

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Ректор  
Національного університету  
«Львівська політехніка»  
  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»  
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»  
Кваліфікація: Доктор філософії з галузі «Міжнародні відносини»  
за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини»

Розглянуто та затверджено  
Вченою радою Університету  
( протокол № 63  
від «26» 05 2020 р.)

Львів 2020 р.

---

Розроблено робочою групою із забезпечення якості освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» у складі:

**Керівник робочої групи (гарант):**

Пирог Ольга Володимирівна

завідувач кафедри ММП, д.е.н., проф

**Члени:**

Адамик Вікторія Віталіївна  
Станасюк Наталія Степанівна  
Чернобай Ліана Іванівна  
Литвин Ірина Володимирівна  
Скибінський Олександр Станіславович  
Чорнобай Марія Петрівна  
Дрібнюк Андрій Маркіянович

доцент кафедри ММП, к.е.н., доц.  
професор кафедри ММП, д.е.н., доц.  
професор кафедри ММП, к.е.н., проф.  
доцент кафедри ММП, к.е.н., доц.  
професор кафедри ММП, к.е.н., проф.  
Головний бухгалтер СТ «МІС»  
Директор ТОВ "Компанія з  
управління активами "Роял-Стандарт"  
начальник сектору обліку  
ГПУ «Львівгазвидобування»  
аспірант 1-го р.н., денна форма  
навчання спеціальності 292 «МЕВ»  
аспірант 4-го р.н., заочна форма  
навчання спеціальності 292 «МЕВ»  
студент гр. ЕВ-34, староста 3-го курсу  
спеціальності 292 «МЕВ», член  
профбюро

Чепіль Богдан Андрійович

Поріцька Анастасія Ігорівна

Будз Олег Федорович

Макарець Назар Олегович

Керівник робочої групи (гарант)

д.е.н., проф. Пирог О.В.

  
підпис

Розглянуто на засіданні Науково-методичної комісії спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

Протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2020 р.

Голова

Науково-методичної комісії спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

д.е.н., проф. Пирог О.В.

  
підпис

Розглянуто на засіданні Науково-методичної ради Університету

Протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2020 р.

Голова

Науково-методичної ради Університету

к.е.н., проф. Загородній А.Г.

  
підпис

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «25» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2020 р. № 306-1-10

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

## I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

### 1. Профіль програми доктора філософії з галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з галузі міжнародні відносини за спеціальністю міжнародні економічні відносини Doctor of Philosophy in International Relations by Specialty of International Economic Relations
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Міжнародні економічні відносини International Economic Relations
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС освітньої складової освітньо-наукової програми, термін освітньої складової освітньо-наукової програми – 2 роки
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Рівень вищої освіти «Магістр»
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	В освітньо-науковій програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261 зі змінами та доповненнями, Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 р. №167, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 зі змінами та доповненнями.
<b>2 – Мета освітньо-наукової програми</b>	
	Поглибити теоретичні знання та практичні уміння і навички у галузі міжнародні відносини за спеціальністю міжнародні економічні відносини, розвинути філософські та мовні компетентності, сформувати універсальні навички дослідника, достатні для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності.
<b>3 - Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

<b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова програма ґрунтується на фундаментальних постулатах міжнародних економічних відносин та результатах сучасних наукових досліджень у сфері інноваційного розвитку теорії і практики міжнародної економіки. Спрямована на розвиток теоретико-методологічної та методико-прикладної бази міжнародних економічних відносин з акцентом на новітні тенденції розвитку світового господарства, що поглиблює фаховий науковий світогляд і забезпечує підґрунтя для проведення наукових досліджень та подальшої професійно-наукової діяльності.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-наукова програма охоплює широке коло сучасних новітніх векторів розвитку теорії і практики міжнародних економічних відносин, що формує актуальну теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень.
<b>4 – Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робочі місця у державних та приватних вищих закладах вищої освіти, наукових і науково-дослідних установах на посадах науково-педагогічних працівників та дослідників, на підприємствах та в організаціях різних видів діяльності та форм власності на керівних посадах.
<b>Подальше навчання</b>	Наукова програма четвертого (наукового) рівня вищої освіти «Доктор наук»
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Посадання лекційних та практичних занять, педагогічного практикуму, консультування із науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою та самостійною науково-навчальною роботою.
<b>Оцінювання</b>	Екзамени, заліки, поточний контроль.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІНТ)</b>	Здатність виявляти та розв'язувати комплексні проблеми в сфері міжнародних економічних відносин, висувати гіпотези та генерувати нові ідеї їх комплексного розв'язання, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у процесі дослідницько-інноваційної діяльності та професійної практики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до набуття універсальних навичок дослідника: пошуку, систематизації і синтезу інформації з різних джерел.</li> <li>2. Здатність формувати системний науковий світогляд, проявляти креативність, продукувати і приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>3. Здатність до абстрактного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів і перевірених фактів в умовах обмеженості часу і ресурсів з урахуванням принципів тайм-менеджменту.</li> <li>4. Здатність демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземними мовами при оформленні наукових та академічних текстів, демонстрації результатів наукових досліджень у ході дискусій та наукової полеміки.</li> <li>5. Здатність працювати в команді дослідників, виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, сповідуючи та дотримуючись принципів наукової етики.</li> <li>6. Здатність до організації та проведення навчальних занять з використанням теоретичних та методологічних напрацювань власного наукового дослідження.</li> </ol>

