

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Національного університету  
«Львівська політехніка»

Юрій БОБАЛО

\* « 28 » 12 2023 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«ПСИХОЛОГІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: третій (освітньо-науковий) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: Доктор філософії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 Соціальні та поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 Психологія

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченою радою  
Національного університету  
«Львівська політехніка»  
(протокол № 7  
від «28» 12 2023 р.)

Львів 2023

# ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

Рівень вищої освіти  
Ступінь вищої освіти  
Галузь знань  
Спеціальність

третій (освітньо-науковий)  
доктор філософії  
05 Соціальні та поведінкові науки  
053 Психологія

## РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією  
спеціальності 053 Психологія  
Протокол № 3  
від «18» 11 2023 р.

Голова НМК спеціальності  
Ірина СНЯДАНКО  
«18» 11 2023 р.

## ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукової роботи

Іван ДЕМИДОВ  
«27» 12 2023 р.

Проректор з науково-педагогічної  
роботи

Олег ДАВИДЧАК

Начальник Навчально-методичного  
відділу

Василь ТОМ'ЮК  
«18» 12 2023 р.

Завідувач відділу докторантури та  
аспірантури

Олена МУКАН

## РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою  
університету  
Протокол № 45  
від «21» 12 2023 р.

Голова НМР університету

Анатолій ЗАГОРОДНІЙ

Директор Навчально-наукового  
інституту права, психології та  
інноваційної освіти

Володимир ОРТИНСЬКИЙ  
«18» 11 2023 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено відповідно до Стандарту Вищої освіти України третього (науково-освітнього) рівня, галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність – 053 Психологія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки від 20.07.2022 р. № 646.

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 053 «Психологія» Національного університету «Львівська політехніка» у складі:

<i>Березовська Лариса Іванівна</i>	гарант освітньо-наукової програми, к. психол. н., доц., доцент кафедри теоретичної та практичної психології
<i>Галян Ігор Михайлович</i>	д. психол. н., проф., проф. кафедри теоретичної та практичної психології
<i>Карпенко Зіновія Степанівна</i>	д. психол. н, проф., проф. кафедри теоретичної та практичної психології
<i>Свідерська Ольга Іванівна</i>	к. політ. н, доц. кафедри теоретичної та практичної психології
<i>Щербан Тетяна Дмитрівна</i>	д. психол. н, проф., ректор Мукачівського державного університету
<i>Костюченко Євгенія Анатоліївна</i>	аспірант спеціальності «Психологія»

Гарант освітньої програми Л. Б. Лариса БЕРЕЗОВСЬКА

Зовнішні рецензенти:

**Савелюк Н.М.** – доктор психологічних наук, професор, професор, професор кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

**Корнієнко І.О.** – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Мукачівського державного університету.

**Миронець С.М.** – доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології Державного торговельно-економічного університету.

Проект освітньо-освітньої програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти

Протокол № 7/23 від «20» листопада 2023 р.

Голова Вченої ради ІІПО  Володимир ОРТИНСЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «29» чрудня 2023 р. № 676-1-10

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

# I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

## 1. Профіль програми доктора філософії зі спеціальності 053 Психологія

1. Загальна інформація	
1	2
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка», кафедра теоретичної та практичної психології, Інститут права, психології та інноваційної освіти
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Назва освітньої програми	Психологія Psychology
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	<a href="https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/tretii-riven-vyshchoi-osvity">https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/tretii-riven-vyshchoi-osvity</a>
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - доктор філософії Галузь знань - 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність - 053 Психологія
Опис предметної області	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; фізіологічні основи психічних процесів, психологічні аспекти виникнення та перебігу порушень психічної діяльності; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичних та емпіричних досліджень, аналізу даних, технології психологічної допомоги, сучасні цифрові технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> психодіагностичний інструментарій, прилади для психологічних досліджень,</p>

	комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; системи пошуку та обробки інформації; програми статистичної обробки та візуалізації даних
<b>Академічні права випускників</b>	Доктор філософії може здобувати науковий ступінь доктора наук та додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
<b>Обсяг кредитів за європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти</b>	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії становить 43 кредити ЄКТС. Термін освітньої складової ЄКТС освітньо-наукової програми 2 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Не проводилася
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQENEA - третій цикл, FQE LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Програма вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Основні поняття та їхні означення</b>	В освітньо-науковій програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-УІІ зі змінами та доповненнями, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-УІІ зі змінами та доповненнями, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 06.03.2019 р. № 167, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 зі змінами та доповненнями, Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07. 2019 № 977.
<b>2. Мета освітньо-наукової програми</b>	
	Забезпечення якості освіти здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з урахуванням вимог щодо компетентностей фахівців у галузі <i>Соціальних та поведінкових наук</i> за спеціальністю <i>Психологія</i> та супроводу їх у виконанні самостійної науково-дослідницької, прикладної, практичної діяльності.

