

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Львівська політехніка"
Освітня програма	21932 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21932
Назва ОП	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Стоян Тетяна Андріївна, Прохорова Наталія Валентинівна, Небаба Наталія Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	05.03.2025 р. – 07.03.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12454/291phd_o.pdf
Програма візиту експертної групи	https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/16737/programa-vizitu-eg291phd.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» в НУ «Львівська політехніка» на основі проведеної дистанційної експертизи та аналізу ВСО демонструє «загалом відповідність» за усіма критеріями оцінювання. За деякими критеріями ЕГ відзначила позитивні практики: 1. Використання широкого спектра традиційних та інтерактивних, інноваційних методів викладання, які спонукають до творчості, формують у здобувачів аналітичне та самостійне мислення, необхідне для подальшої професійної діяльності. 2. Опанування викладачами сучасних форм і методів навчання та викладання в рамках участі в чисельних міжнародних проектах та активного їх долучення до академічної мобільності. 3. Студентоцентризований підхід та забезпечення Університетом академічної свободи для викладачів та здобувачів надає широкі можливості для поєднання навчання та дослідження; імплементації в освітній процес на ОНП різних форм дослідницької компоненти, зокрема й активного залучення здобувачів до участі в реалізації програм чисельних потужних міжнародних наукових проектів та стажувань. 4. Високі показники поєднання навчання, викладання та наукових досліджень з інтернаціоналізацією Університету, які в рамках даної ОНП визначаються позитивною динамікою кількісного показника залучення викладачів та здобувачів вищої освіти до міжнародної академічної мобільності та міжнародних проектів; участю у наукових конференціях в країнах ЄС, стажуванням за кордоном; підтриманням постійних наукових контактів з багатьма закордонними університетами та ознайомлення здобувачів із актуальними науковими здобутками вітчизняних та зарубіжних вчених. 5. Активне залучення до викладання іноземних викладачів та викладачів, які мають досвід роботи (стажування) за кордоном. 6. Система стимулювання професійної досконалості є дієвою і свідчить про цілеспрямовану політику щодо розвитку кадрового потенціалу. В університеті наявні програми професійного розвитку НПП та Центру інноваційних освітніх технологій, що спонукає до досконалості у викладанні через професійну сертифікацію. 7. Приміщення Університету відповідають вимогам безпеки, що дало можливість організації освітнього процесу в офлайн. Створено умови для осіб з особливими потребами. Функціонує віртуальне навчальне середовище. 8. В Університеті функціонує внутрішня система управління якістю, яка базується на прозорості реалізації освітнього процесу, залученні різних груп стейкхолдерів до розвитку ОП та сприяє формуванню культури якості. Розроблена потужна нормативна база, що регулює питання підтримки та розвитку системи управління якістю освіти; сертифікація системи управління якістю за стандартом ISO 9001:2015. 9. ОНП та НП передбачають достатню практичну підготовку і розвиток соціальних навичок, потрібних для подальшої професійної діяльності та забезпечує набуття здобувачами третього рівня вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку.

Недоліки

Під час акредитаційної експертизи ЕГ виявила певні несуттєві недоліки, зокрема: 1. Недостатньо повне та коректне визначення особливостей ОНП, зокрема означена як така одна з них - «наукова новизна освітньо-наукової програми визначається навчальним планом підготовки доктора філософії», не відрізняє дану програму від інших аналогічних програм; особливості ОНП репрезентовані не в повному обсязі. Притаманна ОНП синергія теорії, практики та наукових активностей виразно свідчать про її спрямованість на підготовку фахівців-міжнародників з питань транскордонної співпраці. Виокремлення цієї особливості вирізнятиме ОНП від інших аналогічних програм і ще більш актуалізує. 2. Недостатня практична підготовка, безпосередньо пов'язана з темою дисертаційного дослідження аспіранта, що є недоліком у процесі реалізації освітньо-наукової програми. 3. Відсутність практичного досвіду академічної мобільності. 4. Практика викладання дисциплін іноземною мовою відсутня. 5. В укритті відсутня мережа Wi-Fi, що перешкоджає повноцінному доступу до інформаційних ресурсів. У корпусі №4 Університету відсутній пандус, в деяких корпусах відсутні ліфти, що обмежує можливість пересування осіб з інвалідністю. 6. Нерегулярне проведення опитувань зовнішніх стейкхолдерів ОНП.

Рекомендації

ЕГ сформувала ряд рекомендацій, які дозволять підвищити якість реалізації ОНП: 1. При проектуванні нової редакції ОНП 2025 р. гаранту програми та науково-методичній комісії спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» розглянути можливість корекції формулювання визначення особливостей ОНП, узагальнивши вже реально існуючі її позитивні практики та можливості. 2. З 2025-2026 н.р. розглянути можливість розширення діапазону завдань, передбачених для практичної підготовки аспірантів, блоком завдань виробничої практики, безпосередньо пов'язаної з практичною складовою за темами дисертаційних досліджень. 3. Постійно розвивати академічну мобільність за ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» серед аспірантів. 4. У наповненні змісту навчальних дисциплін з 2025-2026 н.р. врахувати спрямованість ОНП на підготовку фахівців, компетентних у процесах реалізації міжнародного, транскордонного співробітництва та до початку наступного навчального року розглянути можливість доповнення Робочих програм дисциплін, що формують фахові компетентності, відповідною тематикою. 5. ЕГ рекомендує підвищити інформованість співробітників, які відповідають за якість освіти в НУ "Львівська політехніка", НПП та здобувачів щодо питань, які стосуються перевірки робіт на плагіат та рівня унікальності дисертаційних та інших наукових робіт. 6. З метою залучення НПП ОНП до викладання своїх дисциплін іноземною мовою ЕГ рекомендує до початку нового навчального року керівництву Університету проаналізувати політику ЗВО щодо стимулювання НПП: розглянути можливість передбачити фінансову винагороду за викладання ОК іноземною мовою у Положенні Про матеріальне заохочення та інші виплати працівникам НУ "Львівська політехніка". 7. До початку нового навчального року керівництву університету рекомендовано забезпечити укриття якісною мережею Wi-Fi для повноцінного доступу до мережі Internet та інформаційних ресурсів, розглянути варіант обладнання корпусу №4 пандусом. 8. Рекомендовано

директору Центру забезпечення якості освіти інтенсифікувати процес опитувань зовнішніх стейкхолдерів щорічно на постійній основі. 9. Рекомендовано систематично оприлюднювати результати опитувань стейкхолдерів на сайті університету. Це дозволить майбутнім аспірантам та усім охочим отримувати більше інформації про процес надання освітніх послуг ЗВО. 10. Рекомендовано розглянути можливість розширення співпраці з профільними науковими та виробничими установами з метою практичної підготовки аспірантів за напрямком їх наукових досліджень.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт ВО для третього рівня освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відсутній. Нормативний зміст ОНП відповідає вимогам щодо «теоретичних знань, умінь навичок та інших компетентностей», які передбачені п.21 Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 р. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-p>. ОНП забезпечує 4 групи компетентностей: 1) зі спеціальності: ОК 2.1, ОК 2.2, ОК2.3; 2) із загальнонаукового (філософського, науково-методологічного) світогляду: ОК 1.1; 3) з блоку універсальних навичок науковця, зокрема з методології педагогічної діяльності, вмінь писати грантові пропозиції, застосовувати інформаційні технології в дослідницькій діяльності, управління науковими проєктами тощо: ОК 1.4; 4) вільне володіння усною та письмовою англійською мовою: ОК1.2. Підготовка до викладацької діяльності забезпечується через ОК 1.4; ОК 1.6. Набуття компетентностей з методів досліджень забезпечують ОК2.1, ОК 2.2, ОК 1.1. Визначені в ОНП цілі та ПРН сформульовані в термінах компетентнісного підходу та враховують вимоги, визначені в Національній рамці кваліфікацій для відповідного (восьмого) рівня вищої освіти (Додаток до постанови КМУ від 23.11 2011 р. № 1341 (в редакції від 25.06.220020 р. № 519). ОК 2.1 «Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобальної політики» та ОК2.3 «Теорія та методологія досліджень у сфері політології та міжнародних відносин» надають аспірантам «концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності». «Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей» формуються за рахунок вивчення аспірантами ОК 2.2 «Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин»; «вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях» - Іноземна мова для академічних цілей, Частина 1 та 2» ; «демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність» - ОК1.5. «Академічне підприємництво».

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Присвоєння професійної кваліфікації не передбачено.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Ознайомившись зі Статутом Університету (нова редакція 2024 р.), де основною метою його освітньої діяльності визначено «підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для усіх форм власності, наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління на засадах утвердження національних та загальнолюдських цінностей» [statut-nacionalno-universitetu-lvivska-](#)

politekhnik.pdf ; Стратегією розвитку «Львівська політехніка -2025» <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2316/strategiya2025.pdf>, ЕГ констатує відповідність цілей ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» стратегії Університету та його місії «формування майбутніх лідерів, які працюють мудро, творчо, ефективно». Цілі ОНП корелюються зі спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», а її фокус спрямований на «набуття необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри, викладання спеціальних дисциплін у сфері міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, а також комерціалізації результатів дослідницької діяльності та практичного їх впровадження». Мета ОНП відповідає її змісту. Щодо особливостей ОНП, ЕГ вважає, що в цілому вони корелюють з її цілями, але репрезентовані не в повному обсязі. Під час відеоконференцій представники різних фокус-груп (Зустрічі 1,2,5,6) довели, що притаманна ОНП синергія теорії, практики та наукових активностей виразно свідчать про її спрямованість на підготовку фахівців-міжнародників з питань транскордонної співпраці. Виокремлення цієї особливості вирізнятиме ОНП від інших аналогічних програм і ще більш актуалізує.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

До визначення цілей ОНП та ПРН залучаються всі групи стейкхолдерів. ОНП має широке коло заінтересованих сторін, які надають рекомендації, які враховуються при проектуванні ОНП. Створені відповідні умови для залучення здобувачів ОНП до обговорення цілей ОНП та її результатів. Їх інтереси «враховуються, насамперед, завдяки тому, що в ОНП гармонійно поєднані обов'язкові та вибіркові ОК» (ВСО). Передбачено проведення опитування здобувачів під час навчання та підтримка зворотного зв'язку з випускниками (ВСО, Зустріч з гарантом, Зустрічі 2,3,4,5,6,7,8). Предметом цих опитувань, а також неформальних бесід та зустрічей з аспірантами є якість освітнього та наукового процесу. Звітуючись за результати своїх індивідуальних планів на засіданнях кафедри, аспіранти мають змогу висловити зауваження та пропозиції щодо якості ОНП в цілому чи її окремих ОК. Наприкінці кожного семестру проводяться опитування щодо якості наданих освітніх послуг та пропозицій для удосконалення ОНП. Так, було враховано пропозицію частіше залучати до освітнього процесу професіоналів-практиків (Зустріч 4). Аспіранти також були включені до робочих груп проектування ОНП (ОНП 2021 р, та 2024 р; ВСО, Зустрічі 2, 4). На всіх етапах розробки та реалізації ОНП долучались представники академічної спільноти. Було враховано рекомендацію професора ЛНУ ім. І. Франка А. Романюка розширити зміст ОК, які забезпечують дослідницький вимір міжнародних відносин; рекомендації проф. НУ «Острозька академія» Сидорук Т. та проф. Маріупольського ДУ Пашиної Н.П. розширити тематику дисертаційних робіт, включивши до неї дослідження регіональних аспектів міжнародних відносин (ВСО, Зустріч 7, Відкрита зустріч). Позитивно оцінила ОНП та висловила своє бачення її актуалізації проф. Вармінсько-Мазурського ун-ту в Ольштині (Польща) Тереса Ева Астратовіч-Лейк, яка залучена до освітнього процесу в рамках Програми Visiting professor (ВСО, Зустріч 3). ОНП має досить широке коло стейкхолдерів-роботодавців, зацікавлених у якісній підготовці фахівців-міжнародників, особливо компетентних з питань транскордонної співпраці. Рекомендації щодо актуалізації ОНП вони надають у різний спосіб: при проведенні опитувань, беручи участь у спільних освітньо-наукових заходах, засіданнях кафедри і НМК спеціальності (ЗСО, Зустріч 7, Відкрита зустріч, <https://lpnu.ua/afm/opytuvannia-zatsikavlenykh-storin> та <https://lpnu.ua/tpp/opytuvannia-steikholderiva>). Всі стейкхолдери, які долучились до обговорення ОНП у фокус-групах, підтвердили свою участь у процесі актуалізації ОНП (Зустрічі 3,4,7,8, Відкрита). Серед найбільш типових побажань є пропозиції і далі посилювати регіональний контекст ОНП, її комунікативний аспект, можливості набуття здобувачами соціальних навичок. Поки не втіленим залишається побажання передбачити в структурі ОНП декількох мов країн ЄС та впровадження (хоча б сегментарно, в окремих ОК) англійської версії ОНП. Але під час обговорення це питання отримало позитивну перспективу.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОНП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОНП. ЕГ дійшла висновку, що в основі проектування, оновлення, визначення мети та ПРН ОНП є сучасні тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, зокрема зростання попиту на висококваліфікованих фахівців-міжнародників у всіх сферах суспільного життя. Ці тенденції враховані при забезпеченні формування ІК, при формуванні затребуваних ринком праці професійних умінь і навичок; при виборі здобувачами індивідуальної. До виконання цієї мети долучені всі обов'язкові та вибіркові ОК циклу професійної підготовки <https://vns.lpnu.ua/login/index.php>. Враховуючи означене, щорічно проводяться міжнародні наукові конференції, форуми присвячені питанням транскордонної співпраці, долучаючи аспірантів до досліджень відповідного профілю (ВСО, Зустрічі 7,2,3,7,8, Відкрита). Про актуальність ОНП висловили свою думку представники роботодавців (Зустрічі 7), зауваживши, що регіональний та галуzeвий фокус ОНП спрямований на потреби регіональних, місцевих інституцій, в діяльності яких присутній міжнародний компонент (Зустріч 2; док. на запит). Інформацію щодо врахування досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОНП ЕГ отримала з ВСО та під час спілкування з фокус-групами. З'ясовано, що моніторинг аналогічних ОНП є перманентним і активним. Особливої уваги, за словами гаранта, було приділено ОНП КНУ імені Т. Шевченка. Врахувавши їх досвід, до переліку вибірових ОК ОНП включили аналогічну за назвою ОК «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах». З досвіду Волинського НУ ім.і Л. Українки було запроваджено ОК «Сучасні проблеми міжнародних відносин світової політики»; з досвіду НУ

