

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Львівська політехніка"
Освітня програма	21896 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21896
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Луцький Роман Петрович, Білоус Костянтин Віталійович, Шаблистий Володимир Вікторович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	22.09.2020 р. – 24.09.2020 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2020/15366/081_samoocinyuvannya_op.pdf
Програма візиту експертної групи	https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2019/13490/programa_vizytu_22.09-24.09_081_pravo.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП «Право» відповідає усім встановленим вимогам (у контексті Критеріїв 1-10) з недоліками, що не є суттєвими. НПП та наукові керівники аспірантів є вченими, які мають якісні та кількісні показники наукової діяльності, результати якої є основою для розробки вибіркового навчального дисциплін. ЗВО приділяє належну увагу підготовці наукових кадрів, для аспірантів правників забезпечена можливість атестації у формі захисту у разових спецрадах, окремі положення ОП або повністю відповідають встановленим вимогам, або є зразковими. Аспіранти мають можливість захисту дисертації після двох років навчання, на 3-4 курсах оплата за навчання є меншою, ніж за перші два, що свідчить про максимальне можливе врахування інтересів всіх здобувачів у ЗВО.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ЗВО підтримується високий рівень академічної та професійної кваліфікації викладачів, залучених до реалізації ОП. Міжнародна мобільність НПП, участь в різноманітних міжнародних проектах, семінарах і програмах, участь в міжнародних науково-практичних конференціях, публікації в наукометричних і фахових журналах. Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, а також залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять. У ЗВО розвинена система курсів для розвитку професійної майстерності НПП, наявність системи матеріального заохочення й преміювання НПП. Сприяння професійному розвитку викладачів через власні програми підвищення кваліфікації, так і у співпраці з міжнародними організаціями через програми стажування та підвищення кваліфікації. Особливо цінною для аспірантів є реальна можливість обирати навчальні дисципліни з інших ОП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Необхідно проводити опитування аспірантів на предмет їх задоволеності обов'язковими освітніми компонентами ОП, здійснювати їх перегляд за необхідності при подальшому удосконаленні ОП, результати цього опитування робити публічними, а не тільки для власного використання. Запити, пропозиції та зауваження здобувачів щодо змісту ОП повинні не лише прийматися до уваги, але й знаходити своє безпосереднє відображення у її проекті. Безсистемність, хаотичність практик і процедур залучення аспірантів та їх самоврядних об'єднань до процесів періодичного перегляду змісту ОП та/або реалізації інших процедур забезпечення її якості свідчать про наявність певних інституційних недоліків у сформованій ЗВО системі координат. Рекомендовано більш активно залучати аспірантів правників до міжнародної академічної мобільності та спростити доступ до перевірки текстів на плагіат.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ЕГ встановлено, що ОП має чітко сформульовані цілі (поглибити теоретичні знання та практичні уміння і навички у галузі Право за спеціальністю Право, розвинути філософські та мовні компетентності, сформулювати універсальні навички дослідника, достатні для проведенні та успішного завершення науково-го дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності), які відповідають місії та стратегії ЗВО (Стратегічний план розвитку Львівської політехніки до 2025 року розвитку <https://lpnu.ua/2025>), зокрема підтверджено той факт, що результати наукових досліджень НПП ННІ Права, психології та інноваційної освіти (далі - інститут) є основою для розробки та удосконалення ОП.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

При підготовці ОП було враховано пропозиції й потреби стейкхолдерів. При спілкуванні з аспірантами, останні підтвердили експертній групі факт проведення опитування на предмет пропозицій до проекту ОП (разом з тим, самі результати опитування, за свідченням першого проректора, є виключно для внутрішнього використання без оприлюднення їх хоча би в загальному вигляді на сайті ЗВО). Представники роботодавців, зокрема ректор ЛьвДУВС Благута Р., нотаріус та ін. (на ОП є відповідні рецензії), підтвердили, що регулярно приймають участь у заходах з покращення освітнього процесу. Не дивлячись на те, що акредитація є первинною, на ОП є випускники, які успішно захистилися та під час спілкування підтвердили всебічне врахування їх інтересів. Разом з тим, ЕГ відмічає певний формалізм у написанні роботодавцями відгуків на ОП. Текст наданих відгуків різним, проте без дати підписання та конкретних пропозицій до ОП чи навчального плану. З аналізу інформації з сайту інституту ЗВО, наданої представниками роботодавців та аспірантами ЕГ дійшла висновків, що на засіданнях кафедр інституту та Вченої раді інституту із залученням представників роботодавців відбувається обговорення питань щодо покращення якості освітнього процесу. Спілкування з аспірантами показало, що вони можуть надавати пропозиції щодо покращення освітнього процесу (одна випускниця ОП висловила критично щодо окремих обов'язкових освітніх компонентів). Разом з тим, ЗВО необхідно вжити заходів щодо активної участі аспірантів в органах управління ЗВО та дорадчих і консультативних органах, відповідно до ст. 40 ЗУ «Про вищу освіту» (відбулися зустрічі із головою ради молодих вчених і університету, і інституту, наукового товариства студентів, аспірантів та докторантів, проте їх участь у відстоюванні інтересів аспірантів є формальною. Варто розробити дієвий механізм впливу участі цих дорадчих органів на удосконалення освітнього процесу).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ЕГ повністю підтверджує інформацію, наведену у відомостях самооцінювання (щодо врахування досвіду відповідних ОП Києво-Могилянської академії та Київського національного університету імені Тараса Шевченка). Разом з тим, це врахування стосується виключно окремих дисциплін, тоді як цілі та ПРН ОП, вказаних ОП не зовсім корелюються <https://www.ukma.edu.ua/index.php/aspirantura/4439-osvitno-naukova-prohrama-pidhotovky-zdobuvachiv-stupenia-doktora-filosofii-za-spetsialnistiu-081-pravo>. Також виникає питання щодо дуже звуженого кола вітчизняних ЗВО, оскільки на сьогодні підготовка аспірантів правників найбільш розвинена у ЗВО МВС України. З урахування тієї обставини, що з 2016 року підготовка докторів філософії відбувається у межах галузі 08 Право без прив'язки до спеціалізацій, ПРН ОП сформульовані шляхом виділення спеціалізацій (наприклад, кримінальне право та кримінологія, що відповідає спеціальності 12.00.08 та ін.). Під час формування та удосконалення ОП використано досвід не тільки кращих юридичних ЗВО України, а й закордонних, відбулися успішні захисти аспірантів у разових спеціалізованих вчених рада <https://lpnu.ua/research/rada-phd>. Щодо урахування тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту – ЕГ встановила, що сам ЗВО має здебільшого технічний напрям розвитку, а інститут було створено у 2011 році, і за неповних 10 років складає гідну конкуренцію іншим ЗВО регіону.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти відсутній. ЕГ засвідчує, що ПРН відповідають дев'ятому півню НРК (здатність аспіранта розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики) (Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519) Разом з тим, в ОП заявлено лише 9 ПРН, 6 з яких передбачають глибинне розуміння та здатність розв'язання певної проблеми, тоді як права людини, їх філософські аспекти та використання іноземної мови не передбачають глибинних знань, що вимагає свого усунення в оновленій ОП, оскільки всі ПРН мають мати визначальне значення для формування особи правника-дослідника, а не тільки 2/3 з них.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Мета ОП корелює з місією та стратегією ЗВО, відповідає освітній та кар'єрній траєкторії навчання. Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб здобувачів, роботодавців, викладачів, аспірантів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

При визначенні цілей та ПРН реалізації ОП враховано досвід впровадження аналогічних ОП лише двома вітчизняними ОП, що, на думку ЕГ, стало можливою причиною виділення окремих (третьої від заявлених 9) ПРН як менш важливих. У зв'язку із цим рекомендовано провести опитування аспірантів на предмет їх задоволеності обов'язковими освітніми компонентами та ПРН ОП, переглянути їх за необхідності при подальшому удосконаленні ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Не дивлячись на те, що третина ПРН визначені як другорядні по відношенню до інших шести ПРН ОП, врахування мінімальної кількості вітчизняних ЗВО при формуванні цілей та ПРН ОП, ЕГ дійшла висновку про те, що та освітня діяльність за ОП відповідає Критерію 1 «Проектування та цілі освітньої програми», оскільки місія та цілі ЗВО корелюються із цілями ОП, при розробці та вдосконаленні ОП враховано інтереси всіх стейкхолдерів.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти відсутній. Обсяг ОП «Право» ЗВО - 60 кредитів. Згідно з ОП передбачено виділення освітніх компонент двох видів: обов'язкові компоненти ОП та вибіркові компоненти ОНП. Обсяг обов'язкових дисциплін - 35 кредитів, вибіркових - 25. Термін навчання за ОП - 4 роки (з можливістю захисту дисертації після 2 років навчання) - два роки на виконання освітньої складової, два роки - наукової. Обсяг ОП та ОК відповідає вимогам чинного законодавства, зокрема п. 26 Постанови КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23 березня 2016 р. № 261 <https://www.kmu.gov.ua/npas/248945529>

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП є структурованою у контексті загального часу навчання. Опис РПНД всіх дисциплін розміщено на сайті інституту <https://ipnu.ua/osvita/pro-osvitni-programu>. Разом з тим, на сайті ЗВО розміщено тільки короткий опис РПНД, зі слів аспірантів та НПП всі ці матеріали розміщені на віртуальному навчальному середовищі, доступ до якого у них вільний. На прохання ЕГ надати доступ на нього, гарантом ОП було надано відеоролик аспіранта про зміст цього віртуального середовища. ЕГ, з урахуванням вимог відкритості ЗВО, рекомендує розміщувати на сайті ЗВО всі навчальні матеріали у відкритому доступі. ЕГ засвідчує, що заявлених 9 ПРН та мета ОП є реально досяжними з урахуванням тих освітніх компонент, що включені в ОП. Разом з тим, враховуючи побажання аспірантів, ЕГ рекомендує переглянути дещо схожі обов'язковий ОК 1.2. «Аналітичні та статистичні методи досліджень» та ВБ2.22 «Правова статистика у кримінологічних та кримінально-правових дослідженнях» на предмет їх об'єднання в один ОК.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Освітні компоненти ОП сформовано у відповідності до предметної області спеціальності 081 «Право», окремі програмні результати навчання забезпечуються вибілковими освітніми компонентами в межах спеціалізацій 12.00.01, 12.00.07, 12.00.08, та 12.00.09. Спілкування з аспірантами показало, що всю необхідну допомогу вони

отримують на кафедрах, якщо навчальні дисципліни не дають можливості отримання необхідної вузької інформації. ОК1.1.-1.7 є такими, що формують загальні навички науково-педагогічної діяльності в майбутньому, відносяться до інших галузей знань, проте є гармонійною частиною ОП без якої цілі та ПРН були б важко доступними.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