<b>3. Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова програма спрямована на освоєння актуальних аспектів наукових досліджень у сфері психології, орієнтує на подальшу фахову освіту.
<b>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації</b>	Основний фокус програми – зосередженість на сучасних досягненнях теоретичної, практичної психології та суміжних галузях знань, а також новітніх технологіях та методах наукової і викладацької діяльності.
<b>Особливості та відмінності програми</b>	<p>Особливість освітньо-наукової програми визначається тим, що навчання проводиться на основі різноманітних інтерактивних освітніх компонент: охоплює широке коло сучасних векторів розвитку теорії та практики психології, розкриває методологію та методи різних наукових досліджень у психологічній науці, що формує актуалізовану теоретико-методологічну й прикладну базу для проведення конкретного наукового психологічного дослідження.</p> <p>Освітньо-наукова програма передбачає можливість проходження наукового стажування як в зарубіжних, так і в українських закладах вищої освіти, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю в сфері наукових досліджень.</p> <p>Унікальність ОНП полягає в зорієнтованості на підготовку висококваліфікованих фахівців для потреб закладів вищої освіти, державних установ та приватної практики України та країн Європейського Союзу; в спрямованості наукових досліджень здобувачів на вивчення актуальних міждисциплінарних проблем сучасності, що здійснюється в рамках наукових проєктів університету; в наданні можливостей впроваджувати результати наукових досліджень у практику діяльності державних та приватних установ; в розвитку компетенцій викладача на основі інноваційних та освітніх технологій.</p>
<b>4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких установах і організаціях, наукових консультантів в органах влади, установах та організаціях.
<b>Подальше навчання</b>	Виконання наукової програми четвертого (наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти «Доктор наук».
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проблемно-діяльнісний, контекстний та особистісно-орієнтований підходи з доцільним поєднанням лекцій, самостійної, теоретичної та практичної роботи, застосуванням сучасних інформаційних технологій (робота з системою Moodle), Microsoft Teams, Zoom, Google Classroom, різноманітних онлайн-платформ, тощо). Виконання індивідуальних наукових і науково-дослідних завдань, консультації з викладачами. Підготовка дисертаційного дослідження.

<b>Оцінювання</b>	Екзамени з письмовою (тести) та усною компонентами; виступи і презентації на наукових заходах (наукових і науково-практичних семінарах, конференціях, «круглих столах») результатів наукових досліджень; наукові звіти з оцінювання отриманих наукових результатів, наукові публікації у фахових, вітчизняних і закордонних виданнях, які належать до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science). Оцінювання результатів навчання здійснюють згідно з Положенням про рейтингове оцінювання досягнень студентів у Національному університеті «Львівська політехніка».
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІНТ. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності ФК</b>	СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності. СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах



	інформаційного / цифрового суспільства.
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання (ЗН)</b>	<p>ЗН 1 (РН 1). Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.</p> <p>ЗН 2 (РН 2). Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.</p>
<b>Уміння (УН)</b>	<p>УН 1 (РН 3). Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>УН 2 (РН 4). Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.</p> <p>УН 3 (РН 5). Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність.</p> <p>УН 4 (РН 6). Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.</p> <p>УН 5 (РН 7). Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.</p> <p>УН 6 (РН 10). Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p>
<b>Комунікація (КОМ)</b>	КОМ 1 (РН 9). Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	АіВ 1 (РН 8). Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.

<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програм</b>	
<b>Основні характеристики кадрового забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання циклу дисциплін, що забезпечують загальні та спеціальні (фахові) компетентності аспіранта, мають наукові ступені та /або та вчені звання.
<b>Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Університет надає доступ до інформаційних ресурсів для самоосвіти, планування та організації наукових досліджень з використанням цифрових технологій, безкоштовний доступ до Internet-мережі. Використання у освітньому процесі сучасного програмного забезпечення, в т.ч. професійних програм, які використовують в опрацюванні даних психологічних досліджень: IBM SPSS, IBM Statistic, SAS, PSPP та ін.
<b>Основні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе, після вивчення курсу української мови.