«Острозька академія» - «Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин». Обмін досвідом відбувся в рамках проведених міжкафедральних наукових семінарів; обміну практиками щодо створення міждисциплінарних програм (в рамках реалізації міжнародного проекту EUSTS за підтримки програми ЄС Еразмус+ на пряму Жан Моне) з факультетами міжнародних відносин низки ун-тів. Також практикується запрошення спікерів з інших ун-тів для обміну досвідом щодо наукової роботи аспірантів, а також в рамках реалізації програми Візит-професор (BCO, Зустріч 3). Аналіз та апробація досвіду іноземних партнерів було здійснено під час проведення наукових форумів (щорічний Українсько-польський науковий форум та ін.). Використовувався досвід ОНП з міжнародних відносин університетів-партнерів, зокрема в при співпраці з європейськими партнерськими ун-тами в рамках проекту Erasmus+ «DocHub» Франції та Фінляндії. Викладачі кафедри - Я.Турчин, О.Івасечко, залучені до викладання в іноземних ун-тах за програмою Візит-професор, Еразмус+, NAWA. Це також сприяє науковому обміну, проведенню спільних досліджень. (BCO, Зустрічі 1,2,3,Відкрита зустріч).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Проектування, визначені в ОНП та цілі загалом відповідають місії та стратегії Національного університету «Львівська політехніка», дають можливість досягти результатів навчання, сформульованих в термінах компетентнісного підходу та враховують вимоги, визначені в Національній рамці кваліфікацій для відповідного (восьмого) рівня вищої освіти (за відсутністю Стандарта). Цілі ОНП та її програмні результати визначаються з урахуванням позицій і потреб всіх груп стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. Береться до уваги галузевий та регіональний контекст, досвід аналогічних освітніх програм (вітчизняних та іноземних). Вимоги підкритеріїв 2,3,4,5 виконані повністю. У підкритерії 1 недоліком є недостатньо повне та коректне визначення особливостей ОНП. Виявлений недолік не є суттєвими і може бути усунутий до початку наступного навчального року.

Недоліки

Недостатньо повне та коректне визначення особливостей ОНП, зокрема означена як така одна з них - «наукова новизна освітньо-наукової програми визначається навчальним планом підготовки доктора філософії», не відрізняє дану програму від інших аналогічних програм; особливості ОНП репрезентовані не в повному обсязі. Притаманна ОНП синергія теорії, практики та наукових активностей виразно свідчать про її спрямованість на підготовку фахівців-міжнародників з питань транскордонної співпраці. Виокремлення цієї особливості вирізнятиме ОНП від інших аналогічних програм і ще більш актуалізує.

Рекомендації

При проектуванні нової редакції ОНП 2025 року гаранту програми та науково-методичній комісії спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» розглянути можливість корекції формулювання визначення особливостей освітньо-наукової програми, узагальнивши вже реально існуючі її позитивні практики та можливості.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Освітня складова ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» має обсяг 43 кредити ЄКТС, що відповідає вимогам чинного законодавства для третього рівня вищої освіти. Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей відповідного рівня вищої освіти за спеціальністю 291 становить 31 кредит ЄКТС. Обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти – 12 (27,9%). Нормативний зміст ОНП відповідає вимогам щодо «теоретичних знань, умінь навичок та інших компетентностей», які передбачені п.21 Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 р. «Про затвердження Порядку

підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п> та За відсутності стандарта зорієнтований на вимоги, визначені в Національній рамці кваліфікацій для відповідного (восьмого) рівня вищої освіти (Додаток до постанови КМУ від 23.11 2011 р. № 1341 (в редакції від 25 .06.220020 р. № 519). ОК 2.1 «Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобальної політики» та ОК2.3 «Теорія та методологія досліджень у сфері політології та міжнародних відносин» надають аспірантам «концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності». «Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей» формуються за рахунок вивчення аспірантами ОК 2.2 «Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин»; «вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях» - Іноземна мова для академічних цілей, Частина 1 та 2» ; «демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність» - ОК1.5. «Академічне підприємництво».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ЕГ констатує, що ОНП відповідає законодавчим вимогам, зокрема Закону України «Про вищу освіту» (ст.9) та в цілому структурована коректно. ОК, включені до неї, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей і ПРН, відповідаючи загальним та фаховим компетентностям. ОНП є достатньо збалансованою в контексті загального часу навчання за семестрами (3 семестри по 14,16,13 кредитів ЄКТС відповідно), а також змістовно. Структурно-логічна схема навчання і викладання доречно демонструє взаємопов'язаність ОК. Обов'язкові ОК, включені до ОП, у сукупності дозволяють досягти програмних результатів навчання. Кожен ПРН достатньо охоплений змістом ОНП. Ознайомившись з робочими програмами обов'язковими компонентами циклів загальної (Робочі програми навчальних дисциплін ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 1.4, ОК 1.5, ОК 1.6); професійної підготовки (Робочі програми навчальних дисциплін ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3) та навчально-методичними комплексами навчальних дисциплін <https://vns.lpnu.ua/login/index.php>, ЕГ дійшла висновку, що всі ПРН достатньо забезпечені відповідними освітніми компонентами ОНП. Всі ПРН визначені у відповідності до Національної рамки кваліфікацій для відповідного (восьмого) рівня вищої освіти (Додаток до постанови КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції від 25 .06.220020 р. № 519), забезпечені за рахунок обов'язкових ОК.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає предметній області 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Основний фокус спрямовано на підготовку фахівців до науково-дослідної та викладацької діяльності в галузі 29 «Міжнародні відносини» за відповідною спеціальністю. Зміст ОНП (всі ОК) передбачають набуття здобувачами компетентностей відповідно до НРК та Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 р.: 1) здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, сучасного стану наукових знань за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (обов'язкові ОК 2.1. Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобальної політики; ОК 2.2 Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин; ОК2.3 Теорія та методологія досліджень у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики. Вибіркові: ВБ2.1 Транскордонна співпраця як інструмент європейської інтеграції: теорія та практика, ВБ2.2 Трансформація суб'єктного виміру міжнародних відносин, ВБ2.3. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах; ВБ2.4. Актуальні питання безпекової політики держави, ВБ2.5 Історична соціологія міжнародних відносин, ВБ2.6 Зовнішньополітичні пріоритети України у сучасній системі міжнародних відносин, ВБ2.7. Сучасні теорії міжнародних відносин, ВБ2.8 Етнополітичні процеси: національний та міжнародний вимір, ВБ2.9. Демократична трансформація у країнах Центральної та Східної Європи, ВБ2.10. Трансформація дипломатичної діяльності: сучасні тенденції; 2) володіння загальнонауковими (філософськими/методологічними) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду (ОК 1.1«Філософія та методологія науки», ВБ 1.2 «Психологія творчості та винахідництва»); 3) набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності (ОК1.4 «Професійна педагогіка», ОК 1.6 «Педагогічна практика», ОК 1.5 «Академічне підприємництво», ВБ1.8 «Академічна доброчесність і якість освіти» ВБ 1.3 «Управління науковими проектами», ВБ 1.4 «Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав», В.Б. 1.5«Риторика»); здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі (ОК 1.2 «Іноземна мова для академічних цілей», ВБ 1.1

«Ділова іноземна мова»). Тематичне наповнення навчальних дисциплін, теми дисертаційних робіт відповідають об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області (Документи на запит).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Це чітко і зрозуміло прописано Університетом у Положенні про організацію навчального процесу <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>; Положенні про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів» <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-ta-realizatsiiu-individualnykh-navchalnykh-planiv-studentiv> та у Порядку вибору студентами навчальних дисциплін <https://lpnu.ua/poriadok-vyboru-navchalnykh-dystsyplin-studentamy-nulp>. Порядок вибору навчальних дисциплін аспірантами відбувається відповідно до розділу 6. Положення «Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Національному університеті «Львівська політехніка» <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-organizuvannia-osvitnogo-protsesu-dlia-aspirantiv-ta-osib-shcho-zdobuvaiut-vyshchu>. Ці документи розміщені на офіційному сайті Університету у Каталозі навчальних дисциплін <http://directory.lpnu.ua/> Роз'яснення та при потребі додаткову інформацію студент може отримати в деканаті <https://lpnu.ua/ihsn/informatsiia-dlia-studentiv-ta-abiturientiv> чи на кафедрі <https://lpnu.ua/pmv>. Вибіркові навчальні дисципліни аспіранти можуть обирати з другого семестру. На вибіркові дисципліни в ОНП 12 кредити ЄКТС. З них за навчальним планом 2024 р. 6 кредитів - Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки, 3 кредити – на ОК циклу дисциплін, що формують загально-наукові компетентності та універсальні навички дослідника, та 3 кредити , що ЄКТС з блоку навчальних дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження. Запропоновані на вибір дисципліни не дублюють одна одну. ЕГ з'ясувала, що проблем, пов'язаних із формуванням індивідуальної освітньої траєкторії на ОНП не було зафіксовано. Здобувачі та випускники ОНП підтвердили зрозумілість і прозорість цього процесу, можливість реального вибору навчальних дисциплін (Зустрічі 5, 8).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ЕГ дійшла висновку, що практична підготовка, передбачена ОНП та навчальним планом підготовки аспірантів за спеціальністю 291, дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Її метою є «набуття здобувачами виробничих навичок приймати самостійно рішення в реальних виробничих умовах; забезпечити належний рівень їхньої професійної підготовки; закріплення і розширення знань з теоретичних дисциплін та їх застосування до розв'язання актуальних проблем; підготовка до майбутньої роботи за спеціальністю; організації освітнього процесу з урахуванням інновацій та потреб ринку праці» (ВСО). Проходження практики здійснюється відповідно до законодавства, зокрема Закона України про вищу освіту (ст. 50-51) та регламентується Положенням про організацію проведення практики студентів в НУ «Львівська політехніка» <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-provedennia-praktyky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity>. Дана ОНП передбачає формування як загальних, так і фахових компетентностей спеціальності, необхідних для подальшої професійної діяльності. Набуття яких саме компетентностей передбачається відображено в Програмі ОК 1.6 «Педагогічна практика» (Робоча програма. 2024 р.). Передбачена практична підготовка до викладацької діяльності. Також, «вагомою компонентою практичної підготовки аспірантів є наукова складова ОНП, під час якої вони під керівництвом наукових керівників та в складі творчих наукових колективів проводять наукові дослідження, аналізують отримані результати і, фактично, самостійно працюють над вирішенням наукових задач» (ВСО, Зустрічі 3,4). Проходження практики зосереджено виключно на платформі Університету. ОНП не має широкого діапазону баз професійно орієнтованих практик. Проте формування цілей та завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається у співпраці з роботодавцями, які в різних формах залучаються до освітнього процесу, надають рекомендації, врахування яких допомагають актуалізувати ОНП з точки зору сучасних тенденцій на ринку праці, галузевого та регіонального аспектів (Зустрічі 2, 6). Здобувачі ОНП, її випускники в цілому висловили задоволеність змістом практики, організацією її проведення та набутими під час практичної підготовки компетентностями. Проте на зустрічі відповідної фокус-групи з випускниками було зауважено що, «не вистачає реальної практики, безпосередньо пов'язаної з практичною складовою теми дисертаційного дослідження». (Зустрічі 3,4,7,8).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ЕГ має підстави констатувати, що розвиток у здобувачів вищої освіти та НПП soft skills є у фокусі політики Університету. Результативність цієї складової ОНП засвідчили представники роботодавців, випускники ОНП при спілкуванні у фокус-групах. Було зауважено, що володіння широким спектром соціальних навичок є характерною рисою як фахівців, яких готує дана ОНП, так і її науково-педагогічних працівників. Особливої уваги надається навичкам комунікації, командної роботи, здатності брати на себе відповідальність, вирішувати конфлікти, логічно і критично мислити, креативності, здатності відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої

мети з дотриманням вимог професійної етики (ВСО, Зустрічі 2. 3,7,8). У формуванні soft skills задіяна ціла низка факторів. Перш за все цьому сприяє зміст ОНП, практично всіх її ОК. Найбільш результативними виявились, згідно інформації поданої у ВСО, такі ОК, як «Психологія творчості та винахідництва», «Професійна педагогіка», «Риторика». Іншим видом набуття аспірантами soft skills були названі методи та форми проведення навчальних занять, зокрема практичних. Застосовуються також різні сучасні форми і методи навчання: навчальні тренінги, ділові ігри, рольові ігри, бізнес-кейси, самостійна робота з розв'язанням задач на основі евристичних методів та інші. Особливо ефективним, на думку деяких викладачів, є проведення дебатів. (Зустрічі 3, 4). Серед видів діяльності, що сприяють набуттю soft skills і впроваджуються на даній ОП, є також волонтерська діяльність, участь у наукових і навчальних проєктах, в тому числі міжнародних та інші соціальні активності (ВСО, Зустрічі 3,4).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг ОНП та її ОК відповідають законодавству (Закон України «Про вищу освіту» (п.14 1.ст., п. 15ч.1ст.62) та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>; Положенням про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-i-kontrol-samostiinoi-pozaaudytornoj-roboty-studentiv>; Положенням «Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Національному університеті «Львівська політехніка». Обсяг ОНП та її ОК відповідають фактичному навантаженню здобувачів. Рекомендована структура кредиту ЄКТС для третього рівня вищої освіти передбачає, як правило, 33% аудиторних занять. Обсяг самостійної роботи аспіранта з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план і повинен становити від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу аспіранта, відведеного на вивчення навчальної дисципліни. В навчальному плані 2024 р. аудиторні години представлені в пропорції 1:2 на користь практичних. Це відповідає сучасній тенденції на збільшення практичної складової у навчанні, а також підтримується студентським загалом (Навчальний плани 2024 р., Зустріч 3,4). Під час спілкування з фокус-групою ЕГ з'ясувала, що, на думку здобувачів освіти, співвідношення аудиторної та самостійної роботи є оптимальним для досягнення очікуваних результатів навчання; обсяг завдань для самостійної роботи є реалістичним. Здобувачі засвідчили, що Університет вживає заходи щодо контролю збалансованості їх навантаження (Зустріч 3). Проводиться регулярний різнорівневий моніторинг якості освітнього процесу – щосеместровий на рівні університету, а також ініційований Інститутом та кафедрою. Традиційним є подібні опитування за окремими ОК. Результати опитувань завжди обговорюються і аналізуються (Зустрічі 2, 3, 4, 6).

