

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Львівська політехніка"
Освітня програма	21887 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Львівська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21887
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Гражевська Надія Іванівна, Устіловська Анастасія Сергіївна, Легенчук Сергій Федорович (керівник)
Залучений представник роботодавців	-
Дати візиту до ЗВО	27.04.2021 р. – 29.04.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/3/12/paragraphs/17028/vidomosti-so051.pdf
Програма візиту експертної групи	https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/3/12/paragraphs/17028/programa-vizitu051.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Результати акредитаційної експертизи підтверджують розвиток ОНП 051 “Економіка” протягом 2017-2020 років, а також розроблені плани щодо її подальшого удосконалення на 2021 рік. В цілому можна констатувати, що в ЛП створено дієву систему забезпечення якості освіти, яка забезпечує безперервне вдосконалення процесу підготовки здобувачів освіти рівня доктора філософії за спеціальністю 051 “Економіка”, освітній процес побудовано на основі студентоцентрованого підходу до навчання, що забезпечує формування індивідуальної траєкторії навчання аспірантів. Експерти переконалися у прагненні адміністрації університету та викладачів, задіяних при реалізації ОНП, забезпечувати її удосконалення та розвиток у відповідності до запитів стейкхолдерів.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Мета ОНП повністю узгоджується з місією та стратегією ЗВО, що підкріплено розвиненою інституційною інфраструктурою ЛП. Побудовано дієву систему (центр) забезпечення якості освіти, сертифіковану за вимогами ISO 9001:2015. Процес навчання на ОНП 051 “Економіка” має міждисциплінарний характер, що забезпечується ефективною співпрацею задіяних до її реалізації кафедр в межах Інституту економіки і менеджменту. Робота по забезпеченню академічної доброчесності в ЛП характеризується послідовністю та системністю. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає найвищому рівню (бібліотека, аудиторії викладачів, аспірантська, заклад харчування, навчальні аудиторії тощо). Дистанційне навчання аспірантів відбувається на високому рівні із застосуванням сучасних комунікаційних засобів та залученням зовнішніх стейкхолдерів до проведення занять. Перевірка дисертацій на плагіат здійснюється із застосуванням програмного забезпечення та завершується складанням окремого деталізованого висновку про результати такої перевірки. Наявність персональних електронних кабінетів аспірантів дозволяє забезпечувати ефективне інформування здобувачів про розклад занять та наукові заходи, що відбуваються в ЛП. Практика залучення здобувачів рівня доктора філософії до викладацької роботи у вільний від навчання та наукової роботи час. Розробка та оновлення систематизованої бази даних випускників ОНП 051 “Економіка.” Залучення аспірантів та представників студентського самоврядування до робочої групи із забезпечення якості ОНП за спеціальністю 051 “Економіка.” Застосування інноваційних методів викладання, зокрема запрошення на заняття кейс-спікерів з числа практиків під час викладання навчальної дисципліни “Академічне підприємництво” Фінансування науково-дослідних мікропроектів аспірантів за кошти ЛП (100 тис. грн), заохочення аспірантів до публікаційної активності та успішного навчання.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

При проектуванні ОНП не повною мірою враховано тенденції розвитку спеціальності та галузевий контекст регіону. Не зовсім досконалою є процедура вибору аспірантами дисциплін з циклу, що формує фахові компетентності. Окремі фахові компетентності забезпечуються лише вибірковими дисциплінами, зокрема ФК4. Здобувачі не повністю володіють інформацією щодо порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Недостатньо використовуються можливості щодо залучення аспірантів до міжнародного наукового співробітництва в межах програм та проектів ЛП. Рекомендовано включити до ОНП більше дисциплін, що забезпечують отримання ПРН та набуття фахових компетентностей зі спеціальності 051 “Економіка.” Рекомендовано удосконалити порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти за ОНП. Рекомендовано посилити підготовку аспірантів безпосередньо з фахової англійської мови. Необхідно удосконалити організацію проведення захисту дисертацій зі спеціальності 051 “Економіка” в разових спеціалізованих радах.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Метою ОНП є поглиблення теоретичних знань та практичних умінь і навичок у галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю “Економіка”, розвиток філософських та мовних компетентностей, формування універсальних навичок дослідника, достатніх для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності. Проведений аналіз стратегічного плану розвитку НУ “ЛП” до 2025 р. (<https://lpnu.ua/2025>) та вивчення стратегії розвитку “Львівська політехніка - 2025” (<https://cutt.ly/hbUAtoh>), зокрема вивчення сильних сторін та можливостей стратегічного розвитку університету, дозволили встановити, що мета ОНП повністю узгоджується з місією та стратегією цього ЗВО, що реалізується через визначені цінності та основні стратегічні цілі.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Для аналізу підкритерію 2 було вивчено рецензії стейкхолдерів на ОНП (ТОВ “Еко-Оптіма,” ДУ “Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України”) та проведено інтерв'ювання стейкхолдерів на онлайн-зустрічі з ЕГ, а саме: І.З. Сторонянської - заступника директора з наукової роботи ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України», О.Є. Кузьміна - директора Інституту економіки і менеджменту. Опрацювання рецензій та особисте спілкування зі стейкхолдерами дозволило ЕГ виявити позитивне ставлення останніх до ОНП, а також підтвердити врахування їхніх пропозицій при проектуванні та внесенні змін до ОНП, зокрема пропозицій щодо включення до ОНП дисциплін “Моделювання економічних процесів”, “Академічне підприємництво”, “Управління знаннями”, “Економіка сталого розвитку”, “Застосування SMART-систем в економіці”, що дозволяє одержати необхідні ПРН. Пропозиції менеджменту ЗВО (вищого керівництва ЛП, директора ІНЕМ О.Є. Кузьміна, завідувача кафедри ЕПІ В.В. Козика) щодо удосконалення ОНП в частині її більшої орієнтації на наукову складову було враховано при формуванні проекту ОНП на 2021 р., розміщеного на сайті ЛП (<https://cutt.ly/obUbUf1>). Врахування потреб здобувачів освіти при визначенні цілей ОНП підтверджує їх включення до складу робочої групи із забезпечення якості ОНП 051 «Економіка» (О.Т. Данилович (1 р.н.), П.І. Богдан (2 р.н.)). Враховуючи обмежену кількість стейкхолдерів-роботодавців, присутніх на онлайн-зустрічі, обґрунтовано є необхідність збільшення їх кількості, зокрема в частині залучення представників реального сектору економіки, органів державної та місцевої влади і управління.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Аналіз відомостей про самооцінювання, змісту ОНП, рецензій та результатів інтерв'ювання гаранта ОНП та стейкхолдерів дозволили встановити, що ОНП 051 “Економіка” не повною мірою враховує тенденції розвитку спеціальності та галузевий контекст регіону. Зокрема, з поданої в звіті про самооцінювання інформації та за результатами інтерв'ювання гаранта ОНП залишилось незрозумілим, в чому є унікальність ОНП та яким чином її цілі й результати навчання враховують галузевий та регіональний контекст, оскільки у відомостях про самооцінювання було наведено лише документи, на які орієнтувались розробники ОНП, однак не вказано, що саме було враховано і яким чином це було реалізовано при формуванні її цілей та практичних результатів. Один зі стейкхолдерів, який був єдиним представником реального сектору економіки, на онлайн-зустріч не з'явився. Подібна ситуація спостерігається стосовно врахування досвіду розробки аналогічних ОНП з інших ЗВО. Зокрема, у відомостях про самооцінювання перелічено такі ЗВО, однак не вказано, що саме використано з їх досвіду для вдосконалення ОНП. Водночас результати інтерв'ювання гаранта ОНП та директора центру забезпечення якості освіти (Р.В. Шуляр) дозволили встановити орієнтацію розробників програми на досвід американських та британських ЗВО (в частині її змістовного наповнення) та на досвід НУ “Кієво-Могилянська академія” в частині обсягу ОК та наукової орієнтації ОНП. Однак, подібна практика наукової орієнтації ОНП, пов'язана з її переваженням дисциплінами, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника, не є загальноприйнятною та породжує диспропорції між ПРН та їх досягненням за допомогою ОК ОНП.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Оскільки освітній стандарт для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» відсутній, то аналіз відповідності даному підкритерію проводився шляхом співставлення ПРН ОНП вимогам 8 рівня Національної рамки кваліфікацій (<https://cutt.ly/3bUbOZM>). Результати порівняння дозволили встановити відповідність ПРН ОНП 051 «Економіка» умінням/навичкам, комунікації та відповідальності і автономії, що визначені 8-м рівнем Національної рамки кваліфікацій (дозволяє вирішувати комплексні проблеми на основі формування спеціалізованих умінь і навичок, проведення досліджень з дотриманням академічної доброчесності, вільне спілкування іноземною мовою в науковому середовищі, забезпечення безперервного саморозвитку та самовдосконалення).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

1) цілі ОНП чітко відповідають місії та стратегії ЛП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

1) обмежена кількість стейкхолдерів-роботодавців, залучених до процесів проектування та перегляду ОНП. Рекомендовано збільшення кількості стейкхолдерів-роботодавців, зокрема, в частині залучення представників реального сектору економіки та представників органів державної та місцевої влади; 2) недостатньо чітко визначено унікальність ОНП, її галузевий та регіональний контекст. Рекомендовано на основі визначення власних можливостей та врахування запитів стейкхолдерів більш чітко сформулювати унікальність ОНП, визначити її галузевий та регіональний контекст, та привести у відповідність до них змістовне наповнення ОНП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Проектування та цілі ОНП 051 «Економіка» забезпечують досягнення визначених цілей та ПРН, а саме мають повний рівень узгодженості з підкритеріями 1.1 та 1.4 та недостатню міру узгодженості з підкритеріями 1.2 та 1.3. Зазначені недоліки і слабкі сторони є несуттєвими. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОНП 051 «Економіка» загалом відповідає Критерію 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідно до ОНП та навчального плану, загальний обсяг освітньої програми становить 60 кредитів ЄКТС, з яких 42 кредити ЄКТС – обсяг обов'язкових компонентів освітньої складової, 18 кредитів ЄКТС відводиться на вибіркові компоненти освітньої складової, з яких 3 кредити ЄКТС відведено на педагогічний практикум. Таким чином, обсяг вибіркових навчальних дисциплін перевищує їхній необхідний обсяг, встановлений законодавством.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОНП 051 «Економіка» має чітко сформовану структуру, а саме: I. Освітню складову ОНП: 1) профіль освітньої програми (загальна інформація, мета, характеристика ОНП, придатність випускників ОНП до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації ОНП, академічна мобільність); 2) розподіл змісту освітньої складової ОНП за групами компонентів та циклами підготовки; 3) перелік компонентів освітньої складової ОНП (обов'язкові компоненти, вибіркові компоненти, дисципліни вільного вибору аспіранта); 4) матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам; 5) матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами освітньої складової; II. Наукову складову ОНП: 1) опис; 2) тематика наукових досліджень за спеціальністю 051 «Економіка»; III. Складову щодо атестації аспірантів: 1) опис; 2) структурно-логічна схема ОНП доктора філософії зі спеціальності 051 «Економіка.» Всі елементи ОНП логічно пов'язані між собою та забезпечують досягнення визначених цілей і ПРН. Проте, проведений аналіз матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам, наведеної в ОНП (с. 10), дозволив виявити, що фахова компетентність ФК4 (Здатність виявляти та розуміти причинно-наслідкові зв'язки між економічними явищами та процесами на макро-, мезо та мікрорівні)