**2.Розподіл змісту  
освітньої складової освітньо-наукової програми  
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ з/п	Цикли підготовки	Обсяг навчального навантаження аспіранта (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньої	Вибіркові компоненти освітньої	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички	21/49	3/7	24/56
2.	Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності	10/23	6/14	16/37
3.	Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта	--	3/7	3/7
Всього за весь термін навчання		31/72	12/28	43/100

### 3. Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти освітньої складової</b>			
<i>Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні</i>			
OK1.1	Філософія і методологія науки	3	екзамен
OK1.2	Іноземна мова для академічних цілей, частина 1	4	залік
OK1.3	Іноземна мова для академічних цілей, частина 2	4	екзамен
OK1.4	Професійна педагогіка	3	залік
OK1.5	Академічне підприємництво	4	залік
OK1.6	Педагогічна практика	3	залік
<b>Всього за цикл:</b>		<b>21</b>	
<i>Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
OK2.1	Статистичні методи психологічного дослідження	4	екзамен
OK2.2	Дослідницький семінар у галузі соціальних та поведінкових наук	3	залік
OK2.3	Теоретичні та практичні проблеми психології благополуччя	3	залік
<b>Всього за цикл:</b>		<b>10</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти освітньої складової*</b>			
<i>Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні</i>			
VB1.1	Ділова іноземна мова	3	залік
VB1.2	Психологія творчості та винахідництва	3	залік
VB1.3	Управління науковими проектами	3	залік
VB1.4	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	залік
VB1.5	Риторика	3	залік
VB1.6	Сучасна інвентика у науково-дослідній діяльності	3	залік
VB1.7	Відкриті наукові практики	3	залік
VB1.8	Академічна доброчесність і якість освіти	3	залік
VB1.9	Методологія підготовки наукових публікацій	3	залік
VB1.10	Якість вищої освіти (формування внутрішніх систем забезпечення якості)	3	залік
<b>Всього за цикл:</b>		<b>3</b>	
<i>Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності**</i>			
VB2.1	Методика викладання психології у вищій школі	3	екзамен
VB2.2	Психологія соціального пізнання	3	екзамен
VB2.3	Аксіопсихологічна герменевтика	3	екзамен
VB2.4	Сучасні методи дослідження в організаційній психології	3	екзамен
VB2.5	Етнокультурні студії в психології	3	екзамен
VB2.6	Сучасні теорії психології особистості	3	екзамен
VB2.7	Психологія впливу та медіапсихологія	3	екзамен
VB2.8	Психологія цифрового брендингу у професійній діяльності	3	екзамен
VB2.9	Диференційна психологія професійної діяльності	3	екзамен
VB2.1	Сучасні підходи до психологічної допомоги	3	екзамен

<b>Всього за цикл:</b>		<b>6</b>	
<i>3. Дисципліни за вільним вибором аспіранта***</i>			
E.11	Дисципліна вільного вибору аспіранта	3	залік
	<b>Всього</b>	<b>3</b>	
	<b>РАЗОМ</b>	<b>43</b>	

Примітка:

\* - перелік дисциплін, що формують фахові компетентності, пропонуються спільні для ОНП споріднених галузей та спеціальностей;

\*\* - перелік вибірових дисциплін, що формують фахові компетентності, містить десять дисциплін, з яких аспірант вибирає дві;

\*\*\* - аспірант має змогу обрати дисципліни, що викладаються у Національному університеті «Львівська політехніка» чи інших вітчизняних (іноземних) ЗВО (наукових установ) на усіх рівнях.

### 3. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

Дисци- пліни Резу- льтати навчання	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK2.1	OK2.2	OK2.3	VB1.1	VB1.2	VB1.3	VB1.4	VB1.5	VB1.6	VB1.7	VB1.8	VB1.9	VB1.10	VB2.1	VB2.2	VB2.3	VB2.4	VB2.5	VB2.6	VB2.7	VB2.8	VB2.9	VB2.10			
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК2		•	•									•	•	•					•													
ЗК3		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК4	•				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
СК1							•	•	•			•										•										
СК2							•	•	•			•										•										
СК3					•		•	•	•			•										•										
СК4		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК5					•		•	•	•			•										•										
СК6				•		•	•	•	•			•										•										
СК7	•						•	•	•			•										•										

Умовні позначення: ОКі – обов'язкова дисципліна, Вбі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗКj – загальна компетентність, ФКj – фахова (спеціальна) компетентність, j- номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

