

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор  
Національного університету  
«Львівська політехніка»

\_\_\_\_\_ /Бобало Ю.Я./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b><u>Третій (освітньо-науковий) рівень</u></b>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b><u>Доктор філософії</u></b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b><u>23 Соціальна робота</u></b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b><u>231 Соціальна робота</u></b>

Розглянуто та затверджено  
Вченою радою Університету  
Протокол № \_\_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-наукової програми

Рівень вищої освіти	<i>третій (освітньо-науковий)</i>
Ступінь вищої освіти	<i>доктор філософії</i>
Галузь знань	<i>23 Соціальна робота</i>
Спеціальність	<i>231 Соціальна робота</i>
Кваліфікація	<i>доктор філософії</i>

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією  
спеціальності 231 *Соціальна робота*

Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

Голова НМК спеціальності  
231 *Соціальна робота*

\_\_\_\_\_ С.Г.Ставкова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з наукової роботи

\_\_\_\_\_ Демидов І.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

Проректор з науково-педагогічної  
роботи

\_\_\_\_\_ Давидчак О.Р.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

Начальник \_\_\_\_\_ навчально-  
методичного відділу

\_\_\_\_\_ Свіридов В.М.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою  
університету

Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

Голова НМР  
\_\_\_\_\_ А.Г. Загородній

Директор Навчально-наукового  
інституту гуманітарних і соціальних  
наук

\_\_\_\_\_ Я.Б.Турчин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1495.

Розроблено робочою групою Навчально-наукового інституту гуманітарних та соціальних наук Національного університету «Львівська політехніка» у складі:

**Керівник робочої групи (гарант) ОНП:**

	Клос Лілія Євгенівна д.пед.наук, доц., зав.кафедри СР
Климанська Лариса Дмитрівна	д.політ.наук, проф., професор кафедри СР
Блавт Оксана Зіновіївна	д.пед.наук, проф., професор кафедри ФВ
Ставкова Софія Георгіївна	к.пед.наук, доц., доцент кафедри СР
Савка Віктор Євгенович	к.соціол.наук, доц., доцент кафедри СР
ШаповаловаТетяна Вікторівна	к.економ.наук, доц., доцент кафедри СР
Худоба Олександра Василівна	д.наук з держ.управл., керівник ГО «Інститут медико-соціальних ініціатив «ЛІДЕР»
Джавадян Олександра-Марія Олександрівна	здобувач освіти за освітньо-науковою програмою підготовки доктора філософії зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

Гарант освітньо-наукової програми \_\_\_\_\_

Л.Є. Клос

Зовнішні рецензенти:

1. Бордіян Я.І. – к.н.держ.управ., директор Львівського обласного центру соціальних служб;
2. Поліщук В.А. – д.пед.н., проф., зав.кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового інституту гуманітарних і соціальних наук

Протокол « \_\_\_\_ » від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Голова Вченої ради ІГСН

Я.Б.Турчин

Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні НМР навчально-наукового інституту гуманітарних і соціальних наук

Протокол « \_\_\_\_ » від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Голова НМР ІГСН

Н.С.Вовк

**ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка» від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р. № \_\_\_\_\_.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

**1. Профіль програми доктора філософії  
зі спеціальності 231 Соціальна робота**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Львівська політехніка», кафедра соціології та соціальної роботи Інституту гуманітарних і соціальних наук
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Доктор філософії
<b>Галузь знань</b>	23 Соціальна робота
<b>Спеціальність</b>	231 Соціальна робота
<b>Назва освітньої програми</b>	Соціальна робота Social Work
<b>Інтернет-адреса розміщення освітньої програми</b>	
<b>Форма здобуття освіти</b>	денна, заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	доктор філософії з соціальної роботи
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 23 Соціальна робота Спеціальність – 231 Соціальна робота
<b>Опис предметної області</b>	<p><i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> добробут суспільства, детермінанти, що на нього впливають; теоретичні та методологічні основи організаційної, управлінської, експертної, контрольно-аналітичної, проектної, науково-дослідної діяльності у соціальній сфері.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з соціальної роботи, здатних продукувати нові ідеї, здійснювати власні наукові дослідження у сфері соціальної роботи.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи та технології соціальної роботи, експертного оцінювання, моделювання, тощо.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
<b>Обсяг кредитів за ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти</b>	Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 43 кредити ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Не проводилась
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Рівень вищої освіти «Магістр». Програма фахових вступних

	випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Основні поняття та їх визначення</b>	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261, Наказу Міністерства освіти і науки України № 1495 від 30.12.2021 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти», Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
	Підготовка висококваліфікованого фахівця з соціальної роботи, здатного продукувати нові ідеї та реалізувати власні наукові дослідження, що відзначаються науковою новизною, теоретичним й практичним значенням, спрямовані на розв'язання комплексних задач щодо покращення добробуту суспільства, на основі глибокого розуміння теоретичних і методологічних засад організаційної, управлінської, експертної, контрольної-аналітичної, проєктної, науково-дослідної діяльності у соціальній сфері, та враховують закономірності соціальних процесів і соціального розвитку
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма має прикладну орієнтацію, базовану на поєднанні технологій соціальної роботи і управління в соціальній сфері, а також аспектів соціальної політики, соціального захисту і соціального забезпечення у міждисциплінарному контексті соціального розвитку та міжнародної співпраці з урахуванням інновацій, що забезпечує підґрунтя для подальшого (неперервного) професійно-наукового розвитку випускника
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Основний фокус програми – зосередженість на сучасних досягненнях теорії соціальної роботи і суміжних галузях, міждисциплінарні знання яких сприяють збагаченню соціальної роботи, а також новітніх технологіях теоретичних і

	емпіричних досліджень, методиках наукової та викладацької діяльності
<b>Особливості та відмінності програми</b>	Освітня складова освітньо-наукової програми охоплює широкий спектр інноваційних напрямків розвитку теорії і практики соціальної роботи, що сприяє актуалізації теоретико-прикладного підґрунтя здійснення наукового пошуку, заснованого на цінностях і етиці фаху соціальної роботи. Особливості програми: наукова складова програми визначається індивідуальним навчальним планом аспіранта, орієнтована на практичні аспекти дослідження; подвійне наукове керівництво аспірантами із залученням закордонних співкерівників, що забезпечує активність здобувачів освіти у міжнародному контексті; орієнтованість програми на прогресивні ідеї міжнародного і вітчизняного досвіду співпраці з науковими установами, університетами, соціальними службами тощо, пов'язаними з компонентою збереження здоров'я. Зокрема, Манітобським університетом і Центром вивчення проблем інвалідності (Канада), Вюрцбургським університетом ім. Юліуса Максиміліана і Центром спорту для осіб з інвалідністю Університету Вюрцбурга (ФРН), Академією спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської і Польською агенцією розв'язання проблем, пов'язаних з алкогольною залежністю (Республіка Польща), Львівським міським центром реабілітації «Джерело» (Україна), ГО «Інститут медико-соціальних ініціатив «ЛІДЕР» тощо.
<b>4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Науково-дослідні установи і заклади вищої освіти – у якості науковця і викладача. Органи державної влади та місцевого самоврядування; служби соціальної допомоги, установи соціального обслуговування, державна служба зайнятості; сфера охорони здоров'я та надання соціальної допомоги: лікарняні та поліклінічні заклади, реабілітаційні центри; установи соціальної допомоги. Благодійна діяльність: соціальні проекти і програми у сфері нематеріального виробництва, Благодійні фонди, товариства, громадські організації. Діяльність професійних спілок; сфера юстиції і правосуддя (пенітенціарна система), Служба пробації.
<b>Подальше навчання</b>	Підготовка за програмою четвертого рівня вищої освіти – доктора наук за спеціальністю «Соціальна робота» або споріднених галузях наукових знань; підвищення кваліфікації в науково-дослідних інститутах НАН України, провідних університетах та науково-дослідних центрах України і за кордоном (освітні програми, дослідницькі гранти і стипендії); самоосвіта і самовдосконалення.