П.15 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту» визначає право здобувачів на вибір навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Під час аналізу нормативних документів ЗВО, які регулюють організацію освітнього процесу і спілкуючись зі здобувачами, експертна група встановила, що здобувачі мають можливість вибору дисциплін. Перелік вибіркових дисциплін формується не тільки з цієї ОП, а й будь-яких інших в ЗВО. Так, ЕГ встановила, що один аспірант обрав навчальну дисципліну (Актуальні проблеми ІТ Права) із магістерської ОП, з нього одного було сформовано академічну групу та здійснено повноцінний освітній процес протягом семестру, що є унікальним та таким, що потребує поширення, позитивним досвідом. При аналізі нормативних документів ЗВО, спілкуючись з науково- педагогічними працівниками, адміністрацією закладу, аспірантами, експертна група підтверджує дотримання закладом описаної у відомостях про самооцінювання процедури обрання дисциплін вільного вибору (з моменту вступу на ОП відбувається формування індивідуальної освітньої траєкторії).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ЕГ підтвердила інформацію про те, що проходження педагогічної практики спрямоване на здобуття аспірантами навичок практичної діяльності щодо здійснення освітнього процесу у вищій школі (педагогічний практикум). Педагогічна практика складається із навчально-методичної роботи, зокрема підготовки до занять, методичної роботи, відвідування та аналізу занять, проведення консультацій, та поєднується із виконанням аудиторного навантаження, зокрема проведенням семінарських, практичних, лабораторних занять, а також читанням лекцій. Організатором та базою для проходження педагогічної практики є відповідна кафедра, за якою закріплений аспірант. Проходження педагогічної практики здійснюється у порядку, визначеному внутрішніми положеннями ЗВО, згідно з ОП загальний обсяг педагогічної практики складає 3 кредити ЄКТС (90 годин) на 2 чи 3 році навчання.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills). ОП включає достатній перелік освітніх компонентів, що дозволяють отримати програмні компетентності, які можна віднести до soft skills. При спілкуванні з усіма фокус-групами експерти знайшли підтвердження проведення навчальних занять у формі семінарів-бесід, обговорень, диспутів, конференцій, «круглих столів», дебатів. Особливо ЕГ відмічає науковий та фаховий семінари, під час яких відбуваються обговорення проміжних результатів дослідження аспіранта (проекти тез доповідей та наукових статей, окремих розділів дисертації, виконання індивідуального навчального плану).

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

ЗВО використовує збалансований підхід для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах) ЄКТС із фактичним навантаженням аспірантів. Навчальний план ОП включає як аудиторне навантаження, так і самостійну роботу, обсяг якої за кожною дисципліною відповідає встановленим нормам. За результатами бесіди з фокус-групою здобувачів було з'ясовано, що співвідношенням обсягу окремих освітніх компонентів ОП та фактичним навантаженням - задоволені. Реальне виконання самостійної роботи здобувачами вищої освіти за ОП здійснюється опрацюванням монографічної літератури за темою дисертації та її обговоренням з науковим керівником. Нормативний термін підготовки аспіранта складає два роки, що дає право на достроковий захист дисертації після виконання освітньої складової ОП.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Дуальна форма освіти в закладі не здійснюється, разом з тим окремі кращі аспіранти є працевлаштовані на певну частину ставки на кафедрі інституту. Аспіранти заочної форми підготовки є практикуючими правниками.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОП є структурованою у контексті загального часу навчання. Обсяг ОП та її окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього рівня вищої освіти. Особливо варта уваги можливість вибору аспірантами навчальних дисциплін з інших ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

ЕГ рекомендує розміщувати на сайті ЗВО не тільки короткий опис РПНД чи силабусів, а повністю у відкритому доступі.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП узгоджена із якісними характеристиками критерію 2, можливість вибору ОК з інших ОП має елементи зразковості, проте в цілому повністю відповідає встановленим вимогам у контексті структури та змісту ОП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

ЕГ під час вивчення матеріалів офіційного Інтернет порталу ЗВО ознайомила з Правилами прийому, що розміщені на офіційному Інтернет-порталі закладу та встановила їх відповідність чинним Умовам прийому на навчання <https://lpnu.ua/aspirantura-doktorantura>. Зазначені правила чіткі, доступні і зрозумілі для здобувачів і всіх зацікавлених осіб, не містять дискримінаційних положень, затверджені в установленому порядку, містять інформацію щодо спеціальності 081 «Право». Прийом здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування. На сайті закладу розміщено вичерпну інформацію про особливості вступу в аспірантуру саме на Право https://lpnu.ua/sites/default/files/book/2016/2635/081_pravo.pdf

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому до аспірантури та докторантури ЗВО є лаконічними та зрозумілими, згідно з якими Вступники до аспірантури проходять співбесіду в інституті (протокол подають у відділ аспірантури та докторантури), після чого складають вступні іспити з: іноземної мови; крім іноземної мови, вступники здають екзамен з: Теорія та історія держави і права; історія політичних та правових учень • Адміністративне право та процес; фінансове право; інформаційне право • Філософія права • Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право • Кримінальний процес та криміналістика; оперативно-розшукова діяльність; судова експертиза. Рішення про допуск до складання вступних іспитів до аспірантури виносить Приймальна комісія до аспірантури Університету за результатами співбесіди вступника на засіданні кафедри, потім інституту, розгляду поданих наукових праць і реферату з урахуванням письмового висновку майбутнього наукового керівника. У зв'язку із цим ЕГ рекомендує

удосконалити Правила прийому до аспірантури та докторантури ЗВО в частині врахування особливостей ОНП «Право», оскільки стандартом вищої освіти ступеня магістр за спеціальністю 081 Право <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/08/081-pravo-magistr.pdf>, передбачено у 5 ПРН «Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово», що автоматично вимагає іншого (вищого) рівня володіння іноземною мовою вступників саме на Право.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ встановила, що аспіранти на аналізованій ОП є не тільки випускниками ЗВО, а й інших правничих шкіл. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, існують («Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників»

http://lp.edu.ua/sites/default/files/attach/2019/12214/svo_02.03_polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist.pdf);
«Порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану» https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2019/12214/svo_03.15_poryadok_perezarahuvannya_zarahuvannya_navchalny_h_dyscyplin.pdf), окремі аспіранти проходять стажування в іноземних ЗВО і результати їх навчання зараховуються згідно з внутрішніми правилами ЗВО. Кафедри інституту мають 6 міжнародних договорів про співпрацю. <https://lpnu.ua/ugody-pro-spiivpracyu/mizhnarodni-ugody-instytutiv-ta-kafedr-politehniky>

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО відсутні механізми визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. У зв'язку із цим рекомендовано розробити відповідний документ для всіх ОП ЗВО, довести його до відома в першу чергу НПП та здобувачів для реального втілення в життя.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання та інші нормативні документи ЗВО є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, розміщені на офіційному інтернет-порталі, що дозволяє учасникам освітнього процесу безперешкодно ознайомлюватися з ними.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

ЕГ рекомендує удосконалити Правила прийому до аспірантури та докторантури ЗВО в частині врахування особливостей ОНП «Право», оскільки стандартом вищої освіти ступеня магістр за спеціальністю 081 Право <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/08/081-pravo-magistr.pdf>, передбачено у 5 ПРН «Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово», що автоматично вимагає іншого (вищого) рівня володіння іноземною мовою вступників саме на Право.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Не дивлячись на те, що у ЗВО відсутні механізми визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ОП, високі стандартизовані вимоги до володіння іноземною мовою запроваджено лише з 17.08.2020, ЕГ вважає, що освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 3 «Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання» з недоліками, що не суттєво впливають на оцінку.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів дослідження. Вони відповідають вимогам і стандартам чинного законодавства, а також принципам академічної свободи. Своєю особливістю мають індивідуальний підхід, який визначається науковою тематикою дослідження здобувача. Методика навчання і викладання, а також види навчальних занять регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу (СВО ЛП 02.01, п.4, http://lp.edu.ua/sites/default/files/attach/2019/12214/svo_02.01_polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf). Аспіранти мають можливість вивчати обов'язкові дисципліни з використанням дистанційних технологій на основі Віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська Політехніка» (ВНСНУЛП) <http://vns.lpnu.ua>. У робочих програмах навчальних дисциплін міститься таблиця корелювання форм і методів навчання за дисципліною із програмними результатами навчання. Робочі програми навчальних дисциплін знаходяться у ВНСНУЛП <http://vns.lpnu.ua>. Задоволення наукових інтересів здобувачів в процесі навчання за ОНП демонструють результати усного спілкування зі здобувачами різних рівнів. Індивідуальна освітня траєкторія в університеті забезпечується процедурами формування індивідуального навчального плану здобувача освіти

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформування здобувачів вищої освіти щодо цілей, змісту ОНП відбувається вчасно та є доступним і зрозумілим. ОНП «Право» розміщена на сайті Національного університету «Львівська політехніка» на веб-сторінці Про освітні програми <http://nuwm.edu.ua/naukova-dijalnistj/aspirantura-doktorantura-ta-specializovani-vcheni-radii/informacija-dlja-vstupnikiv>. Силабуси освітніх програм навчальних дисциплін знаходяться за адресою: <https://lpnu.ua/education/majors/DDPGS/9.081.00.00/51/2019/ua/full>, більш детальна інформація міститься у ВНСНУЛП (<http://vns.lpnu.ua>). Також викладачі усно інформують здобувачів вищої освіти на першій консультаційній зустрічі (після їх зарахування), що організовується відділом докторантури та аспірантури для налагодження їх ефективної роботи.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

