедри або
іншого
відповідального за
підготовку здобувачів
вищої освіти
підрозділу/відділу
(наукової
установи)/навчально-
методичного
управління
(відділу)/лабораторії/і-
ншого навчально-
наукового
(інноваційного)
структурного
підрозділу/вченого
секретаря закладу
освіти (факультету,
інституту)/відповідаль-
ного секретаря
приймальної комісії
та його заступника
Завідувач кафедри
менеджменту і
міжнародного
підприємництва
Національного
університету
«Львівська
політехніка» з
11.08.2015 р.
Пункт 11. Участь в
атестації наукових
працівників як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради (не менше трьох
разових
спеціалізованих
вчених рад)
- член Спеціалізованої
вченої ради Д
35.052.03 у
Національному
університеті
«Львівська
політехніка» за
спеціальністю
08.00.03 – Економіка
та управління
національним

господарством;
- член Спеціалізованої
вченої ради Д
08.804.01 у
Дніпровському
державному аграрно-
економічному
університеті за
спеціальністю
08.00.03 – Економіка
та управління
національним
господарством;
- опонувала 4
дисертаційні роботи: 2
– на здобуття
наукового ступеня
доктора економічних
наук та 2 – кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.03 – Економіка
та управління
національним
господарством.
Пункт 12. Наявність не
менше п'яти
авторських свідоцтв
та/або патентів
загальною кількістю
два досягнення
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 54109
Монографія
«Глобалізація
світогосподарського
розвитку: Чи Воно?». Співатор: Пирог О.В.
(дата реєстрації
17.03.2014 р.).
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 96393
Монографія
«Економічний
розвиток
національного
господарства України:
особливості та моделі
в умовах
постіндустріального
суспільства». Автор:
Пирог Ольга
Володимирівна (дата
реєстрації 26.02.2020
р.).
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 96396 Стаття
«Інтегральний метод
оцінювання
стабільності розвитку
національного
господарства в умовах
постіндустріального
суспільства». Співатор: Пирог
Ольга Володимирівна
(дата реєстрації
26.02.2020 р.).
Пункт 13. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного

навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

- Конспект лекцій з дисципліни «Глобальна економіка» для студентів всіх форм навчання галузі знань «Економіка та підприємництво» / Укл.: О.В. Пирог, І.В. Литвин. - Львів: Видавничий центр кафедри ММП ІНЕМ Національного університету «Львівська політехніка», 2014. – 205 с.

- Конспект лекцій з дисципліни «Соціальна відповідальність» / Укл.: О.В. Пирог, Л.І. Чернобай, С.Б. Романишин. - Львів: Видавничий центр кафедри ММП ІНЕМ Національного університету «Львівська політехніка», 2014. – 76 с.

- Адміністрування державно-приватного партнерства у бізнесі: Методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи для студентів другого (магістерського) рівня підготовки спеціальності 073 «Менеджмент» (спеціалізацій «Бізнес-адміністрування», «Управління інноваційною діяльністю») усіх форм навчання / Укл.: О.В. Пирог, І.С. Процик, М.І. Томич, А.І. Хоменко. – Львів: Вид-во Львівська політехніка, 2019. – 45с.

Пункт 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

- член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» протягом 2015-2020 рр.

- керівництво студенткою Горячкою Анастасією Ігорівною, яка протягом 2014-2019 рр. навчалась за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» на ОПР «бакалавр» та ОНР «магістр» та здобула перемоги:

1. Всеукраїнської студентської олімпіади «Економіка природокористування».
2. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Актуальні питання співробітництва з

							Європейським Союзом».
449	Олексів Ігор Богданович	Професор, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	<p>Диплом доктора наук ДД 003434, виданий 26.06.2014,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 021386, виданий 10.12.2003,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 018202, виданий 24.10.2007,</p> <p>Атестат професора 12ПР 011181, виданий 15.12.2015</p>	17	Методи дослідження міжнародної підприємницької діяльності	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»</p> <p>Пункт 1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Izonin, I., Kharchuk, V., Tkachenko, R., Doroshenko, A. Identification of IT sector stakeholder's requirements to masters program in information system in Lviv region CEUR Workshop Proceedings, 2018</p> <p>2. Oleksiv I. T. Lisovych, R. Shulyar Formation of organizational change realization ability within the system of enterprise control Actual Problems of Ukraine. – 2015. - №9 (171). – С.235-241. (SciVersus Scopus)</p> <p>3. Oleksiv I, R. Shulyar Evaluation of flexibility and adaptability of company quality management system Actual Problems of Ukraine. – 2015. - №7 (169). – С.200-207. (SciVersus Scopus)</p> <p>Пункт 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Олексів І.Б. Теоретичні аспекти формування стратегії машинобудівного підприємства з урахуванням інтересів груп впливу / І.Б. Олексів // Вісник Національного університету «Львівська</p>

політехніка»
«Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку». - 2008. - №635. - С. 29-33.

2. Олексів І.Б. Аналіз ефективності діяльності підприємства на засадах узгодження інтересів груп економічного впливу / І.Б. Олексів // Маркетинг і менеджмент інновацій. – Суми: ТОВ «ВТД Університетська книга», 2012. – №1. – С. 209-214.

3. Олексів І.Б. Проблеми та шляхи розвитку інструментального аспекту теорії груп економічного впливу / І.Б. Олексів // Вісник Національного університету «Львівська політехніка» «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку». - 2012. - №739. - С.29-33.

4. Олексів І.Б. Побудова системи збалансованих показників підприємства на основі моделі одночасних рівнянь / І.Б. Олексів // Вісник Національного університету «Львівська політехніка» «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку». - 2006. - № 567. - С.132-137.

5. Олексів І.Б. Методи багатовимірного аналізу в оцінюванні корпоративних фінансових ризиків / І.Б. Олексів, Н.Ю. Подольчак // Фінанси України. - 2005. - №1. - С. 79-87

Пункт 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
Кузьмін О.Є., Олексів І.Б. Колісник М.В., Івасюк В.В.
Міжнародний фінансовий менеджмент:
Навчальний посібник,

Львів: Видавництво
Львівської
політехніки, 2015. –
192 с.

Пункт 4. Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня

1. Лема Галина
Володимирівна
2. Шпакович Ірина
Романівна
3. Лісович Тарас
Юрійович

Пункт 5. Участь у
міжнародних
наукових проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії"

- Erasmus+, Jean
Monner Academic
Modules 611679-EPP-1-
2019-1-UA-EPPJMO-
MODULE "European
Experience in
Technology Transfer
For Ukrainian
Universities"
- Erasmus+ KA2 project
"Structuring
cooperation in doctoral
research, transferrable
skills training, and
academic writing
instruction in Ukraine's
regions / DocHub" 8
574064-EPP-1-2016-1-
LT-EPPKA2-CBHE-SP
- Erasmus+ KA2 project
"Implementation of 2 of
4
-Education Quality
Assurance system via
cooperation of
University- Business-
Government in HEIs"
/EDUQAS 586109-
EPP-I-2017-1-RO-
EPPKA2-CBHE-SP
(2017-2895/001-001)

Пункт 6. Проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний
рік

- 48 годин Міжнародні
стратегії економічного
розвитку
- 48 годин Прикладна
економетрика

Пункт 7. Робота у
складі експертних рад
з питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або
галузевих експертних
рад Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або
Акредитаційної

комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти
Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН
Член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
Пункт 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання
Головний редактор - Вісника НУ «Львівська політехніка», Серія «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку» (фахове наукове видання з економіки);
Керівник - Erasmus+, Jean Monner Academic Modules 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE "European Experience in Technology Transfer For Ukrainian Universities"
- Erasmus+ KA2 project "Structuring cooperation in doctoral research, transferrable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions / DocHub" 8574064-EPP-1-2016-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP
- Erasmus+ KA2 project "Implementation of 2 of 4 -Education Quality Assurance system via cooperation of University- Business-Government in HEIs" /EDUQAS 586109-EPP-I-2017-1-RO-EPPKA2-CBHE-SP (2017-2895/001-001)
Пункт 10.
Організаційна робота

у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 09.2015-08.2017 - керівник центру міжнародної освіти Національного університету «Львівська політехніка»

Пункт 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)

1. Д.е.н. Захаркін Олександрович
2. К.е.н. Романюк Віталій Миколайович

Пункт 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування Кузьмін О.Є., Олексів І.Б. Колісник М.В., Івасюк В.В.

Міжнародний фінансовий менеджмент: Навчальний посібник, Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 192 с.