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ЕГ з'ясувала, що дуальна форма освіти на даній ОНП відсутня (Відомості СО). Проте в Університеті є Тимчасове Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-dualnu-formu-zdobuttia-vyshchoi-ta-fakhovoї-peredvishchoi-osvity>. Практична підготовка забезпечується в рамках ОК «Педагогічна практика», яку аспіранти проходять на кафедрі ПМВ. Також практикоорієнтованість забезпечується через стажування аспірантів, їх участь у тренінгах, семінарах. Також кафедра залучає аспірантів працювати на ній за сумісництвом. (ВСО, Зустрічі 2,4).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року, визначені Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, мають на меті забезпечення збалансованості економічного, соціального та екологічного вимірів розвитку України. ЕГ засвідчує, що досягнення цілей сталого розвитку задекларовано у стратегічних документах ЗВО, а також є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти (Щорічні звіти Університету зі сталого розвитку) <https://lpnu.ua/lvivska-politekhnik-i-stalyi-rozvytok>. ОНП забезпечує набуття навичок і компетенцій, що сприяють наступним цілям сталого розвитку: забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю у будь-якому віці; забезпечення безпеки та життєстійкості; забезпечення справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя. Кафедра ПМВ провела наукові конференції, семінари, з метою поширення знань та навичок, направлених на досягнення сталого розвитку, зокрема, в рамках реалізації проєкту «Глобальне відповідальне лідерство ЄС: зміна клімату, захист навколишнього середовища та гуманітарна допомога» (EU_LEAD) програма Erasmus+ напрямку Жан Моне, до якого долучалась аспірантка Гуцалюк В. У 2024 р. на кафедрі було проведено інтернет-конференцію «Сталій розвиток ЄС: кращі практики для України» <https://lpnu.ua/news/evropejski-praktyku-staloho-rozvytku-v-chas-viiny-pro-konferentsiiu-shcho-obiednala-rizni>. У 2023 р. проведено I Українсько-польський кліматичний форум «Що може зробити людина, щоб запобігти змінам

клімату?»<https://lpnu.ua/news/u-ramkakh-proiektu-eulead-vidbuvsia-i-ukrainsko-polskyi-molodizhnyi-klimatychnyi-forum>.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Структура і зміст ОНП, обсяг ОП та її освітніх компонентів відповідають вимогам законодавства та предметній області її спеціальності. ОК ОНП логічно пов'язані та дають можливість досягти її цілей та програмних результатів. Структура ОНП передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії, пропонуючи достатній за обсягом блок вибіркових дисциплін. Освітня програма та навчальний план передбачають достатню практичну підготовку і розвиток соціальних навичок, потрібних для подальшої професійної діяльності та забезпечує набуття здобувачами третього рівня вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Вимоги всіх підкритеріїв виконані повністю.

Недоліки

ЕГ не виявила суттєвих недоліків за критерієм 2. Водночас незначним недоліком ЕГ вважає недостатню практичну підготовку, безпосередньо пов'язану з темами дисертаційного дослідження аспірантів, що є недоліком у процесі реалізації освітньої програми.

Рекомендації

Розглянути можливість розширити діапазон завдань, передбачених для практичної підготовки аспірантів, блоком завдань виробничої практики, безпосередньо пов'язаної з практичною складовою за темою дисертаційних досліджень.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до НУ "Львівська політехніка" в 2024 році на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти (<https://lpnu.ua/vstupnyku/umovy-vstupu-dlia-aspirantiv-doktorantiv>). Окремо від правил прийому структурно-логічно розміщені додатки, які допомагають визначити етапи та елементи вступної кампанії. Під час проведення зустрічі зі студентами експертна група з'ясувала, що для абітурієнтів при вступі на ОНП вся інформація є чіткою та зрозумілою, не містить дискримінаційних положень та оприлюднена на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти. Всі документи, оприлюднені на офіційному сайті у доступній формі викладу.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на аспірантуру за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми Національного університету "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/aspirantam/vstup>). Відбір на навчання на ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» у НУ "Львівська політехніка", відбувається на основі наявності у вступника диплома магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Вступники мають скласти іспит з іноземної мови та комплексний іспит зі спеціалізації на базі університету. ЕГ констатує, що визначення форми і змісту вступних випробувань, предметів, з яких приймаються для вступу на аспірантуру, відповідають рівню компетентностей, потрібних для того, щоб розпочати навчання за ОНП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються: в розділі 10 Положення "Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Національному університеті "Львівська політехніка" (СВО ЛП 02.02., <https://lpnu.ua/polozhennipro-organizuvannia-osvitnogo-protsesu-dlia-aspirantiv-ta-osib-shcho-zdobuvaiut-vyshchu>). Порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін (модулів) аспірантами/здобувачами детально описаний у вказаному Положенні та доступний усім учасникам освітнього процесу, зокрема на офіційному сайті НУ "Львівська політехніка" у розділі "Організація освітнього процесу" нормативних документів НУ "Львівська політехніка" за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується через розміщення цих документів у публічному доступі на офіційному сайті ЗВО. За ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» не було випадків звернення аспірантів з питаннями перезарахування результатів навчання отриманих в інших ЗВО. В НУ «Львівська політехніка» діють чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, а саме зарахування академічної різниці при переведенні студентів із інших закладів вищої освіти. Випадків визнання результатів академічної мобільності на ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» не зафіксовано. У спілкуванні під час зустрічі ЕГ зі здобувачами було виявлено розуміння перспектив академічної мобільності, вони знають про її можливість, але за ОНП такої практики не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти НУ «Львівська політехніка» регулюються Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної які доступні за посиланням (<https://lpnu.ua/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-u-neformalnii-ta-informalnii-osviti>), зокрема у розділі "Формування контингенту студентів. Оцінювання та визнання результатів навчання. Атестація студентів" нормативних документів НУ "Львівська політехніка" за посиланням: <https://lpnu.ua/documents>). Застосування зазначених правил у відповідній ОНП не практикувалося. Проте існує досвід визнання неформальної освіти на інших освітніх рівнях, зокрема, визнання результатів навчання та перезарахування дисциплін у межах академічної мобільності за програмою Erasmus+ (напрямом KA1).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В НУ "Львівська політехніка" правила прийому є доступними та оприлюднені на сайті, з детальними додатками, що пояснюють вступні етапи, відповідно є позитивною практикою створення зрозумілих та чітких умов залучення абітурієнтів. Правила прийому враховують специфіку освітньо-наукової програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» з вимогами до освітньої кваліфікації і складання вступних процедур визначених законодавством. Для аспірантів існують чіткі процедури визнання результатів, отриманих у інших закладах освіти, відповідно до законодавства та міжнародних норм, але без практики застосування мобільності за цією ОНП. Також є правила для визнання неформальної освіти, проте спостерігаються розбіжності щодо обсягу зарахування та форм контролю між внутрішніми положеннями та вимогами МОН.

Недоліки

ЕГ не встановила суттєвих недоліків за критерієм 3. «Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання». Несуттєвими недоліками в контексті критерію 3 ЕГ вважає відсутність практичного досвіду академічної мобільності.

Рекомендації

Розвивати академічну мобільність за освітньо-науковою програмою «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» серед аспірантів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ЕГ констатує, що освітній процес на ОНП відповідає вимогам законодавства, а форми і методи навчання/викладання та види навчальних занять регламентовані Положенням «Про організацію освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка», яке ґрунтується на студентоцентрованому підході <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protsesu>. Інформацію про методи викладання і навчання, які застосовують на ОНП для кожної ОК, деталізовано в Таблиці 3 (ВСО). Університет сприяє їх вільному вибору відповідно до принципів академічної свободи. Видами навчальних занять є лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Інші види навчальних занять можуть бути введені рішеннями НМК спеціальності. На кожному навчальний рік НМК спеціальності розробляє робочий навчальний план спеціальності, що конкретизує перелік ОК, а також види навчальних занять, їхній обсяг, форми контролю за семестрами тощо. Форми та методи навчання і викладання на ОНП сприяють досягненню заявлених цілей та ПРН. ЕГ встановила це на основі аналізу Таблиці 3, доданої до ВСО, та вибіркового опитування НПП та здобувачів вищої освіти (Зустрічі 3,4). Форми та методи навчання та викладання також відображені у відповідних методичних матеріалах, які наявні у Віртуальному навчальному середовищі (ВНС) НУ «Львівська політехніка» (Документи на запит). Під час спілкування у фокус-групах ЕГ було з'ясовано, що на ОНП застосовуються різноманітні форми та методи навчання, які відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи. Перевага надається інтерактивним методам. Серед найбільш популярних: метод проектного навчання, метод кейсів, дебати, інтерактивна мапа та ін. Методи навчання і викладання на ОНП відповідають принципам академічної свободи. Лектор зобов'язаний дотримуватися робочої програми ОК щодо тем лекційних занять, але не обмежений в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до здобувачів. Крім того, можливе читання окремих лекцій з проблем, які стосуються ОК, але не охоплені навчальною програмою, провідними вченими фахівцями галузі для здобувачів в окремо відведений час. Під час практичних та семінарських занять передбачено обговорення проблемних питань у формі відкритої дискусії, де кожен з учасників освітнього процесу має рівне право на відстоювання своєї думки. Здобувачі можуть обрати дисципліни за вибором, які враховують їхні професійні та освітньо-культурні запити. ОНП має достатньо широкий діапазон вибіркового ОК. Аспіранти мають право і можливість вільно обирати теми наукових досліджень, теми наукових виступів на конференціях і семінарах кафедри, формувати індивідуальну освітню траєкторію. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання оцінюють відповідно до результатів опитувань, які оприлюднені на офіційному сайті Університету <https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація про мету, зміст програмних результатів навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається всім учасникам освітнього процесу у формі робочих програм навчальної дисципліни, які розміщені у системі Віртуального навчального середовища (ВНС) НУ «Львівська політехніка» та на сайті <http://vns.lpnu.ua>. Здобувачам доступні інформація про автора/ів курсу, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання практичних та курсових проектів, тестові завдання для самоконтролю тощо. Інформація оновлюється щорічно перед початком навчального року і доступна аспірантам Університету за особистим логіном і паролем. Крім того, на офіційному сайті Університету у розділі Освіта - Про освітні програми - Силабуси освітніх компонентів (кожного року навчання) <https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/tretii-riven-vyshchoi-osvity>, у розділі Освіта - Каталог освітніх програм <http://directory.lpnu.ua/majors> подано основну інформацію як про ОНП, так і про окремі ОК. Дана інформація оновлюється перед початком вступної кампанії, нового навчального року і знаходиться у вільному доступі. На зустрічі зі здобувачами та НПП було підтверджено, що інформація є доступною та зрозумілою для здобувачів та що наразі запитань чи проблем щодо оцінювання у них не виникало (Зустріч 4). Оцінювання результатів навчання в університеті здійснюється відповідно до п. 5 Положення «Про організацію оцінювання результатів навчання студентів та їх атестації» та «Положення про організацію освітнього процесу» <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protsesu>. Здобувачі зазначили для ЕГ, що важливим джерелом інформації щодо ОНП та окремих ОК для них є безпосередньо самі викладачі та співробітники Інституту (Зустріч 4).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЕГ вважає, що в рамках реалізації ОНП ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень. Стейкхолдери відзначили, що підходи, які використовують викладачі в освітньому процесі, сприяють поширенню академічної свободи та наукової діяльності. Поєднання навчання і досліджень відбувається шляхом впровадження у викладання навчальних дисциплін наукових здобутків НПП (Зустріч з гарантом, Зустрічі 2,7, Відкрита зустріч). На формування креативного мислення, критичного аналізу, універсальних навиків дослідника, достатніх для проведення та успішного завершення наукового дослідження, захисту дисертації та подальшої самореалізації в професійно-науковій сфері спрямована низка ОК освітньої складової ОНП, зокрема ОК 2.2 «Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин», в рамках якого здійснюється огляд результатів сучасних досліджень з політичної науки та міжнародних відносин; а також ОК ВБ1.3 «Управління науковими проектами», ОК1.5 «Академічне підприємництво», ОК ВБ1.4 «Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав». Здобувачі мають можливість представляти свої наукові доробки на наукових конференціях, у фахових періодичних виданнях. Вони беруть участь у щорічних наукових заходах Університету: Польсько-український форумі; Всеукраїнських науково-практичних конференціях - «Актуальні проблеми міжнародних відносин та зовнішньої політики», «Сталий розвиток ЄС: кращі практики для України» тощо; мають можливість оприлюднювати свої наукові розвідки у фаховому виданні категорії «В» - «Гуманітарні візії». Аспіранти долучаються до виконання міжнародних проєктів та проводять наукові дослідження в рамках міжнародних стажувань. Так, аспірант Соколовський О. реалізував індивідуальний грант у рамках Міжнародного стипендійного обміну докторантів та вчених за сприяння Польського національного агентства з питань академічного обміну NAWA проводив дослідження за темою дисертації у Вармінсько-Мазурському університеті в Ольштині (Республіка Польща). У цьому ж університеті пройшла стажування аспірантка Хар О. Аспірантка Гуцалюк В. проходила онлайн-навчання в Invisible University for Ukraine (ЦЕУ, Відень, Австрія) та виконувала там 2 міжнародні наукові гранти «The European Union's climate policy towards Ukraine: normative power Europe in action?» та «Green Normative Power in EU Climate Policy towards Ukraine», а також взяла участь у міжнародній академічній мобільності у межах проєкту NAWA Ukraine Enhance у Варшавській політехніці (Польща). Аспірант Янін О. пройшов онлайн міжнародне наукове стажування на кафедрі міжнародних відносин в Академії прикладних наук в Хелмі (Польща) (BCO, Зустрічі 2,3,4, Відкрита зустріч, Документи на запит)).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ЕГ було підтверджено, що відповідно до «Порядку формування та перегляду робочої програми навчальної дисципліни» <https://lpnu.ua/poriadok-formuvannia-ta-peregliadu-robochoi-programy-navchalnoi-dystsypliny> та із врахуванням результатів опитування студентів та відгуків роботодавців зміст ОК переглядається та оновлюється викладачами кафедр цієї ОНП не рідше ніж один раз на рік. На зустрічі з НПП (Зустріч 3) було підтверджено факт регулярного оновлення ОК із врахуванням актуальних наукових досліджень та процесів, які відбуваються в міжнародних відносинах. Викладачі підтвердили наявну в BCO інформацію про адаптацію нового досвіду, отриманого шляхом підвищення кваліфікації, участі у програмах академічної мобільності чи міжнародних проєктах. (Документи на запит). НПП, які забезпечують ОНП, мають численні публікації у виданнях, що індексуються як у «Scopus» та «Web of Science», так і у вітчизняних виданнях категорії В (Таблиця 2 BCO). Університет бере участь у міжнародному проєкті DOCHUB Erasmus + "Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України", одним із завдань якого - удосконалення викладання на третьому рівні ВО. За результатами проєкту зазнали зміни підходи до викладання ОК «Іноземна мов для академічних цілей», «Академічне підприємництво» та низки вибіркового ОК. Так, на основі сучасних наукових досягнень, було оновлено зміст ОК «Дослідницький семінар з політології та міжнародних відносин», зокрема, до програми 2024 р. у темі 3 переглянуто питання аргументації важливості формулювання робочих гіпотез та процедури їх верифікації під час проведення дисертаційного дослідження. Увага приділена моделюванню робочих гіпотез за темами дисертації здобувачів, які вивчають курс. Враховані нормативно-правові зміни, які відбулися в частині вимог до дисертацій, публікацій, переліку видань, в яких можуть друкуватися результати дисертаційного дослідження за спеціальністю 291. В ОК «Теорія та методологія досліджень у сфері політології та міжнародних відносин» було доповнено тематику лекційного заняття «Методи дослідження емпіричного та теоретичного рівнів у політології», проведення контент-аналізу міжнародних відносин та застосування методу моделювання у міжнародних відносинах.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В рамках ЗВО створені умови для інтернаціоналізації освіти, зокрема і для поєднання навчання, викладання та наукових досліджень у міжнародному вимірі в рамках реалізації ОНП. З метою поглиблення інтеграції в міжнародний освітньо-науковий простір, підвищення якості освіти, а також забезпечення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг в Університеті прийнято Стратегію інтернаціоналізації НУ «Львівська політехніка» до 2025 р. В Ун-ті діють усталені механізми забезпечення академічної мобільності для здобувачів та викладачів Тимчасове положення про міжнародну академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних,