забезпечується лише вибірковими дисциплінами (ВБ. 2.1 “Інноваційні системи економічної діагностики” та ВБ. 2.3 “Моделювання економічних процесів”), що не дозволяє забезпечити набуття цих компетентностей за умови вибору аспірантом інших дисциплін.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОНП (<https://cutt.ly/1bUAqrh>), зокрема, об'єкт, цілі навчання, теоретичний зміст, тематика наукових досліджень в цілому відповідають предметній області спеціальності 051 “Економіка” для третього (доктор філософії) рівня вищої освіти. Водночас, аналіз ОНП на її відповідність предмету спеціальності “Економіка” дозволив виявити наявність окремих ОК та ВК, віднесених до циклу дисциплін, що формують фахові компетентності, які не відповідають таким за своєю суттю (ОК “Академічний трансфер”, “Сучасний інструментарій управління витратами підприємств”; ВК “Оцінювання ефективності праці”). Окрім цього, аналіз проекту ОНП на 2021 р. та його обговорення з гарантом, представниками відділу якості освіти ЛП, представниками відділу аспірантури та докторантури дозволили виявити скорочення її обсягу та зміну структури освітніх компонентів шляхом коригування наповнення циклу дисциплін, що формують фахові компетентності та значного збільшення кількості вибіркових дисциплін за кожним з двох циклів ОНП. При цьому переконливих аргументів щодо необхідності таких змін не було надано. Наслідки таких змін, на думку експертів, не сприятимуть підвищенню якісного рівня ОНП, оскільки: 1) у складі обов'язкових дисциплін, що формують фахові компетентності, відсутні дисципліни, які забезпечують базові теоретичні знання в сфері економіки; 2) наявність надмірної, з позиції експертів, кількості дисциплін для вибору аспірантів за кожним з двох блоків (10 та 12) призведе до зниження якості їхнього методичного забезпечення; 3) у результаті таких змін в проекті ОНП на 2021 р. досягнення окремих компетентностей (ЗК1 та ФК1), а також досягнення ПРН (ЗНЗ) буде забезпечуватися лише вибірковими дисциплінами.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Для визначення відповідності структури ОНП можливостям формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів було проаналізовано розділ 2 звіту-самоаналізу, ОНП, навчальний план підготовки аспірантів за ОНП 051 “Економіка”, а також Положення “Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у НУ “ЛП” (<https://cutt.ly/rbUP5js>). Зокрема, в п. 3.4. зазначеного положення відмічається, що “вибіркова частина ОНП містить професійно орієнтовані дисципліни для певної спеціальності та спеціалізації, перелік яких визначають особливості спеціальності, наукових шкіл, потреби ринку праці у фахівцях певної спеціальності та спеціалізації, вимоги працевластувачів тощо, та дисципліни за вибором аспірантів (здобувачів), які обираються з урахуванням напрямку дисертаційного дослідження аспіранта (здобувача), його індивідуальних професійних та наукових потреб”, що засвідчує наявність необхідних інституційних передумов для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів ЛП. Обсяг дисциплін, відведених для вільного вибору аспірантами, відповідає встановленим вимогам (18 кредитів ЄКТС - 30 %). Можливість здійснення вибору дисциплін була підтверджена в процесі інтерв'ювання аспірантів, які дали стверджувальні відповіді на наступні запитання: “Чи здійснювали Ви вибір дисциплін?” “Чи було цей вибір зроблено самостійно та в напрямі, за яким ви проводите наукові дослідження?”. Вищенаведене дозволяє констатувати, що ОНП і розроблені в ЛП процедури дозволяють аспірантам формувати індивідуальну освітню траєкторію із дисциплін, наданих для вибору. При цьому потребує удосконалення структура ОНП в частині вибіркових компонент освітньої складової, оскільки в ній необхідно обрати дисципліни загальним обсягом 12 кредитів, однак в наявному переліку фактично наведено 3 блоки по 2 дисципліни, обсяг яких по кожному блоку становить 5, 4 та 3 кредити ЄКТС, що частково перешкоджає безперешкодному здійсненню такого вибору та побудові індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

В освітній програмі та навчальному плані спеціальності 051 “Економіка” передбачено проходження “Педагогічного практикуму” (ОК1.7) (2 або 3 рік навчання в аспірантурі, 3 кредити ЄКТС), силабус якої розміщено на сайті ЛП (<https://cutt.ly/wbUP4PK>). Окрім цього, як показало інтерв'ювання академічного персоналу та здобувачів ступеня доктора філософії, практичні навички здійснення наукових досліджень за спеціальністю вони також набувають у процесі вивчення таких навчальних дисциплін як “Академічне підприємництво” та “Академічний трансфер” у частині організаційних аспектів здійснення наукових досліджень та комерціалізації їхніх результатів.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Набуття аспірантами ОНП 051 “Економіка” соціальних навичок (soft skills) відбувається через отримання в процесі навчання здатності до самостійної та командної роботи, здатності ефективно комунікувати, вступати в наукові колаборації та міжособистісні взаємодії під час здійснення наукових досліджень в сфері економіки, а також через здатність до розширення профілю своєї професійної діяльності. Зокрема, такі навички формуються в процесі вивчення навчальних дисциплін “Іноземна мова для академічних цілей”, “Академічне підприємництво”, “Ділова іноземна мова”, “Академічний трансфер”, “Психологія творчості та винахідництва”, “Професійна педагогіка” та “Риторика”. Розвитку соціальних навичок також сприяє залучення аспірантів до викладацької діяльності в ІНЕМ ЛП (Р.Б. Філюк, С.Й. Гончар, О.Л. Мицишин), а також участь здобувачів у реалізації програм міжнародного обміну (Р.Б. Філюк).

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

На момент розробки ОНП та проведення акредитаційної експертизи професійний стандарт був відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Проаналізувавши положення “Про організацію освітнього процесу в НУ “ЛП” (<https://cutt.ly/BbUP965>) ЕГ встановила, що у ЛП визначено порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОНП, який співпадає із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. Інтерв'ювання аспірантів та викладачів, задіяних до реалізації ОНП, підтвердило фактичне проведення занять та педагогічного практикуму, зокрема, і тих занять, де на занятті є присутнім лише один аспірант. Аналіз онлайн-розкладу аспірантів різних років навчання (ЕКа-11, ЕКа-21) (<https://cutt.ly/xbUP8td>) підтвердив, що фактичне навантаження здобувачів відповідає обсягу, визначеному в ОНП та навчальному плані, що дозволяє досягти цілей та ПРН, визначених в ОНП.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

На ОНП 051 “Економіка” підготовка аспірантів за дуальною формою освіти не проводиться.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

1) зміст ОНП забезпечує набуття здобувачами ОНП соціальних навичок на високому рівні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1) фахова компетентність ФК 4 забезпечується лише двома вибірконими дисциплінами, що не дозволяє реалізувати її досягнення за умов необрання цих дисциплін. Рекомендовано уточнити перелік або змістовне наповнення обов'язкових дисциплін, які входять до циклу, що формує фахові компетентності; 2) недосконалою є структура ОНП в частині вибіркового складової (необхідно обрати дисциплін на 12 кредитів шляхом вибору з двох блоків по три дисципліни обсягом 5, 4 та 3 кредити), що не дозволяє вільно реалізувати вибір дисциплін. Рекомендовано удосконалити ОНП в цій частині, оскільки в проекті ОНП на 2021 р. вона залишилась без змін; 3) наявність у складі ОК ОНП дисциплін, що формують фахові компетентності, які повною мірою не відповідають спеціальності “Економіка” (“Академічний трансфер”, “Сучасний інструментарій управління витратами підприємств”, “Оцінювання ефективності праці”). Рекомендовано замінити зазначені дисципліни на такі, що відповідатимуть предметній сфері спеціальності “Економіка” та забезпечать досягнення цілей та ПРН, визначених в ОНП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Структура та зміст ОНП 051 «Економіка» забезпечують досягнення визначених цілей та ПРН, а саме мають значний рівень узгодженості з підкритеріями 2.1, 2.5, 2.6 і 2.8 та певну міру узгодженості з підкритеріями 2.2, 2.3 та 2.4. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОНП 051 «Економіка» загалом відповідає Критерію 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Офіційний веб-сайт НУ «ЛП» у розділі «Вступнику» - «Умови вступу» - «Вступ до аспірантури» (<https://cutt.ly/hbUSkED>) містить відео-файл із зазначеним переліком необхідних документів для вступу до аспірантури. У цьому розділі також надано таку інформацію: «Ліцензовані обсяги», «Обсяги державного замовлення», «Перелік, форми та зразки документів», «Вартість навчання», «Терміни приймання заяв і документів на навчання», «Список вступників», «Рейтинговий список вступників», «Список зарахованих», «Програми вступних іспитів зі спеціальності», «Програма вступного іспиту із іноземної мови», «Предметні комісії для приймання вступних іспитів зі спеціальностей», «Графік проведення вступних іспитів із іноземної мови», «Склади та графік засідань апеляційних комісій», «Результати вступних іспитів». Зустріч ЕГ зі здобувачами різних років навчання та випускниками ОНП 051 «Економіка» засвідчила, що Правила прийому під час вступу були чіткими та зрозумілими, а також не містили дискримінаційних положень. Правила прийому до аспірантури НУ «ЛП» діють з 01 липня 2020 року до 30 червня 2021 року. В межах ОНП 051 «Економіка» діють загальні правила прийому для осіб, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) за будь-якою спеціальністю. У разі виникнення спірних питань щодо результатів фахових іспитів зі спеціальності та вступного іспиту з іноземної мови вступник має можливість подати апеляцію до апеляційної комісії (<https://cutt.ly/xbUPoFS>). Таким чином, правила прийому на навчання за ОНП 051 «Економіка» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЛП.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