В ході реалізації ОНП простежується поєднання дослідницького та освітнього компонентів, що забезпечує досягнення цілей ОНП. Це підтверджується низкою реалізованих дослідницьких проєктів в яких аспіранти приймають участь, у тому числі міжнародних (Додаток 2. Угода про взаємну співпрацю у сфері освіти та науки між факультетами права університетів Марії Кюрі-Складовської (Польща) та Львівською політехнікою (Україна) та Додаток 3. Agreement on scientific and educational cooperation between Institute of law and psychology of Lviv polytechnic National University (Ukraine) and Faculty of Law Trnava University in Trnava (Slovakia). Крім того поєднання дослідницького та освітнього компонентів виражається у науково-дослідних темах, які реалізуються на кафедрах. Перелік науково-дослідних тем наведено на сайтах кафедр ТІФП, КПП, ЦПП, КМП, розділ «Наукова діяльність кафедри»: <https://lpnu.ua/tifp/naukova-diyalnist-kafedry>, <https://lpnu.ua/kpp/naukova-diyalnist-kafedry>, <https://lpnu.ua/cpp/naukova-diyalnist-kafedry>, <https://lpnu.ua/kmp/naukova-diyalnist-kafedry>. Аспіранти мають можливість представити результати досліджень на наукових заходах, що організовуються кафедрами ІППО та НУ «ЛП» <http://lp.edu.ua/event/2019/devyatyy-mizhnarodnyy-molodizhnyy-naukovyy-forum-litteris-et-artibus>.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Порядок оновлення змісту ОНП ґрунтується на основі Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм http://lp.edu.ua/sites/default/files/attach/2019/12214/cvo_01.01_polozhennya_pro_formuvannya_zatverdzhennya_ta_overnennya_osvitnih_program.pdf. Моніторинг здійснюється, як правило, групою забезпечення (ініціативною групою). До здійснення моніторингу долучаються стейкхолдери: НПП, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Викладачами ІППО, які працюють на ОНП, підготовлено понад 50 монографій. Крім того видається 4 рази в рік науковий журнал «Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Юридичні науки», що внесений до міжнародної наукометричної бази даних «Index Copernicus» <http://science.lpnu.ua/law>, який є основою для наповнення та постійного оновлення фахових та вибіркових дисциплін.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація освітнього процесу в НУ «ЛП» регулюється такими положеннями: «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників» (СВО ЛП 02.03, http://lp.edu.ua/sites/default/files/attach/2019/12214/svo_02.03_polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist.pdf); «Порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану» (СВО ЛП 03.15 https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2019/12214/svo_03.15_poryadok_perezarahuvannya_zarahuvannya_navchalnyh_dyscyplin.pdf), «Порядок організації навчання студентів за індивідуальними графіками» (СВО ЛП 02.07 https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2016/1674/svo_02.07_poryadk_organizaciyi_navchannya_za_indyvidualnymy_grafikamy.pdf). Також НУ «ЛП» розроблено проект «Стратегії інтернаціоналізації Національного університету «Львівська політехніка» на 2019-2029 роки» (<https://lpnu.ua/смо/normatyvno-pravovi-dokumenty-diyalnosti-centru>). В НУ «ЛП» діє програма подвійного дипломування зі спеціальності «Право» на основі змісту договору (Додаток 3 Agreement on scientific and educational cooperation between Institute of law and psychology of Lviv polytechnic National University (Ukraine) and Faculty of Law Trnava University in Trnava (Slovakia)) Науково-педагогічні та наукові працівники беруть участь в міжнародних програмах академічної мобільності, у наукових проєктах та грандах, які оформлені через систему міжнародних угод про освітню, наукову та культурну співпрацю (<http://lp.edu.ua/ugody-pro-sprivrasu>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

В результаті спілкування з науково-педагогічними працівниками та на основі міжнародних договорів про співпрацю (Додаток 2. Угода про взаємну співпрацю у сфері освіти та науки між факультетами права університетів Марії Кюрі-Складовської (Польща) та Львівською політехнікою (Україна) та Додаток 3. Agreement on scientific and educational cooperation between Institute of law and psychology of Lviv polytechnic National University (Ukraine) and Faculty of Law Trnava University in Trnava (Slovakia)) з впевненістю можна стверджувати, що деякі з них мають досвід роботи у закордонних університетах, що позитивно впливає на оновлення ОНП. Форми та методи навчання відповідають вимогам чинного законодавства та принципам академічної свободи та дають змогу досягти цілей та програмних результатів навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слід більше дослухатися до побажань здобувачів щодо кількості кредитів конкретних дисциплін, які викладаються на аспірантурі та рекомендується розглянути можливість залучення іноземних фахівців в освітній процес (дисципліни, які прямо перегукуються з тематикою дослідження аспіранта повинні викладатися іноземними спеціалістами, як носіями мови та конкретного світогляду)

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Враховуючи певні позитивні практики і сильні сторони, детально і ретельно подану інформацію стосовно змісту і форм навчання, представлено активну міжнародну позицію, в ОНП присутні певні недоліки, які не є суттєвими в контексті 4 критерію

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми і зміст контролю, розподіл балів доводяться до відома аспірантів НПП на початку семестру, в якому виконується вид навчальних робіт. НПП також акцентує увагу здобувача на розміщенні даної інформації на сторінці дисципліни через «Особистий кабінет» у Віртуальному навчальному середовищі Національного університету «Львівська Політехніка» (ВНСНУЛП) <http://vns.lpnu.ua>. Вимоги щодо формування та завдань для проведення контролю знань здобувачів (поточний, підсумковий) описано в Додатку до Положень про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти п. 9 Положення «Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Національному університеті «Львівська політехніка» (http://lp.edu.ua/sites/default/files/attach/2017/6816/polozhennya-osvitniy_proces_vidnovleno.pdf). Розподіл балів тематичного контролю описаний у робочих програмах, що розміщені за посиланням (<http://vns.lpnu.ua>). Під час спілкування з аспірантами, ЕГ було встановлено, що вони заздалегідь ознайомлюються з контрольними заходами та критеріями оцінювання щодо всіх освітніх компонентів, адже постійно мають доступ до «Особистого кабінету» в Навчальній платформі, а також НПП знайомлять з цією інформацією під час першого заняття.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Кожні півроку атестація аспірантів відбувається у формі семінарів із залученням наукових співробітників кафедри, оцінка роботи передбачає: виконання навчального плану, кількість наукових публікацій, наявність даних про апробацію наукових результатів, відсоток виконання дисертаційної роботи. За результатами доповіді (що, як правило, супроводжується презентацією) та перегляду звіту, аспірант вважається атестованим (не атестованим). Загальний звіт про виконану навчальну складову та наукову роботу раз на рік подається до відділу аспірантури.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів регулюється відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів» (СВО ЛП 03.10 <https://lpnu.ua/polozhennya-pro-reytingove-ocinyuvannya-dosyagnen-studentiv>) та Положення «Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Національному університеті «Львівська політехніка» (http://lp.edu.ua/sites/default/files/attach/2017/6816/polozhennya-osvitniy_proces_vidnovleno.pdf). Заходи семестрового підсумкового контролю для аспірантів проводяться традиційними методами шляхом опитування чи написання письмових робіт або складання тестів у ВНС (<http://vns.lpnu.ua>). У випадку складання підсумкового контролю в ВНС оцінка за залік чи екзамен генерується автоматично Віртуальним навчальним середовищем Національного університету «Львівська Політехніка» (ВНСНУЛП) та заноситься у відповідний протокол. Також здобувачі мають право на апеляцію, якщо не згодні з результатами оцінювання. На період сесії створюється апеляційна комісія за наказом проректора з наукової роботи та міжнародних зв'язків у складі гаранта освітньої програми (голова комісії), завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна та викладача, що викладає цю дисципліну. Випадків подачі апеляцій за ОНП виявлено не було. Процедура врегулювання порядку повторного проходження контрольних заходів передбачена п. 10 Положення «Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Національному університеті «Львівська політехніка» (http://lp.edu.ua/sites/default/files/attach/2017/6816/polozhennya-osvitniy_proces_vidnovleno.pdf).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в НУ«ЛП» описані в таких документах: Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<http://www.lp.edu.ua/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist>), Положенні про Кодекс корпоративної культури Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/kodeks-korporativnoyi-kultury-nacionalnogo-universytetu-lvivska-politehnika>) та «Регламенті перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях, в університеті» ВО ЛП 03.14 https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2016/1680/svo_03.14_reglament_perevirky_na_akademichnyy_plagiat.pdf. Виходячи із змісту цих документів, можна зробити висновки, що саме вони закріплюють моральні принципи та правила етичної поведінки безпосередньо у трьох сферах – освітній, науковій та виховній. В Національному університеті «Львівська Політехніка» (ВНСНУЛП) в повній мірі практично застосовуються такі платформи, як

Unicheck.com, StrikePlagiarism.com. та інші для перевірки текстів на плагіат. Крім того практикується перевірка робіт на основі внутрішньої бази документів університету (синхронізованої з репозитарієм кваліфікаційних робіт студентів, електронним науковим архівом Науково-технічної бібліотеки університету тощо) та відкритих Інтернет-ресурсів. Крім того, згідно Наказу по Національному університету «Львівська політехніка» 551-1-10 від 18.10.2018 р (<http://library.lp.edu.ua/uk/dlya-zdobuvachiv-naukovyh-stupeniv-ta-zvan>) усі публікації та роботи науково-педагогічних працівників перед поданням на затвердження у спеціалізовану вчену раду проходять обов'язковий процес додаткової перевірки на антиплагіат. Серед здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом роз'яснення наукових керівників, викладачів навчальних дисциплін щодо недопустимості будь-яких форм плагіату у наукових роботах.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Здобувачі третього рівня вищої освіти мають змогу ознайомитися з контрольними заходами в «Особистому кабінеті» Віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська Політехніка» (ВНСУЛП) <http://vns.lpnu.ua>., робочих програмах, а також на першому занятті з дисципліни від викладача. Заходи семестрового підсумкового контролю для аспірантів проводяться як традиційними методами (шляхом опитування чи написання письмових робіт), так і шляхом складання тестів за вибором здобувача. В Національному університеті «Львівська політехніка» запроваджена культура якості та доброчесності на усіх рівнях вищої освіти. Здобувачі мають можливість завантажити кваліфікаційні роботи у систему Віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська Політехніка» (ВНСУЛП) з метою перевірки на плагіат за допомогою сервісу Unicheck. Випускні роботи, що проходили перевірку на плагіат, зберігаються у внутрішній закритій базі «хмарного» середовища.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слід детальніше конкретизувати у Положенні «Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Національному університеті «Львівська політехніка» права здобувача, який має академічну заборгованість на повторне вивчення навчальних дисциплін, а також проходження повторного курсу навчання, оскільки у положенні не відображено усі позитивні традиції, які практично реалізуються виходячи із студеноцентриського підходу, що взятий за основу навчально-наукового процесу.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Враховуючи те, що процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність та прозорість, а також наявні практики проведення популяризуючих заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності, ЕГ прийшла до рішення оцінити ОНП за Критерієм 5, за рівнем В, оскільки в ОНП присутні незначні недоліки, які не є суттєвими в контексті 5 критерію.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Викладання ОК ОНП забезпечується НПП, що мають відповідну академічну та професійну кваліфікацію (Додаток 4. Інформація про наукових керівників), що підтверджується темами захищених ними докторських та кандидатських дисертацій (Додаток 5. Затверджені теми дисертацій). ЕГ отримала дві таблиці які підтверджують відповідність академічної та професійної кваліфікації викладачів. Враховується стаж науково-педагогічної роботи, публікації підручників, навчальних посібників або монографій; наукових статей у фахових виданнях України та інших держав, що індексуються міжнародними науково-метричними базами даних Scopus або Web of science; наявність електронного навчально-методичного комплексу з навчальної дисципліни; участь у виконанні науково-дослідної роботи або гранту; підготовка методичних посібників, а також проходження підвищення кваліфікації та стажування