Пункт 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської

						олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Мірзоєва Діана Рустамівна, студента магістратури освітня програма «Міжнародна економіка» 2 місце Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності "Міжнародні економічні відносини" КНУ ім.Шевченка, Інститут міжнародних відносин.	
57741	Босак Андрій Остапович	Доцент, Основне місце	Інститут економіки і менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 044981,	25	Сучасні теорії світового економічного	Академічна та професійна кваліфікація

		роботи		<p>виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 023448, виданий 09.11.2010</p>	розвитку	<p>забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 2, 3, 4, 13, 14, 15, 18 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»</p> <p>Пункт 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Мустафаєва Л.А. Міжнародна конкурентоспроможність аграрного сектору України: теоретичний базис і проблеми розвитку / Л.А. Мустафаєва, А.О. Босак // Вісник Національного Університету «Львівська політехніка» № 851 «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку». Львів : Національний університет «Львівська політехніка», 2016. – С.199-205. – 0,63 д.а.</p> <p>2. Прокопенко І.В. Сутність і структура інтелектуального капіталу підприємств / І.В. Прокопенко, А.О. Босак // Вісник Національного Університету «Львівська політехніка» № 851 «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку». Львів : Національний університет «Львівська політехніка», 2016. – С.82-93. – 1,21 д.а.</p> <p>3. Босак А.О. Світове виробництво сталі: тенденції, проблеми і роль України / А.О. Босак, В.М. Мурза // Причорноморські економічні студії. Науковий журнал. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. – Випуск 34. – Одеса, 2018. – 204 с. – Індексований у наукометричній базі Index Copernicus. – С. 10-15. – 0,77 д.а. URL:</p>
--	--	--------	--	---	----------	---

http://bses.in.ua/journals/2018/34_2018/4.pdf

4. Босак А.О. Прямі іноземні інвестиції: вплив зони вільної торгівлі між Україною та ЄС, проблеми і перспективи розвитку / А.О. Босак, О.І. Жигadlo // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – Випуск 22. Частина 1. Ужгород, 2018. – 146 с. – Індексований у наукометричній базі Index Copernicus. – С. 32-37. – 0,78 д.а. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/22_1_2018ua/9.pdf

5. Босак А.О. Перспективи забезпечення пшеницею країн Азії / А.О. Босак, Д.А. Несміян // Вісник Одеського Національного університету ім. І.І. Мечникова. Серія: Економіка. – Том 23. Випуск 5 (70). – Одеса, 2018. – 198 с. – Індексований у наукометричній базі Index Copernicus. – С. 11-16. – 0,73 д.а. URL: http://www.visnyk-onu.od.ua/journal/2018_23_5/4.pdf

6. Босак А.О. Міжнародна торгівля нафтою: характеристики мережі та моделі ринкової кон'юнктури / А.О. Босак, В.О. Михайлов // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – Випуск 23. Частина 1. Ужгород, 2019. – 158 с. – Індексований у наукометричній базі Index Copernicus. – С. 23-30. – 0,98 д.а. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/23_1_2019ua/7.pdf

7. Босак А.О. Концептуальні засади регулювання споживчого капіталу машинобудівних підприємств / А.О. Босак, І.В.

Прокопенко // Причорноморські економічні студії. Науковий журнал / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. – Випуск 38. Частина 1. – Одеса, 2019. – 154 с. – Індексований у наукометричній базі Index Copernicus. – С. 90-98. – 1,09 д.а. URL: http://bses.in.ua/journals/2019/38_1_2019/20.pdf

8. Босак А.О. Поточний стан та перспективи розвитку АПК України: пошук нових ринків збуту / А.О. Босак, Л.А. Мустафаєва // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство / Ужгородський національний університет. – Випуск 24. Частина 1. Ужгород, 2019. – 154 с. – Індексований у наукометричній базі Index Copernicus. – С. 48-54. – 0,96 д.а. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/24_1_2019ua/12.pdf

Пункт 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

Навчальні посібники:

1. Митна справа : навч. посібник / О.Є. Кузьмін, О.Г. Мельник, О.Ю. Григор'єв, А.О. Босак, К.О. Дорошкевич, А.В. Тодощук, М.Г. Бортнікова, Р.Б. Рогальський. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 232 с. 13,48 д.а.

2. Митне обслуговування міжнародної економічної діяльності в умовах євро інтеграції : теоретичні положення і методичні підходи до практичних і лабораторних занять : навч. посібник / О.Є. Кузьмін, О.Г. Мельник, О.Ю. Григор'єв, А.О. Босак, К.О. Дорошкевич, А.В. Тодощук, О.В. Муқан, О.І. Дорош. – Львів :

Міські інформаційні системи, 2015. – 162 с. 9,42 д.а.

3. Босак А.О.
Міжнародна економіка : теоретичні та прикладні аспекти : навч. посібник / А.О. Босак, О.Ю. Григор'єв, Л.І. Чернобай, О.С. Скибінський. – Львів : Міські інформаційні системи, 2015. – 245 с. 14,24 д.а.

4. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини : практикум : навч. посіб. / В.В. Козик, Л.А. Панкова, Ю.В. Огерчук, О.Ю. Григор'єв, А.О. Босак. – 3-є вид., переробл. і доповн. – К. : Знання, 2016. – 583 с. 36,5 д.а.

5. Босак А.О.
Міжнародна макроекономіка: теорія і практика регулювання: навч. посібник / А.О. Босак, О.Ю. Григор'єв, Ю.В. Огерчук, А.В. Тодошук. – Львів: СТ «Міські інформаційні системи», 2016. – 206 с. 11,97 д.а.

6. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини: навч. посібник / А.О. Босак, О.Ю. Григор'єв, Ю.В. Малиновський, В.П. Далик. – Львів: СТ «Міські інформаційні системи», 2017. – 365 с. 21,22 д.а.

7. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини: навч. посібник / А.О. Босак, О.Ю. Григор'єв, Ю.В. Малиновський, В.П. Далик. – 2-е вид., перероб. і доп. – Львів: СТ «Міські інформаційні системи», 2018. – 364 с. 21,22 д.а.

8. Митне обслуговування міжнародної економічної діяльності в умовах євроінтеграції: теоретичні положення і методичні підходи до практичних і лабораторних занять / Кузьмін О.Є., Мельник О.Г., Григор'єв О.Ю., Босак А.О., Дорошкевич К.О., Тодошук А.В., Мукан О.В., Дорош О.І. – 2-е вид., перероб. і доп. Львів:

СТ «Міські інформаційні системи», 2019. – 128 с. 16,8 д.а.

9. Митне обслуговування зовнішньоекономічних операцій: прикладний аспект / Кузьмін О.Є., Мельник О.Г., Григор'єв О.Ю., Босак А.О., Дорошкевич К.О., Тодошук А.В., Мукан О.В., Рогальський Р.Б. Львів: СТ «Міські інформаційні системи», 2019. – 148 с. 8,6 д.а.

Монографії:

1. Босак А.О. Економічне оцінювання та розвиток комунікацій в системі управління інтелектуальним капіталом підприємства : [монографія] / А.О. Босак, О.І. Тревого; за ред. проф., д.е.н. О.Є. Кузьміна. – Львів: СТ «Міські інформаційні системи», 2015. – 326 с. 18,95 д.а. Босак А.О. – вступ, п.2.1, висновки (у співавторстві), розділ 1, п.2.2, п.2.3, розділ 3.

2. Босак А.О. Концептуальні засади регулювання інтелектуального капіталу підприємств / А.О. Босак, І.В. Прокопенко // Управлінська, фінансова та маркетингова діяльність підприємств в умовах нестійкої економіки : [монографія]. – за заг. ред. К.Ф. Ковальчука. – Дніпропетровськ : Пороги, 2016. – С.421-431. 0,53 д.а.

3. Босак А.О. Споживчий капітал машинобудівних підприємств: ідентифікація, формування та розвиток / А.О. Босак, І.В. Прокопенко // Маркетингова діяльність підприємств : сучасний зміст : [монографія]. – за заг. ред. д.е.н., проф. Н.В. Карпенко. – Київ : Центр учбової літератури, 2016. – 252 с. – С.8-23. 1,08 д.а.

4. Чапран С.П. Адаптивне динамічне інвестування у інформаційний

розвиток / С.П. Чапран, А.О. Босак // Управління інноваційною, інвестиційною та економічною діяльністю інтегрованих об'єднань та підприємств : [монографія]. – за заг. ред. к.е.н., проф. Л.М. Савчук. – Дніпропетровськ : Пороги, 2016. – 520 с. – С.252-261. 0,45 д.а.

5. Prokopenko I.V. Methods of evaluation of the intellectual capital of companies: problems of typologies and their use in mechanical engineering / I.V. Prokopenko, A.O. Bosak // Innovations in the development of socio-economic systems: microeconomic, macroeconomic and mesoeconomic levels. – Collective monograph. – Vol. 2. Lithuania: «Izdevnieciba Baltija Publishing», 2016. – 332 p. pp. 17-33. 1,23 д.а.