На офіційному веб-сайті ЛП розміщено Програму вступного іспиту зі спеціальності (<https://cutt.ly/fbUPMfn>), що містить два розділи, у першому з яких відображені загальноекономічні питання, а у другому – питання дисциплін фахового спрямування. На он-лайн зустрічі з групою забезпечення ОП та академічним персоналом було встановлено, що перелік завдань для вступного випробування зі спеціальності постійно оновлюється гарантом та робочою групою ОП (раз на рік). Також було відмічено, що питання фахового іспиту враховують попередньо сформовану тематику наукового дослідження вступника. Таким чином, правила прийому на навчання за ОНП 051 «Економіка» враховують особливості ОНП про що свідчить перелік питань вступного іспиту зі спеціальності.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У відкритому доступі на веб-сайті ЛП висвітлено правила визнання результатів навчання, що отримані в інших закладах вищої освіти (Положення «Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Національному університеті «Львівська політехніка»» (<https://cutt.ly/EbUPB8d>), зокрема у розділі 10 «Ліквідування академічних заборгованостей та академічної різниці аспірантів» (стор. 25 цього положення). Вказані правила на ОНП 051 «Економіки» до цього часу не застосовувались. Під час онлайн-зустрічі зі здобувачами не була підтверджена їх обізнаність щодо наявних правил і процедур перезарахування результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачів ОНП 051 «Економіка» регулюються «Порядком визнання у Національному університеті «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у

неформальній та інформальній освіті», розміщеним на офіційному веб-сайті ЗВО та доступним для всіх учасників навчального процесу (<https://cutt.ly/RbUPVqZ>). Під час он-лайн зустрічі ЕГ з групою забезпечення ОП та академічним персоналом було зазначено, що вступники до аспірантури на ОНП 051 «Економіка» звільняються від складання іспиту з англійської мови у разі підтвердження знань з іноземної мови не нижче рівня B2 відповідним сертифікатом.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

1) на офіційному веб-сайті ЗВО розміщена вся необхідна інформація для вступників, наведено перелік необхідних документів, терміни подання заяв та складання вступних іспитів, а також програми вступних іспитів з іноземної мови та зі спеціальності. 2) програма вступного іспиту із іноземної мови передбачає надання вступниками інформації щодо їх наукового доробку за фахом (<https://cutt.ly/mbVJNCR>). Програма вступного іспиту зі спеціальності містить два розділи, у першому з яких відображені загальноекономічні питання, а у другому – питання дисциплін фахового спрямування, що є підтвердженням врахування особливостей ОНП у правилах прийому.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Програми вступних іспитів (з іноземної мови та зі спеціальності), розміщені на сайті ЛП, не містять інформації щодо дати їх затвердження відповідними структурними підрозділами, підписів уповноважених осіб та печаток. ЕГ рекомендує розмістити на сайті ЛП програми вступних іспитів, затвержені в установленому порядку із зазначенням всіх необхідних реквізитів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Загалом ОНП - 051 «Економіка» відповідає критерію 3. Доступ до ОНП, процедури вступу та визнання результатів навчання здійснюється згідно з вимогами законодавства та з урахуванням інтересів здобувачів. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОНП - 051 «Економіка» загалом відповідає Критерію 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять регламентовані розділом 4 Положення «Про організацію освітнього процесу в ЛП», ухваленого Вченою радою 20.12.2018 р., протокол №50 (СВО ЛП 02.01, <https://cutt.ly/rxuRnjm>), загалом сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей та ПРН, що підтверджується представленою в ОНП 2020 матрицею забезпечення ПРН (с.11); матрицею відповідності ПРН, ОК, методів навчання, форм та методів оцінювання (табл. 3 відомостей про СО); РП навчальних дисциплін, доступних у ВНС ЛП (<https://cutt.ly/pbUPZnP>), інформацією, отриманою під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти та академічним персоналом. Очікувані результати, визначені в РПНД, за формулюваннями співпадають ПРН, зазначеними в ОНП. В навчальному плані, затвердженому 26.05.2020 р., передбачено 615 год. аудиторної роботи, в т.ч. 255 год. лекцій та 360 год. практичних занять (34% загального обсягу годин ОНП). Під час спілкування з гарантом, викладачами, здобувачами вищої освіти ЕГ отримала підтвердження використання в процесі навчання сучасних форм і методів викладання, наприклад, запрошення практиків у якості кейс-спікерів на заняття з «Академічного підприємництва» та застосування дистанційних технологій реалізації освітнього процесу в умовах карантинних обмежень. Зокрема, питання особливостей проведення он-лайн занять та особливостей навчання в умовах COVID 19 обговорювалися на засіданнях кафедри економіки підприємства та інвестицій (протоколи №2 від 16.09.2020 р.; №4 від 12.10.2020 р.). Комплексний аналіз навчально-методичного забезпечення ОК ОНП, спілкування з гарантом та фокус-групами (здобувачами вищої освіти та випускниками, групою забезпечення ОНП та академічним персоналом) переконали експертів у тому, що форми навчання і викладання за цією ОНП орієнтовані на інтереси, потреби, досвід та бекграунд здобувачів вищої освіти. Зокрема, під час огляду матеріально-технічної бази, що використовується під час

реалізації ОНП ЕГ було продемонстровано персональний електронний кабінет здобувача, в якому міститься інформація щодо навчальних та контрольних заходів, організації звітування, актуальних університетських новин тощо. Пропозиції аспірантки Мищишин О. Л. стосовно уточнення компетентностей ОНП з урахуванням новітніх ринкових запитів щодо економістів-аналітиків обговорювались на засіданні кафедри економіки підприємства та інвестицій (протокол №17 від 03.06.2019 р.) і були реалізовані в проекті ОНП 2021 р. Ознайомлення ЕГ зі скан-копіями індивідуальних навчальних планів аспірантів, сформованих за результатами обрання ними вибіркового навчального дисциплін, планів наукової роботи, зустріч зі здобувачами та випускниками підтвердили свободу вибору напряму дослідження та вибіркового дисциплін, їх задоволеність методами навчання і викладання, академічну свободу та можливості реалізувати свою індивідуальну освітню траєкторію, що корелюється з результатами опитувань здобувачів, оприлюдненими на сайті ЛП (<https://cutt.ly/UxuE8US>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Наданий членам ЕГ тимчасовий доступ до Віртуального навчального середовища Львівської політехніки (ВНС ЛП) (<https://cutt.ly/4bUPLky>) підтвердив, що інформація щодо графіка навчального процесу, РПНД, навчально-методичних комплексів, лекційних матеріалів, методичних рекомендацій до самостійної роботи, виконання практичних та лабораторних робіт, тестових завдань для самоконтролю та контролю знань, умінь та навичок тощо розміщена онлайн, доступна аспірантам за особистим логіном і паролем. Водночас не всі навчальні дисципліни представлені у ВНС ЛП комплектом зазначених матеріалів. Зокрема, рубрика навчальної дисципліни “Історичні та сучасні парадигми розвитку економіки” містить лише РПНД 2016 р. Інформація про ОНП та анотації ОК (результати навчання, необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни, короткий зміст навчальної програми, рекомендована література, методи і критерії оцінювання) доступна здобувачам на офіційному веб-сайті Університету у розділі Освіта – Каталог освітніх програм (<https://cutt.ly/WbObPhm>). Перелік дисциплін, які можна вивчати англійською мовою, розміщено на сторінці Відділу докторантури та аспірантури за посиланням: <https://cutt.ly/RbObSlB>. Під час спілкування з фокус-групою здобувачів було отримано підтвердження щодо їхнього своєчасного інформування про освітній процес, в т.ч. зміст, заплановані результати навчання, форми і критерії оцінювання у межах окремих ОК, зокрема на першому навчальному занятті відповідно до РПНД.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОНП відбувається шляхом: (1) формулювання тем наукових досліджень здобувачів відповідно до тематики кафедральних досліджень, пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок кафедри та університету, що кореспондується зі змістом ОК ОНП (підтверджено інформацією щодо тем дисертацій аспірантів та публікацій їхніх наукових керівників, наданою за додатковим запитом ЕГ); (2) визначення змісту та графіка проведення наукових досліджень у планах наукової роботи здобувачів, контролю за їхнім виконанням під час щорічних атестацій аспірантів (підтверджено додатковою інформацією, наданою на запит ЕГ, а саме: скан-копіями індивідуального плану наукової роботи аспірантки Мищишин О.Л., звіту про його виконання на 4-й рік навчання, витягів з протоколів засідання кафедри економіки підприємства та інвестицій №10 від 12.06.2020р. та №11 від 17.06.2020р., витягу з протоколу №10 засідання Вченої ради ІНЕМ від 15.06.2020р., витягу з протоколу №1 фахового семінару кафедри); (3) інформування та залучення здобувачів до участі в наукових заходах, де вони можуть апробувати результати своїх наукових розробок (підтверджено під час спілкування з фокус-групою здобувачів, наукових керівників, представників студентського самоврядування, зокрема, головою наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛП Тимчуком І.С.); (4) публікації здобувачами результатів власних та спільних з науковими керівниками досліджень (протягом 2016-2021рр. здобувачами ОНП було опубліковано одноосібно та в співавторстві 4 статті, включені до МНБД Scopus; 3 статті в іноземних виданнях країн ОЕСР; 18 статей, що входять до журналів категорії Б, в т.ч. 3 статті в періодичних виданнях, засновником яких є університет («Вісник Національного університету “Львівська політехніка”. Серія «Проблеми економіки та управління»: <http://science.lpnu.ua/uk/semi>; «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку»: <https://vlp.com.ua/periodicals/bulletins/management>); (5) участі аспірантів у вітчизняних та міжнародних науково-практичних конференціях (протягом 2016-2021рр. здобувачами ОНП опубліковано 63 тези доповідей на вітчизняних наукових конференціях та 12 тез доповідей на зарубіжних наукових конференціях); (5) залучення здобувачів до конкурсів науково-дослідних проектів та до викладацької роботи у вільний від роботи час. Наприклад, у 2021 р. здобувач Данилович О. Т. у складі наукової групи ЛП взяла участь у конкурсі спільних українсько-литовських науково-дослідних проектів для реалізації у 2022-2023 рр.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