в тому числі за кордоном на протязі останніх п'яти років. Гарант чинної ОНП, окрім займаної штатної посади в ІІПО, є членом редколегій наукових фахових видань <http://science.lpnu.ua/law>. За результатами спілкування з викладачами, аналізу наданих документів, ЕГ відмітила відповідність професійної та академічної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації ОНП. Водночас ЕГ рекомендує звернути увагу на можливість підсилення контингенту наукових кадрів задля забезпечення відповідності претендентів у члени разової спеціалізованої вченої ради по спеціальності, для можливості атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Основними засадами заміщення посад є: конкурсний відбір, відкритість, гласність неупереджене ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад ІІПО. Конкурс проводиться на основі «Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Львівська політехніка»» (https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2018/9710/7_pro_konkurs.pdf) розробленого відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Наказу Міністерства освіти і науки України від 05.10.2015 №1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1005729-15>), Статуту Національного університету «Львівська політехніка» (https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2017/5515/n.r._statutu_nu_lp_-_2019_.pdf), в якому містяться вимоги до професіоналізму викладачів. До участі в конкурсі допускаються особи, які відповідають вимогам до претендентів на вакантні посади ІІПО (п.3 положення). Ці вимоги враховують стаж науково-педагогічної роботи, публікацію підручників, навчальних посібників або монографій; наукових статей у фахових виданнях України та інших держав, що індексуються міжнародними науково-метричними базами даних Scopus або Web of science; наявність електронного навчально-методичного комплексу з навчальної дисципліни; участь у виконанні науково-дослідної роботи або гранту; підготовка методичних посібників, а також проходження підвищення кваліфікації та стажування в тому числі за кордоном на протязі останніх п'яти років. Претендентами на зайняття вакантних посад можуть бути особи які мають науковий ступінь та/або вчене звання а також особи, які мають ступінь магістра. Також вимоги до викладачів, які читають наукові дисципліни на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти, вписані у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>). Рівень професіоналізму викладачів ОНП підтверджується їх публікаціями в рецензованих авторитетних виданнях, доповідями на науково-практичних заходах в Україні та за кордоном.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ІІПО НУ «ЛП» активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу (Додаток 6. Документ з пропозиціями стейкхолдерів, що додатково підтверджено на зустрічах з відповідними групами стейкхолдерів – здобувачами, ІІПО і роботодавцями, а також, ЗВО безпосередньо являється роботодавцем для здобувачів ОНП. Підготовка здобувачів наукового ступеня для викладацької роботи зазвичай проводиться на кафедрах, де планується наступне їх працевлаштування.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЕГ вважає, що позитивною практикою є те, що ІІПО є діючими професіоналами-практиками, експертами галузі, які безпосередньо і залучені до аудиторних занять. Для викладання окремих компонентів ОНП «Право» викладачі запрошують кращих практиків-фахівців у сфері юриспруденції, державної служби та правоохоронних органів, передових науковців у галузі права. Зокрема, на аудиторні заняття запрошуються представники органів державної влади та місцевого самоврядування, правоохоронних органів, адвокатських об'єднань «Бачинський та партнери», «Бочуляк і Партнери», адвокатської компанії «Магістри», юридичної фірми «Кодарі Партнерз», приватного нотаріуса Львівського міського нотаріального округу Німак М. О., Львівського науково-дослідного інституту судових експертиз, управління превентивної діяльності Головного управління Національної поліції у Львівській області та інших. Теми і результати таких лекцій висвітлюються на сайті кафедр.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

1. В ІІПО НУ «ЛП» діє Центр інноваційних освітніх технологій, який здійснює підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Навчання здійснюється за професійною програмою «Професійний розвиток викладача закладу вищої освіти». Викладачі мають можливість обирати із запропонованих за тематикою 30-годинних курсів або навчатись на комплексних 150-годинних курсах. Усі курси практико орієнтовані та покликані розвивати у

викладачів ключові компетентності. Навчання відбувається очно-дистанційно. За результатами навчання викладачі проходять тестування або виконують індивідуальні творчі завдання. Також Центр організовує та проводить навчальні семінари, майстер-класи, тренінги щодо використання інноваційних педагогічних технологій та методів навчання у викладанні навчальних дисциплін, зокрема і за запитом кафедр. Ознайомитись із роботою Центру та набором навчальних курсів можна за посиланням <http://www.lp.edu.ua/ciot>. 2. При кафедрі педагогіки та інноваційної освіти діє 150-годинний щорічний очний курс підвищення кваліфікації «Семінар педагогічних знань», який інформує викладачів непедагогічних спеціальностей про сучасні тенденції розвитку освіти, педагогічні технології, ефективні прийоми та методи навчання. За результатами навчання викладачі пишуть курсові роботи. 3. Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Національного університету «Львівська політехніка» (https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2018/9711/8_pro_pidvyshchennya.pdf), НПП ІППО не рідше як один раз на п'ять років проходять стажування в інших ЗВО (Львівському національному університеті імені Івана Франка, Львівському державному університеті внутрішніх справ, Львівському університеті права та бізнесу, Львівському торговельно-економічному університеті, Українському католицькому університеті). 4. Розвинути професійні здібності викладачам ОНП «Право» допомагають чисельні конференції різних рівнів, круглі столи, зустрічі та інші заходи, що систематично організовуються правничими кафедрами ІППО (кожна кафедра проводить щонайменше 1 конференцію в рік).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Процедури, за якими Національний університет «Львівська політехніка» стимулює розвиток викладацької майстерності включають як матеріального, так і нематеріального характеру. Матеріальне стимулювання відбувається відповідно до «Положення про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників і докторантів Національного університету «Львівська політехніка» (https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2018/7903/nakaz_65-1-10_vid_11.02.2020.pdf), метою якого є підвищення педагогічної, наукової та творчої активності науково-педагогічних, педагогічних, наукових, інженерно-технічних працівників та докторантів Національного університету «Львівська політехніка». Нематеріальне заохочення викладацької майстерності проводиться відповідно до «Положення про нагородження відзнаками Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/polozhennya-pro-nagorodzhennya-vidznakamy-nacionalnogo-universytetu-lvivska-politehnika>), яке регламентує процедуру представлення та проведення нагородження відзнаками Національного університету «Львівська політехніка» за досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі, сумлінну працю на благо Університету та заслуги перед ним. Дана інформація була підтверджена під час зустрічі з академічним персоналом (Зустріч 2).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильною стороною НПП Національного університету «Львівська політехніка» є міжнародна мобільність, оскільки вони беруть активну участь в різноманітних міжнародних проєктах, семінарах і програмах, а також в міжнародних науково-практичних конференціях та публікуються в наукометричних і фахових журналах. Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, а також залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять. У ЗВО розвинена система курсів для розвитку професійної майстерності НПП, наявність системи матеріального заохочення й преміювання НПП. Сприяння професійному розвитку викладачів через власні програми підвищення кваліфікації, так і у співпраці з міжнародними організаціями через програми стажування та підвищення кваліфікації.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЕГ рекомендує звернути увагу на можливість підсилення контингенту наукових кадрів іноземними спеціалістами задля забезпечення відповідності претендентів у члени разової спеціалізованої вченої ради по спеціальності, для можливості атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Незважаючи на перераховані вище позитивні практики і сильні сторони ОНП, ЕГ за критерієм «Людські ресурси» має незначні зауваження, які полягають у тому, що підсилення контингенту наукових кадрів іноземними спеціалістами дало б змогу вивчати та реалізовувати позитивні практики наукової та педагогічної діяльності країн-членів ЄС.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ встановлено, що фінансове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення є достатніми та сприяють досягненню цілей, завдань, програмних результатів навчання за ОП. Лекційні та практичні заняття з аспірантами проводяться у навчальних приміщеннях Інституту, які є придатними та пристосованими для задоволення потреб здобувачів. Функціонують і активно використовуються спеціально обладнані технічними засобами і пристроями, оснащені сучасним програмним забезпеченням мультимедійні аудиторії, облаштована зала проведення модельних судових засідань, які дозволяють ефективно застосовувати інтерактивні методи викладання, а також істотно сприяють досягненню програмних результатів навчання. Здобувачі мають право безперешкодного користування електронними сервісами пошуку плагіату «Unicheck» (URL: <https://unicheck.com>), «Strike Plagiarism» (URL: <http://strikeplagiarism.com>), що передбачено «Регламентом перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях, у ЗВО від 02 травня 2018 року (URL: http://library.lp.edu.ua/sites/default/files/reglament_perevirky_na_plagiat_02.05.2018_1.pdf). У ЗВО функціонує Наукова бібліотека НУ «ЛП», фонди якої включають зокрема сучасну, найновішу спеціалізовану юридичну літературу. Разом із цим бібліотека має електронний репозитарій, де в оцифрованому форматі розміщена необхідна наукова, навчальна і методична література, що є особливо актуальним та принагідним в умовах дистанційного формату провадження освітньої діяльності та значно спрощує освітньо-наукову діяльність здобувачів (URL: <http://library.lp.edu.ua/>). З метою задоволення інформаційних потреб здобувачів, сприяння оперативнішому досягненню цілей, завдань, програмних результатів навчання, а також організаційної оптимізації навчального процесу в НУ «ЛП» створена та ефективно функціонує інформаційна система «Віртуальне навчальне середовище Львівської політехніки», яка є інтернет-орієнтованим інформаційним сервісом, що призначений для інформаційного супроводу освітнього процесу шляхом: 1) забезпечення здобувачів доступом до електронного освітнього ресурсу (далі за текстом – ЕОР); 2) створення, опрацювання та збереження веборієнтованих ЕОР, а саме підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, навчально-методичних матеріалів тощо; 3) каталогізації електронних освітніх ресурсів ЗВО (URL: https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2020/15265/svo_06.04_pro_vns.pdf). Щодо навчально-методичного забезпечення, то всі навчальні дисципліни освітньо-наукової програми, як нормативні, так і вільного вибору аспіранта, забезпечені навчальним контентом, а саме: силабусами, планами практичних занять, підручниками, навчальними посібниками, завданнями для самостійної роботи, питаннями, задачами, кейсами для поточного та підсумкового контролю. Крім того, НУ «ЛП» має унікальний відпочинковий комплекс.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ЕГ, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, було встановлено, що ЗВО забезпечує безоплатний та безперешкодний доступ науково-педагогічного персоналу і аспірантів до навчальної інфраструктури та інформаційних ресурсів, які є необхідними для провадження освітньо-наукової діяльності та досягнення програмних результатів навчання. За результатами інтерв'ювання науково-педагогічних працівників, аспірантів денної та заочної форм навчання експертна група переконалася у відсутності будь-яких штучно створених перешкод матеріально-фінансового, організаційного чи адміністративного характеру для доступу до навчальної інфраструктури, інформаційних ресурсів. Співробітники ЗВО та здобувачі всіх рівнів вищої освіти, у разі виникнення відповідної потреби, мають можливість без будь-яких обмежень скористатися послугами, що надаються об'єктами соціальної інфраструктури ЗВО (поліклініка, лікарня, санаторій-профілакторій, стадіон і два навчально-спортивні корпуси з дев'ятьма спеціалізованими залами, басейном, лижною базою, літньою спортивною зоною та стрілецьким тиром). Аспіранти, які мають проблеми із житлом, забезпечуються кімнатою в гуртожитку. Таких, що мали відповідну потребу, з числа опитаних здобувачів, експертною групою виявлено не було.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