#### 4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової

Дисци- пліни Резу- льгати навчання	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK2.1	OK2.2	OK2.3	VB1.1	VB1.2	VB1.3	VB1.4	VB1.5	VB1.6	VB1.7	VB1.8	VB1.9	VB1.10	VB2.1	VB2.2	VB2.3	VB2.4	VB2.5	VB2.6	VB2.7	VB2.8	VB2.9	VB2.10						
ЗН 1	•						•									•					•									•					
ЗН 2	•			•																	•														
УН 1							•												•																
УН 2							•											•																	
УН 3					•		•																												
УН 4							•																												
УН 5					•																														
УН 6		•	•	•						•																									
КОМ 1		•	•							•																									
АіВ 1				•																															

Умовні позначення: ОКі – обов'язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, РНт – програмні результати (знання), УМт – програмні результати (уміння), КОМт – програмні результати (комунікація), АіВт – програмні результати (автономія і відповідальність), т – номер програмного результату у переліку програмних результатів освітньої складової.

## II. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання за спеціальністю 053 Психологія, результати якого характеризуються науковою новизною і практичною цінністю та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми представлена в індивідуальному плані наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

### Тематика наукових досліджень за спеціальністю 053 «Психологія»

1. Диспозиційні предиктори копінг-поведінки менеджерів організацій
2. Чинники суб'єктивного благополуччя юнацького віку.
3. Психологічні механізми розвитку емоційної зрілості психологів-практиків.
4. Психологічні детермінанти віртуальної самопрезентації молоді.
5. Психологічне благополуччя особистості у кризовому суспільстві.
6. Соціально-психологічні чинники переживання суб'єктивного благополуччя особистості
7. Соціальні уявлення студентів по здоровий спосіб життя як чинник благополуччя особистості.
8. Релігійна самосвідомість молоді як чинник суб'єктивного благополуччя особистості.
9. Соціально-психологічні чинники громадянської ідентичності.
10. Гендерно-рольові особливості політичного лідерства.
11. Соціальні уявлення студентів про формування національної еліти як чинник національної безпеки.
12. Соціальні уявлення студентів про особистість лідера у політико-правовій сфері.
13. Соціально-психологічні детермінанти адаптації вимушених мігрантів з України.
14. Соціальні уявлення студентів про права людини як чинник національної безпеки.
15. Рефлексія як чинник ефективної комунікації в управлінській діяльності.
16. Соціально-психологічні чинники формування цифрової довіри у осіб з різним рівнем самотності.
17. Соціально-психологічні чинники формування критичного мислення у студентської молоді.
18. Соціально-психологічні чинники психологічної готовності студентської молоді до винахідницької діяльності.
19. Критичне мислення як чинник забезпечення інформаційно-психологічної безпеки професійної діяльності юриста.
20. Критичне мислення як чинник забезпечення інформаційно-психологічної безпеки професійної діяльності журналіста.
21. Соціально-психологічні чинники забезпечення інформаційно-психологічної безпеки професійної діяльності психолога.
22. Формування у молоді психологічної готовності до опору деструктивним інформаційним впливам в медіасередовищі.

23. Психологічні чинники формування соціальної відповідальності молоді за забруднення природного середовища.
24. Соціально-психологічні чинники поширення тоталітарних та екстремістських настановлень у молодіжному середовищі.
25. Соціально-психологічні чинники формування схильності до харасменту в юнацькому віці.
26. Медійна компетентність як чинник формування самооцінки особистості підлітка.
27. Медійна компетентність як чинник формування рівня домагань особистості студента
28. Медійна компетентність як чинник формування та реалізації творчого потенціалу особистості студента
29. Медійна компетентність як чинник формування правової самосвідомості студента
30. Медійна компетентність як чинник формування та усвідомлення громадянської ідентичності студента.

### **III. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності 053 «Психологія» здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, вмінь та навичок шляхом публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії.