РПНД ОНП “Економіка” розробляються відповідно до Порядку формування робочої програми навчальної дисципліни, затвердженого ректором НУ “Львівська політехніка” 04.06.2016р. (<https://cutt.ly/obUPJP8>). Зустріч з

гарантом та академічним персоналом підтвердила практику оновлення змісту та РП навчальних дисциплін з урахуванням досягнень економічної науки та практики, потреб здобувачів, працевластуваних та інших стейкхолдерів, результатів наукових досліджень викладачів, їхньої участі в наукових заходах та програмах підвищення кваліфікації. Зокрема, за результатами участі викладачів у міжнародному проєкті “DocHub” Erasmus + “Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України”, було внесено зміни в підходи до викладання ОК “Іноземна мова для академічних цілей”, “Академічне підприємництво”. ОК “Академічний трансфер” було оновлено в частині викладу способів комерціалізації академічних розробок та підходів до прийняття рішень щодо академічного трансферу технологій. Крім того, в ОНП 2021 р. внесено зміни з урахуванням пропозицій стейкхолдерів та результатів щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості в частині запровадження низки нових дисципліни блоку ВБ (“Проблеми економіки сталого розвитку”, “Економіка та управління знаннями”, “Застосування SMART-систем в економіці”, “Стратегічне управління в умовах біхевіористичної економіки” та ін.) (<https://cutt.ly/MbUPHvb>). Водночас наданий членам ЕГ тимчасовий доступ до ВНС ЛП (<https://cutt.ly/4bUPLky>) засідчив, що рубрики деяких обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін (“Академічний трансфер”, “Аналітичні та чисельні методи дослідження”, “Історичні та сучасні парадигми розвитку економіки” та ін.) містять РПНД 2016 р. Крім того, в частині анотацій та РПНД наведена рекомендована література, що не містить видань останніх 5 років (наприклад, “Аналітичні та чисельні методи дослідження”: видання 1998-2012 рр.; “Моделювання економічних процесів”: видання 1978-2011 рр.; “Інформаційно-інтелектуальна економіка”: видання 2001-2015 рр.).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Навчання, викладання та наукові дослідження, пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЛП регламентуються Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників (СВО ЛП 02.03, <https://cutt.ly/5bOck7Y>). ЗВО надає здобувачам та викладачам відкритий доступ до локальної мережі міжнародних науково-інформаційних ресурсів Scopus та Web of Science (підтверджено скан-копіями Договорів щодо забезпечення доступу до електронних наукових баз даних (Web of Science, Scopus, Sci Val, повнотекстових ресурсів Science Direct), наданих за додатковим запитом ЕГ). Зазначена діяльність відображена в таких складових ОНП: (1) навчання та закордонне стажування викладачів і аспірантів (наприклад, проф. Чухрай Н. І. взяла участь в програмі академічної мобільності з викладання у Гданському університеті за Програмою ERASMUS+ (Гданськ, Польща, 2018 р.) та пройшла наукове стажування у Кінгстонському університеті за Програмою ERASMUS+ (Лондон, Великобританія, 2019 р.); аспірантка Приведа Р. Б. взяла участь в “DocHub Mobility Program” в університеті Тампере (Фінляндія, 19-30.08.2019 р); (2) участь аспірантів, викладачів та наукових керівників у міжнародних конференціях (підтвердження надано за запитом ЕГ); (3) розробка навчальних дисциплін, які можна вивчати англійською мовою (“Філософія і методологія науки”, “Аналітичні та чисельні методи досліджень”, “Академічне підприємництво”, “Педагогічний практикум”)(<https://cutt.ly/vbOchMb>); (4) публікація результатів досліджень викладачів та здобувачів у іноземних виданнях, зокрема, протягом 2016-2021 рр. науковими керівниками та здобувачами ОНП було опубліковано одноосібно та в співавторстві 11 статей, включених до МНБД Scopus та 27 публікацій в іноземних виданнях; (5) участі в грантових проєктах (наприклад, проф. Мрихіна О.Б. в 2017-2019 рр. брала участь в Грантовій програмі Жана Моне 575241-EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-MODULE “Economics in European Integration: Internal Challenges and External Dimension”). Водночас в межах ОНП не практикується викладання навчальних дисциплін англійською мовою. Під час спілкування з фокус-групами здобувачів, випускників, наукових керівників, адміністративного персоналу було підтверджено, що в межах ОНП недостатньо використовуються можливості щодо залучення іноземних науковців до викладання окремих навчальних дисциплін, проведення спільних наукових досліджень з аспірантами закордонних університетів, підготовки та публікації спільних з іноземними науковцями статей, підручників, навчальних посібників.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1) високий рівень організації дистанційного навчання, наявність електронних навчально-методичних розробок та їх доступність для здобувачів в межах Віртуального навчального середовища; 2) запровадження персональних електронних кабінетів здобувачів; 3) запрошення практиків у якості кейс-спікерів на семінарські заняття; 4) розробка дисциплін, які можна вивчати в межах ОНП англійською мовою; 5) залучення здобувачів до викладацької роботи у вільний від роботи час.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

1) окремі навчальні дисципліни, представлені у ВНС ЛП недоукомплектовані навчально-методичними матеріалами, містять РПНД 2016 р., наведений в них список рекомендованої літератури не містить видань останніх 5 років. ЕГ рекомендує оновити РПНД 2016 р., доповнити рубрики ОК, що містять лише РПНД іншими навчально-методичними матеріалами, оновити список рекомендованих джерел в РПНД з урахуванням публікацій останніх п'яти років (2016-2021 рр.); 3) недостатньо використовуються можливості участі здобувачів ОНП у міжнародних

програмах та проєктах університету. ЕГ рекомендує налагодити в межах ОНП практику залучення до викладання іноземних професорів (в рамках університетської програми «Visiting professor»), проведення спільних наукових досліджень, підготовки та публікації статей у співавторстві з зарубіжними науковцями.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Структура та зміст ОНП 051 «Економіка» забезпечують досягнення визначених цілей та ПРН, а саме мають значний рівень узгодженості з підкритеріями 4.1, 4.2 і 4.3 та певну міру узгодженості з підкритеріями 4.4 та 4.5. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОНП 051 «Економіка» загалом відповідає Критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ОНП визначені у Положенні про організацію й проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів (СВО ЛП 03.09, <https://cutt.ly/IbUPFKf>), Положенні про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою (СВО ЛП 02.02, <https://cutt.ly/ebUbHRw>), Положенні про рейтингове оцінювання досягнень студентів (СВО ЛП 03.10, <https://cutt.ly/9bUbFYC>), ухвалених Вченою радою університету 20.12.2018 р., протокол № 50. Інформація щодо форм та критеріїв оцінювання результатів навчання з кожної ОК ОНП доступна здобувачам на офіційному сайті ЛП в Каталозі освітніх програм (<https://cutt.ly/qbOccsD>), у ВНС Львівської політехніки (<http://vns.lpnu.ua>), в описі ОНП, навчальному плані та РПНД. Аналіз таблиці з відомостей про самооцінювання, ОНП 2020, РПНД засвідчив, що критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими, такими, що корелюються з ПРН. У межах навчальних дисциплін ОНП передбачено як поточний контроль (проводиться за результатами виступів на семінарських заняттях, виконання тестових завдань, контрольних (модульних) робіт, виконання і захисту завдань самостійної роботи, інших видів робіт, передбачених РПНД), так і семестровий контроль (у формі заліку або екзамену), до якого здобувач допускається лише за умови виконання всіх видів обов'язкових робіт, передбачених його індивідуальним навчальним планом. Кількість балів, відведених на ПК, не перевищує 45 балів за 100-бальною шкалою для навчальних дисциплін, з яких передбачено екзамен. Залік, як форма підсумкового контролю, проводиться виключно на підставі результатів поточного контролю за 100-бальною шкалою. За результатами онлайн-зустрічі зі здобувачами вищої освіти було встановлено, що процедури проведення контрольних заходів та критерії оцінювання є зрозумілими, чіткими та доступними.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