ЕГ встановлено, що освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, котрі навчаються за ОП, а також відповідає їхнім інтересам та дозволяє задовольнити потреби останніх. Зокрема, в навчальному корпусі Інституту дотримано вимог протипожежної, техногенної та санітарно-епідеміологічної безпеки. Місце

розташування і особливості архітектурно-інженерного планування будівлі корпусу створюють сприятливі умови для досягнення та підтримання, протягом календарного року, необхідного і належного рівня аерації, інсоляції, а також температурного режиму в навчальних та адміністративних (службових) приміщеннях згідно нормативів закріплених державними санітарними нормами, стандартами і правилами. У ЗВО суворо дотримуються нормативних вимог стосовно забезпечення нешкідливих і безпечних умов навчання, праці та побуту, передбачених інструкціями з питань пожежної та техногенної безпеки і цивільного захисту на об'єктах і територіях НУ «ЛП» (URL: <https://lpnu.ua/instrukciyi-z-putan-pozhezhnoyi-ta-tehnogennoyi-bezpeky-i-cyvilnogo-zahystu>) затверджених Наказом Ректора від 03 січня 2020 року № 2-1-10 (URL: https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2017/5137/nakaz_2-1-10_vid_03.01.2020.pdf). У числі сервісних структурних підрозділів ЗВО функціонує відділ охорони праці, який, спільно з комісією з охорони праці профкому НУ «ЛП» і громадськими інспекторами з охорони праці, здійснює моніторинг стану охорони праці у підрозділах університету. До структури відділу входять контрольно-вимірвальна лабораторія та лабораторія радіаційної безпеки, що покликані забезпечувати вжиття і реалізацію правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних, соціально-економічних і лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням і аваріям у процесі праці та навчання (URL: <https://lpnu.ua/node/1682>). ЗВО регулярно організовуються і проводяться заходи покликані привернути увагу суспільства, особливо молоді, до проблем забезпечення охорони праці, посилення і розвитку співпраці між органами державної влади, роботодавцями, профспілками, керівниками підприємств і працівниками в питаннях формування культури безпеки гігієни праці й впровадження кращих практик у цій царині. Під час інтерв'ювання аспірантів денної та заочної форм навчання, експертною групою було встановлено, що здобувачі всіх років навчання мінімум двічі на рік кожного року проходять інструктаж та перевірку знань з питань цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки, що відповідає вимогам нормативних положень передбачених інструкціями з питань пожежної та техногенної безпеки і цивільного захисту на об'єктах і територіях НУ «ЛП».

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ встановлено, що механізми освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки аспірантів у ІППІО НУ «ЛП» налагоджені та функціонують як єдина система заходів, що реалізуються низкою структурних підрозділів ЗВО, зокрема: директором ІППІО НУ «ЛП», відділом докторантури і аспірантури, кафедрами правничого спрямування, а також конгломератом сервісних служб ЗВО. Під час інтерв'ювання аспірантів денної та заочної форм навчання, експертною групою було встановлено факт систематичного проведення керівництвом ІППІО НУ «ЛП» консультативних зустрічей із здобувачами, щодо процедури вступу до аспірантури, дотримання вимог академічної доброчесності, доступу до бібліотечних фондів і електронного репозитарію зі спеціалізованою юридичною літературою, законодавчих новацій у сфері підготовки, оформлення і захисту дисертацій доктора філософії. Відділ докторантури і аспірантури спільно з центром міжнародної освіти та кафедрами систематично інформують здобувачів щодо вимог і порядку отримання академічних відпусток, проходження атестаційних процедур, стажувань та інших форм академічної мобільності тощо. При цьому інформування відбувається, як через безпосередню комунікацію на відкритих зустрічах, так і шляхом розміщення повної і вичерпної інформації у відкритому доступі на сайті ЗВО та в інформаційній системі «Віртуальне навчальне середовище Львівської політехніки». Із результатів аналізу відомостей про самооцінювання освітньо-наукової програми, інформації розміщеної на офіційному сайті ЗВО (URL: <https://lpnu.ua/content/socialna-pidtrymka>) та інтерв'ювання здобувачів випливає, що соціальна підтримка останніх здійснюється університетом в таких основних формах: 1) виплата академічних стипендій; 2) надання, один раз на рік додаткової оплачуваної відпустки з розрахунку 10 календарних днів на кожний іспит, працівникам допущеним до складання вступних іспитів в аспірантуру з відривом або без відриву від виробництва, для підготовки та складання іспитів; 3) забезпечення місцем в гуртожитку іногородніх аспірантів денної форми навчання; 4) надання працівникам, які навчаються без відриву від виробництва в аспірантурі та успішно виконують індивідуальний план підготовки, додаткової оплачуваної відпустки тривалістю 30 календарних днів та за їх бажанням протягом чотирьох років навчання – один вільний від роботи день на тиждень з оплатою його в розмірі 50 відсотків середньої заробітної плати працівника. На думку експертної групи стипендіальне забезпечення освітньо-наукової програми не можна розглядати як форму соціальної підтримки аспірантів з боку ЗВО, оскільки отримання стипендій є невід'ємним правом здобувачів вищої освіти, що навчаються за рахунок коштів державного бюджету, гарантованого ім ст. 53 Конституції України та законодавством про вищу освіту.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ встановлено, що ЗВО забезпечує достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Зокрема, в НУ «ЛП» діє Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень», яка є структурним підрозділом Міжнародного центру професійного партнерства «Інтеграція», що спільно з мультидисциплінарною групою з числа провідних фахівців НУ «ЛП» забезпечує такі потреби (URL: <https://lpnu.ua/nolimits>). Під час огляду матеріально-технічної бази, яка використовується ЗВО у процесі реалізації освітньо-наукової програми, члени експертної групи переконалися в тому, що інфраструктура ЗВО максимально адаптована до потреб осіб з інвалідністю, особливими потребами та інших маломобільних груп населення. Навчальний корпус ІППІО НУ «ЛП», розташований за адресою: м. Львів, вул. Степана Бандери, б. 14, обладнаний спеціальними сходовими клітками, дверними прорізами, пандусами, гусеничним підйомником адаптованим до вільного переміщення інвалідів на завантажувальній рухомій платформі, а також вбиральнею облаштованою для

потреб осіб із функціонально обмеженими фізичними можливостями, що робить їх перебування в приміщенні ІППО НУ «ЛП» можливим і максимально комфортним. З метою забезпечення вільного доступу осіб з особливими освітніми потребами до аудиторного фонду в ЗВО триває трансформація університетської інфраструктури в безбар'єрний навчальний простір, реалізується інклюзивна освітня політика для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з інвалідністю та/або хронічними захворюваннями. Розвиток системи інклюзивних освітніх послуг в НУ «ЛП» здійснюється на основі регулярного оцінювання потреб осіб з особливими освітніми потребами, включно з потребами ветеранів війни, учасників бойових дій та членів їхніх сімей. Гарантом освітньо-наукової програми було продемонстровано, що керівництво ЗВО вжило усіх розумних і залежних від нього заходів, аби забезпечити належні умови для реалізації права на вищу освіту тим здобувачам, які мають особливі освітні потреби. За результатами спілкування із науково-педагогічним персоналом, аспірантами денної та заочної форм навчання, завідувачкою відділу докторантури і аспірантури група експертів переконалася в тому, що ЗВО створюються належні та достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, не лише шляхом облаштування відповідної спеціальної інфраструктури, а також через визнання і реалізацію прав таких осіб: 1) на академічну відпустку або на перерву в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача вищої освіти; 2) на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури ЗВО відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, обумовлених станом здоров'я.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

ЕГ встановлено, що в ІППО НУ «ЛП» наявні та практично реалізуються політика і правові механізми запобігання виникненню конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу, в тому числі пов'язаних із корупційними проявами. Запроваджена у ЗВО інституційна процедура вирішення конфліктних ситуацій є до розумної міри формалізованою і наперед визначеною (зокрема, в преамбулі Антикорупційної програми НУ «ЛП» на 2020-2023 роки URL: https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2018/7754/antikorupciyna_programa.pdf). У ЗВО створена та ефективно функціонує система гарантій права здобувачів вищої освіти на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, а також на оскарження дій та/або бездіяльності органів управління ЗВО, їхніх посадових осіб і науково-педагогічних працівників (URL: https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2016/2068/27_pravyla_vnutrishnogo_rozporядku_-312-328.pdf). У випадку виникнення конфліктних ситуацій порядок їх вирішення передбачає можливість здобувача вищої освіти звернутися до безпосереднього керівника (ректора, директора, завідувача кафедри) для вжиття ним відповідних заходів. Таким чином, процедура вирішення конфліктних ситуацій в ЗВО є диверсифікованою та відповідно до академічної ієрархії реалізується на трьох рівнях: 1) загальноуніверситетському, який представлений ректором, проректорами (відповідно до розподілу функціональних обов'язків); 2) інститутському, де вирішення конфліктних ситуацій відбувається на рівні директора ІППО НУ «ЛП» та/або його заступника; 3) кафедральному, який представлений завідувачем кафедри. Крім того, на загальноуніверситетському рівні існує спеціальна процедура врегулювання конфліктних ситуацій, що передбачає право аспірантів залишити відгук у книзі скарг і пропозицій, яка стаціонарно перебуває у відділі докторантури і аспірантури. Останній у своїй діяльності покликаний забезпечувати вирішення між учасниками освітнього процесу, на третьому рівні вищої освіти, конфліктних ситуацій пов'язаних з корупційними ризиками, проявами найрізноманітніших форм дискримінації, сексизму, гендерного насильства, сексуальних домагань тощо. Доступність і всезагальність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується регулярним інформуванням здобувачів вищої освіти та оприлюдненням актуальної інформації у відкритому доступі. Під час інтерв'ювання аспірантів денної та заочної форм навчання, експертною групою було встановлено, що ЗВО проводяться регулярні опитування здобувачів з питань врегулювання конфліктних ситуацій, відбувається їх ознайомлення з існуючими процедурами вирішення конфліктів та протидії корупції, популяризується нетерпимість до проявів дискримінації, сексизму, хабарництва. Помітним є високий рівень поінформованості аспірантів денної та заочної форми навчання, стосовно механізмів протидії та процедур врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