Пункт 4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Прокопенко Ірина Валеріївна. Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: "Економічне оцінювання та регулювання інтелектуального капіталу машинобудівних підприємств". Захищено 27.06.2018 р.

2. Лемішовський Василь Іванович. Спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: "Розвиток контролінгової діяльності машинобудівних підприємств". Захищено 13.09.2018 р.

Пункт 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

Конспекти лекцій:

1. Міжнародна економіка: теорії макроекономічного регулювання: конспект лекцій для студентів напрямів підготовки 6.030503 «Міжнародна економіка» та 056 «Міжнародні економічні відносини» / А.О. Босак, Л.Я. Ванькович, С.П. Чапран. – Львів: Видавничий центр кафедри ММП Інституту економіки і менеджменту Національного університету «Львівська політехніка», 2016. – 180 с. (№6849 від 27.04.2016 р.) 3 автори; 4,3 д.а. Протокол каф. ММП №11 від 03.03.2016., НМР ІНЕМ №11 від 08.04.2016 р.
2. Конспект лекцій з дисципліни «Міжнародна економіка» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» всіх форм навчання / Укл. А.О. Босак, В.П. Далик, Х.В. Дрималовська. – Львів: Видавництво кафедри ММП, 2017. – 118 с. № 7594 від 12.09. 2017 р. – 7,39 д.а.
3. Конспект лекцій з дисципліни «Міжнародна економіка» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» всіх форм навчання / Укл. А.О. Босак, В.П. Далик, Р.Б. Вільгуцька. – Львів: Видавництво кафедри ММП, 2017. – 112 с. №7676 від 18.09.17. – 5,87 д.а.
4. Конспект лекцій з дисципліни «Міжнародна економіка» для студентів першого (бакалаврського) рівня всіх економічних

спеціальностей всіх форм навчання / Укл. А.О. Босак, В.П. Далик, Р.Б. Вільгуцька. – Львів: Видавництво кафедри ММП, 2017. – 93 с. №7678 від 18.09.17. – 5,43 д.а.

5. Конспект лекцій з дисципліни «Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини» для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання / Укл. А.О. Босак, В.П. Далик, Л.Я. Ванькович. – Львів: Видавництво кафедри ММП, 2017. – 86 с. (№ 7712 від 25.09.2017 р.). – 5,35 д.а.

6. Конспект лекцій з дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання / Укл. А.О. Босак, В.П. Далик, Л.Я. Ванькович. – Львів: Видавництво кафедри ММП, 2017. – 62 с. (№ 7713 від 25.09.2017 р.). – 3,43 д.а.

7. Міжнародні економічні відносини у сфері інвестиційно-інноваційної діяльності: конспект лекцій / Укл. А.О. Босак, Л.І. Чернобай, Х.В. Дрималовська, В.П. Далик. – Львів: НУ «Львівська політехніка», 2018. – 88 с. – 5,64 д.а. Зареєстровано за № 8281 від 10.09.2018 р.

234. Міжнародні економічні відносини у сфері медіа-комунікацій та ІТ: конспект лекцій / Укл. А.О. Босак, Х.В. Дрималовська, В.П. Далик. – Львів: НУ «Львівська політехніка», 2018. – 68 с. – 3,45 д.а. – № 8298 від 12.09.2018 р.

Методичні вказівки:
1. Методичні вказівки до проведення практичних занять, виконання контрольних робіт та

самостійної роботи з дисципліни «Міжнародна економіка» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» всіх форм навчання / Укл. А.О. Босак, В.П. Далик, Х.В. Дрималовська. – Львів: Видавництво кафедри ММП, 2017. – 66 с. № 7595 від 12.09.2017 р. – 3,88 д.а.

2. Методичні вказівки до проведення практичних занять, виконання контрольних робіт та самостійної роботи з дисципліни «Міжнародна економіка» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» всіх форм навчання / Укл. А.О. Босак, В.П. Далик, Р.Б. Вільгуцька. – Львів: Видавництво кафедри ММП, 2017. – 89 с. №7677 від 18.09.17. – 4,94 д.а.

3. Методичні вказівки до проведення практичних занять, виконання контрольних робіт та самостійної роботи з дисципліни «Міжнародна економіка» для студентів першого (бакалаврського) рівня всіх економічних спеціальностей всіх форм навчання / Укл. А.О. Босак, В.П. Далик, Р.Б. Вільгуцька, В.В. Адамик. – Львів: Видавництво кафедри ММП, 2017. – 75 с. №7679 від 18.09.17. – 4,18 д.а.

4. Методичні вказівки до проведення практичних занять, виконання контрольних робіт та самостійної роботи з дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» всіх форм навчання / Укл. А.О. Босак, В.П. Далик, Л.Я. Ванькович. –

Львів: Видавництво кафедри ММП, 2017. – 61 с. (№ 7714 від 25.09.2017 р.). – 3,57 д.а.

5. Методичні вказівки до проведення практичних занять, виконання контрольних робіт та самостійної роботи з дисципліни «Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини»» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» всіх форм навчання / Укл. А.О. Босак, В.П. Далик, Л.Я. Ванькович. – Львів: Видавництво кафедри ММП, 2017. – 32 с. (№ 7715 від 25.09.2017 р.). – 1,76 д.а.

6. Дослідження міжнародних економічних відносин групи країн. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини»» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Уклад.: А.О. Босак, Л.Я. Ванькович, В.П. Далик – Львів, 2017. – 20 с. (№ 7715 від 25.09.2017 р.). – 0,58 д.а.

7. Босак А.О., Прокопенко І.В., Дрималовська Х.В. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Міжнародна економіка» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціально Пункт 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської

олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Член журі та організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності "Міжнародна економіка" у 2015-2018 рр.
Пункт 15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Босак А.О.
Державна аграрна політика України як основний фактор розвитку експорту в умовах євроінтеграції / А.О. Босак, Л.А.

Мустафаєва // Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Управління інноваційним процесом в Україні: економічні, соціальні та політичні трансформації» (м. Львів, 19-21 травня 2016 р.). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). С.192-193. 0,2 д.а.

2. Босак А.О. Експортний потенціал аграрного сектору України та шляхи його реалізації / А.О. Босак, Л.А. Мустафаєва // Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми економіки, фінансів та управління експортно-імпортною діяльністю», (м. Львів, 12 травня 2016 р.). – Львів : Видавництво Львівської політехніки. – 2016. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – С. 11-13. 0,18 д.а.

3. Босак А.О. Проблеми розвитку міжнародної конкурентоспроможності продукції сільського господарства України / А.О. Босак, Л.А. Мустафаєва // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Міжнародний бізнес як фактор розвитку» (м. Харків, 21 квітня 2016 року) / За заг. ред. проф. Архієреєва С.І. – Х. : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. – 160 с. – С.54-60. – 0,36 д.а.

4. Залізна Л.В. Суть і особливості інтелектуалізації експортної продукції / Л.В. Залізна, А.О. Босак // II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Зимові наукові підсумки 2017 року». 25 грудня 2017 р. Дніпро. – Ч. 2. – Дніпро: НБК, 2017 – 112 с. – С. 9-11. – 0,1 д.а.

5. Босак А.О. Зовнішня торгівля

України: тенденції, структура, можливості і загрози / А.О. Босак // Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми економіки, фінансів та управління експортно-імпортною діяльністю». 16 травня 2018 р. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2018. – 111 с. – 1 електр. опт. диск (CD-ROM). – с. 12-14. 0,18 д.а.

6. Босак А.О. Статистика міжнародної торгівлі сировою нафтою: світові тенденції і глобальні прогнози / А.О. Босак, В.О. Михайлов // Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми економіки, фінансів та управління експортно-імпортною діяльністю». 16 травня 2018 р. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2018. – 111 с. – 1 електр. опт. диск (CD-ROM). – с. 52-53. 0,21 д.а.

7. Босак А.О. Світовий ринок пшениці: торгові тенденції і місце України / А.О. Босак, Д.А. Несміян // Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми економіки, фінансів та управління експортно-імпортною діяльністю». 16 травня 2018 р. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2018. – 111 с. – 1 електр. опт. диск (CD-ROM). – с. 14-16. 0,22 д.а.

8. Босак А.О. Прямі іноземні інвестиції: світові тенденції, можливості і загрози для України / А.О. Босак, О.І. Жигadlo О.І. // Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми економіки, фінансів та управління експортно-імпортною діяльністю». 16 травня 2018 р. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2018. – 111 с. – 1 електр. опт. диск (CD-ROM). – с. 94-96. 0,19 д.а.