наукових та інших працівників Ун-ту <https://bit.ly/3DHgoUq>. Здобувачі та НПП за допомогою різних каналів комунікації (соцмережі, месенджери, офіційні вебсторінки ун-ту та інституту) інформуються про можливості академічної мобільності та інші форми міжнародної співпраці. Інформація про можливості академічної мобільності доступна також на сайті Центру міжнародної освіти (<https://lpnu.ua/смо>) в розділі «Міжнародні освітні програми та проекти» <https://bit.ly/4ittYIG>. Для ЕГ особливості академічної мобільності в ІГСН на зустрічі роз'яснила керівник центру міжнародної освіти Гоц Н. (Зустріч 6). ЕГ дізналася про різноманітні активності в рамках Ун-ту, спрямовані на інтернаціоналізацію вищої освіти. Так, в грудні 2024 р. кафедра ПМВ, ІГСН, Центр міжнародної освіти Ун-ту та Коледж Європи в Натоліні (Польща) провели інтерактивний івент «Інтернаціоналізація вищої освіти: сучасні тенденції та перспективи розвитку». Учасники обговорили питання інтернаціоналізації вищої освіти в сучасних умовах, поділилися своїм досвідом <https://bit.ly/43IToXo>. У ВСО наведено інформацію щодо викладачів ОНП, які пройшли стажування у закордонних ВНЗ (Польща) - Турчин Я., Івасечко О., Луцишин Г., Дорош Л., Хома Н., Цебенко О., що підтверджено сертифікатами На запит ЕГ було надано документи, якими підтверджується академічна мобільність НПП та здобувачів. Аспіранти також активно долучаються до міжнародної мобільності (міжнародні проекти; наукові дослідження в рамках міжнародних стажувань). Так, асп Соколовський О. реалізовував індивідуальний грант у рамках Міжнародного обміну докторантів та вчених за сприяння Польського нацгентства з питань академічного обміну NAWA і проводив дослідження за темою дисертації у Вармінсько-Мазурському ун-ті. У цьому ж ВНЗ пройшла стажування асп. Хар О. Асп. Гуцалюк В. проходила онлайн-навчання в Invisible University for Ukraine (Австрія) та виконувала там 2 міжнародні наукові гранти «The European Union's climate policy towards Ukraine: normative power Europe in action?» та «Green Normative Power in EU Climate Policy towards Ukraine», а також взяла участь у міжнародній академічній мобільності у межах проєкту NAWA Ukraine Enhance у Варшавській політехніці. (ВСО, Зустрічі 2, 3, 4, Відкрита зустріч, Док-ти на запит).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ переконалаась, що в Університеті в рамках реалізації ОНП здійснюється поєднання навчання та викладання, методи якого забезпечують досягнення програмних результатів навчання; використовуються як традиційні, так і інноваційні методи викладання та навчання; передбачено залучення практиків та експертів. Навчання побудовано на принципах студентоцентризму та академічної свободи, забезпечуються можливості інтернаціоналізації та залучення студентів до здійснення досліджень; інформація про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання є зрозумілою та доступною. Вимоги підкритеріїв 1,2,3,4,5 виконані повністю. Серед позитивних практик ЕГ відзначає: 1. Використання широкого спектра традиційних та інтерактивних, інноваційних методів викладання, які спонукають до творчості, формують у здобувачів аналітичне та самостійне мислення, необхідне для подальшої професійної діяльності. 2. Опанування викладачами сучасних форм і методів навчання та викладання в рамках участі в чисельних міжнародних проєктах та активного їх долучення до академічної мобільності. 3. Студентоцентрований підхід та забезпечення Університетом академічної свободи для викладачів та здобувачів надає широкі можливості для поєднання навчання та дослідження; імплементації в освітній процес на ОП різних форм дослідницької компоненти, зокрема й активного залучення здобувачів до участі в реалізації програм чисельних потужних міжнародних наукових проєктів та стажувань. 4. Високі показники поєднання навчання, викладання та наукових досліджень з інтернаціоналізацією Університету, які в рамках даної ОНП визначаються позитивною динамікою кількісного показника залучення викладачів та здобувачів вищої освіти до міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів; участю у наукових конференціях в країнах ЄС, стажуванням за кордоном; підтриманням постійних наукових контактів з багатьма закордонними університетами та ознайомлення здобувачів із актуальними науковими здобутками вітчизняних та зарубіжних вчених. 5. Активне залучення до викладання іноземних викладачів та викладачів, які мають досвід роботи (стажування) за кордоном.

Недоліки

ЕГ не виявила суттєвих недоліків за критерієм 4. Несуттєвим недоліком в контексті критерію 4 ЕГ вважає досить обмежену під час оновлення фахових освітніх навчальних компонентів репрезентацію у них тематики транскордонної співпраці.

Рекомендації

У наповненні змісту навчальних дисциплін, враховуючи спрямованість ОНП на підготовку фахівців, компетентних у процесах реалізації міжнародного, транскордонного співробітництва, до початку наступного навчального року розглянути можливість доповнити Робочі програми дисциплін, що формують фахові компетентності, відповідною тематикою

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-potochnoho-i-semestrovohokontroliu-rezultativ>) регламентує проведення поточного контролю (ПК) та семестрового контролю (СК) у межах освітніх компонентів відповідної освітньо-наукової програми (ОНП). Поточний контроль забезпечує систематичну оцінку рівня досягнення програмних результатів навчання (ПРН), зокрема сформованих умінь та здатності застосовувати теоретичні знання на практиці. Семестровий контроль передбачає комплексну перевірку рівня засвоєння навчального матеріалу. Розподіл балів у межах 100-бальної шкали залежить від обсягу практичних та/або семінарських занять. Для дисциплін, що завершуються екзаменом, на ПК може припадати не більше 45 балів. Для дисциплін із підсумковою формою контролю у вигляді заліку остаточна оцінка виставляється виключно за результатами ПК. До складання СК або ліквідації академічної заборгованості перед комісією студент допускається за умови виконання всіх обов'язкових завдань, визначених його індивідуальним навчальним планом. ПК може здійснюватися у різних формах, зокрема у форматі усного, письмового чи змішаного експрес-контролю, комп'ютерного тестування, колоквиумів або оцінювання виступів на семінарах. Контроль може проводитися як у межах аудиторних занять, так і під час самостійної роботи, зокрема із застосуванням ВНС. Рейтингове оцінювання досягнень здобувачів освіти, відповідно до Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів (СВО ЛП 03.10 0, <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-reitynhove-otsiniuvannia-dosiahnen-studentiv>), спрямоване на заохочення системної навчальної діяльності, розвиток професійних компетентностей, об'єктивність оцінювання, а також стимулювання активного та самостійного навчання. Воно сприяє виявленню й розвитку творчих здібностей студентів, їхній самореалізації та формуванню академічної відповідальності в межах освітнього процесу. Інформація про форму здійснення підсумкового контролю (іспит або залік) навчальної дисципліни доступні здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії на офіційному сайті Університету як у Каталозі освітніх програм (<http://directory.lpnu.ua/majors>), так і у ВНС Львівської політехніки (<http://vns.lpnu.ua>). Під час зустрічей ЕГ зі студентами та НПП з'ясовано, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чітко встановлені та зрозумілі для всіх учасників освітнього процесу. Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачі отримують із силабусів ОК, розміщених на сайті. Детальну інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за окремою ОК та в цілому за ОНП аспіранти отримують від НПП на першому занятті (вступній лекції) з кожної дисципліни.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту за спеціальністю "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти відсутній. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення (СВО ЛП 02.02., <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-organizuvannia-osvitnogo-protsesu-dlia-aspirantiv-ta-osibshcho-zdobuvaiut-vyshchu>), Положення про порядок підготовки здобувачів доктора філософії в університеті поза аспірантурою (СВО ЛП 03.16., <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-poriadok-pidhotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvitystupenia-doktora-filosofii-v>), Підсумковій атестації передують щорічна атестація аспіранта за результатами виконання індивідуального плану у вигляді його звітування на засіданнях кафедри (передбачено проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану). Нормативні документи ЗВО не регламентують процедуру і порядок проведення даного проміжного контролю. Відділ аспірантури і докторантури здійснює контроль за виконанням індивідуального плану аспіранта за освітньою і науковою складовою і подає рекомендацію щодо атестування здобувачів (згідно Положення про відділ аспірантури і докторантури до завдань підрозділу віднесено організація та контроль занять й іспитів аспірантів; контроль виконання індивідуальних планів аспірантів і докторантів – регламентується Тимчасовим положенням "Про організування атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/146/polozhennyadoktorfilosofiyinew.pdf>), Тимчасового порядку звітування аспірантів, осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, та докторантів про виконання індивідуального плану наукової роботи у Національному університеті "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/1880/timchasoviy-poryadok-zvituvannya.pdf>). Документами, що підтверджують проміжний контроль аспіранта, є піврічний звіт, який включає інформацію по освітній і науковій складовій програми підготовки здобувачів. Співбесіда зі здобувачами освіти продемонструвала обізнаність аспірантів щодо правил і процедур та наявність практичного досвіду проходження атестації.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідно до Положення (СВО ЛП 02.02., <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-organizuvannia-osvitnogo-protsesu-dlia-aspirantiv-ta-osibshcho-zdobuvaiut-vyshchu>), підвищення об'єктивності оцінювання результатів навчальної діяльності здійснюється шляхом проведення поточного та семестрового контролю протягом семестру із застосуванням 100-бальної шкали. Ця система дозволяє комплексно оцінювати інтегровані знання та навички здобувачів освіти за кожним компонентом освітньо-наукової програми, забезпечуючи коректне переведення оцінок у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно»). Рейтингове оцінювання спрямоване на стимулювання систематичної навчальної діяльності студентів, формування ключових компетентностей, забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання. Крім того, воно сприяє створенню здорової конкуренції серед здобувачів вищої освіти, заохочує їх до активного та цілеспрямованого опанування навчального матеріалу, розкриття творчого потенціалу, самостійної роботи та самореалізації в межах академічної свободи. Для забезпечення максимальної об'єктивності оцінювання в межах освітньо-наукової програми запроваджено практику проведення семестрового контролю комісією у складі двох кваліфікованих викладачів, а підсумкові оцінки виставляються на основі відкритого обговорення. У разі незгоди з виставленою оцінкою здобувач освіти має право подати апеляцію. З метою запобігання та врегулювання можливих конфліктів інтересів в Університеті діє затверджений Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozgliaduzvernenn-studentiv>). За період реалізації освітньо-наукової програми випадків конфліктних ситуацій щодо об'єктивності оцінювання зафіксовано не було. Згідно з положеннями СВО ЛП 02.02, аспірант (здобувач), який не згоден з виставленою оцінкою, має право подати письмову апеляцію до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, викладач цієї навчальної дисципліни або інший викладач, призначений завідувачем кафедри, зобов'язані розглянути апеляцію в присутності аспіранта (здобувача) протягом двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатами апеляції оцінка не може бути знижена, а лише залишена без змін або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі аспіранта (здобувача) та підтверджується підписами завідувача кафедри та викладача. Протягом проведення освітньої діяльності за ОНП випадків оскарження процедури та результатів контрольних заходів не зафіксовано. Під час зустрічей ЕГ із здобувачами ВО було підтверджено про високий рівень їх обізнаності щодо правил проведення контрольних заходів та порядку оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НУ "ЛП" опубліковане на сайті (<https://surl.li/dkwfgu>) та містить низку документів, які в сукупності визначають політику і процедури дотримання академічної доброчесності. Зокрема Положення "Про академічну доброчесність у НУ "Львівська політехніка" (<https://surl.li/nihmcr>) закріплюють правила етичної поведінки безпосередньо у трьох сферах – освітній, науковій, виховній. У положенні "Про Кодекс корпоративної культури НУ "Львівська політехніка" (<https://surl.li/rwuiux>) відображено основні моральні принципи, а також визначено правила і норми спілкування та поведінки, стосуються взаємодії в академічному середовищі, детально регулює норми професійної етики, сприяючи формуванню культури відповідальності та взаємоповаги серед усіх членів університетської спільноти. Запровадження та дотримання зазначених норм і стандартів не лише підтримує високу академічну репутацію університету, але й забезпечує сталість та розвиток наукової діяльності, виховуючи у студентів, аспірантів, викладачів і науковців культуру академічної доброчесності. Порядок проведення перевірки текстових документів випускних кваліфікаційних робіт, які виконуються здобувачами ВО, на наявність ознак академічного плагіату (текстових збігів) визначений Регламентом перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях (СВО ЛП 03.14, <https://lpnu.ua/rehlament-perevirky-na-akademichniy-plahiat>), та Порядком перевірки у НУ "ЛП" факту опублікування монографій, навчальних посібників, статей здобувачів вчених звань і наукових ступенів доктора та кандидата наук, а також статусів видань, в яких опубліковані ці статті: <https://surl.li/zyusxh>). Регламент має на меті підвищення якості навчання, розвиток навичок коректної роботи із джерелами інформації та формування у здобувачів ВО навичок сумлінного дотримання вимог наукової етики, активізацію самостійності та індивідуальності при написанні випускних кваліфікаційних робіт. Регламент визначає перелік робіт та порядок перевірки на академічний плагіат і програмно-технічні засоби для перевірки на академічний плагіат. Перевірка на плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів (Strike Plagiarism). За потреби, додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільнодоступними системами, а також може здійснюватися на основі внутрішньої бази документів Університету В ході зустрічей ЕГ було відмічено, що представники відділів, пов'язаних з забезпеченням якості вищої освіти в НУ "ЛП" мали певні труднощі з визначенням необхідного рівня унікальності дисертаційних робіт, в той же час здобувачі щодо необхідного рівня унікальності були проінформовані. Кваліфікаційні роботи оприлюднюються у репозитарії (<https://surl.cc/yvrlgm>). У 2021 р. відбувся захист аспірантки Кручініної О.Ю. та результати її роботи оприлюднені у відкритому доступі (<https://surl.li/rqjnm0>).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Діяльність за ОНП "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" в НУ «Львівська Політехніка» загалом відповідає вимогам підкритеріїв 5.1, 5.2, 5.3 і 5.4, зокрема високий рівень обізнаності учасників освітнього процесу щодо системи контрольних заходів, підходів до оцінювання, політики і процедур дотримання академічної доброчесності, а також належне їх нормативне забезпечення загалом свідчать про відповідність за критерієм 5 «Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність». Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» в НУ «Львівська політехніка» загалом відповідає Критерію 5. «Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність» без суттєвих недоліків.