На ОП функціонують і активно використовуються спеціально обладнані технічними засобами і пристроями, оснащені сучасним програмним забезпеченням мультимедійні аудиторії, облаштована зала проведення модельних судових засідань, які дозволяють ефективно застосовувати інтерактивні методи викладання, а також істотно сприяють досягненню програмних результатів навчання. Здобувачі мають право безперешкодного користування електронними сервісами пошуку плагіату «Unicheck», «Strike Plagiarism». Бібліотека оснащена електронним репозитарієм, де в оцифрованому форматі розміщена необхідна наукова, навчальна і методична література, що є особливо актуальним та принагідним в умовах дистанційного формату провадження освітньої діяльності. Створена та ефективно функціонує інформаційна система «Віртуальне навчальне середовище Львівської політехніки», яка є інтернет-орієнтованим інформаційним сервісом, що призначений для інформаційного супроводу освітнього процесу. Всі навчальні дисципліни освітньо-наукової програми, як нормативні, так і вільного вибору аспіранта, забезпечені навчально-методичним контентом. Співробітники ЗВО та здобувачі всіх рівнів вищої освіти, у разі

виникнення відповідної потреби, мають можливість без будь яких обмежень скористатися послугами, що надаються об'єктами соціальної інфраструктури університету (гуртожитки, поліклініка, лікарня, санаторій-профілакторій, стадіон і два навчально-спортивні корпуси з дев'ятьма спеціалізованими залами, басейном, лижною базою, літньою спортивною зоною та стрілецьким тиром). Аспіранти всіх років навчання мінімум двічі на рік кожного року проходять інструктаж та перевірку знань з питань цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки. ЗВО дбає про безпеку здобувачів не лише в контексті збереження їх життя та фізичного здоров'я, а також в аспекті формування і підтримання належного морально-психологічного стану аспірантів. Консультативні заходи щодо профілактики психічних розладів та моніторингу морально-психологічних станів науково-педагогічного персоналу і здобувачів провадяться Психологічною службою ЗВО. Мінімум двічі на рік кожного року відбувається опитування аспірантів всіх форм і років навчання з метою визначення та подальшого врахування їх потреб та інтересів. Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки аспірантів у ІППІО НУ «ЛП» налагоджені та функціонують як єдина система заходів, що реалізуються низкою структурних підрозділів ЗВО, зокрема: директором ІППІО НУ «ЛП», відділом докторантури і аспірантури, кафедрами правничого спрямування, а також конгломератом сервісних служб. Доступність і всезагальність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується регулярним інформуванням здобувачів вищої освіти та оприлюдненням актуальної інформації у відкритому доступі. Помітним є високий рівень поінформованості аспірантів денної та заочної форми навчання, стосовно механізмів протидії та процедур врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Під час проведення акредитаційної експертизи слабких сторін, недоліків освітньо-наукової програми у контексті сьомого критерію не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Повна відповідність освітньо-наукової програми і освітньої діяльності за цією програмою сьомому критерію – «Освітнє середовище та матеріальні ресурси».

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ЕГ засвідчує, що розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукової програми відбувається згідно із визначеною загальноінституційною політикою та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що регламентовані Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм в НУ «ЛП» (URL: https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2018/9430/polozhennya_pro_formuvannya_zatverdzhennya_ta_onovlennya_osvitnihv-58-86.pdf). З метою формування освітньо-наукової програми (далі за текстом – ОНП) Формування і затвердження ОНП включає в себе такі основні етапи: 1) розроблення проекту ОНП робочою (проектною) групою; 2) розгляд проекту ОНП на засіданні кафедри (кафедр); 3) розгляд проекту ОНП Науково-методичною комісією спеціальності (спеціальностей) та затвердження нею рецензентів (провідних вчених та представників роботодавців); 4) зовнішнє рецензування проекту ОНП; 5) розгляд проекту ОНП Науково-методичною радою ІППІО НУ «ЛП»; 6) розгляд проекту ОНП Вченою радою ІППІО НУ «ЛП»; 7) погодження проекту ОНП завідувачкою відділу докторантури і аспірантури НУ «ЛП»; 8) розгляд проекту ОНП Науково-методичною радою НУ «ЛП»; 9) розгляд проекту ОНП та його затвердження Вченою радою НУ «ЛП». На підставі затвердженої ОНП за кожною спеціальністю (спеціалізацією) розробляють навчальні плани. Науково-методична комісія спеціальності не рідше одного разу на рік проводить моніторинг ОНП, який передбачає оцінювання: 1) відповідності ОНП досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; 2) ступеня врахування змін потреб здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів; 3) спроможності здобувачів виконати навчальне навантаження ОНП та набути очікуваних компетентностей; 4) затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОНП. На підставі результатів поточного моніторингу робоча (проектна) група здійснює оновлення ОНП. Як приклад, з огляду на результати опитувань проведених в середовищі здобувачів, в грудні 2019 року було прийнято рішення в проекті ОНП «Право-2020» доповнити освітню складову здобуття глибинних знань зі спеціальностей, за якими аспіранти проводять дослідження, істотно розширеним каталогом вибіркового навчальних дисциплін, а саме: «Актуальні питання цивільного права», «Актуальні питання трудового права», «Актуальні питання зобов'язального права», «Проблеми правової охорони прав суб'єктів господарської діяльності», «Актуальні питання договірних та

позадовірних зобов'язань», «Сучасні тенденції розвитку господарського права» (URL: https://pnpu.ua/sites/default/files/attach/2019/13490/onp_phd_o81_2020.pdf). Подальші зміни і доповнення до ОНП плануються з огляду і в контексті прийняття Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для третього освітньо-наукового рівня (PhD).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ЕГ, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, було встановлено, що перегляд положень ОНП здійснюється з огляду на запити, пропозиції та зауваження аспірантів, обумовлені попереднім досвідом навчання, обраним напрямком дослідницької роботи та специфікою сфери їх наукових інтересів, котрі виявляються шляхом проведення періодичних консультативних зустрічей, фокус-груп та опитувань здобувачів. Надалі висловлені членами НТСА ІППІО НУ «ЛП» пропозиції та зауваження виносяться на обговорення РМВ ІППІО НУ «ЛП», які визначають рівень їх обґрунтованості та доцільності. За результатами таких обговорень Голова РМВ ІППІО НУ «ЛП» пропонує Вченій раді ІППІО НУ «ЛП» проект змін та доповнень до ОНП для затвердження. Позиція самоврядних об'єднань здобувачів вищої освіти стосовно будь-яких питань організації освітнього процесу і внутрішнього забезпечення якості ОНП сприймається ЗВО серйозно та є важливим фактором для прийняття рішень. До складу Вченої ради ІППІО НУ «ЛП» входять представники здобувачів вищої освіти, в тому числі й аспірантів, які беруть участь у її засіданнях, висловлюють і обговорюють запити, пропозиції та зауваження здобувачів під час вирішення питань, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості ОНП. За результатами зустрічі з аспірантами денної та заочної форм навчання експертною групою було встановлено, що вони активно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості, а перегляд положень ОНП здійснюється з урахуванням запитів, пропозицій та зауважень здобувачів, які вони формулюють і висловлюють безпосередньо (під час проведення консультативних зустрічей, фокус-груп, опитувань) або опосередковано (через самоврядні організації здобувачів вищої освіти різних рівнів). Разом із тим, у відомостях про самооцінювання ОНП зазначено, що у 2019 році до робочої групи, яка розробила проект нової ОНП «Право», було залучено здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, що сприяло врахуванню їхніх потреб. Однак, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, група експертів не змогла виявити фактично і підтвердити документально системний характер академічної практики, коли раніше висловлені запити, пропозиції та зауваження аспірантів знаходили б своє відображення безпосередньо у змісті діючої ОНП (крім зазначених вище доповнень проекту оновленої ОНП «Право-2020»). Фактична відсутність попереднього досвіду, стійких, усталених академічних практик і конкретних випадків врахування позиції здобувачів, а також їх одноразовий характер може свідчити про наявність певних інституційних недоліків у сформованій ЗВО системі залучення аспірантів та їх самоврядних об'єднань до процесу періодичного перегляду змісту ОНП та/або реалізації інших процедур забезпечення якості останньої.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

До процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості ІППІО НУ «ЛП» залучає виключно тих роботодавців, які є дійсними стейкхолдерами та мають пряму і безпосередню заінтересованість в налагодженні подальшої співпраці з випускниками цієї ОНП на умовах трудового договору/контракту. Групі експертів, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, ЗВО продемонстрував, що у межах внутрішньої системи забезпечення якості ОНП взаємодія із роботодавцями носить серйозний та постійний характер, а самі вони розглядаються як обов'язкові партнери у цій системі координат. Зокрема, роботодавці беруть участь в процесах розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП шляхом залучення до обговорення змісту навчальних дисциплін, складання їх робочих програм і навчальних планів, перманентного спілкування і обміну інформацією між ними та особами відповідальними за реалізацію ОНП. Наприклад, приватний нотаріус Львівського міського нотаріального округу - Німак М. О. безпосередньо і неодноразово брала участь у засіданнях кафедри цивільного права і процесу ІППІО НУ «ЛП» з метою надання рекомендацій, а також висловлення запитів, пропозицій і зауважень, які в подальшому були враховані та взяті за основу при розробленні навчально-методичного забезпечення викладання ряду дисциплін освітньої складової здобуття глибинних знань зі спеціальності, а саме: «Актуальні питання цивільного права», «Актуальні питання трудового права», «Актуальні питання зобов'язального права», «Проблеми правової охорони прав суб'єктів господарської діяльності», «Актуальні питання договірних та позадовірних зобов'язань», «Сучасні тенденції розвитку господарського права». При визначенні цілей та програмних результатів навчання роботодавці на постійній основі залучаються до рецензування ОНП. На зустріч із експертною групою були запрошені представники державних органів, установ, організацій, професійних об'єднань правничого спрямування, конкуруючих ЗВО та інших роботодавців, які мають реальний легітимний інтерес, формально закріплені наміри (угоди про співпрацю у сфері працевлаштування) та серйозно налаштовані на оновлення і поповнення свого кадрового ресурсу за рахунок випускників цієї ОНП, що дало можливість експертній групі отримати повні, ґрунтовні та вичерпні відповіді на поставлені запитання, тим самим підтвердити факти викладені у відомостях про самооцінювання ОНП. Зазначене вище дає підстави розглядати ОНП ІППІО НУ «ЛП» за спеціальністю 081 «Право» як зразкову в контексті залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду змісту ОНП та реалізації інших процедур забезпечення якості останньої.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Після успішного завершення першого року підготовки для здобуття наукового ступеня доктора філософії з права всім аспірантам надається можливість офіційного працевлаштування за місцем навчання на умовах неповної (часткової) зайнятості. Старт першого випуску здобувачів за цією ОНП має розпочатися у вересні 2020 року. Групі експертів, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, ЗВО продемонстрував, що він має намір вживати всіх можливих і залежних від нього заходів задля того, аби розуміти загальні закономірності розвитку кар'єрних траєкторій випускників ОНП і використовувати їхній досвід під час перегляду змісту останньої та/або реалізації інших процедур забезпечення якості ОНП. З огляду на специфіку підготовки здобувачів вищої освіти рівня доктора філософії (PhD), яка завершується наданням кафедрального висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації, ЗВО через директорат ІППІО НУ «ЛП», Асоціацію випускників НУ «ЛП» (URL: <https://lpnu.ua/alumni-association>), Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом НУ «ЛП» (URL: <https://lpnu.ua/node/955>) планується здійснювати системний моніторинг стану захистів дисертацій аспірантів та їхнього подальшого працевлаштування. На сучасному етапі директоратом ІППІО НУ «ЛП» в середовищі здобувачів здійснюються профорієнтаційні заходи з метою їх заохочення до подальшого працевлаштування за місцем навчання на умовах повної зайнятості.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Групі експертів, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, НУ «ЛП» продемонстрував, що внутрішня система забезпечення якості ОНП дозволяє адекватно і оперативно реагувати на недоліки, які виявлялися у процесі здійснення відповідних процедур забезпечення якості. За результатами інтерв'ювання науково-педагогічних працівників, аспірантів денної та заочної форм навчання експертна група переконалася у тому, що слабкі сторони ОНП визначаються під час проведення періодичних консультативних зустрічей, фокус-груп, опитувань здобувачів, а також обговорень проблемних питань на засіданнях Вченої ради ІППІО НУ «ЛП» та відповідних кафедр правничого спрямування. Особливу увагу ЗВО приділяє результатам опитувань здобувачів щодо їх оцінки змісту ОНП, зокрема показникам невдоволеності аспірантів станом забезпечення практичної складової підготовки докторів філософії та розподілом академічного навантаження. Крім того, враховувався рівень схвалення аспірантами наявного переліку дисциплін освітньої складової здобуття глибинних знань зі спеціальності, що обумовило необхідність оновлення їх каталогу в контексті визначених напрямків досліджень та специфіки сфери наукових інтересів окремих категорій здобувачів. Відповідно до висловлених зауважень науково-педагогічних працівників, які провадять освітню діяльність на ОНП, було вжито заходів щодо: 1) покращення і оптимізації методик викладання практичних занять; 2) доведення до відома аспірантів критеріїв оцінювання знань, поточної та підсумкової успішності, їх роз'яснення і уточнення; 3) підвищення рівня навчально-методичного забезпечення освітньої складової програми. Адекватність реагування внутрішньої системи забезпечення якості ОНП на недоліки, що виявляються під час здійснення відповідних процедур, детермінована поширеністю та усталеністю академічної практики систематичного звітування аспірантів щодо виконання індивідуального плану наукової роботи, а саме здобувачі 3-4-го років навчання підлягають проходженню атестаційних процедур через кожні пів року, тоді як аспіранти перших двох років навчання мають звітувати щорічно. Таким чином, здобувачі, які систематично ігнорували наукові заходи організовані в ІППІО НУ «ЛП», отримували зауваження від науково-педагогічного персоналу під час проходження атестації, що дозволило значно підвищити загальний рівень наукової активності аспірантів.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Освітньо-наукова програма після її ліцензування у 2016 році реалізовується вперше та попередньо не проходила акредитаційної експертизи. Під час акредитації інших освітніх програм у даному ЗВО не було виявлено недоліків, які б мали інституційний характер.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

ЕГ, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, було встановлено, що процедури і політики забезпечення якості сприймаються як корисні та належні всіма членами науково-педагогічного колективу. У зв'язку із чим процеси розвитку та вдосконалення ОНП і освітньої діяльності за цією програмою набувають перманентного характеру. Сформовану в академічній спільноті ІППІО НУ «ЛП» культуру якості можна охарактеризувати, як засновану на уявленні про справедливість, цілісну та органічно узгоджену систему спільно поділюваних цінностей і смислів, що визначають якість освіти як інституційну ціль, а її забезпечення – як спільну відповідальність всього колективу.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Перегляд положень останньої здійснюється з огляду на запити, пропозиції та зауваження здобувачів, обумовлені попереднім досвідом навчання, обраним напрямком дослідницької роботи та специфікою сфери їх наукових інтересів, котрі виявляються шляхом проведення періодичних консультативних зустрічей, фокус-груп та опитувань. Аспіранти денної та заочної форм навчання активно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості, а перегляд положень ОНП здійснюється з урахуванням запитів, пропозицій та зауважень здобувачів, які вони формулюють і висловлюють безпосередньо (під час проведення консультативних зустрічей, фокус-груп, опитувань) або опосередковано (через самоврядні організації здобувачів вищої освіти різних рівнів). Позиція самоврядних об'єднань аспірантів стосовно будь-яких питань організації освітнього процесу і внутрішнього забезпечення якості ОНП сприймається ЗВО серйозно та є важливим фактором для прийняття рішень. До процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості ІППІО НУ «ЛП» залучає виключно тих роботодавців, які є дійсними стейкхолдерами та мають пряму і безпосередню заінтересованість в налагодженні подальшої співпраці з випускниками цієї ОНП на умовах трудового договору/контракту. У межах внутрішньої системи забезпечення якості ОНП взаємодія із роботодавцями носить серйозний та постійний характер, а самі вони розглядаються як обов'язкові партнери у цій системі координат. Після успішного завершення першого року підготовки для здобуття наукового ступеня доктора філософії з права всім аспірантам надається можливість офіційного працевлаштування за місцем навчання на умовах неповної (часткової) зайнятості. Директоратом ІППІО НУ «ЛП» в середовищі здобувачів здійснюються профорієнтаційні заходи з метою їх заохочення до подальшого працевлаштування за місцем навчання на умовах повної зайнятості. Внутрішня система забезпечення якості ОНП дозволяє адекватно і оперативно реагувати на недоліки, які виявлялися у процесі здійснення відповідних процедур забезпечення якості. Особливу увагу ЗВО приділяє результатам опитувань здобувачів щодо їх оцінки змісту ОНП. Процеси розвитку та вдосконалення ОНП і освітньої діяльності за цією програмою мають перманентний характер, а сформовану в академічній спільноті ІППІО НУ «ЛП» культуру якості можна охарактеризувати, як засновану на уявленні про справедливість, цілісну та органічно узгоджену систему спільно поділюваних цінностей і смислів, що визначають якість освіти як інституційну ціль, а її забезпечення – як спільну відповідальність всього колективу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Відсутність попереднього досвіду, стійких, усталених академічних практик і конкретних випадків врахування позиції здобувачів, коли раніше висловлені ними запити, пропозиції та зауваження знаходили б своє відображення безпосередньо у змісті діючої ОНП (крім доповнень проекту оновленої ОНП «Право-2020», які мають одноразовий характер). Проводити більш виважену, послідовну і цілеспрямовану політику в питаннях залучення здобувачів та їх самоврядних організацій до процесів періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості. Запити, пропозиції та зауваження здобувачів щодо змісту ОНП повинні не лише прийматися до уваги, але й знаходити своє безпосереднє відображення у її проекті. Безсистемність, хаотичність практик і процедур залучення аспірантів та їх самоврядних об'єднань до процесів періодичного перегляду змісту ОНП та/або реалізації інших процедур забезпечення її якості свідчать про наявність певних інституційних недоліків у сформованій ЗВО системі координат

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Зазначені недоліки не є суттєвими та не можуть істотно впливати на досягнення цілей, завдань, програмних результатів навчання за ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ встановлено, що в ЗВО створені чіткі та зрозумілі правила і процедури, які регулюють права, обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації ОП. За результатами ознайомлення зі змістом відповідних внутрішніх (локальних) нормативно-правових актів, а також інтерв'ювання науково-педагогічних працівників, аспірантів денної та заочної форм навчання, представників сервісних служб ЗВО експертна група переконалася у тому, що всі опитані стейкхолдери належним чином обізнані у своїх правах, обов'язках та процедурах участі в реалізації ОП. Під час зустрічі з представниками науково-педагогічного колективу, завідувачкою відділу докторантури і аспірантури, здобувачами денної та заочної форм навчання група експертів з'ясувала загальний порядок та періодичність звітування аспірантів, які нормативно регламентовані Тимчасовим порядком звітування аспірантів, осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою та докторантів про виконання індивідуального плану наукової роботи у Національному університеті «Львівська політехніка» (URL: https://lpnu.ua/sites/default/files/book/2017/5888/tymchasovyy_poryadok.pdf). Звітування (річне, проміжне) про виконання індивідуального плану наукової роботи аспірантів за відповідний період відбувається систематично на засіданнях (наукових семінарах) профільних кафедр та Вченої ради ІППІО НУ «ЛП» в усній формі з представленням результатів виконання індивідуального плану наукової роботи. Профільна кафедра разом із Вченою радою ІППІО НУ «ЛП» ретельно вивчають представлені аспірантом матеріали, порівнюють отримані досягнення із запланованими і приймають рішення щодо стану виконання індивідуального плану наукової роботи. Аспіранти I-II років навчання звітують про виконання індивідуального плану наукової роботи один раз на рік у кінці поточного навчального року та подають у відділ докторантури та аспірантури звітні документи (картку звітування аспіранта, звіт аспіранта про виконання індивідуального плану наукової роботи за перший (другий) рік навчання, витяг з протоколу наукового семінару (засідання) кафедри про виконання дисертації, витяги з протоколів засідання кафедри та Вченої ради ІППІО НУ «ЛП» з рішенням щодо стану виконання індивідуального плану наукової роботи). Аспіранти III року навчання звітують про виконання індивідуального плану наукової роботи двічі на рік (на початку другого семестру та в кінці відповідного навчального року). Аспіранти IV року навчання: 1) представляють доповідь на науковому семінарі (засіданні) кафедри за матеріалами завершеної дисертації на початку відповідного навчального року; 2) подають дисертацію до розгляду у постійно діючу або спеціалізовану вчену раду, яка утворена для проведення разового захисту, на початку другого семестру відповідного навчального року; 3) у кінці поточного навчального року подають у відділ докторантури та аспірантури звітні документи.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