На час проведення акредитаційної експертизи затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній. Формою атестації здобувачів ОНП «Економіка» є публічний захист наукових досягнень у формі дисертаційної роботи. Проміжні атестації здобувачів регламентуються Тимчасовим порядком звітування аспірантів, осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, та докторантів про виконання індивідуального плану наукової роботи у національному університеті «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/CbUPDAf>). Ознайомлення зі скан-копіями індивідуальних планів наукової роботи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ОНП підтвердило, що вказана форма контролю здійснюється прозоро шляхом звітування аспірантів 1-2 року навчання про виконання зазначеного плану один раз на рік у кінці поточного навчального року. Аспіранти 3 року навчання звітують про виконання індивідуального плану наукової роботи двічі на рік (на початку другого семестру та в кінці відповідного навчального року). Аспіранти 4 року навчання доповідають на науковому семінарі кафедри за матеріалами завершеної дисертації на початку відповідного навчального року та подають дисертацію до розгляду в постійно діючу або спеціалізовану вчену раду, яка утворена для проведення разового захисту на початку другого семестру відповідного навчального року. Інформація щодо атестації здобувачів, зокрема регламентований порядок створення та атестації аспірантів у разових спеціалізованих вчених рада. розміщено на сторінці Відділу докторантури та аспірантури за посиланням: <https://cutt.ly/zbSeFM7>.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Під час зустрічей з академічним персоналом, здобувачами та науковими керівниками ЕГ було підтверджено наявність чітких і зрозумілих контрольних заходів у межах ОНП, регламентованих внутрішніми нормативними документами університету, зокрема розділами 9-10 Положення "Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Національному університеті "Львівська політехніка", розміщеному на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/4bUFMOW>). Доступність відповідної інформації для всіх учасників освітнього процесу забезпечується також шляхом оприлюднення анотацій навчальних дисциплін у Каталозі освітніх програм (<https://cutt.ly/nbUFBHM>). Наданий членам ЕГ тимчасовий доступ до ВНС ЛП (<https://cutt.ly/4bUPLky>) підтвердив наявність інформації щодо методів діагностики знань здобувачів, критеріїв оцінювання результатів їхнього навчання та розподілу балів в РПНД та окремих файлах, розміщених в рубриках навчальних дисциплін. Здобувачі та випускники підтвердили запроваджену на ОНП практику проведення СК комісією у складі двох викладачів, які виставляють підсумкову оцінку на підставі відкритого обговорення, що сприяє об'єктивності оцінювання результатів навчання аспірантів. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в ЛП затверджений Порядок розгляду звернень студентів НУ "Львівська політехніка" (<https://cutt.ly/bbUPPsi>), затверджений наказом ректора 03.07.2020 р. За результатами зустрічі зі здобувачами, академічним та адміністративним персоналом була підтверджена інформація щодо відсутності випадків оскаржень процедури і результатів проведення контрольних заходів та їх повторного проходження аспірантами. Водночас здобувачі були недостатньо поінформовані про порядок оскарження процедури та результатів підсумкового оцінювання.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в університеті регулюється Положенням "Про Кодекс корпоративної культури НУ "Львівська політехніка" (<https://cutt.ly/YbUPUbd>); Положенням "Про академічну доброчесність у НУ "Львівська політехніка" (<https://cutt.ly/tbUPYeF>). В ЛП створено Комісію з питань академічної доброчесності, покликану розглядати заяви щодо порушення зазначеного Положення та надавати пропозиції адміністрації університету щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів ЗВО. На цей час практики застосування відповідних процедур на ОНП та в університеті не було. Аналіз РПНД підтвердив, що окремі ОК ОНП ("Академічний трансфер", "Інформаційно-інтелектуальна економіка", "Педагогічний практикум") містять матеріал з тематики дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Слід відзначити, що в ОНП 2021р. задекларовано дотримання академічної доброчесності як умову атестації здобувачів та введено вибірково дисципліну "Академічна доброчесність і якість освіти". У ЗВО налагоджена перевірка наукових робіт аспірантів на академічний плагіат відповідно до Регламенту перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях (СВО ЛП 03.14, <https://cutt.ly/KbUPEZm>) та Порядку перевірки у НУ ЛП факту опублікування монографій, навчальних посібників, статей здобувачів вчених звань і наукових ступенів доктора та кандидата наук, а також статусів видань, в яких опубліковані ці статті (<https://cutt.ly/CbUSnmH>). Зазначена перевірка здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів Unichack та Strike Plagiarism, що підтверджено наданими ЕГ довідками про результати перевірки на академічний плагіат рукописів дисертацій Мищишин О.Л. та Гончар С.Й. Позитивною є практика обґрунтування окремого деталізованого висновку за результатами перевірки дисертацій здобувачів ОНП на академічний плагіат. В ЗВО періодично проходять різноманітні заходи, присвячені популяризації академічної доброчесності, зокрема в межах участі ЛП в міжнародному проєкті Academic IQ "Ініціативи академічної доброчесності та якості освіти" (<https://cutt.ly/ubUPW2c>) були проведені анонімні опитування здобувачів щодо розуміння змісту та відповідальності за порушення академічної доброчесності. Проведені експертами зустрічі із різними фокус-групами підтвердили обізнаність учасників освітньо-наукового процесу щодо суті академічної доброчесності та наявних в ЗВО інструментів протидії їй порушень.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

1) чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання та їхня доступність для здобувачів у межах Віртуального навчального середовища ЛП; 2) налагоджена системна робота щодо інституційно-організаційного та технологічного забезпечення політики і процедур дотримання академічної доброчесності; 3)

складання окремого деталізованого висновку про отримані результати перевірки дисертацій на академічний плагіат.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

здобувачі ОНП недостатньо поінформовані про порядок оскарження процедури та результатів підсумкового оцінювання. ЕГ рекомендує розмістити відповідну інформацію в персональних електронних кабінетах аспірантів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Процедури та правила проведення контрольних заходів за ОНП “Економіка”, яких дотримуються учасники освітнього процесу, є чіткими та доступними, забезпечують об’єктивність екзаменаторів, сприяють запобіганню та врегулюванню конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. ОНП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 5.1 та 5.2 і незначний рівень неузгодженості з підкритеріями 5.3 і 5.4. Виходячи з наведеної інформації та фактів, що її підтверджують, можна зробити висновок щодо відповідності ОНП Критерію 5 (з незначними недоліками).

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЗВО має потужний науково-педагогічний потенціал для забезпечення належної підготовки аспірантів. Онлайн-зустрічі ЕГ з гарантом, групою забезпечення ОНП та академічним персоналом, аналіз таблиці 2 відомостей про самооцінювання підтвердили, що до освітньо-наукового процесу підготовки здобувачів ОНП залучені висококваліфіковані викладачі кафедри економіки підприємства та інвестицій, кафедри менеджменту персоналу та адміністрування, кафедри зовнішньоекономічної та митної діяльності Інституту економіки і менеджменту; кафедри філософії Інститут гуманітарних та соціальних наук; кафедри іноземних мов Інституту права, психології та інноваційної освіти; кафедри обчислювальної математики та програмування Інституту прикладної математики та фундаментальних наук та ін. В зв'язку з некоректністю інформації, поданої в таблиці 2 відомостей про самооцінювання, ЕГ проаналізувала наукові профілі штатних працівників та інформацію щодо групи забезпечення якості ОНП підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти спеціальності 051 “Економіка”, розміщену в Електронній енциклопедії ЛП (<https://cutt.ly/lbUbmM9>). За результатами проведеного ЕГ аналізу встановлено, що викладання обов'язкових ОК забезпечується науково-педагогічними працівниками, кваліфікація яких підтверджена документами про науковий ступінь, науково-педагогічну, педагогічну та іншу професійну діяльність за відповідною спеціальністю, що корелюються зі змістом навчальних дисциплін, які ними викладаються та відповідними ПРН. Кількісний та якісний склад викладачів ОНП відповідає Постанові Кабінету міністрів України “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності” №1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами) щодо кваліфікації професорсько-викладацького складу відповідно до спеціальності 051 “Економіка”. Викладання обов'язкових ОК забезпечують 10 висококваліфікованих фахівців (6 докторів економічних наук, 1 доктор філософських наук, 1 доктор педагогічних наук, 1 кандидат фізико-математичних наук та 1 кандидат філологічних наук), які мають значний досвід викладання та дослідницької діяльності, постійно проходять підвищення кваліфікації у вітчизняних та зарубіжних закладах, мають публікації у фахових виданнях та виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Високий рівень науково-педагогічної активності викладачів ОНП підтверджений результатами наукової, педагогічної та іншої професійної діяльності (8-12 позицій п.30 ліцензійних умов у докторів наук, 6-8 позицій у кандидатів наук).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

ЗВО здійснює діяльність щодо добору науково-педагогічних кадрів, спираючись на Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУ “Львівська політехніка” (<https://cutt.ly/cbUPmlb>). Під час зустрічі з групою забезпечення ОНП та академічним персоналом було відзначено чіткість, прозорість та зрозумілість процедури конкурсного відбору, відсутність суб'єктивних та дискримінаційних