Недоліки

ЕГ не встановила недоліків за критерієм 5. «Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність» в контексті реалізації ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» в НУ «Львівська політехніка».

Рекомендації

ЕГ рекомендує підвищити інформованість співробітників, які відповідають за якість освіти в НУ "Львівська політехніка", НПП та здобувачів щодо питань, які стосуються перевірки робіт на плагіат та рівня унікальності дисертаційних та інших наукових робіт.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідно до інформації, зазначеної у матеріалах ВСО, відкритої інформації (<https://lpnu.ua/pmv/kolektyv-rgratsivnyukiv-kafedry>) та у ході спілкування з академічним персоналом і аналізу інформації про НПП ЕГ дійшла висновку, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОНП, забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Добір НПП на ОНП, відповідність їх кваліфікації тематиці навчальних дисциплін є обґрунтованими і зрозумілими. Згідно з ВСО, освітню складову ОНП (обов'язкові ОК) забезпечує 7 НПП, з них вчене звання професора та/або науковий ступінь доктора наук мають 5 осіб (71,4%), кандидата наук - 2 особи (28,6%). Академічна та професійна кваліфікація НПП відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що засвідчується виконанням від 5 до 11 підпунктів п.38 (підтверджена документами про освіту, науковий ступінь, вчене звання, наявність публікацій тощо). Зокрема, д. політ. н., професор Хома Н.М. (викладає ОК "Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин") має більше 44 наукових публікацій за останні 5 років (за період 2020-2025 роки), з яких 5 публікацій - у міжнародних виданнях, що індексуються у Scopus або Web of Science; є автором навчальних посібників, здійснює наукове рецензування статей у наукових журналах, який входить до МНБД Scopus або Web of Science; є членом спеціалізованих вчених рад. Професор, д. істор. н. Гетьманчук М.П. (викладає ОК "Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобальної політики") має велику кількість наукових статей у фахових виданнях, є автором навчальних посібників та словників, є засновником наукової політологічної школи на кафедрі ПМВ, під його науковим керівництвом захистили дисертації більше десяти осіб.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої

програми та послідовно застосовуються

ЕГ засвідчує дотримання відповідності чинному законодавству процедури конкурсного добору НПП. Проведення процедури регламентується Положенням про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-konkursnyi-vidbir-pretendentiv-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo>) та укладання з ними контрактів з дотриманням Порядку обробки та захисту персональних даних у НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2025/pages/29947/nakaz-37-1-10-vid-24012025-2-11.pdf>). Конкурс є відкритим. Оголошення про проведення конкурсу, а також перелік необхідних документів на конкурс на заміщення вакантних посад розміщується на офіційному вебсайті Університету. При первинному проходженні конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування. При подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-konkursnyi-vidbir-pretendentiv-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo>), Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2036/polozhennya-polozhennya-pro-poryadok-prisvoennya-vchenikh-zvan-naukovim-i-naukovo-pedagogichnim.pdf>) та Статуту Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/statutuniversitytetu>), які пов'язані з показниками результативності НПП (в НУ "Львівська політехніка" проводиться щорічне рейтингування кафедр та працівників. Результати рейтингування кафедр та НПП оприлюднені на офіційному сайті ЗВО <https://lpnu.ua/laboratoriia-upravlinnia-zvo>). В ході інтерв'ю з адміністративним та допоміжним персоналом (начальником відділу кадрового забезпечення) встановлено, що після оголошення конкурсу усі охочі протягом місяця подають документи, які розглядає загальноуніверситетська конкурсна комісія. Остаточне рішення приймає конкурсна комісія ННІ (для завідувача кафедри - Вчена рада Університету). Після ухвалення рішення, ректор підписує контракт з НПП на термін не більше п'яти років. Оскільки до складу конкурсної комісії ННІ входять голови Колегії та профбюро студентів ННІ, то при обранні на посаду НПП враховується думка студентства. Під час спілкування з НПП було отримано підтвердження прозорого проходження конкурсного відбору. Фактів щодо застосування дискримінаційних ознак та суб'єктивних вимог при проведенні конкурсного відбору не встановлено. ЕГ також констатує, що у НУ «Львівська політехніка» процедура виборів ректора є прозорою, всі необхідні документи для забезпечення якої розміщені на вебсайті (<https://lpnu.ua/lvivska-politekhnika/vyboru-rektora-lvivskoi-politekhniky>).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

За результатами зустрічей із роботодавцями, випускниками та іншими стейкхолдерами ЕГ переконалася в тому, що ОНП має надійне коло партнерів, стейкхолдерів, які з готовністю підтримують і беруть участь в організації та реалізації ОНП. Залучення стейкхолдерів здійснюється шляхом участі у обговоренні та вдосконаленні ОНП (Романюк А., Дащаківська О., <https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12454/onp-mv-2021.pdf>, Кулеба М., <https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12454/onp-mv-2024.pdf>), рецензування ОНП (Романюк А.), зустрічей з професіоналами-практиками (д. політ. н., професор, дипломат, багаторічна працівниця Дипломатичної академії України при МЗС України, заслужена діячка науки і техніки України Чекаленко Л.Д.). Прикладами залучення до освітнього процесу зарубіжних експертів та викладачів за програмою Візит-професор є: залучення до викладання навчального курсу "Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин" проф. Вармінсько-Мазурського університету в Ольштині (Польща), практика з міжнародних відносин, яка очолює комісію з міжнародної співпраці у Сейміку Вармінсько-Мазурського воєводства, Тереса-Астрамович-Лейка <https://lpnu.ua/news/na-kafedri-pmv-za-prohramoiu-vizyt-profesor-pratsiuie-vykladachka-z-varminsko-mazurskoho>; <https://surl.li/thflcq>; праця професора кафедри міжнародних відносин Державної академії прикладних наук в Хелмі доктор політології Гайдук Ю. <https://lpnu.ua/news/navchalni-zaniattia-za-prohramoiu-vizyt-profesor-dlia-aspirantiv-kafedry-pmv-provodyt>; <https://surl.li/nrldth>. Випускниця Кручиніна О. вже стала стейкхолдером та продовжує співпрацю з кафедрою. Також аспіранти беруть участь у численних зустрічах із вітчизняними та міжнародними професіоналами-практиками та експертами, наприклад, лекція депутата Європарламенту Ольбрихта Я. <https://lpnu.ua/news/u-mezhakh-proiektu-eulead-vidbulas-publichna-lektsiia-deputata-yevroparlamentu-yana-olbrykhta>. Представники роботодавців та інших стейкхолдерів підтвердили свою зацікавленість у подальшій співпраці з кафедрою щодо розвитку ОНП. Аспіранти під час опитування підтвердили цінність залучення до організації та реалізації ОНП стейкхолдерів.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток викладачів Університету регламентується Положенням "Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національного університету "Львівська політехніка" <https://surl.li/fvqytl>, яке передбачає можливість професійного розвитку викладачів шляхом навчання за програмою підвищення кваліфікації, стажування у ЗВО, відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях. Викладачі мають повну свободу вибору форми підвищення кваліфікації. НПП, долучені до реалізації ОНП, мали можливість і брали участь у програмах стажування, підвищення кваліфікації, вебінарах тощо (проф. Хома Н.М. стажувалась у Гданському університеті, проф. Турчин Я.Б. та Луцишин Г.І. у Вармінсько-мазурському університеті в Ольштині). ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації викладачів як мінімум раз на п'ять років. Викладачі Хома Н.М., Дорош

Л.О. пройшли навчання з курсу «Публікаційна стратегія науковця». ЕГ підтверджує заявлену у ВСО інформацію, що в Університеті функціонує Відділ навчання та розвитку персоналу (<https://lprnu.ua/lpr>), який організовує підвищення кваліфікації НПП за програмами: "Формування і розвиток професійних компетентностей НПП" (<https://surl.gd/fhrnmm>) та "Школа педагогічної майстерності: Розвиток професійної компетентності викладача ЗВО" (<https://surl.li/kkncdn>). Одним із підрозділів Університету є Центр інноваційних освітніх технологій (<https://lprnu.ua/ciot>), що забезпечує підвищення кваліфікації педагогічних та НПП закладів освіти України за 11 напрямками. Кадрова політика НУ "Львівська політехніка" передбачає стимулювання розвитку викладацької майстерності. Це регламентується Положенням "Про матеріальне заохочення та інші виплати працівникам НУ "Львівська політехніка" (<https://surl.li/zbktyz>) та Положенням "Про нагородження відзнаками НУ "Львівська політехніка" (<https://surl.li/dcaofd>). Найбільш поширеними підставами для матеріального стимулювання НПП є: публікації у НМБД Scopus і WoS, сертифікація ЕНМК у ВНС, підготовка переможців конкурсів та олімпіад. ЕГ встановлено, що в Університеті передбачено преміювання за викладання курсів зі спеціальних дисциплін англійською мовою іноземним студентам (п.8 Положення «Про матеріальне заохочення ...»). ЕГ пропонує передбачити фінансові винагороди за викладання ОК іноземною мовою для усіх груп здобувачів, у тому числі аспірантам ОНП у галузі міжнародних відносин. ЕГ мала змогу переконатися в тому, що Університет використовує інструменти заохочення та вони є дієвими (з.1, 3). Зокрема, керівництво Університету подало клопотання до МОН України щодо нагородження подякою Луцишину Г.І. за ініціативу та наполегливість, високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов'язків та вагомий внесок у розвиток освіти і науки України (надано на запит ЕГ). За успіхи у педагогічній та науковій роботі було нагороджено грамотами університету викладачів кафедри Турчин Я., Івасечко О.Я., Бучина М.А., Дорош Л.О., Луцишин Г.І. За високі показники у науковій діяльності викладачі отримали премії.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

НПП, залучені до реалізації ОНП, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОНП. Система стимулювання професійної досконалості є дієвою і свідчить про цілеспрямовану політику щодо розвитку кадрового потенціалу. Періодичні опитування здобувачів вищої освіти – «Викладач очима студента» спонукають НПП до реалізації та розвитку викладацького потенціалу. Позитивною практикою є наявність програм професійного розвитку НПП та Центру інноваційних освітніх технологій, який забезпечує підвищення кваліфікації педагогічних та НПП закладів освіти України за 11 напрямками, що спонукає до досконалості у викладанні через професійну сертифікацію.