**5 – Викладання та оцінювання**

<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень і врахування індивідуальних потреб дослідницького проекту та надання наукового керівництва, домінуванням самостійної роботи. Аудиторні заняття: лекції, практичні заняття, семінари із використанням презентацій результатів дослідження, консультації із викладачами, навчання через практику, підготовка публікацій у наукових вітчизняних і міжнародних виданнях, виступів на наукових конференціях і симпозіумах в Україні й за кордоном, написання тексту дисертації.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль, письмові з усною компонентою та усні екзамени, заліки за підсумками вивчення дисциплін освітньої компоненти освітньо-наукової програми. Виконання індивідуального дослідницького проекту, оформлення результатів дослідження, написання тексту дисертації. Усний відкритий захист дисертації у раді експертів.

**6 – Програмні компетентності**

<b>Інтегральна компетентність (ІНТ)</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та дотримання принципів професійної етики й академічної доброчесності. ЗК02. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті
<b>Спеціальні (фахові, предметні ) компетентності</b>	СК01. Здатність до розуміння основних концепцій, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері соціальної роботи. СК02. Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи. СК03. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері соціальної роботи; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт та презентувати результати власних наукових досліджень. СК04. Здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи. СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність



	у вищій освіті. СК06. Здатність сприяти розвитку теорії та практики соціальної роботи на засадах здоров'єзбереження шляхом збагачення галузі результатами наукового пошуку, інтеграції теорії та практик соціальної роботи, створення інноваційних соціальних послуг для розв'язання комплексних задач
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p>РН01. Розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики.</p> <p>РН02. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми соціальної роботи.</p> <p>РН03. Працювати у міжнародному контексті, включаючи участь у міжнародних професійних і наукових заходах; розуміти й продукувати іншомовні наукові тексти; спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>РН04. Застосовувати концепції, історичні надбання та сучасні теоретичні і методологічні досягнення у сфері соціальної роботи.</p> <p>РН05. Застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.</p> <p>РН06. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері соціальної роботи та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень; критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН07. Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері соціальної роботи.</p> <p>РН08. Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та/або вищої освіти.</p> <p>РН09. Здатність розв'язувати комплексні проблеми, застосовуючи теоретичні й методологічні засади організаційної, управлінської, експертної, контрольної-аналітичної, проектної, науково-дослідної діяльності у соціальній сфері на міждисциплінарному рівні і засадах здоров'єзбереження</p>	
<b>Знання (Зн)</b>	<b>Зн1.</b> Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності
<b>Уміння (Ум)</b>	<p><b>Ум1.</b> Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики</p> <p><b>Ум2.</b> Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності</p> <p><b>Ум3.</b> Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей</p>
<b>Комунікація (К)</b>	<b>К1.</b> Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери

	<p>наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому</p> <p><b>К2.</b> Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях</p>
<b>Автономність і відповідальність (АВ)</b>	<p><b>АВ1.</b> Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна добросесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності</p> <p><b>АВ2.</b> Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми</b>	
<b>Основні характеристики кадрового забезпечення</b>	100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю, або за суміжними спеціальностями, є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської або інноваційної роботи за фахом
<b>Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Використання сучасних комп'ютерних засобів та спеціалізованого програмного забезпечення
<b>Основні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</b>	Використання Віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка», авторських розробок науково-педагогічних працівників, а саме підручників і навчальних посібників
<b>1. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та іншими університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе, після вивчення української мови

**2. Розподіл змісту  
освітньої складової освітньо-наукової програми  
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ з/п	Цикли підготовки	Обсяг навчального навантаження аспіранта (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньої складової	Вибіркові компоненти освітньої складової	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника	21/49	3/7	24/56
2.	Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності	10/23	6/14	16/37
3.	Дисципліни за вільним вибором студента		3/7	3/7
<b>Всього за весь термін навчання</b>		<b>31/72</b>	<b>12/28</b>	<b>43/100</b>

**3. Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми**

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньої складової</b>			
<i>Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
OK1.1	Філософія і методологія науки	3	екзамен
OK1.2	Іноземна мова для академічних цілей, ч.1	4	залік
OK1.3	Іноземна мова для академічних цілей, ч.2	4	екзамен
OK1.4	Професійна педагогіка	3	залік
OK1.5	Академічне підприємництво	4	залік
OK1.6	Педагогічна практика	3	залік
Всього за цикл:		21	
<i>Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
OK2.1	Аналітичні та чисельні методи досліджень соціальних проблем	4	екзамен
OK2.2	Дослідницький семінар у галузі соціології та соціальної роботи	3	залік
OK2.3	Методи і методологія досліджень у соціальній роботі	3	залік