9. Босак А.О. Світовий ринок сталі: торгової тенденції, конкуренція і можливості України / А.О. Босак, В.М. Мурза // Збірник тез доповідей міжнародної наукової інтернет-конференції «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» (випуск 28) (15 травня 2018 р., Тернопіль). – Тернопіль, 2018. – 184 с. – с. 78-81. – 0,17 д.а.

10. Босак А.О. Торгівля України з країнами вишеградської четвірки: тенденції, можливості і загрози / А.О. Босак, М.Р. Стедик // Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Двадцять сьомі економіко-правові дискусії (економічне спрямування)» (31 травня 2018 р., Львів). – Львів, 2018. – 111 с. – с. 90-92. – 0,15 д.а.

11. Босак А.О. Світовий ринок меду: загальні тенденції і можливості для України / А.О. Босак, Ю.Р. Фірчук // Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції економічного спрямування «Світ економічної науки. Випуск 4» (29 травня 2018 р., Тернопіль). – Тернопіль, 2018. – 158 с. – 139-141. 0,14 д.а.

12. Босак А.О. Світовий ринок риби: загальні тенденції і місце України / А.О. Босак, С.М. Пенгрин // Збірник тез доповідей міжнародної наукової інтернет-конференції «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» (випуск 29) (12 червня 2018 р., Тернопіль). Частина 2. – Тернопіль, 2018. – 90 с. – с. 12-14. – 0,16 д.а.

13. Михайлов В.О. Міжнародна торгівля нафтою: вплив на фондові ринки та макроекономіку країн / В.О. Михайлов, А.О. Босак // 76-та Студентська науково-

							<p>технічна конференція: збірник тез доповідей: секція «Економіка і менеджмент». Жовтень-листопад 2018 р. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. – 1 електрон. опт. диск (DVD). – 453 с. – С. 30. – 0,14 д.а.</p> <p>14. Босак А.О. Економічне оцінювання ефективності людського капіталу інноваційних проектів. Збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Управління інноваційним процесом в Україні: розвиток співпраці». – 186 с. – 18-20 червня 2020 року. Львів. С. 67-68. – 0,19 д.а.</p> <p>15. Босак А.О. Ефективність міжнародних інтеграційних об'єднань. Пункт 18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років СТ "Міські інформаційні системи".</p>
171648	Пирог Ольга Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут економіки і менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050107 Економіка і підприємництво. Економіка підприємства, Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050107 Економіка і підприємництво. Економіка підприємства, Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050107 Економіка і підприємництво. Економіка підприємства,</p>	16	Глобальні проблеми та виклики економічного розвитку	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»</p> <p>Пункт 1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection -Kuzmin, O.E., Pyrog, O.V. (2013) The integral method to estimate the stable development of national economy under the conditions of postindustrial society. Actual Problems of Economics, 2018, Vol.</p>

ький
національний
університет,
рік закінчення:
2002,
спеціальність:
0501
Економіка
підприємства,
Диплом
магістра,
Дніпропетровс
ький
національний
університет
імені Олеся
Гончара, рік
закінчення:
2012,
спеціальність:
000009
Управління
навчальним
закладом,
Диплом
доктора наук
ДД 003336,
виданий
16.05.2014,
Диплом
кандидата наук
ДК 033553,
виданий
18.04.2006,
Атестат
доцента 12
ДЦ020334,
виданий
30.10.2008,
Атестат
професора
12ПР 011182,
виданий
15.12.2015

142, Is. 4, pp. 88-102
(посилання на статтю
у базі Scopus:
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84929998884&origin=AuthorNamesList&txGid=1da6c3c04244da35e2d8c202ecbb9fb6>).
-Fedushko, S.,
Shevchuk, A., Skoryk,
H., Tymovchak-
Maksymets, O., Pyroh,
O. (2020) Online
branding of scientific
medical conference and
its economic
expediency. CEUR
Workshop Proceedings.
Пункт 2. Наявність не
менше п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України
- Пирог О.В. (2014)
Стабільність розвитку
країн світової
економіки в умовах
глобалізації:
оцінювання тенденцій
їх зростання.
Науковий вісник
Херсонського
державного
університету. Серія
«Економічні науки»,
2014, Вип. 6 / 2014, Ч.
1, с. 111-115.
- Пирог О.В. (2014)
Постіндустріальне
суспільство як
парадигма розвитку
національного
господарства. Вісник
Дніпропетровського
університету. Серія.
«Світове господарство
і міжнародні
економічні
відносини», 2014,
Вип. 6, № 10 / 2, Т. 22,
с. 64-71.
- Pyrog O.V. (2014)
Structural changes in
the model of national
economy of Ukraine
under an influence of
informatization of
society. Ефективна
економіка, 2014, №7.
– Режим доступу:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=3170> –
Ефективна економіка.
- Pyrog O.V., Kuzmin
O.Ye., Shpak N.O.
(2016) Model of
sustainable
development of the
national economy of
Ukraine: assessment of
current state and
prospects of
development.
ECONTECHMOD: An
International Quarterly

Journal on Economics in Technology, New Technologies and Modelling Processes, 2016, № 1 (43-50), Vol. 5, p. 43-50
- Пирог О.В. (2017) Структурні зрушення в економічному розвитку національного господарства України: галузевий розріз. Молодий вчений. Економічні науки, 2017, №4 (44), с. 729-735.
- Пирог О.В., Максимчук Я.С. (2017) Оцінювання стабільності економічного розвитку глобальних міст. Бізнес Інформ, 2017, №8, с. 57-65.
- Пирог О.В., Томич М.І. (2018) Зовнішньоекономічні аспекти державно-приватного партнерства в Україні. Вісник Дніпропетровського університету. Серія. «Світове господарство і міжнародні економічні відносини», 2018, Вип. 9, Т. 25, с. 59-69.
- Пирог О.В., Катан В.О. (2018) Моделювання економічного розвитку національної економіки України. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки», 2018, №4 (12), с. 15-20.
- Пирог О.В., Шпак Н.О. (2020) Трансформація секторної моделі розвитку у західному регіоні України в умовах нестабільності. Економіка та держава, 2020, № 6, с. 6-12.
- Pyroh O.V., Poritska A.I. (2020) The Formation of Digital Business Factors. Economics, Entrepreneurship, Management (EEM), 2020, Volume 7, Number 12, p. 12-19.
Пункт 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
1. Глобальна економіка: навчальний посібник / О.Є. Кузьмін, О.В. Пирог, І.В. Литвин. - Львів: Видавництво Львівська політехніка,

2016. – 300 с.
2. Соціальна відповідальність: навчальний посібник / О.Є. Кузьмін, О.В. Пирог, Л.І. Чернобай, С.Б. Романишин, Н.О. Вацик. - Львів: Видавництво Львівська політехніка, 2016. – 328 с.
3. Соціальна відповідальність: практичний аспект: навчальний посібник / О.Є. Кузьмін, О.В. Пирог, Л.І. Чернобай, Н.С. Станасюк, І.І. Пасінович. - Київ: Кондор, 2020. – 244 с.
Пункт 4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня - наукове керівництво Стельмах Христиною Петрівною – присуджено науковий ступінь кандидата економічних наук (рішення атестаційної колегії від 05.03.2019 р., диплом серії ДК № 050631) (автореферат та дисертація за посиланням: <http://lp.edu.ua/research/disscoun/d-3505203/stelmah-hrustyna-petrivna>) - наукове керівництво Томич Маряною Ігорівною (декретна відпустка) – PhD-студент за спеціальністю 292, ОНП «Міжнародні економічні відносини» (витяг з наказу про призначення науковим керівником від 12.09.2016 р. № 354-5-10) - наукове керівництво Поріцькою Анастасією Ігорівною – PhD-студент 2-го року навчання за спеціальністю 292, ОНП «Міжнародні економічні відносини» (витяг з наказу про призначення науковим керівником від 30.08.2019 р. № 195-5-10).
Пункт 5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” - учасник наукового

стажування в Georg-August University (Геттінген, Німеччина, 7-23.01.2008 р.) в рамках проекту TEMPUS Join European Project JEP 27224-2006 «Підвищення конкурентоспроможності сільського господарства України». Тематика стажування: «Економіка сільського господарства»

- викладання в Kingston University (Кінгстон, Велика Британія, 18-22.02.2019 р.) як Teaching mobility (читання лекцій – 10 годин) в рамках програми Erasmus+ Programme Grand Agreement Number 2017-1-UK01-KA107-036029

- учасник Міжнародного тижня для викладачів та тренінгу в рамках програми академічної мобільності Erasmus+, що проводився у Козьмінському Університеті (11-19.05.2019 р., м. Варшава, Польща)

- учасник – член творчого колективу проекту EDUQAS за програмою Еразмус+ KA2 Implementation of Education Quality Assurance 586109-EPP-I- 2017-1-RO-EPPKA2-SBHE-SP (2017-2895/001-001) у період 06.05.2019 р. – 14.10.2020 р. (наказ Національного університету «Львівська політехніка» № 223-1-10 від 03.05.2019 р.)