ЕГ, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, було встановлено, що ЗВО не пізніше ніж за місяць до затвердження проектів змін та доповнень до ОП оприлюднює на офіційній вебсторінці НУ «ЛП» в інформаційній рубриці «Сору про освітні програми» (URL: <https://lpnu.ua/soru-pro-osvitni-programy>) відповідні проекти з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів), які вони можуть залишити на сторінках силабусів освітніх компонентів, обравши рік проекту відповідної оновленої ОП (URL: <https://lpnu.ua/education/majors/DDPGS/9.081.00.00/51/2020/ua/full>). У відомостях про самооцінювання ОП коректно наведено посилання на офіційну вебсторінку НУ «ЛП», де в інформаційній рубриці «Сору про освітні програми» оприлюднені для громадського обговорення: 1) ОП – 2016: освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 «Право», яка була затверджена Вченою радою Національного університету «Львівська політехніка» «19» квітня 2016 року, протокол № 22 (URL: https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2019/13490/081_onp_phd_2016.pdf); 2) Проект ОП – 2020: проект освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 «Право» (URL: https://lpnu.ua/sites/default/files/attach/2019/13490/081_onp_phd_2020.pdf). Факт і час попереднього оприлюднення проекту ОП – 2016, перед її затвердженням, на сьогодні неможливо перевірити з технічної точки зору, оскільки вона розроблялася і затверджувалася у 2016 році (Протокол № 22 засідання Вченої ради Національного університету «Львівської політехніки» від «19» квітня 2016 року).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ЕГ, під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи, було встановлено, що ЗВО своєчасно оприлюднює на офіційній вебсторінці НУ «ЛП» точну та достовірну інформацію про ОП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання і освітні компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства (URL: <https://lpnu.ua/education/majors/DDPGS/9.081.00.00/51/2020/ua/full>). Обсяги оприлюдненої інформації є достатніми для того, аби забезпечити потенційним вступникам можливість зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавцям – щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією ОП. Разом із тим, в інтернет-орієнтованому інформаційному сервісі «Віртуальне навчальне середовище Львівської політехніки» у вільному доступі, крім самої ОП, її опису та змісту, також оприлюднені навчальні плани, описи і силабуси (робочі програми) усіх освітніх компонентів, включених до неї (URL: <http://vns.lpnu.ua/login/index.php>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ЗВО створені чіткі та зрозумілі правила і процедури, які регулюють права, обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. Відповідні правила і процедури є формально визначеними та нормативно закріпленими на рівні ІППІО НУ «ЛП», а також опубліковані у вільному доступі на офіційній вебсторінці ЗВО. Звітування (річне, проміжне) про виконання індивідуального плану наукової роботи аспірантів за відповідний період відбувається систематично на засіданнях (наукових семінарах) профільних кафедр та Вченої ради ІППІО НУ «ЛП» в усній формі з представленням результатів виконання індивідуального плану наукової роботи. Профільна кафедра разом із Вченою радою ІППІО НУ «ЛП» ретельно вивчають представлені аспірантом матеріали, порівнюють отримані досягнення із запланованими і приймають рішення щодо стану виконання індивідуального плану наукової роботи. ЗВО не пізніше ніж за місяць до затвердження проектів змін та доповнень до ОНП оприлюднює на офіційній вебсторінці НУ «ЛП» відповідні проекти з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів), які вони можуть залишити на сторінках силабусів освітніх компонентів, обравши рік проекту відповідної оновленої ОНП. НУ «ЛП» своєчасно оприлюднює на своїй офіційній вебсторінці точну та достовірну інформацію про ОНП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання і освітні компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства. Обсяги оприлюдненої інформації є достатніми для того, аби забезпечити потенційним вступникам можливість зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавцям – щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Під час проведення акредитаційної експертизи слабких сторін, недоліків освітньо-наукової програми у контексті дев'ятого критерію не виявлено

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Повна відповідність освітньо-наукової програми і освітньої діяльності за цією програмою дев'ятому критерію – «Прозорість та публічність».

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

ЕГ засвідчує, що зміст ОП відповідає науковим інтересам аспірантів, проте вибіркові навчальні дисципліни за напрямом підготовки не у повній мірі відображають обраний напрям дослідження (вузьку спеціалізацію). Аспірант може і не обрати ті дисципліни, що входять до певної спеціалізації. ЕГ підтверджує чотири складові ОП, кожна з яких націлена на набуття аспірантом таких компетентностей як зі спеціальності 081 Право (весь вибірковий блок), із загальнонаукового (філософського) світогляду, з блоку універсальних навичок науковця, зокрема вміння організувати і проводити навчальні заняття, писати грантові пропозиції, застосовувати інформаційні технології в дослідницькій діяльності, управління науковими проектами тощо(в ОП є відповідні ОК), а з приводу володіння усною та письмовою англійською мовою варто зауважити, що ПРН ОП сформульовано так, що іноземній мові приділяється увага менше, ніж іншим ПРН.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

ЕГ, ознайомившись із списком аспірантів, їх тем та наукових керівників (додається) та іншими матеріалами, що надіслані гарантом ОП на запит (додається), поспілкувавшись із аспірантами, встановила, що наукова діяльність

аспірантів відповідає напрямові досліджень наукових керівників, рекомендована кількість аспірантів на одного кривавника не перевищується. НПП на ОП забезпечують захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі права, мають достатню кількість публікацій у відповідних наукометричних базах. Разом з тим, Чернописька В.З. є кандидатом історичних наук, хоча і має значну кількість публікацій з профілю кафедри цивільного права та процесу. Гарант ОП запевнив, що найближчим часом Чернописька В.З. має отримати вчене звання по кафедрі цивільного права та процесу.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

ЕГ засвідчує, що ЗВО, інститут організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання і апробації результатів наукових досліджень аспірантів у межах ОП (зустріч за аспірантами це підтвердила) – є власні свої фахові видання з юридичних наук видання, систематичне проведення на базі ЗВО наукових заходів різного рівня, так й в інших ЗВО та за кордоном. Існує практика залучення аспірантів як виконавців грантових програм.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

ЕГ, на підставі даних від аспірантів, підтверджує позитивну практику долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти. Більшість наукових керівників має наукові публікації за кордоном (список додається), проте аналогічні дані по аспірантах підтверджено лише в ході спілкування – в умовах карантину аспіранти приймають участь в конференціях за кордоном в режимі онлайн, окремі аспіранти готують спільні статті з науковими керівниками (англійською мовою) до подання у журнали, що індексуються у наукометричних базах.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

ЕГ, вивчивши список наукових публікацій НПП, їх стажувань за кордоном, поспілкувавшись із НПП та аспірантами, засвідчує, що практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються є дійсною, наукові керівники мають є активними дослідниками, проте участь у подібних проєктах саме аспірантів правників потребує покращення.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

ЕГ засвідчує, що ЗВО забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (примусового співавторства наукових статей не виявлено (окремі аспіранти спільно з науковими керівниками готують статті для подання у виданнях, що індексуються у науково-метричних базах Scopus та Web of Science Core Collection, проте аспіранти засвідчили, що це їх власною ініціативою), вільний вибір теми та наукового керівника, взаємна повага та довіра). Це підтверджується інтерв'юванням НПП та аспірантів, інших фокус груп. Є ліцензійний договір із компанією Unichек для перевірки текстів на предмет запозичень. ЕГ констатує, що процедура доступу аспірантів до технічних засобів перевірки текстів на плагіат потребує вдосконалення, оскільки відповідальною особою є гарант ОП Герасимів Т.З, який, будучи заступником директора інституту, поєднує у собі багато інших напрямків діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Участь аспірантів та їх керівників, викладачів на ОП у міжнародних програмах, регулярні публікації результатів дослідження як у власних виданнях, так й інших ЗВО та за кордоном. Окремі професори є визначними вченими сучасності у галузі юридичної науки (Кельман М.С. та ін.), спілкування з якими додатково засвідчило високі вимоги ЗВО до своїх аспірантів, оскільки майже кожен з них з денної форми навчання розглядається як потенційний молодий викладач певної кафедри.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

ЕГ рекомендує більш активно залучати аспірантів правників до міжнародної академічної мобільності та спростити доступ до перевірки текстів на плагіат.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

ОП та освітня діяльність за цією програмою, не дивлячись на те, що лише один науковий керівник має науковий ступінь з історії, а керує аспірантом цивілістом, відповідають Критерію 10 – навчання через дослідження, оскільки висловлені рекомендації можуть лише покращити якість підготовки наукових кадрів.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	А
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	А
Критерій 10. Навчання через дослідження	В

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток 1 Індивідуальні плани аспірантів (2).pdf</i>	xJAKzF8b8sDE7TIGm85vsrv69o4Rhv4nSwAYDULEyCk=
Додаток	<i>Додаток 2 Міжнародний договір (3).pdf</i>	F7ZHRf4cO4vq1Fq4+mX+ZIEogSsZkx6qxcMjMoq6p3I=
Додаток	<i>Додаток 3 Міжнародний договір 2 (3).pdf</i>	ZT8IDXz+1I4H8+vGaGRRH2XayXU/xBasf5ToiyZYwhM=
Додаток	<i>Додаток 4 Інформація про наукових керівників (1) (1).pdf</i>	/ZYFYKdQblx/IDUO6L4a4rZqoLdBOVVQ9ic/fhiobVY=
Додаток	<i>Додаток 5 Затверджені теми дисертацій (2).pdf</i>	6aNjN1VIKWSoyElwRE6Dgj+zAlAOa67k6s7anBKQGy8=
Додаток	<i>Додаток 6 Документи з пропозиціями стейкхолдерів (2).pdf</i>	E7O6QwEJQ35Efnq5YYxb1QCiWvj4jGdWsK51ZoW+Z9A=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Шаблистий Володимир Вікторович

Члени експертної групи

Луцький Роман Петрович

Білоус Костянтин Віталійович