Всього за цикл:		10 (3+3+4)	
<b>Вибіркові компоненти освітньої складової*</b>			
<i>Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника*</i>			
ВБ1.1	Ділова іноземна мова	3	залік
ВБ1.2	Психологія творчості та винахідництва	3	залік
ВБ1.3	Управління науковими проектами	3	залік
ВБ1.4	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	залік
ВБ1.5	Риторика	3	залік
ВБ1.6	Сучасна інвентика у науково-дослідній діяльності	3	залік
ВБ1.7	Відкриті наукові практики	3	залік
ВБ1.8	Академічна доброчесність і якість освіти	3	залік
ВБ1.9	Методологія підготовки наукових публікацій	3	залік
ВБ1.10	Якість вищої освіти (формування внутрішніх систем забезпечення якості)	3	залік
Всього за цикл:		3	
<i>Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності**</i>			
ВБ2.1	Соціальна робота і здоров'язбереження	3	екзамен
ВБ2.2	Клінічна соціальна робота	3	екзамен
ВБ2.3	Система соціального захисту та соціального забезпечення	3	екзамен
ВБ2.4	Соціальний розвиток і супервізія	3	екзамен
ВБ2.5	Актуальні проблеми соціогуманітарних наук (в галузі соціальної роботи)	3	екзамен
ВБ2.6	Сучасний стан та перспективи розвитку наукових знань галузі «Соціальна робота»	3	екзамен
ВБ2.7	Управління соціальними змінами	3	екзамен
ВБ2.8	Конструювання академічних текстів та академічна доброчесність	3	екзамен
Всього за цикл:		6 (3+3)	
<b>Дисципліни за вільним вибором аспіранта***</b>			
ВБ3.1	Дисципліна вільного вибору аспіранта	3	залік
Всього за цикл:		3	
<b>РАЗОМ</b>		<b>43</b>	

Примітка:

\* - перелік дисциплін, що формують фахові компетентності, пропонуються спільні для ОНП споріднених галузей та спеціальностей;

\*\* - перелік вибіркового дисциплін, що формують фахові компетентності, повинен містити десять дисциплін, з яких аспірант обирає дві;

\*\*\* - аспірант має змогу обрати дисципліни, що викладаються у Національному університеті «Львівська політехніка» чи інших вітчизняних (іноземних) ЗВО (наукових установах) на усіх рівнях.

#### 4. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального науково-прикладного завдання за спеціальністю 231 *Соціальна робота*, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

##### **Теми досліджень:**

1. Напрямки розвитку наукових знань у галузі знань «Соціальна робота».
2. Міжнародний досвід розвитку соціальної роботи.
3. Концептуальні засади здоров'єзберезувальної діяльності в соціальній роботі.
4. Соціальна зміна як напрям професійної діяльності в соціальній роботі.
5. Диференціювання соціальної роботи і соціального забезпечення у системі наукових знань.
6. Український досвід міжнародної соціальної роботи.
7. Особливості соціальних технологій інклюзії.
8. Особливості еволюції практики соціальної роботи.
9. Формування системи реабілітаційних послуг в українському досвіді.
10. Професійна підготовка соціальних працівників на засадах здоров'єзбереження.
11. Тенденції розвитку міжнародної соціальної роботи.
12. Соціальна робота в умовах розвитку територіальних громад.
13. Виклики і проблеми розвитку галузі знань «Соціальна робота» в умовах глобалізації.
14. Клінічна соціальна робота в українському контексті та за кордоном.
15. Супервізія в соціальній роботі: тенденції розвитку в Україні і світі.
16. Зелена соціальна робота як інноваційний напрям практики соціальної роботи

17. Сучасні практики соціальної роботи в Україні та за кордоном: тенденції розвитку і взаємовпливу
18. Політика соціальної інклюзії та інклюзивної освіти в Україні і за кордоном: порівняльний аналіз
19. Інноваційні технології соціальної роботи в Україні та світі
20. Волонтерство в соціальній роботі як основа професійного розвитку фахівця
21. Формування інклюзивного освітнього середовища для учасників бойових дій в умовах закладу вищої освіти
22. Сучасні практики соціальної роботи в Україні та за кордоном: тенденції розвитку соціальної реклами
23. Соціальна робота у сфері здоров'я в Україні та Канаді: порівняльний аналіз
24. Система соціального захисту населення: тенденції та перспективи розвитку в світі та Україні
25. Соціальний захист уразливих категорій населення в умовах глобалізаційних змін
26. Цінності і етика професійної діяльності фахівців соціальної роботи

