

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Національного університету

«Львівська політехніка»



Ю.Я. Бобало
_____ 2021 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 081 *Право*

галузі знань 08 *Право*

Кваліфікація: доктор філософії в галузі право

за спеціальністю 081 *Право*

Розглянуто та затверджено
Вченою радою Університету
(протокол № 74
від «25» 05 2021 р.)

Львів 2021

Розроблено робочою групою із забезпечення якості освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» у складі:

Керівник робочої групи (гарант):

Гарасимів Тарас Зеновійович – д.ю.н., проф., заступник директора з наукової та міжнародної діяльності Навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти

Члени:

Бортник Надія Петрівна – д.ю.н., проф., завідувач кафедри адміністративного та інформаційного права

Гумін Олексій Михайлович – д.ю.н., проф., завідувач кримінального права і процесу

Личенко Ірина Олександрівна – д.ю.н., проф., завідувач кафедри цивільного права та процесу

Чорнописька Вікторія Зіновіївна – к. і. н., асистент кафедри цивільного права та процесу.

Керівник робочої групи (гарант):

д. ю. н., проф. Гарасимів Тарас Зеновійович.....
(науковий ступінь, вчене звання, ПІБ, підпис)

Розглянуто на засіданні Науково-методичної комісії спеціальності 081 Право
Протокол № 5 від 9 лютого 2021 р.

Голова

Науково-методичної комісії спеціальності 081 Право
д.ю.н., проф. Гарасимів Т.З.

Розглянуто на засіданні Науково-методичної ради Університету
Протокол № 56 від 13.05 2021 р.

Голова

Науково-методичної ради Університету
к.е.н., проф. Загородній А.Г.

Затверджено та надано чинності
Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»
від «4.» 06 2021 р. № 325-4-10

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

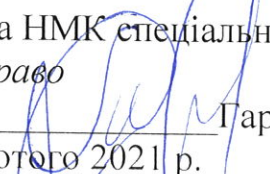
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

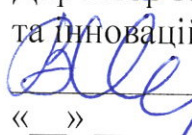
Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Кваліфікація

третій (освітньо-науковий)
08 Право
081 Право
доктор філософії

СХВАЛЕНО

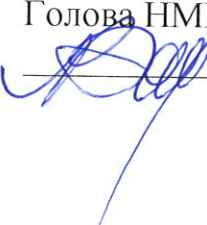
Науково-методичною комісією
спеціальності *081 Право*
Протокол №4
від «9» лютого 2021 р.

Голова НМК спеціальності
081 Право

Гарасимів Т. З.
«9» лютого 2021 р.

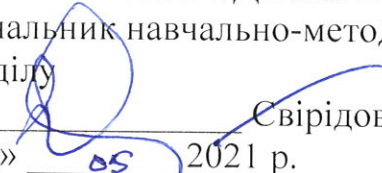
Директор ННІ права, психології
та інноваційної освіти

В. Л. Ортинський
«__» _____ 2021 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

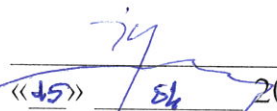
Науково-методичною радою
університету
Протокол № *56*
від «*13*» *05* 2021 р.

Голова НМР

А.Г. Загородній

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного
відділу

Свіридов В.М.
«*12*» *05* 2021 р.

Проректор з наукової роботи


Демидов І.В.
«*15*» *04* 2021 р.

Проректор з науково-педагогічної
роботи


Давидчак О.Р.
«*12*» *05* 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право на здобуття ступеня доктора філософії розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261, Постанови Кабінету Міністрів України «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» від 06.03.2019 р. № 167 робочою групою Навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка».

Освітньо-наукова програма ґрунтується на фундаментальних аксіомах й концепціях права та результатах сучасних наукових досліджень. Цілеспрямована на розвиток теоретико-методологічних та методико-утилітарних основ права з акцентуванням на новітні тенденції розвитку правої матерії, що поглиблює фаховий науковий світогляд і забезпечує підґрунтя для проведення наукових досліджень та подальшої професійно-наукової діяльності

Освітньо-наукова програма охоплює широкий спектр сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики права, що формує теоретико-прикладну основу для проведення науково-правових досліджень на основі міждисциплінарного підходу, тому і розрахована на студентів з іншою фаховою (вищою) освітою.