ознак. В якості основних критеріїв відбору кадрів було відмічено стаж науково-педагогічної роботи, наявність наукових ступенів та вчених звань, наукових публікацій у фахових вітчизняних та міжнародних виданнях, в т.ч у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, стажування, участь у науково-дослідних та міжнародних грантових проєктах. Спількування з представниками студентського самоврядування підтвердило залучення здобувачів вищої освіти до процедури конкурсного відбору викладачів на загальних зборах трудового колективу, засіданнях вчених рад інституту та університету.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час спілкування з фокус-групою представників роботодавців (д.е.н., проф., заступником директора з наукової роботи ДУ “Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України” Сторонянською І. З. та д.е.н., проф., директором Інституту економіки і менеджменту Кузьміним О. Є.) ЕГ отримала підтвердження їхнього залучення до організації та реалізації освітнього процесу шляхом обговорення з ними ринкових запитів, рецензування ОНП, розробки програм наукових досліджень, участі в заходах, організованих кафедрами ЕПІ та ІНЕМЮ а саме: V Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції “Сучасна парадигма вищої освіти: економіка та менеджмент” (<https://cutt.ly/qbUHC5V>); V Міжнародній науково-практичній конференції “Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури”, у межах якої відбулися дискусії у форматі діалогів “учасники конференції – підприємці FORBES-рейтингу”, Міський конкурс стартапів та лекції успішних підприємців, стартаперів та інвесторів (<https://cutt.ly/VbP41Zm>). Д.е.н., проф. Сторонянська І. З. брала участь у засіданні кафедри економіки підприємства та інвестицій на якому обговорювалось питання вдосконалення ОНП для докторів філософії з позицій потреб роботодавців, що підтверджено витягом з протоколу №2 засідання кафедри від 16.09.2020 р.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Спілкування ЕГ з гарантом, здобувачами та академічним персоналом ОНП підтвердило епізодичне залучення до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, представників роботодавців і випускників. Зокрема, на семінарських заняттях з дисципліни “Академічне підприємництво” (проф. Чухрай Н. І.) у процесі вирішення конкретних завдань у якості кейс-спікерів виступають професіонали-практики. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОНП, мають практичний досвід роботи в сфері економіки та економічної політики, зокрема завідувач кафедри менеджменту персоналу та адміністрування Ситник Й. С. у 2014 р. був заступником голови Львівської обласної державної адміністрації, володіє професійним досвідом формування та розробки планів і прогнозів економічного розвитку регіону, макроекономічного аналізу, формування стратегії і тактики розвитку підприємства; проф. Мрихіна О. Б. здійснює консультування з питань розроблення Державної цільової програми розвитку інноваційної інфраструктури на 2019-2024 рр. (Директорат інновацій та трансферу технологій Міністерства освіти і науки України, довідка № 19.4-53 від 15.03.2018 р.); проф. Чухрай Н.І. працює тренером-консультантом Центру підтримки бізнесу «New Biznet» (м. Львів), Міжнародного інституту бізнесу (м. Київ), є незалежним членом Спостережної ради КРЕДОБАНКУ (<https://cutt.ly/kbUbv2s>). Приклади позааудиторних заходів у межах ЗВО, які відвідали здобувачі у 2020 р.: лекція на тему “Соціальне підприємництво”, прочитана Директором соціального підприємства “Рукомисли” Максимовичем Л. В. 14.10.2020 р. (<https://cutt.ly/7bUSW2T>); лекція на тему “Можливості залучення ресурсів на реалізацію своїх проєктів”, прочитана 28.10.2020 р. д.е.н., проф., директором LvivTechStartuoSchool Подольчаком Н. Ю. (<https://cutt.ly/KbUSREQ>); лекція львівського ресторатора, одного з основоположників ресторанного франчайзингу в Україні Зархіна М. Г. на тему “Бізнес-планування”, прочитана 25.11.2020р. (<https://cutt.ly/UbP43jK>).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Відповідно до наданих документів, інформації, представленій на сайті ЛП, спілкування з науково-педагогічним персоналом та адміністрацією ЕГ було встановлено, що в ЗВО налагоджено комплексну та системну роботу в сфері професійного розвитку науково-педагогічних працівників, які викладають на ОНП та є науковими керівниками здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 051 “Економіка”. Зазначена діяльність регламентується Положенням “Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУ “Львівська політехніка”” (<https://cutt.ly/yzOG3iS>). Професійному розвитку викладачів відповідно до їхніх потреб та інтересів сприяє відділ навчання та розвитку персоналу (<https://lpnu.ua/nrp>), Інститут післядипломної освіти та Центр інноваційних освітніх технологій, які організують підвищення кваліфікації НПП в межах 11 напрямів (<https://lpnu.ua/ciot>) та окремих програм (“Формування і розвиток професійних компетентностей НПП” (<https://cutt.ly/XzoKOoq>), “Школа педагогічної майстерності: розвиток професійної компетентності викладача ЗВО” (<https://cutt.ly/IbUSYHn>), курси підвищення кваліфікації (<https://cutt.ly/RbUSIrF>) та ін. Високий рівень професіоналізму НПП, задіяного у процес реалізації ОНП, обумовлений практичним досвідом, здобутим під час стажування та підвищенні кваліфікації протягом останніх п'яти років. Приклади участі викладачів у навчанні та підвищенні кваліфікації: проф. Мрихіна О. Б.: Міжнародне стажування International Scientific and Pedagogical Traineeship, September 21 - October 30, 2020 р. (Ukraine - England - Slovak Republic), стажування в Інституті

досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г. М. Доброва НАН України (м. Київ, довідка НЦ-103 від 20.06.2019 р.), навчання на семінарах психолого-педагогічних знань у НУ “Львівська політехніка” (посвідчення № 113-10 від 19.06.2019 р.); проф. Чухрай Н.І.: Програма академічної мобільності з викладання у Гданському університеті за Програмою ERASMUS+ (Гданськ, Польща, 2018 р.); Програма академічної мобільності з наукового стажування у Кінгстонському університеті за Програмою ERASMUS+ (Лондон, Великобританія, 2019 р.); проф. Скворцов І.Б.: стажування у відділі розвитку виробничої сфери регіону та інвестицій ДУ Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього” НАН України (довідка 31/193 від 31.05.2017 р.); проф. Козик В.В.: стажування в Департаменті економічної політики Львівської обласної державної адміністрації 3.04-4.06.2018 р. (довідка №1-52-1425 від 4.06.2018 р.). Випускниця ОНП, яка нині працює асистентом кафедри економіки підприємства та інвестицій в 2020 р. успішно завершила курс “Наукова комунікація в цифрову епоху” (сертифікат онлайн-курсів Prometheus від 11.06.2020 р.).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

У ЗВО відпрацьований механізм мотивації персоналу відповідно до Положення “Про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників і докторантів НУ “Львівська політехніка” (СВО ЛП 04.07, <https://cutt.ly/XbUSSse>) та Положенням “Про нагородження відзнаками НУ “Львівська політехніка” (СВО ЛП 04.04, <https://cutt.ly/NbUSPOA>). Зазначеними документами передбачено преміювання за захист дисертації на здобуття доктора філософії під час навчання в аспірантурі, за публікацію наукових статей у наукових періодичних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, досягнення значення h-індексу в наукометричній базі Scopus 10 і більше, видання монографій, розробку та встановлення на сервері ВНС повного комплексу електронного методичного забезпечення навчальної дисципліни, здобуття закордонних наукових грантів, викладання спеціальних дисциплін англійською мовою тощо. Нагородження працівників відзнаками ЛП здійснюється за досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі, сумлінну працю та заслуги перед університетом. Під час зустрічі з академічним персоналом та науковими керівниками аспірантів було підтверджено обізнаність викладачів щодо можливостей отримання матеріальних та нематеріальних винагород та зазначені в відомостях про самооцінювання факти морального стимулювання результатів наукової та педагогічної діяльності через урочисте вручення нагрудних знаків, грамот, подяк тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

1) в ЗВО створено потужну внутрішню систему підвищення науково-педагогічної кваліфікації та стимулювання викладацької майстерності академічного персоналу; 2) преміювання викладачів за розробку та встановлення на сервері ВНС ЛП повного комплексу електронного методичного забезпечення навчальних дисциплін та викладання спеціальних дисциплін англійською мовою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

1) залучення професіоналів-практиків та представників роботодавців з реального сектору економіки до аудиторних занять в межах ОНП має епізодичний характер. ЕГ рекомендує забезпечити таку взаємодію на системній основі в межах відповідних ОК.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Людські ресурси, задіяні в реалізації ОНП “Економіка” НУ “Львівська політехніка”, забезпечують досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання, а саме: мають значний рівень узгодженості з підкритеріями 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, 6.6, та певну міру узгодженості з підкритерієм 6.4. Відтак науково-освітня діяльність за ОНП “Економіка” загалом відповідає Критерію 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Здобувачі вищої освіти ОНП 051 «Економіка» забезпечені окремим приміщенням (Аспірантська) з персональними комп'ютерами та підключенням до мережі Інтернет, а також у здобувачів є доступ до приміщення кафедри, оснащеного необхідною офісною технікою (принтери, копіювальні апарати, сканери, мультимедійні проектори), що підтверджено під час онлайн-зустрічей зі здобувачами вищої освіти, з групою забезпечення ОНП та академічним персоналом, а також оглядом приміщень експертною групою в онлайн режимі. Гарант ОНП надала ЕГ відео огляду матеріально-технічної бази університету (<https://cutt.ly/AbUSFiE>), що засвідчує наявність науково-технічної бібліотеки, яка налічує 7 читальних залів та 1100 посадкових місць, спортивної бази з 13 залами загальною площею 6519 м2, в якій діють 38 спортивних секцій та два басейни, студмістечка, що налічує 15 гуртожитків, 4 навчально-оздоровчих таборів. Ознайомлення з навчально-методичним забезпеченням ОНП 051 «Економіка» (РПНД, навчально-методичними комплексами, лекційними матеріалами, методичними рекомендаціями до самостійної роботи, виконання практичних та лабораторних робіт, тестовими завданнями для самоконтролю та контролю знань, умінь та навичок тощо), розміщеним в ВНС ЛП дозволило встановити його здатність забезпечувати досягнення визначених ОНП цілей та ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Інформація щодо безоплатного доступу до інфраструктури ЗВО та інформаційних ресурсів, представлена у Відомостях про самооцінювання, підтверджена на зустрічах зі здобувачами та НПП. У здобувачів є вільний доступ до WI FI, персональні електронні кабінети, що було продемонстровано експертній групі випускницею ОНП Мищишин О.Л. В персональному електронному кабінеті здобувача міститься інформація щодо розкладу занять, науково-методичного забезпечення ОК, бібліотечного фонду, новин університету та ін.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

В ЛП функціонують два окремі відділи, що забезпечують безпечно для життя та здоров'я освітнє середовище, а саме: відділ охорони праці (<https://cutt.ly/XbUSKO2>) та відділ з питань пожежної безпеки та цивільного захисту (<https://cutt.ly/7bUSHBF>). З 2018 р. в ЛП проходять форуми з охорони праці щодо впровадження ризик-орієнтованого підходу в системі безпеки і гігієни праці (у 2020 р. такий захід відбувся вже втретє). Періодично проводяться інструктажі з охорони праці. Також у здобувачів ОНП є наставник (<https://cutt.ly/mbUSGc7>), який володіє інформацією щодо стану здоров'я, психологічного стану, побутових умов аспірантів тощо. Наявність такого наставника підтверджена здобувачами під час зустрічі з ЕГ.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Всі здобувачі мають вільний доступ до сайту університету (<https://lpnu.ua/>), а також отримують всю необхідну інформацію з персонального електронного кабінету. Крім цього здобувачів інформують наукові керівники, які постійно підтримують зв'язок з аспірантами, що підтверджено здобувачами та їхніми науковими керівниками під час он-лайн-зустрічей 4 та 9. Також на офіційному веб-сайті ЛП розміщене Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів, докторантів (<https://cutt.ly/dbUSCox>). У ЛП функціонують Центр безоплатної правової та психологічної допомоги населенню ЗВО (<https://cutt.ly/bbUF7jE>), а також Відділ молодіжної політики та питань соціального розвитку (<https://cutt.ly/CbUSB5r>). Здобувачі ОНП періодично анкетуються стосовно задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою, що підтверджено на он-лайн-зустрічі 4 зі здобувачами вищої освіти.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час зустрічі ЕГ з вищим керівництвом та менеджментом ЛП (онлайн-зустріч 2) завідувачем кафедри Козиком В.В. було підтверджено наміри керівництва організувати належні умови для здобувачів з особливими потребами (запуск ліфтів, обладнання окремих приміщень, пандусів) у разі виникнення такої необхідності, на сьогодні такі здобувачі відсутні. В ЛП діє служба «Без обмежень» (<https://cutt.ly/VbUF5pp>), створена для постійного супроводу навчального процесу здобувачів з інвалідністю та хронічними захворюваннями.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Під час бесіди ЕГ зі здобувачами (онлайн-зустріч 4) було встановлено, що конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо не траплялось. Здобувачі підтвердили, що вони обізнані про порядок врегулювання таких ситуацій та наявність затвердженого Порядку розгляду звернень студентів ЛП, розміщеного на офіційному веб-сайті університету (<https://cutt.ly/JbUS1wd>).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1) аспіранти забезпечені окремим приміщенням зі всією необхідною технікою для науково-дослідної роботи; 2) наявність у кожного здобувача персонального електронного кабінету з інформацією щодо розкладу занять, науково-методичного забезпечення дисциплін, бібліотечного фонду, новин університету, тощо.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