### 5.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретної наукової задачі в сфері соціальної роботи або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток теорії та методології соціальної роботи та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, виконана з дотриманням вимог щодо авторського права, національних інтересів України, державної таємниці. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану. Мінімальний обсяг основного тексту дисертації не може становити менше 5,0 авторських аркушів.</p> <p>Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 231 <i>Соціальна робота</i> захищають дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді зі спеціальності 231 <i>Соціальна робота</i> у закладі вищої освіти, де здійснювалася підготовка аспіранта</p>

### 6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ВБ 1.1.	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 3.1	
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 01	•			•		•			•							•	•		•				•	•					
ЗК 02					•		•	•			•	•								•	•								
ЗК 03		•	•		•					•			•	•				•								•		•	
СК0 1	•								•																		•		
СК0 2				•		•	•				•				•							•						•	
СК0 3	•				•			•	•							•								•					
СК0 4		•	•											•										•			•		
СК0 5				•		•	•			•							•		•										
СК0 6						•		•												•	•				•				

• – компетентність, яка набувається;

ОК<sub>і</sub> – обов'язкові компоненти навчальної програми спеціальності; ВБ<sub>і.1</sub>, ВБ<sub>і.2</sub> – дисципліни вибору: 1 – формують загальні компетентності, 2 – формують фахові компетентності; ВБ<sub>і</sub> – дисципліна за вибором студента з дисциплін загального блоку; ВБ1<sub>і</sub> – дисципліна вільного вибору студента з обов'язкових; ВБ2<sub>і</sub> – дисципліна вільного вибору студента з фахових; ЗК<sub>і</sub> – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми; СК<sub>і</sub> – номер компетентності в списку спеціальних (фахових) компетентностей профілю програми.