**1. Профіль програми доктора філософії
з галузі знань 08 *Право*
за спеціальністю 081 *Право***

1 – Загальна інформація	
1	2
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з галузі <i>Право</i> за спеціальністю <i>Право</i> Doctor of Philosophy in Law
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Право Law
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії в галузі права, одиничний, 60 кредитів ЄКТС освітньої складової освітньо-наукової програми, термін освітньої складової освітньо-наукової програми – 2 роки
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Ступень магістра (спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://lp.edu.ua
2 – Мета освітньо-наукової програми	
	Забезпечення якості освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти з урахуванням вимог щодо компетентностей фахівців в галузі права. Поглибити теоретичні знання, практичні уміння і навички та інші відповідні компетентності, необхідні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності. Забезпечити підготовку досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Підготовка кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідної роботи, науково-педагогічної діяльності, наукового консультування, а також юридичної практики.
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 08 <i>Право</i> , спеціальність 081 <i>Право</i>
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма ґрунтується на фундаментальних аксіомах й концепціях права та результатах сучасних наукових досліджень. Цілеспрямована на розвиток теоретико-методологічних та методико-утилітарних основ права з акцентуванням на новітні тенденції розвитку правої матерії, що поглиблює фаховий науковий світогляд і забезпечує підґрунтя для проведення наукових досліджень та подальшої професійно-наукової діяльності.
Основний фокус	Спеціальна освіта в галузі «Право», спеціальності «Право».

освітньої програми	<p>В освітньо-науковій програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261, Постанови Кабінету Міністрів України «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» від 06.03.2019 р. № 167.</p> <p>Ключові слова: право, правові норми, реалізація правових норм, принципи правового регулювання, правозастосування, законодавство</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-наукова програма охоплює широкий спектр сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики права, що формує теоретико-прикладну основу для проведення науково-правових досліджень на основі міждисциплінарного підходу, тому і розрахована на студентів з іншою фаховою (вищою) освітою.</p>
4 – Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робочі місця у державних та приватних закладах вищої освіти і наукових установах, що здійснюють дослідження в галузі права, на посадах викладачів та дослідників.</p> <p>Заміщення первинних та керівних посад в судових та правоохоронних органах: помічник судді, суддя, слідчий, прокурор, адвокат, нотаріус; органах державної влади та місцевого самоврядування: посади державної служби, посади службовців органів місцевого самоврядування; суб'єкти господарювання: юрисконсульт, керівні посади фахівців у галузях загальної та юридичної компетенції.</p>
Подальше навчання	<p>Виконання наукової програми четвертого (наукового) рівня вищої освіти – здобуття ступеня доктора наук з права.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітньо-наукова компонента реалізовується на основі проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання, навчання через практичну діяльність.</p> <p>Викладання передбачає використання активних методів навчання, які забезпечують особистісно-орієнтований підхід та розвиток критичного мислення аспірантів (здобувачів), а саме: лекційні та практичних заняття, педагогічні практикуми, круглі столи, тренінги, участь в законодавчих ініціативах, проектах правового характеру, робота в центрах безоплатної правової допомоги (юридичних клініках).</p> <p>Аспіранти скеровуються на самостійну роботу з джерелами інформації у науковій бібліотеці, відповідні інституції (державні, громадські), як національного, так і міжнародного рівня, а також на використання інформаційно-комунікативних технологій (ІКТ).</p> <p>Консультації та керування як з боку наукового керівника, науково-педагогічної спільноти, так і – теоретиків й практиків тієї галузі в напрямку якому здійснюється дослідження.</p> <p>Інформаційна підтримка участі аспірантів (здобувачів) в конкурсах на отримання державних й міжнародних наукових стипендій і</p>