Недоліки

Пошук та аналіз інформації у галузі міжнародних відносин потребує знань іноземної мови, які можна поглибити шляхом викладання спеціальних дисциплін ОНП іноземною (здебільшого англійською) мовою (крім дисциплін мовної підготовки). Незважаючи на достатній обсяг кредитів, виділених на дисципліни мовної підготовки, наявність сертифікатів, що підтверджують знання англійської мови на рівні не нижче B2, практика викладання дисциплін іноземною мовою практично відсутня.

Рекомендації

З метою залучення НПП ОНП до викладання своїх дисциплін іноземною мовою ЕГ рекомендує до початку нового навчального року керівництву Університету проаналізувати політику ЗВО щодо стимулювання: розглянути можливість передбачити фінансову винагороду за викладання ОК іноземною мовою у Положенні Про матеріальне заохочення та інші виплати працівникам НУ "Львівська політехніка" .

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ, після віртуальної екскурсії та ознайомлення з відеоматеріалами, переконалась у тому, що матеріально-технічна база НУ "Львівська політехніка" дозволяє забезпечити освітній процес на відповідному рівні. ОНП забезпечена аудиторіями для проведення навчальних занять, які обладнані мультимедійною технікою з під'єднаним інтернетом, бібліотекою, бомбосховищами. Навчально-методичне забезпечення ОК ОНП складається з робочих програм, методичних рекомендацій, розроблених та рекомендованих випусковою кафедрою політології та міжнародних відносин. Електронні варіанти навчально-методичного забезпечення розташовані у віртуальному навчальному середовищі (ВНС). Важливою складовою успішної реалізації ОНП є використання стандартного програмного забезпечення (ОС Windows, Office 365). Для задоволення потреб здобувачів освіти в Університеті є вільний доступ до WiFi, ВНС та електронного кабінету здобувача. Облікові записи у домені дозволяють авторизуватися та працювати в інформаційній системі ВНС. Фінансове забезпечення ОНП забезпечується за рахунок видатків державного бюджету та інших джерел, визначених Статутом (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/60/statut-nacionalnogouniversitetu-lvivska-politekhnika.pdf>). Фінансова звітність є відкритою і прозорою (<https://lpnu.ua/planovo-finansoviyiddil/zvit-pro-finansovi-rezultaty>). Для реалізації ОНП використовується розвинена соціальна інфраструктура. В Університеті провадяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. Розроблена стратегічна програма розвитку матеріально-технічної бази університету на період до 2025 року (<https://lpnu.ua/2025>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Функціонування відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів Університету регулюють Положення про єдине інформаційне середовище НУ «Львівська політехніка» (<https://surl.li/wfhntd>) і Положення про інформаційну систему «Віртуальне навчальне середовище» (<https://surl.gd/vzagni>). Університет має науково-технічну бібліотеку (Положення про науково-технічну бібліотеку НУ «Львівська політехніка» <https://surl.cc/pyibkn>), в якій працює 80 фахівців, які комунікують зі здобувачами. Бібліотека має достатній фонд наукової та періодичної літератури, який є у вільному доступі для усіх учасників освітнього процесу. У читальній залі бібліотеки проводяться різноманітні івент-заходи. Віртуальний читальний зал має наступні рубрики і надає наступні послуги: наукометрія, тематичний підбір літератури, інформаційний супровід дослідника, формування публікаційної стратегії науковця, визначення УДК та авторського знаку, інші послуги. У НУ «Львівська політехніка» є власні періодичні видання, в яких безкоштовно публікуються роботи НПП і здобувачів ОНП (<https://lpnu.ua/nauka/naukovi-vydannia>). ЕГ констатує необхідність забезпечення сховища якісною мережею Wi-Fi для повноцінного доступу до мережі Internet.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Приміщення Університету відповідають актуальним вимогам щодо безпеки, забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплого та повітряного режиму тощо, оснащені протипожежними засобами (вогнегасниками), інформаційними стендами, планами евакуації тощо. Облаштовані укриття. Аспіранти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. В Університеті функціонує відділ охорони праці, який виконує роботу з контролю за станом охорони праці у підрозділах університету спільно з комісією з охорони праці профкому університету і громадськими інспекторами з охорони праці. В Університеті проходять заходи приурочені розгляду питань безпеки та гігієни праці, відбуваються форуми охорони праці стосовно впровадження ризик-орієнтованого підходу у системі безпеки і гігієни праці. Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОНП задовольняє створене в Університеті комфортне середовище: студентське містечко, студентська поліклініка, спортивний клуб, оздоровчі табори, медичний пункт, психологічна служба (<https://lpnu.ua/ps>); інформаційна база: веб-сайт університету (<https://lpnu.ua/lvivska-politekhnika>), ВНС (<https://vns.lpnu.ua/login/index.php>), бібліотека (<https://library.lpnu.ua/>); колегія студентів (<https://lpnu.ua/kolehiia-studentiv>); наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://lpnu.ua/ntsa>); студія кар'єри (<https://lpnu.ua/studiiia-kariery>); первинна профспілкова організація студентів та аспірантів (<https://lpnu.ua/profkom-studentiv-i-aspirantiv>). З метою виявлення потреб та інтересів здобувачів регулярно проводяться онлайн-опитування учасників освітнього процесу (<https://lpnu.ua/tsyao/rezultaty-opytuvan>). Також, в Університеті діє Положення про наставника академічної групи (<https://lpnu.ua/viddil-molodizhnoi-polityku-ta-pytan-sotsialnogo-rozvytku/polozhennia-pro-nastavnyka-akademichnoi>), згідно з яким наставник, зокрема, зобов'язаний володіти інформацією про індивідуальні особливості здобувачів, їх стан здоров'я, сімейно-побутові умови, сприяти створенню у групі здорового морально-етичного клімату та емоційної культури, інформувати викладачів про особливості психологічного стану здобувачів групи тощо.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітня підтримка: у відкритому доступі на сайті розміщені зміст освітніх програм та силабуси ОК (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/tretii-riven-vyshchoi-osvity>). Матеріали для усіх видів занять розміщені у

ВНС (<https://vns.lpnu.ua/login/index.php>). На веб-сайті також розміщені графік освітнього процесу (<https://lpnu.ua/hrafiyu-navchalnoho-protsesu>), розклад занять (https://student.lpnu.ua/postgraduate_schedule), актуальні можливості академічної мобільності, участі у поданні заяв на грантові та стипендіальні програми, у конкурсах, конференціях тощо. Комунікація зі здобувачами відбувається як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій, так із використанням сучасних інформаційних технологій. Система соціальної підтримки: в Університеті функціонує відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку, який координує діяльність структурних підрозділів, органів студентського самоврядування та співпрацює з громадськими організаціями та партіями у справах молодіжної політики та національно-громадянського виховання. Центр безоплатної правової допомоги (<https://lpnu.ua/cbpd>) та Психологічна служба НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/ps>) надають правову та психологічну підтримку для потребуючих осіб. Під час зустрічі ЕГ з представниками адміністративних та допоміжних підрозділів, а також під час віртуальної екскурсії керівник психологічної служби Корж Р. та працівники служби підтвердили наявність психологічного супроводу для здобувачів ВО, їх родин та НПП, проведення заходів, спрямованих на підтримку ментального здоров'я. Студія кар'єри (<https://lpnu.ua/studiiia-kariery>) розміщує корисну інформацію для допомоги у працевлаштуванні, наявні вакансії, проводить вебінари і тренінги. Вивчення результатів опитувань, які оприлюднені на офіційному сайті Університету за посиланням: <https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>, дозволило виявити високий рівень задоволеності здобувачів освіти на ОНП цією підтримкою (відповідно до результатів опитувань - 75% респондентів вказали, що задоволені такою підтримкою, а 25% відповіли, що швидше так ніж ні). Отже, ЕГ констатує, що Університет забезпечує достатній рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, психологічної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти за ОНП.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Відповідно до Політики соціальної інклюзії та інклюзивної освіти у НУ «Львівська політехніка» (<https://surl.gd/azshnn>) Університет створює необхідні умови для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями, включно з потребами ветеранів війни, учасників бойових дій та членів їхніх сімей. Здійснення постійного супроводу навчального процесу здобувачів з інвалідністю та хронічними захворюваннями забезпечує Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень» (<https://lpnu.ua/nolimits>), яка є підрозділом Міжнародного центру професійного партнерства «Інтеграція» (<https://lpnu.ua/integration>), а також мультидисциплінарна група з числа провідних фахівців Університету. Порядок супроводу осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями у Львівській політехніці передбачає надання абітурієнтові загальної інформації про ресурси Університету та наявність послуг у сфері інклюзивної освіти. Навчальні корпуси обладнано засобами безбар'єрного доступу: встановлено пандуси (окрім корпусу №4), поручні, є кімната відпочинку, аудиторні заняття проводяться на I поверсі. Щорічно приймальна комісія Університету формує базу даних про осіб із інвалідністю та особливими потребами після закінчення вступної кампанії та передає її службі "Без обмежень" для формування анкети опитування щодо особливих потреб здобувачів освіти, які вступили на навчання. Випадків навчання за ОНП осіб з особливими освітніми потребами не було.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті наявні прозорі, публічні, загальнодоступні та дієві механізми врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до Університету, а також питання запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій врегульовані: Політикою протидії дискримінації і насильству у НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2023/pages/24549/politika-protidii-diskriminacii-i-nasilstvu.pdf>), Порядком розгляду звернень студентів Національного університету "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozhljadu-zvernen-studentiv>). В Університеті з метою недопущення вчинення учасниками освітнього процесу корупційних дій працює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції. Відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» конфлікт інтересів може бути вирішено за допомогою ряду дієвих заходів аж до звільнення працівника. Для повідомлення про факти порушення на офіційному вебсайті Університету розміщено номер телефону гарячої лінії (<https://lpnu.ua/rektor/protydiia-koruptsii-ta-zlochynnosti>) та встановлені скриньки довіри у корпусах університету. За останні п'ять років не було зафіксовано конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, дискримінацією та сексуальними домаганнями. Викладачі не переслідуються за звинуваченням у корупції, дискримінації чи сексуальних домаганнях. Практики застосування означених процедур на ОНП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Приміщення Університету відповідають вимогам безпеки, що дало можливість організації освітнього процесу в офлайн. Створено умови для осіб з особливими потребами. У вільному доступі для здобувачів і НПП інформаційна

та соціальна інфраструктура. Функціонує віртуальне навчальне середовище.

Недоліки

В укритті відсутня мережа Wi-Fi, що перешкоджає повноцінному доступу до інформаційних ресурсів. У корпусі №4 Університету відсутній пандус, в деяких корпусах відсутні ліфти, що обмежує можливості пересування осіб з інвалідністю.

Рекомендації

Керівництву університету рекомендовано забезпечити укриття якісною мережею Wi-Fi для повноцінного доступу до мережі Internet та інформаційних ресурсів, розглянути варіант обладнання корпусу №4 пандусом.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень B

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в НУ "Львівська політехніка" регулюється Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (СВО ЛП 01.01, Редакція 2, Наказ № 294-1-03 від 17 травня 2021 р., <https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-zatverdzhennia-ta-onovlennia-osvitnikh-program>). За результатами оцінювання ОНП, ознайомлення з відкритими джерелами, документами, отриманими на запит (протокол засідання науково-методичної комісії (НМК) спеціальності та протокол засідання робочої групи із забезпечення якості ОНП), інформації, отриманої під час спілкування з різними групами стейкхолдерів, ЕГ констатує, що академічна спільнота дотримується процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, до якої залучаються здобувачі вищої освіти, представники Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, академічна спільнота, представники роботодавців. За результатами щорічного моніторингу ОНП вносяться зміни до ОНП. Далі ці зміни обговорюються на засіданні кафедри та НМК спеціальності, і після зовнішнього рецензування проєкт ОНП розміщується для обговорення. Всі стейкхолдери мають можливість подати свої пропозиції для вдосконалення ОНП. Так, у 2024 році ОНП була переглянута на підставі наданих у рецензіях роботодавців та представниками академічної спільноти рекомендацій щодо розширення розділу II «Наукова складова ОНП», збільшення переліку орієнтованої тематики дисертаційних досліджень; включення у текст ОНП положень про академічну доброчесність.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі безпосередньо та через органи студентського самоврядування, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених залучені до процесу моніторингу та оновлення ОНП. На зустрічах зі здобувачами, випускниками та студентським самоврядуванням, а також під час ознайомлення зі змістом документів на запит (протокол засідання науково-методичної комісії (НМК) спеціальності від 20.12.24 №2 та протокол засідання робочої групи із забезпечення якості ОП від 20.01.21 р. № 1) було підтверджено їх залученість до процесу моніторингу та оновлення ОНП. Залучення аспірантів до процесу періодичного перегляду ОНП відбувається шляхом бесід з ними, опитування (<https://lpnu.ua/tszua/rezultaty-opytuvan>), обговорень, заслуховування їх звітів на засіданні кафедри, зустрічей аспірантів та їхніх керівників із директором інституту, які відбуваються двічі на рік. Крім того, до складу робочої групи із забезпечення якості ОНП у 2021 р. були включені аспіранти. Вони, зокрема, висловили побажання щодо розширення та зміни циклу обов'язкових дисциплін, які формують фахові компетентності. Ці пропозиції були враховані у редакції ОНП 2021 р. Також аспіранти були включені до складу робочої групи із підготовки проєкту ОНП 2025 р. На офіційному сайті Університету розміщено форму «Зауваження та пропозиції щодо освітньої програми» (<https://surl.li/nhvwpw>). Повідомлення про запрошення до участі надсилаються регулярно через профілі кафедри в соціальних мережах. Відповідно до Положення про студентське самоврядування НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-studentske-samovriaduvannia>), здобувачі ВО освіти залучаються до