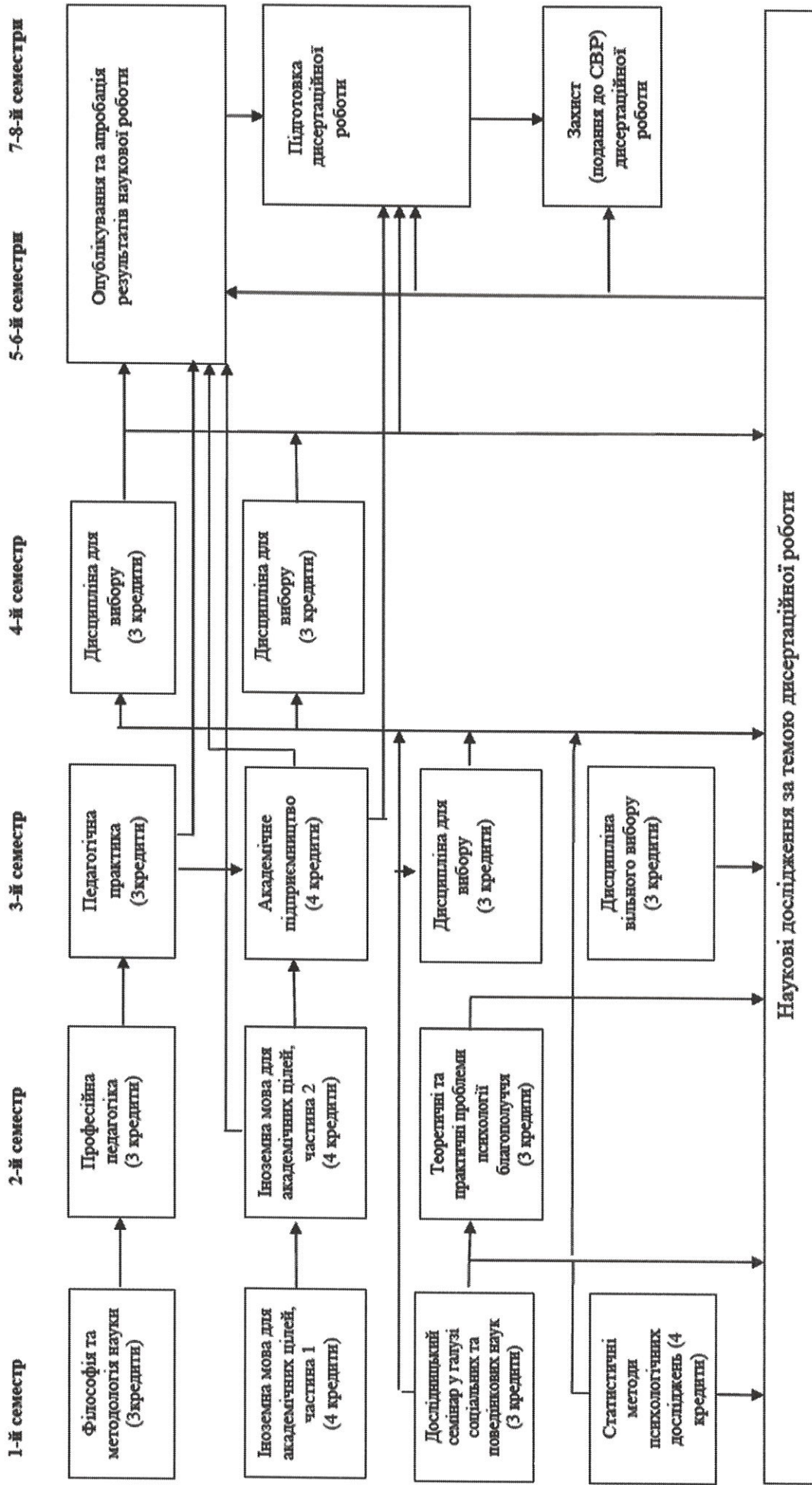
Процес атестації повинен відбуватися з дотриманням норм Положення «Про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» зокрема, дотримання всіма учасниками освітнього процесу загальноприйнятих етичних норм, взаємоповаги, об'єктивного оцінювання знань і вмінь аспіранта та ін.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері психології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті Національного університету «Львівська політехніка». Мінімальний обсяг основного тексту дисертації повинен становити не менше 6,5-7 авторських аркушів.

Захист дисертації на здобуття доктора філософії передбачає оцінювання рівня теоретичної фахової підготовки здобувачів відповідно до навчального плану. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії захищають дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді з відповідної спеціальності.



Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми доктор філософії зі спеціальності 053 Психологія



**Зміни**  
**до освітньо-наукової програми зі спеціальності 053 Психологія**  
**за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти**

У 2024 році було змінено гаранта ОНП галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти у зв'язку зі зміною постійного місця праці гаранта Л.І. Березовської. Гарантом ОНП галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти призначено доктора психологічних наук, професора І.М. Галяна, наказ ректора НУ «Львівська політехніка» від 22.08.2024 р. № 437-1-10.

**Гарант**  
**зі спеціальності 053 Психологія**



**Ігор ГАЛЯН**