	<p>грантів; залучення їх до проектних груп щодо розроблення напрямів дослідження закладів вищої освіти, у процесі виконання держбюджетних і госпрозрахункових тем.</p> <p>Залучення аспірантів (здобувачів) до активної міжнародної співпраці у контексті власного дослідження щодо імплементації національного законодавства й практики до міжнародно-правових стандартів.</p> <p>Апробація результатів наукових розвідок через науково-комунікативні заходи публічного характеру: круглі столи, тренінги, конференції, виступи у ЗМІ.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль (екзамени, заліки).</p> <p>Поточний контроль здійснюється у формі тестів, опитування, виконання індивідуальних завдань (які можуть мати як теоретичний, так і практичний характер), підготовки наукових доповідей з проблематики власного дослідження у гармонізації із дисципліною, яка іспитується.</p> <p>Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з навчальної дисципліни – складової освітньо-наукової програми за умови виконання усіх видів робіт, передбачених цієї дисципліною.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	<p>Здатність продукувати інноваційні наукові ідеї, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, вирішувати комплексні проблеми в процесі інноваційно-дослідницької та професійної діяльності, проводити оригінальні наукові дослідження на міжнародному та національному рівнях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність методологічного осмислення і творчого пошуку шляхів вирішення актуальних світоглядних та прикладних проблем – юридичної науки і практики.</p> <p>ЗК2. Здатність кваліфікувати явища і події правової дійсності, а також розуміти характер процесів, що відбуваються у правовій системі держави.</p> <p>ЗК3. Здатність представляти та обговорювати наукові результати власного дослідження українською та іноземною мовою у відповідності до специфіки напряму дослідження, використовувати іншомовні джерела у професійній сфері.</p> <p>ЗК4. Здатність знаходити, відбирати, інтегрувати й систематизувати інформацію за певним напрямом і розробляти на її основі нові ідеї</p> <p>ЗК5. Здатність застосовувати закони формальної логіки в процесі інтелектуальної діяльності</p> <p>ЗК6. Здатність діяти відповідно до загального культурного світогляду, сформованого на основі морально-етичних норм та позитивних соціально-орієнтованих ціннісних переконань.</p> <p>ЗК 7. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>ФК1. Професійне розуміння правових механізмів забезпечення і захисту прав і свобод людини, світоглядних і методологічних проблем праворозуміння в контексті глобалізації та євроінтеграції.</p> <p>ФК 2. Розуміння проблем формування національної правової системи України та її адаптації до європейського права; співвідношення й взаємодії національного та міжнародного права.</p> <p>ФК 3. Поглиблені практичні навички у межах обраної спеціалізації щодо теоретичних основ складових елементів</p>

	<p>права, їх правової природи, методології, функцій, принципів, структури, форм реалізації.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати та прогнозувати розвиток окремих елементів системи права у межах юридичних процедур обраної спеціалізації з урахуванням норм національного законодавства та міжнародно-правових документів, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, судових рішень.</p> <p>ФК 5. Розуміння сутності теоретичних основ та практичних підходів, специфіки правових інститутів та їх впливу на сучасне громадянське суспільство.</p> <p>ФК 6. Поглибленні знання про практичні аспекти правової роботи, окремих складових елементів системи права у національній та зарубіжній юридичній практиці.</p> <p>ФК 7. Поглиблені знання в межах спеціалізації про онтологічну сутність та еволюцію думки про окремі елементи системи права.</p> <p>ФК 8. Здатність виробляти правові позиції для розв'язання правових проблем і практичних ситуацій.</p> <p>ФК 9. Здатність приймати участь у різноманітних практичних правових заходах, у тому числі міжнародного рівня, у фахових дискусіях із проблем окремих галузей права, законотворчості, правозастосування.</p> <p>ФК 10. Оволодіння методикою педагогічної діяльності в галузі права та здатність викладати правові дисципліни з використанням сучасних освітніх методів і технологій.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати розробку правових актів та тлумачення права, надавати рекомендації щодо їх удосконалення.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>ЗН 1. Показати фундаментальні знання, набуті у процесі навчання в межах обраної спеціалізації щодо теоретичних основ складових елементів права, їх правової природи, основ методології, функцій, принципів, структури, форм реалізації</p> <p>ЗН 2. Відтворити глибокі знання в межах спеціалізації щодо еволюції думки про окремі елементи системи права з позначенням новацій і осучаснення.</p> <p>ЗН 3. Визначити правову проблематику практичної ситуації, критично осмислити наявні умови, окреслити наявні кола правовідносин.</p> <p>ЗН 4. Демонструвати знання професійних підходів, основ практичних прийомів правової роботи у межах обраної спеціалізації в праві.</p> <p>ЗН 5. Описати знання про структурні елементи окремих складових права на міжнародному, державному, місцевому, локальному рівнях.</p>