персональні електронні кабінети аспірантів не враховують специфіки третього рівня підготовки здобувачів вищої освіти. ЕГ рекомендує доповнити електронні кабінети аспірантів інформацією про наукові заходи, що проводяться в ЛП, про терміни та умови відкритого доступу до наукометричних баз даних.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Освітнє середовище та матеріально-технічні ресурси ЛП забезпечують досягнення визначених цілей ОНП 051 "Економіка" та ПРН, а саме мають значний рівень узгодженості з підкритеріями 7.1., 7.2, ,7.3, 7.4, 7.6 та частковий рівень узгодженості з підкритерієм 7.5. Загалом ОНП 051 "Економіка" відповідає Критерію 7. Зазначені недоліки і слабкі сторони є несуттєвими.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в ЛП регулюються Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (п. 4 - Поточний моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм) (<https://cutt.ly/gbUbzoQ>). Факти регулярного здійснення визначених цим Положенням процедур розроблення, моніторингу та перегляду ОНП із залученням стейкхолдерів були підтверджені на зустрічах з гарантом, аспірантами, академічним персоналом та іншими структурними підрозділами університету (директор центру забезпечення якості освіти Р.В. Шуляр, завідувачка відділу докторантури та аспірантури О.В. Мукан). Учасники зустрічей підтвердили зацікавленість ЛП у покращенні якості освіти за ОНП. Кафедрою економіки та інвестицій було надано протоколи засідань кафедри, які підтверджують врахування пропозицій різних груп стейкхолдерів щодо коригування та оновлення ОНП (№ 17 від 03.06.2019 р.; № 2 від 16.09.2020 р.; № 4 від 12.10.2020 р.).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як

партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Підтвердженням залучення здобувачів освіти та представників студентського самоврядування до процесу перегляду ОНП 051 «Економіка» є включення до складу робочої групи із забезпечення якості ОНП на 2020 р. аспірантів П.І. Богдана та О.Л. Мищишин, а також голови Колегії та профбюро студентів Інституту економіки і менеджменту М.О. Кособуцького та голови соціально-правового відділу Колегії та профбюро студентів ІНЕМ Т.О. Маслак. Можливість доступу представників студентського самоврядування до процедур перегляду ОНП також закріплена в Положенні про студентське самоврядування ЛП (<https://cutt.ly/tbOcWhW>). Інтерв'ювання здобувачів освіти ступеня доктора філософії та представників студентського самоврядування під час проведених онлайн-зустрічей також підтвердило їх долученість до процесу перегляду ОНП 051 «Економіка». Окрім цього, зазначені факти також підтверджуються протоколами засідань кафедри ЕПІ (№ 17 від 03.06.2019 р.) з пропозиціями аспіранта 3-го року навчання за спеціальністю 051 «Економіка» О.Л. Мищишин щодо уточнення деяких компетентностей ОНП, які б враховували новітні ринкові запити щодо економістів-аналітиків; № 4 від 12.10.2020 р., з пропозиціями П.І. Богдана, аспіранта 2-го року навчання за спеціальністю 051 «Економіка» щодо оновлення дисципліни «Академічний трансфер» та уточнення її назви («Трансфер і комерціалізація технологій»). Про врахування думки аспірантів при перегляді ОНП також свідчить проведення соціологічного дослідження (Опитування аспірантів та випускників освітньо-наукової програми підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка»). За результатами проведеного соціологічного дослідження «Якість вищої освіти та освітнє середовище у НУ «Львівська політехніка»» було сформовано відповідний звіт (<https://cutt.ly/ibUbjBj>), який став підставою для коригування ОНП здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» на 2021 р. На сайті університету також представлено розроблений Проєкт «Положення про опитування зацікавлених сторін (стейкхолдерів) Національного університету «Львівська політехніка»» (<https://cutt.ly/HbUgcVM>), в якому окремий розділ (3.1) присвячено опису завдань та процедур опитування здобувачів вищої освіти. Згадане положення формалізує процеси врахування інтересів здобувачів та надання відповідної інформації суб'єктам коригування ОНП для її перегляду.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час онлайн-зустрічі 6 роботодавці підтвердили, що беруть активну участь в обговоренні цілей та змістовного наповнення ОНП 051 «Економіка» з викладачами кафедри економіки та інвестицій ЛП. Опитування роботодавців здійснюється через безпосередні опитування на зустрічах, круглих столах та під час спілкування неформального характеру, результати опитування обговорюються на засіданнях кафедри ЕПІ, що задокументовано у протоколі засідання кафедри (№ 2 від 16.09.2020 р., з пропозиціями директора з наукової роботи ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України» І.З. Сторонянської щодо удосконалення чинної ОНП для докторів філософії з позицій потреб роботодавців). При цьому слід відмітити недостатню кількість стейкхолдерів, долучених до процесу перегляду ОНП, особливо представників реального сектору економіки та представників органів державної та міської влади, де можуть надалі працювати випускники ОНП. Роботодавці та партнери ЛП активно залучаються до читання лекцій по окремих темах дисципліни «Академічний трансфер», що включена до складу ОНП «Економіка» (Л.В. Максимович, директор соціального підприємства «Рукомисли» 14.10.2020 р. (<https://cutt.ly/qbUgOv7>), тема: «Академічне підприємництво» (українською мовою); А. Флаверс, професор Кінгстонського університету (м. Лондон, Велика Британія, 21.10.2020 р. (<https://cutt.ly/TbUS2yB>), тема: «Можливості залучення ресурсів на реалізацію своїх проєктів» (англійською мовою); Н.Ю. Подольчак, д.е.н., проф., директор LvivTechStartuoSchool, 28.10.2020 р. (<https://cutt.ly/jbUS9VP>), тема: «Споживча цінність» (українською мовою); Н. Лушак, виконавчий директор Компанії «CUB Studio», 11.11.2020 р. (<https://cutt.ly/8bUDeEf> (part 1), <https://cutt.ly/ObUDtxp> (part 2)), тема: «Споживча цінність» (українською мовою); М.Г. Зархін, директор мережі ресторанів «Челентано», «Бачевських», «Кумпель» (ТОВ «Fast Food Systems»), 25.11.2020 р. (<https://cutt.ly/mbUS8FE>), тема: «Стартапи» (українською мовою); М. Малкуш, SEO of company «Lingard», 02.12.2020 р. (<https://cutt.ly/ubUS7A6>), тема: «Поєднання роботи викладачем та підприємцем» (англійською мовою); А. Кісьолек, професор Вищої школи економіки і соціології у м. Шрода Велькопольська, Польща. Керівник двох підприємств, 16.12.2020 р. (<https://cutt.ly/qbUDop7>), тема: «Можливості залучення ресурсів на реалізацію своїх проєктів» (англійською мовою).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ЛП підтримує тісні зв'язки як зі своїми випускниками, які вже випустились за ОНП, так і колишніми аспірантами, які були прикріплені до кафедри економіки підприємства та інвестицій. Інформація про таких випускників зберігається на спеціалізованому інформаційному ресурсі у вигляді систематизованої бази даних (<https://cutt.ly/EbUdHfb>), за своєчасне наповнення якої та оновлення інформації відповідає працівник кафедри І.С. Стеців. Зокрема, по кожному з випускників наведено роки та місце його роботи, а також інша інформація, що характеризує його професійний розвиток. Кафедра економіки підприємства та інвестицій збирає і аналізує інформацію про досвід випускників зі спеціальності 051 «Економіка», що було підтверджено випускниками під час онлайн-зустрічі 4, на якій були присутні аспіранти О.Л. Мищишин та С.Й. Гончар, у яких вже відбувся захист дисертацій зі спеціальності 051 «Економіка.» Ці випускники підтвердили інформацію про те, що в ЛП ведеться системна робота зі збору інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Ефективному збору інформації про випускників ЛП та їхній кар'єрний шлях сприяє функціонування Асоціації