- викладання в Kingston University (Кінгстон, Велика Британія, 02-06.03.2020 р.) як Teaching mobility (читання лекцій – 10 годин) в рамках програми Erasmus+ Programme Grand Agreement Number 2019-1-UK01-KA107-061076.

- керівник робочої групи для підготовки до проведення міжнародної акредитації ІНЕМ за стандартами Бізнес-асоціації випускників (BGA, Лондон) (наказ Національного університету

«Львівська політехніка» № 535-1-10 від 09.10.2019 р.)
Пункт 6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
Global economics (38 год).
Пункт 7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН
- членство у Галузевій експертній ради за галузю знань 29 (спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» НАЗЯВО з 01.09.2019 р. (протокол НАЗЯВО від 28.08.2019 р. № 2).
- експерт з акредитації освітніх програм (за спеціальністю 073 «Менеджмент»);
- членство у науково-методичній комісії МОН з соціальних наук та журналістики (НМК 4) (науково-методична підкомісія 292 Міжнародні економічні відносини (галузь знань - 29 Міжнародні відносини) – протягом 2016-2019 рр. (наказ МОН України від 06.04.2016 р. № 375; наказ МОН України від 25.04.2019 р. № 582).
- членство у науково-методичній раді Інституту економіки і менеджменту Національного університету «Львівська політехніка».
- голова науково-

методичної комісії зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» у Національному університеті «Львівська політехніка».

- член експертної комісії з ліцензування в Ужгородському національному університеті (наказ МОН України від 15.05.2015 р. № 973). Пункт 10.

Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Завідувач кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва Національного університету «Львівська політехніка» з 11.08.2015 р.

Пункт 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)

- член Спеціалізованої вченої ради Д 35.052.03 у Національному університеті «Львівська політехніка» за спеціальністю 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством;

- член Спеціалізованої вченої ради Д 08.804.01 у

Дніпровському державному аграрно-економічному університеті за спеціальністю 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством;
- опонувала 4 дисертаційні роботи: 2 – на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук та 2 – кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством.
Пункт 12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 54109
Монографія «Глобалізація світогосподарського розвитку: Сіі Вопо?». Співавтор: Пирог О.В. (дата реєстрації 17.03.2014 р.).
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 96393
Монографія «Економічний розвиток національного господарства України: особливості та моделі в умовах постіндустріального суспільства». Автор: Пирог Ольга Володимирівна (дата реєстрації 26.02.2020 р.).
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 96396 Стаття «Інтегральний метод оцінювання стабільності розвитку національного господарства в умовах постіндустріального суспільства». Співавтор: Пирог Ольга Володимирівна (дата реєстрації 26.02.2020 р.).
Пункт 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації

й загальною кількістю три найменування

- Конспект лекцій з дисципліни «Глобальна економіка» для студентів всіх форм навчання галузі знань «Економіка та підприємництво» / Укл.: О.В. Пирог, І.В. Литвин. - Львів: Видавничий центр кафедри ММП ІНЕМ Національного університету «Львівська політехніка», 2014. – 205 с.

- Конспект лекцій з дисципліни «Соціальна відповідальність» / Укл.: О.В. Пирог, Л.І. Чернобай, С.Б. Романишин. - Львів: Видавничий центр кафедри ММП ІНЕМ Національного університету «Львівська політехніка», 2014. – 76 с.

- Адміністрування державно-приватного партнерства у бізнесі: Методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи для студентів другого (магістерського) рівня підготовки спеціальності 073 «Менеджмент» (спеціалізацій «Бізнес-адміністрування», «Управління інноваційною діяльністю») усіх форм навчання / Укл.: О.В. Пирог, І.С. Процик, М.І. Томич, А.І. Хоменко. – Львів: Вид-во Львівська політехніка, 2019. – 45с.

Пункт 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною

							<p>групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>- член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» протягом 2015-2020 рр.</p> <p>- керівництво студенткою Горячкою Анастасією Ігорівною, яка протягом 2014-2019 рр. навчалась за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» на ОПР «бакалавр» та ОНР «магістр» та здобула перемоги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеукраїнської студентської олімпіади «Економіка природокористування». 2. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом».
15395	Бублик	Професор,	Інститут	Диплом	26	Моделювання	Академічна та

Мирослава Іванівна	Основне місце роботи	економіки і менеджменту	<p>магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 004937, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук КН 009401, виданий 03.01.1996, Аттестат доцента 12/ДЦ 018881, виданий 18.04.2008, Аттестат професора АП 000477, виданий 05.07.2018</p>	розвитку глобальної економіки	<p>професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»</p> <p>Пункт 1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Bublyk M.I. Economic evaluation and government regulation of technogenic (man-made) damage in the national economy: Conference Paper / Kuzmin Oleh, Bublyk Myroslava // Computer sciences and information technologies: Proceedings of the XIth International Scientific and Technical Conference (CSIT 2016), (Lviv, Ukraine, September, 6–10, 2016). – Lviv: Publishing House of Lviv Polytechnic National University, 2016. – P. 37–39. DOI: https://doi.org/10.1109/STC-CSIT.2016.7589863.</p> <p>2. Bublyk M.I. Social minima and their role in the formation of household welfare in Ukraine / Shpak N. O., Bublyk M. I., Rybytska O. M. // Науковий вісник Полісся (Scientific Bulletin of Polissia). – 2017. – № 1 (9), ч. 1. – P. 63–71. ISSN: 2410-9576; 2225-5508.</p> <p>3. Bublyk M.I. Analysis impact of the structural competition preconditions for ensuring economic security of the machine building complex / Bublyk Myroslava, Koval Viktor, Redkva Oksana // Маркетинг і менеджмент інновацій (Marketing and Management of</p>
--------------------	----------------------	-------------------------	--	-------------------------------	---

Innovations). – 2017. – № 4. – С. 229–240. DOI: 10.21272/mmi.2017.4-20.

4. Bublyk M.I. The model of fuzzy expert system for establishing the pollution impact on the mortality rate in Ukraine: Conference Paper / Bublyk Myroslava, Rybytska Olga // Computer sciences and information technologies : Proceedings of the 2017 12th International Scientific and Technical Conference (CSIT 2017), (Lviv, Ukraine, September, 5–8, 2017). – Lviv: Publishing House of Lviv Polytechnic National University, 2017. – Vol. 1. - P. 253–256. DOI: <http://doi.org/10.1109/STC-CSIT.2017.8098781>

5. Bublyk M.I. Structuring the fuzzy knowledge base of the IT industry impact factors: Conference Paper / Bublyk M., Rybytska O., Karpiak A., Matseliukh Y. // Computer sciences and information technologies : Proceedings of the 2018 IEEE 13th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT 2018), (Lviv, Ukraine, September, 11–14, 2018). – Lviv: Publishing House of Lviv Polytechnic National University, - 2018. – P. 21–24. DOI: <http://doi.org/10.1109/STC-CSIT.2018.8526760>.

6. Bublyk M.I. Consumer aspects in assessing the suitability of technologies for the transfer: Conference Paper / Chukhray Nataliya, Shakhovska Nataliya, Mrykhina Oleksandra, Bublyk Myroslava, Lisovska Lidiya // Комп'ютерні науки та інформаційні технології, CSIT-2019 : матеріали XIV Міжнародної науково-технічної конференції, 17–20 вересня 2019, Львів, Україна. – 2019. – P. 142–147. DOI: <https://doi.org/10.1109/STC-CSIT.2019.8929879>.

7. Bublyk M.I. Methodical Approach to Assessing the Readiness Level of Technologies for the Transfer: Conference Paper / Chukhray N., Shakhovska N., Mrykhina O., Bublyk, M., & Lisovska L. // Shakhovska, Natalya, Medykovskyy, Mykola O. (Eds.) Advances in Intelligent Systems and Computing IV: Selected Papers from the International Conference on Computer Science and Information Technologies, CSIT 2019, September 17-20, 2019, Lviv, Ukraine CCSIT 2019, AISC. Series Volume 1080. – Springer International Publishing, Springer Nature Switzerland AG. – 2020. – XIII, 971 – P. 259-282. DOI: 10.1007/978-3-030-33695-0_19.

8. Bublyk M. Innovative development of human capital in the conditions of globalization: Conference Paper / Kuzmin, O., Bublyk, M., Shakhno, A., Korolenko O., & Lashkun H. // E3S Web Conf. – 2020. – V.166, 13011. DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016613011>.