Уміння (УН)	<p>УН 1. Збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про структурні елементи системи права у межах обраної спеціалізації</p> <p>УН 2. Оцінювати та аналізувати практичні юридичні питання та практичні правові ситуації, пропонувати варіанти побудови аргументації.</p> <p>УН 3. Організовувати та проводити розробку стратегій і тактик доведення та спростування обраних правових позицій суб'єктів правовідносин.</p> <p>УН 4. Володіння іноземною мовою (за фаховим спрямуванням) на достатньому рівні для можливості комплексного представлення правової проблеми у межах обраної спеціалізації</p>
Комунікація (КОМ)	<p>КОМ 1. Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації необхідних актів застосування права, правових, процесуальних документів.</p> <p>КОМ 2. Організовувати та вести професійні дискусії у сфері окремих галузей права, їх складових елементів.</p> <p>КОМ 3. Брати участь у фахових дискусіях із проблем окремих галузей права, законотворчості, правозастосування, поважати опонентів і їхню точку зору.</p> <p>КОМ 4. Доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань права.</p> <p>КОМ 5. Уміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти і технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>АіВ 1. Професійно захищати, представляти інтереси клієнтів у різних правових ситуаціях у судах, органах прокуратури, нотаріальних органах, поліції, органах державної влади, місцевого самоврядування, дипломатичних представництвах, перед фізичними, юридичними особами незалежно від організаційно-правової форми та підпорядкування.</p> <p>АіВ 2. Демонструвати здатність до подальших наукових досліджень з високим рівнем автономності (формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації).</p> <p>АіВ 3. Здатність усвідомлювати та нести особисту відповідальність за одержані наукові результати дослідження</p> <p>АіВ 4. Оцінювати результати власної професійної роботи й відповідати за особистий професійний розвиток.</p> <p>АіВ 5. Приймати самостійно рішення на основі набутих фундаментальних знань у різних правових ситуаціях, формувати юридичні висновки, правову позицію, бути лідером, відповідати за командну роботу.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які задіяні до викладання певної навчальної дисципліни, яка забезпечує спеціальні (фахові) компетентності аспіранта (здобувача), мають наукові ступені, відповідні наукові розвідки й позитивний досвід як наукової, так і практичної діяльності.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення: «MS Office», «Юрайт», «Юридичний офіс», «Нотаріат», «Jeffit», «Alfatum».
Специфічні	Використання віртуального навчального середовища

характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до Закону України «Про вищу освіту» і основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та освітніми закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до Закону України «Про вищу освіту», міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших нормативно-правових актів, які регламентують міжнародну кредитну мобільність. А теж, у межах програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних аспірантів	Знання української мови на рівні не нижче В1. Приймання іноземних громадян здійснюється на умовах контракту.

**РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ
ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ
ПІДГОТОВКИ**

<i>№ з/п</i>	<i>Цикли підготовки</i>	<i>Обсяг навчального навантаження аспіранта (кредитів / %)</i>		
		<i>Обов'язкові компоненти освітньої складової</i>	<i>Вибіркові компоненти освітньої складової</i>	<i>Всього за весь термін навчання</i>
1.	Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника	21/49	3/7	24/56
2.	Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності	10/23	6/14	16/37
3.	Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта	-	3/7	3/7
Всього за весь термін навчання		31/72	12/28	43/100

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої складової			
<i>1.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
ОК1.1.	Філософія і методологія науки	3	екзамен
ОК1.2.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 1	4	залік
ОК1.3.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 2	4	екзамен
ОК1.4.	Професійна педагогіка	3	залік
ОК1.5.	Академічне підприємництво	4	залік
ОК1.6.	Педагогічний практика	3	залік
Всього за цикл:		21	
<i>1.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
ОК2.1.	Світогляді та методологічні проблеми праворозуміння	4	екзамен
ОК2.2.	Правова глобалістика	3	залік
ОК2.3.	Загальнотеоретичні особливості досліджень у праві	3	залік
Всього за цикл:		10	
2. Вибіркові компоненти освітньої складової			
<i>2.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
ВБ1.1	Ділова іноземна мова	3	залік
ВБ1.2	Психологія творчості та винахідництва	3	залік
ВБ1.3	Управління науковими проектами	3	залік
ВБ1.4	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	залік
Всього за цикл:		3	
<i>2.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
ВБ2.1	Проблеми адміністративного права та процесу	3	екзамен
ВБ2.2	Проблеми інформаційного права	3	екзамен
ВБ2.3	Проблеми фінансового права	3	екзамен
ВБ2.4	Методологічні засади історико-правових досліджень	3	екзамен
ВБ2.5	Сучасні концепції права	3	екзамен
ВБ2.6	Проблеми філософсько-правових наукових досліджень	3	екзамен
ВБ2.7	Енциклопедія філософії права	3	екзамен
ВБ2.8	Проблеми деонтології права	3	екзамен
ВБ2.9	Актуальні питання теорії та практики у галузі кримінального права	3	екзамен
ВБ2.10	Актуальні питання теорії та практики у галузі кримінології	3	екзамен
ВБ2.11	Актуальні питання теорії та практики у галузі кримінально-виконавчого права	3	екзамен
ВБ2.12	Актуальні питання теорії та практики у галузі кримінального процесу	3	екзамен
ВБ2.13	Актуальні питання теорії та практики у галузі криміналістики та оперативно-розшукової діяльності	3	екзамен
ВБ2.14	Актуальні питання теорії та практики у галузі судової експертизи	3	екзамен
ВБ2.15	Актуальні питання цивільного права	3	екзамен
ВБ2.16	Актуальні питання трудового права	3	екзамен
ВБ2.17	Актуальні питання зобов'язального права	3	екзамен