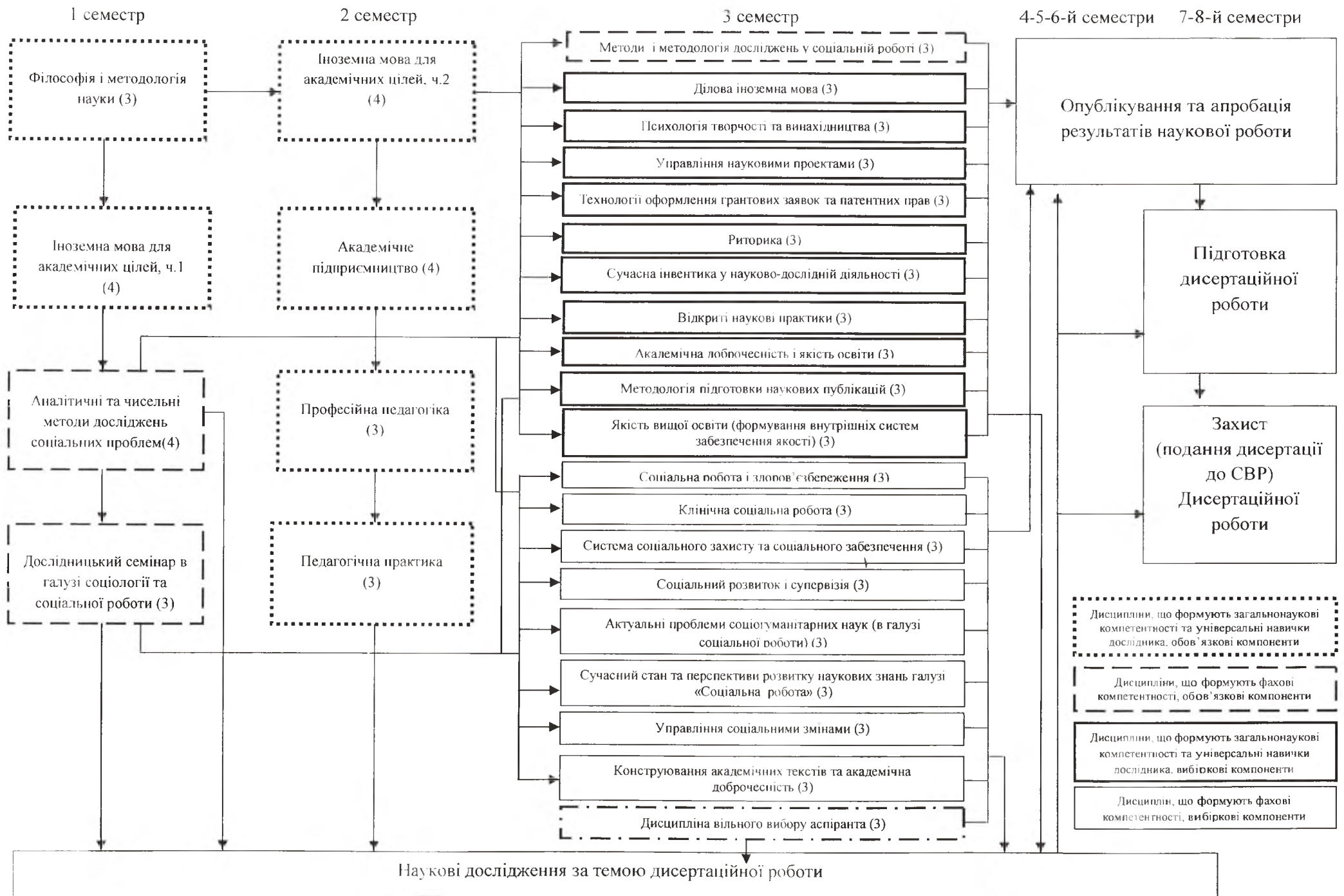
## 7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ВБ 1.1.	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 3.1	
PH 01	•			•		•			•							•	•		•				•	•					
PH 02					•		•	•			•	•									•	•							
PH 03		•	•		•					•			•	•				•								•		•	
PH 04	•								•																		•		
PH 05				•			•				•				•								•					•	
PH 06	•				•			•	•							•									•				
PH 07		•	•																					•					
PH 08				•		•	•			•							•			•							•		
PH 09						•		•													•	•							
Зн1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Ум 1	•	•	•	•		•	•		•					•		•	•			•				•	•		•		
Ум 2	•			•	•	•		•			•	•			•	•	•				•	•	•		•			•	
Ум 3					•			•	•			•	•				•	•	•	•	•	•					•	•	
К1	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	
К2	•	•	•	•		•		•		•	•				•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	
АВ1	•			•			•		•	•	•				•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
АВ2	•	•	•		•	•		•		•	•	•	•	•		•		•	•		•	•		•	•	•	•	•	

• – програмний результат, який забезпечується; ОК<sub>j</sub> – обов’язкові компоненти навчальної програми спеціальності; ВБ<sub>j.1</sub>, ВБ<sub>j.2</sub> – дисципліни вибору: 1 – формують загальні компетентності, 2 – формують фахові компетентності; ВБ<sub>j</sub> – дисципліна за вибором студента з дисциплін загального блоку; ВБ1<sub>j</sub> – дисципліна вільного вибору студента з обов’язкових; ; ВБ2<sub>j</sub> – дисципліна вільного вибору студента з фахових; ЗК<sub>i</sub> – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми; ФК<sub>i</sub> – номер компетентності в списку спеціальних (фахових) компетентностей профілю програми.



Структурно-логічна схема ОНП доктора філософії зі спеціальності 231 «Соціальна робота» (2022)



### Зміни структури та змісту освітньої програми

Предмет змін	2021	2022	2023	2023
Предметна область (галузь знань, спеціальність, об'єкт, цілі, теоретичний зміст, методи і технології, інструменти та обладнання)		+		
Мета освітньої програми		+		
Основний фокус освітньої програми				
Особливості та відмінності від інших ОП				
Компетентності	+	+		
Програмні результати навчання		+		
Матриці відповідності КЗ, КС,ПРН та ОК	+	+		
Характеристики інформаційного та навчального-методичного забезпечення				
Міжнародна кредитна мобільність				
Структурно-логічна схема	+			
Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)	+			
Інше				