<b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність демонструвати глибокі знання сучасних теоретичних, методологічних та методичних засад функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин.</li> <li>2. Здатність до формування наукового цілісного уявлення про економічну єдність світу, регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції.</li> <li>3. Здатність до аналітичного мислення та практичних навичок систематизації інформації з метою обробки великих масивів даних, здійснення оцінювання та прогнозування міжнародних економічних та соціальних явищ</li> <li>4. Здатність застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.</li> <li>5. Здатність здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.</li> <li>6. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин та бізнесу.</li> </ol>
<b>Знання (ЗН)</b>	<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Узагальнювати, критично мислити й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевіренних фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах загальнонаукової методології.</li> <li>2. Знати систему вищої освіти в Україні, специфіку професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи; використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти, сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами, інноваційні методи навчання. Критично оцінювати власні наукові розробки при впровадженні у навчальний процес.</li> <li>3. Аналізувати та застосовувати концептуальні моделі, науковий доробок вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні постулати та теорії, парадигми глобального економічного розвитку, новітні підходи до функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин.</li> <li>4. Мати наукове цілісне уявлення про економічну єдність світу, регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції.</li> <li>5. Володіти аналітичним мисленням та методиками систематизації інформації обробки великих масивів даних, оцінювання та прогнозування економічних та соціальних явищ.</li> </ol>

<b>Уміння (УН)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводити міждисциплінарні наукові дослідження економічних процесів, володіючи належним рівнем загальнонаукових компетентностей, які сприяють формуванню цілісного наукового підходу, професійної етики та загального культурного кругозору.</li> <li>2. Демонструвати системний науковий світогляд, уміння креативно мислити, формувати висновки і розробляти рекомендації, пропонувати неординарні підходи з використанням новітніх технологій у розв'язанні поставлених завдань.</li> <li>3. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень як державною так і іноземними мовами, демонструвати усну та письмову комунікацію.</li> <li>4. Застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.</li> <li>5. Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, дотримуючись принципів наукової етики.</li> <li>6. Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.</li> </ol>
<b>Комунікація (КОМ)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміння спілкуватись діловою науковою та професійною мовою, застосовувати різні стилі мовлення, методи і прийоми спілкування, демонструвати широкий науковий та професійний словниковий запас.</li> <li>2. Уміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти і технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій.</li> </ol>
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність самостійно проводити наукові дослідження та приймати рішення.</li> <li>2. Здатність формувати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації.</li> <li>3. Здатність усвідомлювати та нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження.</li> <li>4.</li> </ol>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності аспіранта, мають наукові ступені та вчені звання
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Використання сучасного програмного забезпечення «MD Office», «Diamond FMS», Фінансист.
<b>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних аспірантів	Можливе

**2. Розподіл змісту  
освітньої складової освітньо-наукової програми  
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ з/п	Цикли підготовки	Обсяг навчального навантаження аспіранта (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньої складової	Вибіркові компоненти освітньої складової	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника	27	3	30
2.	Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності	12	18	30
Всього за весь термін навчання		39/65	21/35	60/100