ВБ2.18	Світові тенденції розвитку адміністративно-правової науки	3	екзамен
ВБ2.19	Практикум з науково-дослідної роботи в галузі адміністративного права	3	екзамен
ВБ2.20	Сучасні механізми захисту прав людини	3	екзамен
ВБ2.21	Практикум з науково-дослідної роботи в галузі теорії права	3	екзамен
ВБ2.22	Філософсько-юридична культура наукового тексту	3	екзамен
ВБ2.23	Практикум з науково-дослідної роботи у сфері філософії права	3	екзамен
ВБ2.24	Правова статистика у кримінологічних та кримінально-правових дослідженнях	3	екзамен
ВБ2.25	Практикум з науково-дослідної роботи в галузі кримінального права	3	екзамен
ВБ2.26	Методологічні основи протидії злочинам у сфері економіки	3	екзамен
ВБ2.27	Практикум з науково-дослідної роботи в галузі кримінального процесу	3	екзамен
ВБ2.28	Проблеми правової охорони прав суб'єктів господарської діяльності	3	екзамен
ВБ2.29	Актуальні питання договірних та позадоговірних зобов'язань	3	екзамен
ВБ2.30	Сучасні тенденції розвитку господарського права	3	екзамен
Всього за цикл:		6	
3. Дисципліни за вільним вибором аспіранта**			
ВБ3.1	Дисципліна вільного вибору аспіранта	3	залік
Всього за цикл:		3	
РАЗОМ		43	

Примітка: * - педагогічний практикум може відбуватись у II або III році навчання;

** - аспірант має змогу обрати дисципліни з п. 2, п. 3 (вибіркові та вільного вибору), при цьому частка цих предметів повинна складати не менше як 25 % загальної кількості кредитів ECTS.

III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється постійно діючою або разовою радою Національного університету «Львівська Політехніка» акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником та кафедрою, до якої був прикріплений аспірант.

Вчена рада Національного університету «Львівська Політехніка» має право подати до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти документи для акредитації спеціалізованої вченої ради, утвореної для проведення разового захисту, або звернутися з відповідним клопотанням до іншого закладу вищої освіти, де функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності.

IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НАВЧАЛЬНИМ КОМПОНЕНТАМ

	ІНТ	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11
ОК1.1	•				•	•													
ОК1.2	•	•			•	•	•			•			•			•	•		•
ОК1.3	•		•	•				•											
ОК1.4	•				•	•													
ОК1.5	•		•		•		•	•											
ОК1.6	•			•			•	•							•				
ОК2.1	•	•	•		•	•	•	•		•			•			•	•		•
ОК2.2	•	•	•		•	•	•	•		•		•	•			•	•		•
ОК2.3	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•			•	•		•
ВБ1.1	•					•					•		•			•	•		•
ВБ1.2	•		•	•	•			•											
ВБ1.3	•			•	•		•	•											
ВБ1.4	•			•	•		•	•										•	
ВБ1.5	•				•														
ВБ2.1	•	•							•	•		•	•	•	•	•	•		
ВБ2.2	•	•							•	•		•	•	•	•	•	•		
ВБ2.3	•	•							•	•		•	•	•	•	•	•		
ВБ2.4	•	•			•	•	•			•		•	•	•	•	•	•		•
ВБ2.5	•	•			•	•	•			•		•	•	•	•	•	•		•
ВБ2.6	•	•			•	•	•			•		•	•	•	•	•	•		•
ВБ2.7	•	•			•	•	•			•		•	•	•	•	•	•		•
ВБ2.8	•	•			•	•	•			•		•	•	•	•	•	•		•
ВБ2.9	•	•			•	•	•			•		•	•	•	•	•	•		•
ВБ2.10	•	•							•	•		•	•	•	•	•	•		•
ВБ2.11	•	•							•	•		•	•	•	•	•	•		•
ВБ2.12	•	•							•	•		•	•	•	•	•	•		•
ВБ2.13	•	•							•	•		•	•	•	•	•	•		•
ВБ2.14	•	•							•	•		•	•	•	•	•	•		•
ВБ2.15	•	•							•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ВБ2.16	•	•							•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ВБ2.17	•	•							•	•		•	•	•	•	•	•		•
ВБ2.18	•	•							•	•		•	•	•	•	•	•		•
ВБ2.19	•	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ВБ2.20	•			•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•
ВБ2.21	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•
ВБ2.22	•	•			•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•		•
ВБ2.23	•	•			•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•		•
ВБ2.24	•			•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•
ВБ2.25	•	•		•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•
ВБ2.26	•			•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•
ВБ2.27	•	•		•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•
ВБ2.28	•			•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•
ВБ2.29	•	•							•	•		•	•	•	•	•	•		•
ВБ2.30	•	•							•	•		•	•	•	•	•	•		•