9. Bublyk M. Intelligent system of visual simulation of passenger flows: Conference Paper / Matseliukh, Y., Vysotska, V., & Bublyk, M. // CEUR Workshop Proceedings. – 2020. – V. 2604, 906. <http://ceur-ws.org/Vol-2604/paper60.pdf>.

10. Bublyk M. Intelligent system of passenger transportation by autopiloted electric buses in Smart City: Conference Paper / Bublyk, M., Matseliukh, Y., Motorniuk, U., & Terebukh, M. // CEUR Workshop Proceedings. – 2020. – V. 2604, 1280. <http://ceur-ws.org/Vol-2604/paper81.pdf>.

11. Bublyk M. Forecasting Temperatures of a Synchronous Motor with Permanent Magnets Using Machine Learning: Conference Paper / Oleh Soprun, Myroslava Bublyk, Yurii Matseliukh, Vasyl

Andrunyk, Lyubomyr
Chyrun, Ivan Dyyak,
Anatoly Yakovlev,
Michael Emmerich,
Oleksandr Osolinsky,
Anatoliy Sachenko //
CEUR Workshop
Proceedings, 9th
International
Conference on
Mathematics.
Information
Technologies.
Education,
MoMLeT&DS 2020, 2-
3 June 2020, Lviv-
Shatsk, Ukraine. –
2020. – V. 2631. – P.
95–120. [http://ceur-
ws.org/Vol-
2631/paper8.pdf](http://ceur-
ws.org/Vol-
2631/paper8.pdf).

12. Bublyk M. Analysis
of the Demand for
Bicycle Use in a Smart
City Based on Machine
Learning: Conference
Paper / Diana
Koshtura, Myroslava
Bublyk, Yurii
Matseliukh, Dmytro
Dosyn, Liliya Chyrun,
Olga Lozynska, Ihor
Karpov, Ivan
Peleshchak, Mariya
Maslak, Oleg Sachenko
// CEUR Workshop
Proceedings, 9th
International
Conference on
Mathematics.
Information
Technologies.
Education,
MoMLeT&DS 2020, 2-
3 June 2020, Lviv-
Shatsk, Ukraine. –
2020. – V. 2631. – P.
172–183. [http://ceur-
ws.org/Vol-
2631/paper13.pdf](http://ceur-
ws.org/Vol-
2631/paper13.pdf).

13. Bublyk M.
Forecasting the Risk of
Cervical Cancer in
Women in the Human
Capital Development
Context Using Machine
Learning: Conference
Paper
Пункт 2. Наявність не
менше п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України

1. Bublyk M.I. The
system of indicators for
the economic
evaluation of direct
technogenic damage
capacity in the national
economy [Internet
source] / M. I. Bublyk
// Economic Processes
Management:
International Scientific
E-Journal. – 2015. –
№1. – Access mode:
[http://epm.fem.sumdu.
edu.ua/download/2015
_1/2015_1_4.pdf](http://epm.fem.sumdu.
edu.ua/download/2015
_1/2015_1_4.pdf).

(Фахове видання).
(Індексовано в НМБД
Directory of Research
Journals Indexing,
Google Scholar, Polish
Scholarly Bibliography,
Open Academic
Journals Index (OAJI),
CiteFactor. Directory
Indexing of
International Research
Journals, Scientific
Indexing Services (SIS),
Social Science Open
Access Repositor).

2. Бублик М.І.
Формування стратегій
«зеленого»
маркетингу у
національній
економіці / М.І.
Бублик // Вісник
Національного
університету
«Львівська
політехніка». Серія
«Логістика» [збірник
наукових праць]. –
Львів: Видавництво
Львівської
політехніки. – 2015. –
№ 833. – С. 168–172.
(Фахове видання).

3. Бублик М. І.
Механізм державного
управління «зеленою»
національною
економікою / М.І.
Бублик // Вісник
Національного
університету
«Львівська
політехніка». Серія:
«Менеджмент та
підприємство в
Україні: етапи
становлення і
проблеми розвитку»
[збірник наукових
праць]. – Львів:
Видавництво
Львівської
політехніки.. – 2015. –
№ 835. – С. 320–327.
(Фахове видання).

4. Бублик М.І.
Розвиток «зеленого»
підприємства в
умовах євроінтеграції
України / Бублик М.І.,
Бей М.Р. // Науковий
вісник Академії
муніципального
управління, серія
«Економіка». [збірник
наукових праць]. –
Київ: Академія
муніципального
управління, 2015. –
Вип. 1-2. – С. 60–71.
(Фахове видання).

5. Бублик М.І.
Державне управління
екологічною
політикою в Україні /
Бублик М.І. // Вісник
Волинського інституту
економіки та
менеджменту. – 2016.
– № 15. – С. 48–56.
(Фахове видання).

6. Bublyk M.I. Economic assessment and forecasting of the social component of man-made damage in the national economy / Bublyk M., Rybyska O. // Econtechmod: an international quarterly journal on economics in technology, new technologies and modelling processes. – Lublin ; Rzeszow. – 2016. – Vol. 5. – № 1. – P. 3–10. (Індексовано в НМБД Index Copernicus Journals Master List; BazTech).

7. Бублик М.І. Система регулювання національною економікою для екологізації виробництва / Бублик М.І., Пура В.І. // Інвестиції: практика та досвід. – 2016. – № 2. – С. 22–27. (Фахове видання). (Індексовано в НМБД Index Copernicus International; Scientific Indexing Services; Google Scholar (США)).

8. Бублик М.І. Формування техносолітонів – досягнення безвідходного виробництва / Бублик М.І., Зварич Р.І. // Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України : збірник науково-технічних праць. – Львів: Редакційно-видавничий відділ Національного лісотехнічного університету України. – 2016. – Вип.26.1. – С. 171–174. (Фахове видання). (Індексовано в НМБД Index Copernicus International; Crossref; Worldcat).

9. Бублик М.І. Техногенний податок – новий інструмент регулювання збитків у природоохоронному механізмі / Бублик М.І. // Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України: серія економічна. – Львів: Редакційно-видавничий відділ Національного лісотехнічного університету України. – 2016. – Вип. 26.2. – С. 130–134. (Фахове видання).

(Індексовано в НМБД Index Copernicus International; Crossref; Worldcat).

10. Бублик М.І. Особливості «зеленої» економіки та основні інструменти її трансформування в соціально-орієнтовану систему / Бублик М.І., Бей М.Р. // Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Проблеми економіки та управління». [збірник наукових праць]. – Львів: Видавництво Львівської політехніки. – 2016. – № 847. – С. 29–34. (Фахове видання).

11. Бублик М.І. Проблеми занижених розмірів соціальних мінімумів в національній економіці України / Бублик М.І., Карп'як А.О., Рибицька О.М. // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2016. – № 2 (24). – С. 92-99. – Режим доступу до журн.: <http://economics.opu.ua/files/archive/2016/n2.html> (Фахове видання). (Індексовано в НМБД Index Copernicus (Польща); Open Academic Journals Index, РИНЦ (Росія); Google Scholar (США); EBSCO Publishing; Ulrich's Periodicals Directory (США); Journal Factor Eurasian Scientific Journal Index).

12. Бублик М.І. ІТ-індустрія в Україні як соціальний ліфт та перспективна галузь економіки / Бублик М.І., Карп'як А.О., Рибицька О.М. // Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку». [збірник наукових праць]. – Львів: Видавництво Львівської політехніки. – 2016. – № 851. – С. 150–156. (Фахове видання).

13. Бублик М.І. Розвиток управління інвестуванням та

капіталізацією у сфері поводження та утилізації побутових відходів / Бублик М.І., Коваль В.В. // Економічні інновації. [збірник наукових праць]. – Одеса: Видавництво Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України. – 2018. – Вип.66. – С. 24–31. (Фахове видання). (Індексовано в НМБД Google Scholar; ROAD (Directory of Open Access scholarly Resources); URAN).

Пункт 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Бублик М.І. Техногенні збитки у національному господарстві: економічне оцінювання та засади державного регулювання : монографія / М.І. Бублик . – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 420 с.

2. Бублик М. І. Організаційні та фінансові механізми розвитку транскордонного співробітництва: монографія / Копилюк О. І., Бублик М. І., Куцаб П. А., Музичка О. М. – Львів : СПОЛОМ, 2020. – 208 с.

Пункт 6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

1. Дисципліна «Менеджмент (Management)» - (95 год) – 2019/2020 н.р.

2. Дисципліна «Фінансово-економічна статистика бізнес-структур (The financial and economic statistics of business structures)» - (50 год) –2018/2019 н.р.