перегляду ОНП на всіх рівнях забезпечення якості вищої освіти в ЗВО через представництво органів самоврядування в НМК, радах інститутів та Вченої ради ЗВО.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення якості вищої освіти в ЗВО, про що ЕГ переконалась під час зустрічі з фокус-групою з представниками роботодавців. Взаємодія прослідковується через рецензування ОНП та відгуки стейкхолдерів, участь представників роботодавців у засіданнях робочої групи із забезпечення якості та НМК спеціальності (протокол засідання науково-методичної комісії (НМК) спеціальності від 20.12.24 №2 та протокол засідання робочої групи із забезпечення якості ОП від 20.01.21 р. № 1). Зокрема, директор Центру політичних досліджень ЛНУ ім. І. Франка Романюк А.С. був членом робочої групи із забезпечення якості ОНП у 2021 р. та 2024 р. Роботодавці, з якими налагоджена співпраця на постійній основі здійснюють моніторинг ОНП, залучаються до обговорення навчальних планів та змісту дисциплін, вносять свої пропозиції гаранту ОНП. Ще однією формою отримання зворотного зв'язку із роботодавцями є можливість отримати зауваження та пропозиції щодо ОНП на сайті Університету під час обговорень Проєктів ОП. Спільно за участі роботодавців та здобувачів відбуваються наукові заходи, зокрема, щорічні Польсько-українські наукові форуми та щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми міжнародних відносин та зовнішньої політики». Основними роботодавцями випускників ОНП є заклади вищої освіти. Насамперед йдеться про НУ «Львівська політехніка». Ознайомлення з веб-сторінкою Університету «Результати опитувань» (<https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan>) дозволило зробити висновок про відсутність опитувань роботодавців ОНП. ЕГ рекомендовано залучати до участі в опитуванні роботодавців ОНП, що сприятиме удосконаленню механізму моніторингу думки зовнішніх стейкхолдерів.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В Університеті наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Збір інформації про випускників ОП забезпечується двома шляхами: через формування бази відомостей при кафедрі та централізовано (Форуми випускників у доповідний період та з ініціативи громадської організації «Асоціації випускників університету» (сторінка на сайті ЗВО: <https://lpnu.ua/asotsiatsiia-vypuskniv>)). Щодо ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» – така практика незначна, оскільки є лише одна випускниця – Кручиніна О., яка уже кілька років працевлаштована на кафедрі. Також аспірантка 4 року навчання під час навчання працевлаштована на посаді асистента кафедри ПМВ за сумісництвом. Асоціація випускників університету проводить довгострокове опитування (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScpJbeMoDzaY63WZ4uIgeK-JPLWWmfBaRrrgrlxYvPhvs4Z6w/viewform>). В Університеті створено відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом (<https://lpnu.ua/vpzv>), головна мета якого - здійснити первинний моніторинг першого робочого місця випускників та запропонувати їм вакансії на реальних виробництвах та компаніях на момент завершення навчання. Також відділ акумулює пропозиції роботодавців щодо вакансій (повна та часткова зайнятість), пропозиції про стажування, тощо – інформація розміщується на сайті Університету на сторінці відділу працевлаштування у відповідному розділі (<https://lpnu.ua/vpzv/propozytsii-roboty-i-kariery>). Ознайомившись з системою зв'язків Університету з випускниками, ЕГ вважає, що аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників даної ОП надалі буде розвиватися. Таким чином, можна зробити висновок щодо загальної відповідності ОНП і освітньої діяльності Університету за нею у контексті підкритерію 8.4.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В Університеті сформовано та діє система забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, яка базується на прозорості реалізації освітнього процесу, залученні різних груп стейкхолдерів до розвитку ОП та сприяє формуванню в ЗВО культури добросовісності. Нормативне регулювання процедур забезпечення якості освітнього процесу здійснюється на підставі: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-svzya>), Положення про систему управління якістю (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-systemu-upravlinnia-iakestiu>) тощо. В Університеті діє Центр забезпечення якості освіти (<https://lpnu.ua/tszyao>); розроблено внутрішні стандарти якості (<https://lpnu.ua/vnutrishni-standarty>). Система управління якістю освіти Університету сертифікована за стандартом ISO 9001:2015 (<https://lpnu.ua/news/biuro-veritas-sertyfikeishn-ukraina-provelo-ii-audyty-systemy-upravlinnia-iakestiu-universytetu> та <https://lpnu.ua/systema-upravlinnia-iakestiu>). Моніторинг здійснюється для отримання інформації та її аналізу щодо рівня якості освітнього процесу та надання освітніх послуг з метою подальшої розробки заходів щодо підвищення якості підготовки здобувачів ВО. Центр забезпечення якості освіти тісно співпрацює із представниками самоврядування та академічним персоналом як на рівні ЗВО в цілому, так і на рівні інститутів. У Відомостях СО відмічено, що у ході здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час

реалізації ОП та в освітній діяльності з її реалізації працівниками Центру забезпечення якості освіти зауважень та недоліків зафіксовано не було. За результатами аналізу відомостей СО та інтерв'ювання фокус-груп ЕГ вважає, що Університет веде системну цілеспрямовану роботу щодо поліпшення якості освітнього процесу, а також підвищення рівня задоволеності здобувачів освіти навчанням. З урахуванням відсутності серйозних проблем в ОНП недоліків, ЕГ робить висновок про відповідність ОНП і освітньої діяльності Університету вимогам підкритерію 8.5.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Оскільки акредитація ОНП є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які мали б ураховуватися під час удосконалення цієї ОНП немає. Відповідно до сформульованих під час попередніх акредитацій рекомендацій ЕГ та ГЕР протягом 2019–2024 роки в Університеті - розроблено та затверджено такі документи: Порядок визнання у НУ "Львівська політехніка" результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://lpnu.ua/poriadok-vyznannya-rezultativ-navchannia-zdobutykh-u-neformalnii-ta-informalnii-osviti>); Положення про гарантів освітніх програм у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-garantiv-osvitnikh-program>); Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/poriadok-rozhliadu-zvernen-studentiv>); Положення про Кодекс корпоративної культури НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politekhnika>); - удосконалено Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-pidvishchennia-kvalifikatsii-npp>); - упорядковано розміщення інформації про ОНП та силабуси освітніх компонентів на сайті Університету, - розроблено спеціальну форму для подачі пропозицій та рекомендацій стейкхолдерами на проекти ОНП тощо. На ОНП було враховано рекомендації ЕГ та ГЕР, що були сформульовані в результаті акредитації ОП "Міжнародні відносини" другого (освітньо-наукового) рівня (2023 р.), а саме, активізувати участь здобувачів ОП у програмах академічної мобільності із подальшим забезпеченням визнання їх результатів, забезпечити системне оприлюднення досягнень та результатів діяльності НПП та здобувачів ОП на сайті та офіційних сторінках ЗВО і кафедри у соціальних мережах для публічного представлення унікальності ОП. Також залучено до освітнього процесу закордонних лекторів. Враховано зауваження за результатами акредитації ОП "Міжнародні відносини" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у 2023 р., зокрема, відсутність у ряду НПП програм підвищення кваліфікації за останні 5 років з точки зору їх кореляції із ОК, які вони викладають. Покращено рівень професійної компетентності НПП за ОП, у т. ч. за рахунок активізації участі викладачів у міжнародних стажуваннях та підвищеннях кваліфікації, грантовій діяльності, публікації результатів досліджень у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ за результатами проведених зустрічей з різними фокус-групами та за наслідками ознайомлення з акредитаційною справою, сайтом, мала можливість переконатися у наявності культури якості вищої освіти. Це сприяє постійному оновленню і розвитку самої ОНП та організації освітнього процесу для її реалізації. Управління якістю в Університеті має системний характер і сформоване відповідно до положення. Кожен підрозділ університету чітко усвідомлює свою роль і важливість у процесі забезпечення якості. В Університеті створено Центр забезпечення якості освіти (<https://lpnu.ua/tszyao>), на сторінці якого висвітлені щорічні результати моніторингу якості освіти в Університеті (<https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-monitorynhu-iakosti-osvity>). Система внутрішнього оцінювання якості вищої освіти у постійно вдосконалюється. Розробляються та оновлюються нормативні документи та Положення, які регламентують процедури реалізації освітніх програм. Зустрічі експертів з різними фокус-групами підтверджують розуміння всіма причетними до освітнього процесу необхідності покращення якості освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В Університеті функціонує внутрішня система управління якістю, яка базується на прозорості реалізації освітнього процесу, залученні різних груп стейкхолдерів до розвитку ОНП та сприяє формуванню культури якості. Розроблена потужна нормативна база, що регулює питання підтримки та розвитку системи управління якістю освіти; сертифікація системи управління якістю за стандартом ISO 9001:2015.

Недоліки

ЕГ не встановила суттєвих недоліків за критерієм 8. Несуттєвим недоліком в контексті критерію 8 ЕГ вважає нерегулярне проведення опитувань зовнішніх стейкхолдерів ОНП.

Рекомендації

Рекомендовано директору Центру забезпечення якості освіти інтенсифікувати процес опитувань зовнішніх стейкхолдерів щорічно на постійній основі.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, визначені низкою документів, які у вільному доступі розміщені на офіційній сторінці НУ «Львівська Політехніка» у розділі «Методичний відділ - нормативні документи» (<https://lpnu.ua/documents>). Зокрема у розділі 5 Статуту НУ «Львівська Політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/60/statut-nacionalnogo-universitetu-lvivskapolitekhnika.pdf>) визначає обов'язки університету: забезпечувати академічну свободу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності (р. 6); виділяти кожному працівникові робоче місце, забезпечувати його необхідними засобами для виконання ним посадових обов'язків (р. 3); забезпечувати науково-педагогічних працівників на їх вимогу матеріально-технічними засобами в обсязі, достатньому для підготовки фахівців та виконання науково-дослідних робіт (р.3) та ін. Відповідно до р. 2 Правил внутрішнього розпорядку НУ «Львівська Політехніка» (<https://lpnu.ua/pravylavnutrishnogo-rozporiadku>), приймаючи працівника на роботу або переводячи його у встановленому порядку на іншу, ректор (проректор, керівник підрозділу) зобов'язаний: роз'яснити працівникові його права й обов'язки та суттєві умови праці, наявність на робочому місці, де він буде працювати, небезпечних або шкідливих виробничих факторів, яких ще не усунуто, та можливі наслідки їх впливу на здоров'я, його права на пільги і компенсації за роботу в таких умовах відповідно до чинного законодавства і колективного договору Під час зустрічей з аспірантами та науково-педагогічними працівниками ЕГ переконалась у доступності прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу та їх дотримання під час реалізації ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

За результатами зустрічі з гарантом ОНП, керівництвом ЗВО та здобувачами освіти експерти переконалися у своєчасній публікації проєкту з метою одержання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) : <https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12454/onp-mv-2025proekt.pdf>). Зауваження можуть бути отримані шляхом проведення спільних засідань кафедри та стейкхолдерів або ж безпосередньої комунікації між всім зацікавленими сторонами.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному сайті кафедри розміщено інформацію дані про викладачів, методичне забезпечення дисциплін, навчальні плани тощо) міститься на сайті , а також інформація щодо самої ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» а також інформація про ОК, а саме силабуси та НМКД (<https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/tretii-riven-vyshchoi-osvity>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Реалізація освітньої програми відповідає критерію прозорості та публічності (підкритеріям 9.1, 9.2, 9.3) завдяки чіткому нормативному регулюванню прав і обов'язків усіх учасників освітнього процесу та доступності основної документації на офіційному вебсайті університету та кафедри. Всі учасники отримують інформацію про свої права та можливості на початку навчання і можуть їх реалізовувати протягом всього освітнього процесу. Університет забезпечує належний рівень публічності через оприлюднення всієї необхідної інформації відповідно до законодавчих вимог. Загалом діяльність ЗВО - прозора і публічна. Заклад виконує свою суспільну місію. Нормативно-правові акти, що діють у ЗВО, - доступні для тих, чий права та обов'язки вони регулюють. Співпраця із стейкхолдерами підтверджена на зустрічах з фокус-групами. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» в НУ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» загалом відповідає Критерію 9. «Прозорість та публічність» без суттєвих недоліків.

Недоліки

Недоліків за критерієм 9 ЕГ не виявлено.