Умовні позначення: ОКі – обов’язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗКj – загальна компетентність, ФКj – фахова (спеціальна) компетентність, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

**V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ**

	ЗН1	ЗН2	ЗН3	ЗН4	ЗН5	УН1	УН2	УН3	УН4	КОМ1	КОМ2	КОМ3	КОМ4	КОМ5	АiB1	АiB2	АiB3	АiB4	АiB5
ОК1.1									•	•					•	•	•	•	•
ОК1.2	•	•	•	•		•	•				•	•	•			•	•	•	•
ОК1.3									•	•					•	•	•	•	•
ОК1.4									•	•					•	•	•	•	•
ОК1.5								•							•	•	•	•	•
ОК1.6										•					•	•	•	•	•
ОК2.1	•	•	•	•		•	•				•	•	•			•	•	•	•
ОК2.2	•	•	•	•		•	•				•	•	•			•	•	•	•
ОК2.3	•	•	•	•		•	•				•	•	•			•	•	•	•
ВБ1.1									•	•					•	•	•	•	•
ВБ1.2								•		•					•	•	•	•	•
ВБ1.3									•	•					•	•	•	•	•
ВБ1.4									•	•					•	•	•	•	•
ВБ1.5										•					•	•	•	•	•
ВБ2.1			•		•	•	•			•	•	•						•	•
ВБ2.2			•		•	•	•			•	•	•						•	•
ВБ2.3			•		•	•	•			•	•	•						•	•
ВБ2.4	•	•	•	•		•	•				•	•	•			•	•	•	•
ВБ2.5	•	•	•	•		•	•				•	•	•			•	•	•	•
ВБ2.6	•	•	•	•		•	•				•	•	•			•	•	•	•
ВБ2.7	•	•	•	•		•	•				•	•	•			•	•	•	•
ВБ2.8	•	•	•	•		•	•				•	•	•			•	•	•	•
ВБ2.9	•	•	•	•		•	•				•	•	•			•	•	•	•
ВБ2.10						•	•			•	•	•	•					•	•
ВБ2.11						•	•			•	•	•	•					•	•
ВБ2.12						•	•			•	•	•	•					•	•
ВБ2.13						•	•			•	•	•	•					•	•
ВБ2.14						•	•			•	•	•	•					•	•
ВБ2.15						•	•			•	•	•	•					•	•
ВБ2.16	•					•	•						•			•			
ВБ2.17	•					•	•						•			•			
ВБ2.18	•					•	•						•			•			
ВБ2.19	•	•	•	•		•	•			•	•	•			•	•	•	•	•
ВБ2.20	•					•	•			•	•	•						•	•
ВБ2.21	•	•	•	•		•	•				•	•	•			•	•	•	•
ВБ2.22	•	•	•	•		•	•				•	•	•			•	•	•	•
ВБ2.23	•	•	•	•		•	•				•	•	•			•	•	•	•
ВБ2.24			•			•	•			•	•	•	•					•	•
ВБ2.25						•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•
ВБ2.26																			
ВБ2.27																			
ВБ2.28																			
ВБ2.29	•	•							•			•							•
ВБ2.30	•	•										•		•					•

Умовні позначення: ОКі – обов’язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ЗН_т – програмні результати (знання), УМ_т – програмні результати (уміння), т – номер програмного результату у переліку програмних результатів освітньої складової.

Структурно-логічна система
081 ПРАВО

1-й семестр 2-й семестр 3-й семестр 4-й семестр 5-6-й семестр 7-8-й семестри