3. Дисципліна «Фінансово-економічна статистика бізнес-структур (The financial and economic statistics of business structures)» - (52 год) – 2016/2017

н.р.
Пункт 7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН

1. Голова експертної комісії з акредитування в Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка (наказ МОН України від 28.11.2018 р. № 2210-л).
2. Член експертної комісії з акредитування в Дніпропетровському національному університеті залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна (наказ МОН України від 28.11.2018 р. № 2175-л).
3. Член експертної комісії з акредитування в Харківському національному університеті міського господарства імені О.М.Бекетова (наказ МОН України від 08.12.2017 р. № 404-л).

Пункт 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

1. Член редакційної колегії наукового видання «Економіка.

Екологія. Соціум», включеного до переліку наукових фахових видань України, (посилання на сайт видання: <https://ees-journal.com/index.php/journal/about/editorialTeam>);

2. Член редакційної колегії наукового видання «Бізнес Інформ» , включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання, (посилання на сайт видання: <http://www.business-inform.net/editorial-staff/?editor=bublyk>);

3. Член редакційної колегії наукового видання «Проблеми економіки», включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання, (посилання на сайт видання: <http://problecon.com/editorial-staff/?editor=bublyk>);

4. Член редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання International Journal of Advance Study and Research Work (ISSN:2581-5997) (посилання на сайт видання: <http://www.ijasrw.com/editorial.html>)

Пункт 10.
Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідаль

ного секретаря
приймальної комісії
та його заступника
Організаційна робота
на посаді заступника
завідувача з розвитку
кафедри (посилання
на сайт кафедри:
<http://lp.edu.ua/mmp>).

Пункт 11. Участь в
атестації наукових
працівників як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради (не менше трьох
разових
спеціалізованих
вчених рад)

Член спеціалізованої
вченої ради Д
35.052.03 в
Національному
університеті
«Львівська
політехніка».

Пункт 12. Наявність не
менше п'яти
авторських свідоцтв
та/або патентів
загальною кількістю
два досягнення
А. с. 97119 Розділ
монографії
«Methodical approach
to assessing the
readiness level of
technologies for the
transfer» / Н. І.

Чухрай, Н. Б.
Шаховська, М. І.
Бублик, О. Б. Мрихіна,
Л. С. Лісовська; заявн.
Чухрай Наталія
Іванівна; Шаховська
Наталія Богданівна;
Бублик Мирослава
Іванівна; Мрихіна
Олександра
Борисівна; Лісовська
Лідія Степанівна;
Національний
університет

"Львівська
політехніка". – 98071;
заявл. 03.03.2020;
опубл. 08.04.2020

Пункт 13. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й загальною кількістю
три найменування
1. Бублик М.І.

Фінансово-економічна
статистика бізнес-
структур. Методичні
вказівки до виконання
лабораторних робіт
для студентів другого
рівня вищої освіти
спеціальності 073
«Менеджмент»,

спеціалізації 073.6
«Бізнес-адміністрування» усіх форм навчання. – Львів: Видавничий центр кафедри ММП (ІНЕМ) Національного університету «Львівська політехніка», 2017. – 28 с.

2. Бублик М.І. Моделювання розвитку глобальної економіки. Методичні вказівки до практичних занять для студентів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (аспірантів) спеціальності 056 «Міжнародні економічні відносини» усіх форм навчання. – Львів: Видавничий центр кафедри ММП (ІНЕМ) Національного університету «Львівська політехніка», 2017. – 32 с.

3. Бублик М.І. Особливості розвитку європейської економіки. Методичні вказівки до практичних занять для студентів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (аспірантів) спеціальності 056 «Міжнародні економічні відносини» усіх форм навчання – Львів: Видавничий центр кафедри ММП (ІНЕМ) Національного університету «Львівська політехніка», 2017. – 36 с.

Пункт 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною

групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво студентом Савчуком Андрієм Вікторовичем, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» у 2014-2015 рр.
2. Керівництво студентом Савчуком Андрієм Вікторовичем, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Туризм» у 2015-2016 рр.
3. Керівництво студентом Зваричем Романом Ігоровичем, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Економіка природокористування та охорони навколишнього

						<p>середовища» у 2015-2016 рр.</p> <p>4. Керівництво студенткою Горячкою Анастасією Ігорівною, яка зайняла призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» у 2016-2017 рр.</p> <p>5. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» протягом 2017-2019 рр.</p> <p>6. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Менеджмент природоохоронної діяльності» протягом 2017-2019 рр.</p> <p>7. Керівництво студентом Сергійчуком Віталієм Олеговичем, який протягом 2015-2019 рр. навчався за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» на ОНР «бакалавр» та зайняв призове місце: - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Маркетинг, управління персоналом і економіка праці» у 2016-2017 рр.</p> <p>Пункт 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Академік Академії економічних наук України.</p>	
39100	Карівець Ігор Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут гуманітарних та соціальних наук	<p>Диплом доктора наук ДД 005079, виданий 15.12.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 033157, виданий 09.03.2006,</p> <p>Атестат доцента 12/ДЦ 026546, виданий 20.01.2011</p>	18	Філософія і методологія науки	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 2, 3, 8, 11, 13, 16, 17 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»</p>

356127	Чухрай Наталія Іванівна	Професор, Суміщення	Інститут економіки і менеджменту	Диплом доктора наук ДД 003362, виданий 11.02.2004, Диплом кандидата наук КН 004468, виданий 24.02.1994, Атестат доцента ДЦАЕ 001613, виданий 24.06.1999, Атестат професора ПР 003247, виданий 16.12.2004	26	Академічне підприємств о	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 13, 16, 17 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
32790	Мукан Наталія Василівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут права, психології та інноваційної освіти	Диплом доктора наук ДД 000895, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ДК 034236, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019647, виданий 03.07.2008, Атестат професора 12ПР 009203, виданий 17.01.2014	21	Професійна педагогіка	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 13 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
120839	Пукач Петро Ярославович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут прикладної математики та фундаменталь них наук	Диплом доктора наук ДД 003861, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук КН 003908, виданий 18.11.1993, Атестат доцента ДЦ 000130, виданий 23.12.1999, Атестат професора АП 000164, виданий 11.10.2017	29	Аналітичні та чисельні методи досліджень	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 13 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
157285	Білушак Галина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут прикладної математики та фундаменталь них наук	Диплом кандидата наук КН 000868, виданий 18.01.1993, Атестат доцента ДЦАР 004760, виданий 12.12.1996	33	Аналітичні та чисельні методи досліджень	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 2, 3, 10, 13, 17 п. 30 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>АіВ2. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Моделювання розвитку глобальної економіки</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.</p>
		<p>Глобальні проблеми та виклики економічного розвитку</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.</p>
		<p>Сучасні теорії світового економічного розвитку</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.</p>
		<p>Педагогічний практикум</p>	<p>Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; презентації; спілкування; навички робити презентації;</p>

				академічна кореспонденція; розроблення лекцій та практичних занять, формування робочих програм навчальних дисциплін; організація і участь в академічних заходах; формування звіту.
		Методи дослідження міжнародної підприємницької діяльності	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
<i>АіВ1. Здатність самостійно проводити наукові дослідження та приймати рішення.</i>	<input type="checkbox"/>	Глобальні проблеми та виклики економічного розвитку	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
		Педагогічний практикум	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; презентації; спілкування; навички робити презентації; академічна кореспонденція; розроблення лекцій та практичних занять, формування робочих програм навчальних дисциплін; організація і участь в академічних заходах; формування звіту.
		Академічне підприємництво	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.