Рекомендації

Рекомендовано систематично оприлюднювати результати опитувань стейкхолдерів на сайті університету. Це дозволить майбутнім аспірантам та усім охочим отримувати більше інформації про процес надання освітніх послуг ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності. Так, формування дослідницької компетентності забезпечується опануванням освітніх компонентів: ОК 2.1 «Сучасні проблеми міжнародних відносин та глобальної політики», ОК 2.2 "Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин", ОК 2.3 "Теорія та методологія досліджень у сфері політології та міжнародних відносин" 2) із загальнонаукового (філософського) світогляду: ОК1.1 «Філософія і методологія науки»; 3) з блоку універсальних навичок науковця, зокрема вміння організувати і проводити навчальні заняття, писати грантові пропозиції, застосовувати інформаційні технології в дослідницькій діяльності, управління науковими проектами тощо: ОК1.5 «Академічне підприємництво», ОК1.4 «Професійна педагогіка», ОК1.6 «Педагогічна практика»; (п; 4) володіння усною та письмовою англійською мовою ОК1.2 «Іноземна мова для академічних цілей. Частина 1", ОК1.3 "Іноземна мова для академічних цілей, Частина 2". Підготовка до викладацької діяльності забезпечується через ОК1.4 «Професійна педагогіка», ОК1.6 «Педагогічна практика». В ОНП забезпечується набуття аспірантами компетентностей з методів досліджень шляхом ОК1.1 "Філософія і методологія науки" та ОК2.3 "Теорія та методологія досліджень у сфері політології та міжнародних відносин". Усі теми дисертацій пов'язані з вищою школою. Тому весь цикл дисциплін із оволодіння глибокими знаннями із спеціальності забезпечує їм орієнтування у теоретико-методологічних аспектах досліджуваних проблем, а цикли дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями та набуття універсальних навичок дослідника та викладача надають методологічну базу.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

ЕГ на основі аналізу інформації щодо відповідності тематики досліджень здобувачів вищої освіти ОНП з їх наявними публікаціями (надано на запит список публікацій аспірантів ОНП), додатково проаналізованих існуючих профілів наукових керівників аспірантів ОНП в базі Google Scholar, а також інформації, оприлюдненої в електронній

енциклопедії Львівської політехніки (д. політ. н., проф. Турчин Я.Б. (<https://surl.li/iptopi>; <https://surl.li/bkotio>); к. політ. н., доц. Климчук І.І. (<https://surl.li/jbzacr>); к. політ. н., доц. Цебенко О.О. (<https://surl.li/bwiacg>); к. політ. н., проф. Дорош Л.О. (<https://surl.li/fxoduq>; <https://surl.li/khhuwf>); к. політ. н., доц. Івасечко О.Я. (<https://surl.li/iviwju>)) констатує, що: - усі наукові керівники є активними дослідниками, які активно публікуються як в фахових наукових виданнях України, так і в зарубіжних фахових виданнях, в тому числі тих, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science; - наукова діяльність керівників та тематика наукових досліджень аспірантів узгоджені; - наявні наукові публікації аспірантів відповідають тематиці їх досліджень і майже усі є одноосібними. Лише два з шести аспірантів мають по одній публікації у співавторстві зі своїми науковими керівниками, тим самим підкреслюючи співпрацю в одному руслі наукового пошуку (асп. Гуцалюк В.В. (наук. кер. Турчин Я.Б.) та асп. Абрата С.Б. (наук. кер. Цебенко О.О.)). Під час зустрічей з НПП та здобувачами ЕГ переконалася, що наукові керівники активно залучаються зі здобувачами та надають фахові консультації щодо проведення їх дослідження. Аспіранти залучаються до наукових заходів у рамках наукових проектів, в яких беруть участь їхні наукові керівники. Зокрема, у 2018-2019 роках наукові керівники аспірантів ОП Турчин Я.Б. та Дорош Л.О. брали участь у спільному міжнародному українсько-польському проекті «Державна політика щодо захисту прав національних меншин: досвід України та Польщі»; у 2019 р. реалізовано дослідницький проект за підтримки Вишеградського фонду «State policy on national minorities rights protection: experience of Visegrad Group countries»; у 2021-2023 роках кафедра реалізувала проект "Ініціатива ЄС Східне партнерство: можливості для України" (керівник проф. Турчин Я.Б.) програми Еразмус+, напрям Жан Моне, за підтримки Європейського інструменту сусідства, до якого долучаються усі аспіранти кафедри. Системна наукова робота, що проводиться в Університеті на всіх рівнях освіти, наявність затверджених процедур вибору та затвердження тем дисертаційних робіт аспірантів (<https://lpnu.ua/mkp/informatyvno-pravova-storinka-aspiranta>) дає змогу забезпечити їх відповідність напрямам наукових досліджень їх наукових керівників.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Викладачі кафедри, які викладають на ОНП та є науковими керівниками аспірантів, мають досвід участі у разових спеціалізованих вчених радах із захисту дисертацій доктора філософії, зокрема, це професори Турчин Я., Хома Н.М., Гетьманчук М.П., Бучин М.А., Луцишини Г.І., доц. Івасечко О.Я., доц. Цебенко О.О., доц. Кукарцев О.В., доц. Дорош Л.О. Викладачі є компетентними вченими за тематикою досліджень аспірантів, мають науковий ступінь, досвід виконання функцій голів вчених рад, рецензентів та опонентів. В Університеті практикується створення разових спеціалізованих вчених рад за спеціальністю "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" (СВР ДФ 35.052.077 у 2021 р), зокрема, відбувся достроковий захист дисертації аспірантки Кручиніної О.Ю. <https://lpnu.ua/gada-phd/df-35052077>. Питання утворення разових спеціалізованих вчених рад для атестації аспірантів врегульовано п.4 Тимчасового Положення «Про організування атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НУ «Львівська політехніка» (https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/146/timchasove-polozhennya-zakhist-doktoriv-filosofii_o.pdf).

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проектів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

В Університеті створено як організаційні, так і матеріальні умови для проведення та апробації результатів наукових досліджень за ОНП. Аспіранти мають можливість апробувати результати своїх наукових досліджень на міжнародних наукових конференціях, організованих безпосередньо НУ «Львівська політехніка»; можуть безкоштовно публікувати свої статті у фаховому журналі "Гуманітарні візії", у наукових виданнях університетів-партнерів, а також наукових збірниках та монографіях, які публікуються в рамках міжнародних проектів, які реалізує кафедра. Постійно відбувається інформування здобувачів про різноманітні освітні та наукові заходи, що проводяться не лише в НУ "Львівська політехніка", а і в інших ЗВО України та зарубіжних закладах, що було підтверджено під час зустрічі з НПП та здобувачами. Аспіранти беруть участь у виконанні закордонних грантів, зокрема, В.Гуцалюк була виконавцем двох індивідуальних міжнародних наукових грантів в Центральноєвропейському університеті, Відень, Австрія. За кошти університету і, зокрема, проектів можливе фінансування відряджень аспірантів, відповідно до чинного законодавства України. Для усіх аспірантів, які навчаються за ОНП є можливість створення разових спеціалізованих вчених рад у Національному університеті "Львівська політехніка" для захисту дисертацій. В рамках міжуніверситетських угод про співпрацю аспіранти мають можливість безкоштовно проходити наукові стажування, наприклад, у Вармінсько-Мазурському університеті в Ольштині (Польща). Активно функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://lpnu.ua/ntsa>), яке сприяє створенню умов для розкриття наукового та творчого потенціалу здобувачів. Така системна організація роботи сприяє досягненню мети та ПРН за ОНП.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ЕГ дійшла висновку, що у Національному університеті «Львівська політехніка» створені умови для залучення аспірантів до міжнародної наукової спільноти за тематикою їх досліджень. Базою для формування та реалізації міжнародної мобільності, роботи над спільними науковими проєктами є міжнародні угоди підписані Університетом з іноземними університетами та установами-партнерами. Станом на 2024 р. є чинними 377 міжнародних угод про співпрацю із закладами вищої освіти та організаціями зі 40 країн світу <https://lpnu.ua/cmo/mizhnarodni-ugody-pro-spiivpratsiu>. До документів, які регулюють міжнародну діяльність в Університеті належать Меморандуми про взаєморозуміння, Угоди про співпрацю, Угоди інститутів/кафедр про освітню та наукову співпрацю, а також угоди, які деталізують конкретні заходи співпраці з іноземними партнерами, зокрема академічні обміни, програми подвійних дипломів, виконання освітніх та наукових проєктів та програм, програм «візит-професор» та «гостьовий лектор», спільних наукових досліджень, проведення культурних заходів, організація семінарів і конференцій, тощо <https://lpnu.ua/cmo/mizhnarodni-ugody-pro-spiivpratsiu/vumogy-shchodo-ukladannia-mizhnarodnykh-ugod-shablony>.

Залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти регламентують положення про академічну мобільність та про «Візит професорів» <https://lpnu.ua/documents>. У рамках договорів про співпрацю аспіранти Хар О. (2020 р.), Соколовський О (2021 р.) стажувались у Вармінсько-Мазурському університеті в Ольштині; Янін О. (2024 р.) на кафедрі міжнародних відносин в Державній академії прикладних наук в Хелмі (Польща). Аброт С. та Федірко Б. виступили на міжнародному семінарі, присвяченому 25-річчю приєднання Польщі до НАТО. Аспірантка Гуцалюк В. виконала індивідуальний міжнародний науковий грант «The European Union's climate policy towards Ukraine: normative power Europe in action?» в рамках програми Invisible University for Ukraine (IUFU), а також взяла участь у проєкті програми NAWA "Навчальний візит до Вроцлавського університету". В рамках Програми Visiting professor на кафедрі працює професорка Вармінсько-Мазурського університету Тереса Ева Астратовіч-Лейк, яка брала участь у наукових заходах, обмінювалася досвідом та проводила навчальні заняття для аспірантів (<https://lpnu.ua/news/nakafedri-pmv-za-prohramoiu-vizyt-profesor-pratsiue-vykladachka-z-varminsko-mazurskoho>). Аспіранти мають можливість безкоштовно брати участь в щорічному Українсько-польському науковому форумі, міжнародних конференціях, які проводяться спільно із Інститутом політичних наук Вармінсько-Мазурського університету в Ольштині (Республіка Польща), а також безкоштовно публікувати свої статті у виданнях Вармінсько-Мазурського університету (ВСО, Зустрічі 2, 3,4,6, документи на запит).

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

В Університеті функціонує чітка система підготовки наукових кадрів, виконується «Комплексна програма підготовки докторів філософії та докторів наук Національного університету «Львівська політехніка» на 2022-2026 рр.» <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/1901/kr-2022-2026.pdf>. ЕГ може констатувати, що наукові керівники є активними дослідниками за тематикою, в якій працюють їхні аспіранти. Вони беруть участь у дослідницьких проєктах та працюють над виконанням науково-дослідної тематики кафедри «Трансформація політичних відносин у національному та глобальному вимірах» (№ державної реєстрації 0117U004120), яка відповідає науковому напрямку спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Наукові керівники аспірантів ОНП Турчин Я.Б., Луцишин Г.І., Дорош Л.О. брали участь у спільному міжнародному українсько-польському проєкті «Державна політика щодо захисту прав національних меншин: досвід України та Польщі». Проф. Турчин Я.Б. реалізувала грант Президента України на тему «Використання інструментарію громадської дипломатії для формування позитивного іміджу України на міжнародній арені». Також наукові керівники та аспіранти ОНП брали участь у наукових заходах в рамках реалізації міжнародних проєктів, які реалізувала кафедра: «State policy on national minorities rights protection: experience of Visegrad Group countries» (керівник Турчин Я.Б.), «Ініціатива ЄС «Східне партнерство: можливості для України» (керівник проф. Турчин Я.Б.). Тематика проєкту «Глобальне відповідальне лідерство ЄС: зміна клімату, захист навколишнього середовища та гуманітарна допомога» (EU_LEAD) (керівник проф. Турчин Я.Б.) програми Erasmus+ напрямку Жан Моне дотична до тематики дослідження аспірантки Гуцалюк В. Результати досліджень апробовані на наукових конференціях та опубліковані в наукових українських та зарубіжних журналах (ВСО, Зустрічі 3, 6, Відкрита).

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Під час зустрічей із фокус-групами, що проводилися в межах акредитаційної експертизи, експертна група пересвідчилася, що у НУ «Львівська політехніка» створено дієву систему забезпечення академічної доброчесності серед наукових керівників та аспірантів. Принципи доброчесності закріплені в Положенні "Про академічну доброчесність у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-unatsionalnomu-universytetu-lvivska-politekhnika>); Положенні "Про Кодекс корпоративної культури НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporatyvnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivskapolitekhnika>). Внутрішня перевірка на плагіат є обов'язковим етапом перед опублікуванням наукових

досліджень. Для оцінки автентичності академічних текстів використовуються спеціалізовані Інтернет-платформи, серед яких StrikePlagiarism.com займає ключове місце. Процедура перевірки регламентується офіційним документом – Регламентом перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, а також статей, поданих до наукових періодичних видань (СВО ЛП 03.14, <https://lpnu.ua/rehlament-perevirky-na-akademichniy-plahiat>). Факт публікації результатів досліджень аспірантів у журналах, що індексуються в провідних наукометричних базах, таких як Scopus, свідчить про дотримання принципів академічної доброчесності як з боку самих дослідників, так і їхніх наукових керівників. Наприклад, аспірант Сергій Орлов опублікував свою статтю у журналі першого квартилю SCOPUS, що є показником високого рівня дослідження. З метою забезпечення якісної підготовки майбутніх науковців викладачі організують методичні семінари, присвячені академічній доброчесності. Одним із прикладів такої ініціативи є семінар «Публікаційний процес: особливості, складові успіху та типові помилки», що сприяє підвищенню обізнаності аспірантів щодо вимог до академічних публікацій. Контроль за дотриманням академічної доброчесності закладені у Положенні про академічну доброчесність у НУ "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universytetivivska-politekhnika>) та Положенні про Кодекс корпоративної культури Національного університету "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/polozhennia-pro-kodeks-korporativnoi-kultury-natsionalnoho-universytetu-lvivskapolitekhnika>), в Університеті діють: Регламент перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях, в університеті (СВО 03.14, <https://lpnu.ua/rehlament-perevirky-na-akademichniy-plahiat>) та Порядок перевірки у Національному університеті "Львівська політехніка" факту опублікування монографій, навчальних посібників, статей здобувачів вчених звань і наукових ступенів доктора та кандидата наук, а також статусів видань, в яких опубліковані ці статті (<https://lpnu.ua/poriadok-perevirky-faktu-opublikuvannia-monohrafii-navchalnykh-posibnykivstatei>). Випадків щодо порушення академічної доброчесності при реалізації ОНП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Реалізація ОНП відповідає критерію навчання через дослідження. Зміст ОНП забезпечує всебічну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в ЗВО за спеціальністю 291 "Міжнародні економічні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. НУ "Львівська політехніка" здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів ОНП : діють відповідні положення та наявна практика формування разових спеціалізованих вчених рад. Тематика досліджень аспірантів з їх наявними публікаціями та публікаціями їх наукових керівників дотичні. НУЛП організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень і апробації їх результатів. Аспіранти за ОНП активно долучаються до наукових проєктів, у тому числі міжнародних. у НУ «Львівська політехніка» створено дієву систему забезпечення академічної доброчесності серед наукових керівників та аспірантів.

Недоліки

Недоліків за критерієм 10 не виявлено.

Рекомендації

Рекомендовано розглянути можливість розширення співпраці з профільними науковими та виробничими установами з метою практичної підготовки аспірантів за напрямком їх наукових досліджень.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>21932. Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf</i>	Cl3VyKfXEE7Z8Dc5+wrd4narsmzUj2ZHR33NhR9j+y4=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Небаба Наталія Олександрівна

Члени експертної групи

Стоян Тетяна Андріївна

Прохорова Наталія Валентинівна