### 3. Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти освітньої складової</b>			
<i>1.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
OK1.1	Філософія і методологія науки	4	екзамен
OK1.2	Іноземна мова для академічних цілей, частина 1	4	диф. залік
OK1.3	Іноземна мова для академічних цілей, частина 2	4	екзамен
OK1.4	Професійна педагогіка	4	екзамен
OK1.5	Аналітичні та чисельні методи досліджень	4	екзамен
OK1.6	Академічне підприємництво	4	диф. залік
OK1.7	Педагогічний практикум	3	недиф. залік
Всього за цикл:		<b>27</b>	
<i>1.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
OK2.1	Сучасні теорії світового економічного розвитку	3	екзамен
OK2.2	Глобальні проблеми та виклики економічного розвитку	3	екзамен
OK2.3	Моделювання розвитку глобальної економіки	3	екзамен
OK2.4	Методи дослідження міжнародної підприємницької діяльності	3	екзамен
Всього за цикл:		<b>12</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти освітньої складової</b>			
<i>2.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
VB1.1	Ділова іноземна мова	3	диф. залік
VB1.2	Психологія творчості та винахідництва	3	диф. залік
VB1.3	Управління науковими проектами	3	диф. залік
VB1.4	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	диф. залік
VB1.5	Риторика	3	диф. залік
Всього за цикл:		<b>3</b>	
<i>2.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
VB2.1	Формування глобальної економічної системи	3	диф. залік
VB2.2	Соціальна відповідальність ТНК	3	диф. залік
VB2.3	Розвиток міжнародного науково-технічного співробітництва	3	екзамен
VB2.4	Інноваційний розвиток підприємницьких структур	3	екзамен
VB2.5	Інтелектуалізація та інформатизація світогосподарського розвитку	3	екзамен
VB2.6	Міжнародна економічна та торговельна політика	3	екзамен
VB2.7	Соціально-економічна діагностика в умовах глобалізації	3	екзамен
VB2.8	Міжнародне інвестування в умовах розвитку світового фондового ринку	3	екзамен
VB2.9	Особливості розвитку Європейської економіки	3	екзамен
VB2.10	Міжнародний ринок трудових ресурсів	3	екзамен
<i>2.3. Дисципліни за вільним вибором аспіранта</i>			
VB3.1	Дисципліна вільного вибору аспіранта	3	диф. залік
Всього за цикл:		<b>18</b>	
РАЗОМ		<b>60</b>	



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

	• ОК1.1.	• ОК1.2.	• ОК1.3.	• ОК1.4.	• ОК1.5.	• ОК1.6.	• ОК1.7.	• ОК2.1.	• ОК2.2.	• ОК2.3.	• ОК2.4.	• ВБ1.1.	• ВБ1.2.	• ВБ1.3.	• ВБ1.4.	• ВБ1.5.	• ВБ2.1.	• ВБ2.2.	• ВБ2.3.	• ВБ2.4.	• ВБ2.5.	• ВБ2.6.	• ВБ2.7.	• ВБ2.8.	• ВБ2.9.	• ВБ2.10.
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК1				•	•		•			•	•							•								
ЗК2	•					•							•	•					•							
ЗК3					•					•	•			•												
ЗК4		•	•	•			•					•	•													
ЗК5				•		•												•								
ЗК6	•			•			•						•					•								
ФК1								•	•									•								
ФК2								•	•	•								•					•			
ФК3										•	•							•								
ФК4					•					•	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК5		•	•	•			•					•											•			
ФК6	•				•			•	•									•	•							

Умовні позначення: ОКі – обов'язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗКі – загальна компетентність, ФКі – фахова (спеціальна) компетентність, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

#### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової

	• ОК1.1.	• ОК1.2.	• ОК1.3.	• ОК1.4.	• ОК1.5.	• ОК1.6.	• ОК1.7.	• ОК2.1.	• ОК2.2.	• ОК2.3.	• ОК2.4.	• ВБ1.1.	• ВБ1.2.	• ВБ1.3.	• ВБ1.4.	• ВБ1.5.	• ВБ2.1.	• ВБ2.2.	• ВБ2.3.	• ВБ2.4.	• ВБ2.5.	• ВБ2.6.	• ВБ2.7.	• ВБ2.8.	• ВБ2.9.	• ВБ2.10.
ЗН1	•																									
ЗН2				•		•	•																			
ЗН3								•	•	•	•															
ЗН4								•	•	•	•															
ЗН5				•						•	•			•	•											
УМ1	•			•	•			•	•	•	•			•	•			•	•				•	•		•
УМ2	•			•	•		•	•	•	•	•			•	•			•	•				•	•		•
УМ3		•	•	•			•	•	•	•	•	•					•	•	•	•			•	•		•
УМ4					•					•	•						•	•	•	•						•
УМ5		•	•	•		•	•						•	•				•	•	•						•
УМ6		•	•	•		•	•						•	•				•	•	•						•
КОМ1		•	•									•														
КОМ2						•	•	•	•	•	•		•								•					
АіВ1				•		•	•		•	•	•			•												
АіВ2						•	•	•	•	•	•			•												
АіВ3			•			•						•														

Умовні позначення: ОКі – обов'язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ЗНі – програмні результати (знання), УМі – програмні результати (уміння), т – номер програмного результату у переліку програмних результатів освітньої складової.

### Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозиумах.

### Тематики наукових досліджень за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»:

1. Глобальні проблеми і виклики економічного розвитку.
  2. Державно-приватне партнерство в системі управлінні національною економікою в умовах глобалізації.
  3. Еволюція системи міжнародних економічних відносин.
  4. Економічний розвиток національного господарства та моделі розвитку (факторні, секторні, тощо) у сучасній світогосподарській системі.
  5. Інтелектуалізація світогосподарського розвитку і міжнародний науково-технологічний обмін.
  6. Інформатизація світогосподарського розвитку і феномен "нової економіки".
  7. Людські ресурси та їх міжнародний рух.
  8. Методологія міжнародного маркетингу та його сучасний інструментарій.
  9. Міжнародна торговельна політика.
  10. Міжнародна трудова міграція, її наслідки та регулювання.
  11. Міжнародні кредитні відносини та їх регулювання.
  12. Міжнародні організації і глобальна інституалізація.
  13. Міжнародні розрахунки та їх сучасні технології.
  14. Національні і міжнародні (регіональні) валютні системи.
  15. Побудова систем залучення інвестицій у процесі міжнародної економічної діяльності на підприємствах.
  16. Побудова систем управління виробничо-господарською діяльністю на підприємствах.
  17. Побудова систем управління експортно-імпортною діяльністю на підприємствах.
  18. Побудова систем управління інформаційним забезпеченням міжнародної економічної діяльності на підприємствах.
  19. Побудова систем управління митною діяльністю на підприємствах.
  20. Побудова систем управління міжнародною економічною діяльністю на підприємствах.
  21. Прямі зарубіжні інвестиції і міжнародне виробництво.
  22. Ресурси світогосподарського розвитку і спеціалізація країн світу.
-

23. Розвиток міжнародного підприємництва.
24. Розвиток процесно-структурованого управління міжнародними економічними відносинами.
25. Розвиток транскордонного співробітництва.
26. Світове господарство, тенденції і закономірності його розвитку.
27. Світовий валютний ринок і валютні операції.
28. Світовий фінансовий ринок, тенденції і закономірності розвитку його структури.
29. Соціальні виміри глобального економічного розвитку.
30. Стан, тенденції і перспективи розвитку світового ринку товарів і послуг.
31. Становлення глобальних ринків та механізми їх функціонування.
32. Стратегії і технології міжнародного менеджменту.
33. Стратегії міжнародної економічної діяльності України, розвиток і диверсифікація її форм.
34. Сучасні системи планування та організування бізнес-процесів міжнародної економічної діяльності.
35. Теорії валютних курсів і валютна політика.
36. Теорії міжнародної торгівлі та їх сучасна модифікація.
37. Теорія і практика міжнародного бізнесу та його сучасні форми.
38. Управління міжнародною економічною співпрацею підприємств.
39. Форми і методи міжнародного торговельно-економічного обміну.
40. Формування глобальної економічної системи.
41. Формування і тенденції розвитку світового ринку праці.
42. Формування систем адміністрування діяльності підприємств, що здійснюють міжнародні економічні відносини.
43. Формування та розвиток сучасних типів економічних систем (інноваційна економіка, високотехнологічна економіка, інформаційна економіка, економіка знань, креативна економіка), механізм державного управління ними.
44. Формування систем інфокомунікаційного менеджменту на засадах розвитку ІТ-технологій.
45. Інвестиційно-інноваційне забезпечення розвитку національного господарства та його суб'єктів в умовах дослідження моделі глобалізації.
46. Формування системи управління діяльністю організації на засадах врахування інтересів стейкхолдерів.
47. Розвиток міжнародних економічних відносин в умовах глобалізації та євроінтеграції.
48. Розвиток процесно-структурованого менеджменту в умовах транскордонного співробітництва підприємств.

### III. Атестація аспірантів

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, постійно діючою або утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Обсяг основного тексту дисертації повинен становити 4,0 – 5,5 авторських аркушів.

---

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми  
 доктора філософії зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