		Професійна педагогіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.
КОМ2. Уміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти і технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій.	<input type="checkbox"/>	Сучасні теорії світового економічного розвитку	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
		Педагогічний практикум	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; презентації; спілкування; навички робити презентації; академічна кореспонденція; розроблення лекцій та практичних занять, формування робочих програм навчальних дисциплін; організація і участь в академічних заходах; формування звіту.
		Академічне підприємництво	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.
		Моделювання розвитку глобальної економіки	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод;	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку

			евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
		Глобальні проблеми та виклики економічного розвитку	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
		Методи дослідження міжнародної підприємницької діяльності	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
<i>УМб. Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.</i>	<input type="checkbox"/>	Педагогічний практикум	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; презентації; спілкування; навички робити презентації; академічна кореспонденція; розроблення лекцій та практичних занять, формування робочих програм навчальних дисциплін; організація і участь в академічних заходах; формування звіту.
		Академічне підприємництво	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень,

				уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.
		Професійна педагогіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.
		Іноземна мова для академічних цілей	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий/екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: міжнародні академічні конференції; навчання, викладання і наукова робота в університетах; академічні публікації; міжнародна співпраця; відвідування конференції; залагодження конфліктів; створення мережі контактів; презентації; спілкування; навички робити презентації; академічна кореспонденція; написання резюме; опис наочних даних; організація і участь в академічних заходах; написання академічних статей для публікації; викладання і навчання англійською мовою.
УМ5. Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, дотримуючись принципів наукової етики.	<input type="checkbox"/>	Педагогічний практикум	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень і визначень, доповнень попередніх відповідей; презентації; спілкування; навички робити презентації; академічна кореспонденція; розроблення лекцій та практичних занять, формування робочих програм навчальних дисциплін; організація і участь в академічних заходах; формування звіту.
		Професійна педагогіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх

				завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.
		Іноземна мова для академічних цілей	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий/екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: міжнародні академічні конференції; навчання, викладання і наукова робота в університетах; академічні публікації; міжнародна співпраця; відвідування конференції; залагодження конфліктів; створення мережі контактів; презентації; спілкування; навички робити презентації; академічна кореспонденція; написання резюме; опис наочних даних; організація і участь в академічних заходах; написання академічних статей для публікації; викладання і навчання англійською мовою.
		Академічне підприємництво	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.
УМ4. Застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.	<input type="checkbox"/>	Методи дослідження міжнародної підприємницької діяльності	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
		Моделювання розвитку глобальної економіки	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання

				індивідуальних завдань тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
		Аналітичні та чисельні методи досліджень	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, контрольні і самостійні роботи; термінологічні диктанти; індивідуальні розрахунково-графічні роботи.
<i>ЗНЗ. Аналізувати та застосовувати концептуальні моделі, науковий доробок вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні постулати та теорії, парадигми глобального економічного розвитку, новітні підходи до функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин.</i>	<input type="checkbox"/>	Моделювання розвитку глобальної економіки	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
		Глобальні проблеми та виклики економічного розвитку	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
		Сучасні теорії світового економічного розвитку	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
		Методи дослідження міжнародної підприємницької діяльності	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
<i>ЗНЗ. Володіти аналітичним мисленням та</i>	<input type="checkbox"/>	Методи дослідження міжнародної підприємницької	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод;	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань:

<p><i>методиками систематизації інформації обробки великих масивів даних, оцінювання та прогнозування економічних та соціальних явищ.</i></p>		діяльності	репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
		Моделювання розвитку глобальної економіки	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
		Аналітичні та чисельні методи досліджень	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, контрольні і самостійні роботи; термінологічні диктанти; індивідуальні розрахунково-графічні роботи.
<p><i>УМ1. Проводити міждисциплінарні наукові дослідження економічних процесів, володіючи належним рівнем загальнонаукових компетентностей, які сприяють формуванню цілісного наукового підходу, професійної етики та загального культурного кругозору.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Глобальні проблеми та виклики економічного розвитку	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
		Філософія і методологія науки	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на практичних заняттях; заслуховування фіксованих відповідей; оцінювання виконаних індивідуальних завдань, письмових контрольних робіт, проміжних тестових завдань.
		Академічне підприємництво	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять,

				внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.
		Аналітичні та чисельні методи досліджень	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, контрольні і самостійні роботи; термінологічні диктанти; індивідуальні розрахунково-графічні роботи.
		Сучасні теорії світового економічного розвитку	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
<i>ЗН4. Мати наукове цілісне уявлення про економічну єдність світу, регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції.</i>	<input type="checkbox"/>	Моделювання розвитку глобальної економіки	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
		Глобальні проблеми та виклики економічного розвитку	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
		Сучасні теорії світового економічного розвитку	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
<i>ЗН2. Знати</i>	<input type="checkbox"/>	Професійна педагогіка	Лекційні та практичні	Поточний та

<p>систему вищої освіти в Україні, специфіку професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи; використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти, сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами, інноваційні методи навчання. Критично оцінювати власні наукові розробки при впровадженні у навчальний процес.</p>			<p>заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</p>
		Педагогічний практикум	<p>Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; презентації; спілкування; навички робити презентації; академічна кореспонденція; розроблення лекцій та практичних занять, формування робочих програм навчальних дисциплін; організація і участь в академічних заходах; формування звіту.</p>
		Академічне підприємництво	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</p>
<p>ЗНІ. Узагальнювати, критично мислити й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах загальнонаукової методології.</p>	<input type="checkbox"/>	Академічне підприємництво	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, контрольні і самостійні роботи; термінологічні диктанти; індивідуальні розрахунково-графічні роботи.</p>
		Методи дослідження міжнародної підприємницької діяльності	<p>Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання</p>

			індивідуальних завдань тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
		Моделювання розвитку глобальної економіки	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.
		Глобальні проблеми та виклики економічного розвитку	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.
		Сучасні теорії світового економічного розвитку	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.
		Філософія і методологія науки	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.
		Аналітичні та чисельні методи досліджень	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.
УМ2. Демонструвати системний науковий світогляд, уміння креативно	<input type="checkbox"/>	Моделювання розвитку глобальної економіки	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу.
			Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
			Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
			Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
			Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на практичних заняттях; заслуховування фіксованих відповідей; оцінювання виконаних індивідуальних завдань, письмових контрольних робіт, проміжних тестових завдань.
			Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, контрольні і самостійні роботи; термінологічні диктанти; індивідуальні розрахунково-графічні роботи.
			Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності

<p>мислити, формулювати висновки і розробляти рекомендації, пропонувати неординарні підходи з використанням новітніх технологій у розв'язанні поставлених завдань.</p>		Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
	Глобальні проблеми та виклики економічного розвитку	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
	Сучасні теорії світового економічного розвитку	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
	Педагогічний практикум	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; презентації; спілкування; навички робити презентації; академічна кореспонденція; розроблення лекцій та практичних занять, формування робочих програм навчальних дисциплін; організація і участь в академічних заходах; формування звіту.
	Аналітичні та чисельні методи досліджень	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування, контрольні і самостійні роботи; термінологічні диктанти; індивідуальні розрахунково-графічні роботи.
	Професійна педагогіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота:	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване

			репродуктивний метод; дослідницький метод.	опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.
		Філософія і методологія науки	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на практичних заняттях; заслуховування фіксованих відповідей; оцінювання виконаних індивідуальних завдань, письмових контрольних робіт, проміжних тестових завдань.
<i>АіВз.Здатність усвідомлювати та нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження.</i>	<input type="checkbox"/>	Педагогічний практикум	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; презентації; спілкування; навички роботи презентації; академічна кореспонденція; розроблення лекцій та практичних занять, формування робочих програм навчальних дисциплін; організація і участь в академічних заходах; формування звіту.
		Професійна педагогіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка виконаних домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.
<i>УМз. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та довіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень як державною так і іноземними</i>	<input type="checkbox"/>	Методи дослідження міжнародної підприємницької діяльності	Лекційні та практичні заняття: інформаційно- рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Екзамен: тестування,

мовами,
демонструвати
усну та письмову
комунікацію.

Моделювання розвитку глобальної економіки	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	усне опитування. Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
Педагогічний практикум	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; презентації; спілкування; навички робити презентації; академічна кореспонденція; розроблення лекцій та практичних занять, формування робочих програм навчальних дисциплін; організація і участь в академічних заходах; формування звіту.
Сучасні теорії світового економічного розвитку	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
Глобальні проблеми та виклики економічного розвитку	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: усне опитування на початку занять; поточне тестування; оцінювання активності студента під час занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; оцінювання індивідуальних завдань тощо. Екзамен: тестування, усне опитування.
Професійна педагогіка	Лекційні та практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв; фронтальна перевірка

				виконаних домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.
		Іноземна мова для академічних цілей	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий/екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: міжнародні академічні конференції; навчання, викладання і наукова робота в університетах; академічні публікації; міжнародна співпраця; відвідування конференції; залагодження конфліктів; створення мережі контактів; презентації; спілкування; навички робити презентації; академічна кореспонденція; написання резюме; опис наочних даних; організація і участь в академічних заходах; написання академічних статей для публікації; викладання і навчання англійською мовою.
<i>КОМ1. Уміння спілкуватись діловою науковою та професійною мовою, застосовувати різні стилі мовлення, методи і прийоми спілкування, демонструвати широкий науковий та професійний словниковий запас.</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова для академічних цілей	Практичні заняття: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод.	Поточний та заліковий/екзаменаційний контроль. Методи оцінювання знань: міжнародні академічні конференції; навчання, викладання і наукова робота в університетах; академічні публікації; міжнародна співпраця; відвідування конференції; залагодження конфліктів; створення мережі контактів; презентації; спілкування; навички робити презентації; академічна кореспонденція; написання резюме; опис наочних даних; організація і участь в академічних заходах; написання академічних статей для публікації; викладання і навчання англійською мовою.