випускників університету (<https://cutt.ly/WbOcROo>), клубу випускників ЛП (<https://cutt.ly/mbOvLOg>), а також проведення регулярних форумів випускників та панельних дискусій (наприклад, <https://cutt.ly/gbUF68n>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Загальні питання організації системи якості у ЛП регламентуються “Тимчасовим положенням про Центр забезпечення якості освіти” (<https://cutt.ly/HbUzfoY>). Інтерв'ювання працівників центру забезпечення якості освіти під час онлайн-зустрічі 7 із адміністративним персоналом та резервної зустрічі, на яких був присутній директор центру Р.В. Шуляр, представник по системі управління якістю з кафедри ЕП А.С. Гавриляк підтвердило існування в ЗВО дієвої внутрішньої системи забезпечення якості освіти, що дозволяє ідентифікувати недоліки в ОНП та освітній діяльності, пов'язаній з нею. За підсумками проведення щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості освіти за час реалізації ОНП представники центру забезпечення якості освіти ЛП ухвалили рішення щодо необхідності скорочення обсягу ОНП на 2021 р. з 60 до 43 кредитів ЄКТС та її значну змістовну трансформацію (зміна складу робочої групи з проектування ОНП, забезпечення більшої наукової орієнтації ОНП, зміна ОК, розширення кількості вибіркового навчальних дисциплін по двох циклах дисциплін, уточнення компетентностей та ПРН, виділення нових напрямів наукових досліджень), що знайшло відображення в проекті ОНП на 2021 р. (<https://cutt.ly/qbUlc4o>). Зазначена трансформація ОНП 051 “Економіка” стала також реакцією центру забезпечення якості освіти ЛП на результати опитувань здобувачів та випускників ОНП, рекомендації стейкхолдерів та врахування досвіду реалізації подібних ОНП в інших ЗВО, зокрема, в НУ “Києво-Могилянська академія”.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Результати зовнішнього моніторингу якості освіти регулярно аналізуються та враховуються Центром забезпечення якості освіти ЛП, що відображено в наказах про підсумки акредитації освітніх програм, розміщених на сайті університету (<https://cutt.ly/nbUbsm2>). Оскільки ОНП 051 “Економіка” акредитується вперше, то при її перегляді гарантом та проектною групою враховувались зауваження та пропозиції, висловлені щодо інших ОНП, які реалізуються в ЛП. Зокрема, в процесі проектування ОНП було враховано недоліки, виявлені при акредитації ОНП 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” в частині необхідності удосконалення структурно-логічної схеми ОНП, що було безпосередньо реалізовано в проекті ОНП на 2021 р. (<https://cutt.ly/qbUlc4o>); поінформованості стейкхолдерів щодо оприлюднення проекту ОНП на сайті ЛП; академічного обміну аспірантів і покращення процедури інформування про такі програми та заходи. Зокрема, посиленню інформаційної взаємодії зі здобувачами в цьому контексті сприяє створення персональних електронних кабінетів аспірантів, що було продемонстровано ЕГ на онлайн-зустрічі з огляду матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОНП. При цьому не знайшло підтвердження врахування робочою групою із забезпечення якості ОНП зауваження щодо ОНП 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” в частині формулювання унікальності ОНП, про що було зазначено в звіті про самооцінювання, оскільки зазначена позиція в ньому була розкрита недостатньо чітко і недостатньо аргументована гарантом під час онлайн-зустрічі з ЕГ.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

У ЛП запроваджена потужна та дієва система внутрішнього забезпечення якості освіти, що функціонує на основі системи внутрішніх стандартів забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти. Найважливішими складовими останньої є такі: (1) СВО ЛП 01. Формування освітніх програм та навчальних планів, їх моніторинг та періодичний перегляд; (2) СВО ЛП 02. Студентоцентроване навчання; (3) СВО ЛП 03. Формування контингенту студентів, оцінювання, визнання результатів навчання та атестація студентів; (4) СВО ЛП 04. Кадрове забезпечення освітньої діяльності; (5) СВО ЛП 05. Навчальні та інформаційні ресурси; (6) СВО ЛП 06. Інформаційний менеджмент (<https://cutt.ly/wbUx6RZ>). Працівниками ЛП розроблено 54 документи (положення, регламенти, політики тощо), що формують необхідне інституційне забезпечення для забезпечення культури якості освітньо-наукового процесу. Окрім цього, запровадження системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО передбачає призначення відповідальних осіб за її реалізацію в кожному структурному підрозділі ЛП. Інтерв'ювання представника по системі управління якістю кафедри ЕП А.С. Гавриляка та гаранта ОНП О.Б. Мрихіної переконало ЕГ в тому, що нормативна регламентація функціонування зазначеної системи безпосередньо поширюється на процес реалізації ОНП 051 “Економіка”. Зустрічі з менеджментом ЛП, аспірантами та викладачами ОНП продемонстрували важливість і значимість для них якісного розвитку та удосконалення ОНП «Економіка», усвідомлення та сприйняття цінностей вищої освіти, прагнення та готовність до подальшого покращення її якості та освітнього процесу в цілому на засадах студентоцентрованого підходу, чому ефективно сприяє центр забезпечення якості освіти ЛП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

1) аспіранти та представники студентського самоврядування включені до складу робочої групи із забезпечення якості ОНП “Економіка”; 2) розроблена база даних випускників ОНП підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка»; 3) ефективне функціонування нормативно та організаційно забезпеченої системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

1) недостатнє залучення стейкхолдерів, а саме: представників реального сектору економіки та представників органів державної і місцевої влади та управління до процесу перегляду ОНП, що не дозволяє охопити важливі сфери економіки, представники яких можуть бути долучені до процесу перегляду ОНП і які можуть виступати потенційними працедавцями для випускників цієї програми.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Загалом ОНП “Економіка” відповідає цьому критерію. Зазначені недоліки і слабкі сторони є несуттєвими. ОНП має повний рівень узгодженості з підкритеріями 8.1, 8.2, 8.4, 8.5, 8.7 та переважно узгоджена з підкритеріями 8.2 та 8.6. Застосування цілісного підходу до оцінювання виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОНП “Економіка” загалом відповідає Критерію 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки всіх учасників навчального процесу регулюються нормативними документами Національного університету «Львівська політехніка», які є у відкритому доступі та розміщені на офіційному веб-сайті ЛП (Статут Національного університету «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/lbUDfnS>), Правила внутрішнього розпорядку ЗВО (<https://cutt.ly/lbUDg5N>), Порядок формування посадових інструкцій (<https://cutt.ly/tbUDjrb>) тощо). На онлайн зустрічі ЕГ з групою забезпечення та академічним персоналом також було підтверджено доступність правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників навчального процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На офіційному веб-сайті ЗВО розміщено проект ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 051 «Економіка» 2021 р. (<https://cutt.ly/YbUDlgo>). Заінтересовані особи (стейкхолдери) мають можливість подати свої зауваження та пропозиції щодо ОНП заповнивши анкету, розміщену на цьому сайті (<https://cutt.ly/zbUDzLE>). Під час онлайн зустрічі з роботодавцями заступник директора з наукової роботи ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України» Сторонянська І.З. підтвердила постійне залучення до обговорення проєктів ОНП спеціальності 051, а також повідомила про те, що вона регулярно бере участь у засіданнях робочої групи присвячених цим питанням. Представниками групи забезпечення ОНП було зазначено, що кафедрою ЕПП періодично організовуються зустрічі з випускниками, які надають пропозиції та зауваження щодо проєкту ОНП 2021 р.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та

компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

У вільному доступі на веб-сайті університету розміщено ОНП спеціальності 051 «Економіка» 2016-2020 років (<https://cutt.ly/AbUDcmi>), а також проєкт ОНП 2021 року (<https://cutt.ly/Tb1Yq8>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

У відкритому доступі на офіційному веб-сайті університету розміщена анкета, яку можуть надіслати всі заінтересовані особи (стейкхолдери) зі своїми зауваженнями та пропозиціями стосовно проєкту ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення ОНП за Критерієм 9 відсутні.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Застосування цілісного підходу до оцінювання виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОНП «Економіка» загалом відповідає Критерію 9, однак не містить унікальних інноваційних практик, що забезпечують прозорість та публічність. ОНП має повний рівень узгодженості з підкритеріями 9.1, 9.2 та 9.3.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Усі обов'язкові та вибіркові ОК ОНП відповідають науковим інтересам аспірантів спеціальності 051 «Економіка», що підтверджується їхньою спрямованістю на формування компетентностей, які сприяють підвищенню якості наукових досліджень аспірантів (ОК1.1, ОК1.5, ОК1.6, ОК2.2, ВБ1.3), опануванню соціальних та комунікаційних навичок (ОК1.2, ОК 1.3, ВБ1.1, ВБ1.4, ВБ1.5), базових педагогічних умінь (ОК1.4, ОК1.7) та фахових економічних знань (ОК2.1, ОК2.3, ОК2.4, ВБ2.1-2.6). Це дозволяє забезпечити повноцінну підготовку аспірантів до проведення наукових досліджень, наукових комунікацій та викладацької діяльності. Водночас зміст ОНП 2016 р. та її оновленого варіанту 2020 р. в частині вибіркових дисциплін не повною мірою відповідає науковим інтересам аспірантів, відображеним у темах їхніх дисертацій. Зв'язок окремих ОК з тематикою дисертацій аспірантів можна виявити лише в наступних випадках: Богдан П.І. «Економічне оцінювання інтелектуально-інноваційних технологій» (2019 р. в.) (ОК2.4 «Інформаційно-інтелектуальна економіка», ВБ2.1 «Інноваційні системи економічної діагностики», ВБ2.6 «Інноваційний розвиток економіки»); Данилович О.Т. «Формування та оцінювання інфраструктурного забезпечення учасників інноваційного процесу» (2020 р. в.) (ОК2.4 «Інформаційно-інтелектуальна економіка», ВБ2.1 «Інноваційні системи економічної діагностики», ВБ2.6 «Інноваційний розвиток економіки»). Незважаючи на наявність двох обраних аспірантами тем дисертацій, які стосуються транскордонного співробітництва, а саме: Мицишин О. Л. (2016 р. в.) «Формування і розвиток транскордонних кластерів»; Філюк (Приведа) Р. Б. (2018 р. в.) «Економічне оцінювання транскордонного співробітництва в умовах європейської інтеграції», аналіз анотацій ОК, наведених на сайті ЛП, дозволив встановити, що в ОНП 2016 р. та в ОНП 2020 р. відсутні вибіркові дисципліни, які відповідають науковим інтересам цих аспірантів. Вони також відсутні в проєкті ОНП на 2021 р.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

Відповідність наукової діяльності аспірантів напрямам досліджень наукових керівників забезпечується сформованою в ЛП процедурою вступу до аспірантури. Згідно Правил прийому до аспірантури Національного

університету «Львівська політехніка» у 2021 р. (<https://cutt.ly/AbUU59T>) аспірант разом з іншими документами має подати до приймальної комісії список та копії опублікованих наукових праць і патентів на винаходи (авторських свідоцтв про винаходи) за обраною спеціальністю, а в разі відсутності наукових праць і патентів – реферат з обраною спеціальності (п. 3.3). Одним з етапів вступу до аспірантури є одержання рекомендаційного листа з оцінкою наукових праць або одержання рекомендаційного листа з оцінкою реферату, в кожному з яких вказується передбачуваний науковий керівник (<https://cutt.ly/XbUItXo>), який проводить дослідження в цій сфері. Тому по ОНП 051 «Економіка» вибір теми дослідження аспіранта та передбачуваного наукового керівника відбувається ще до початку вступу в аспірантуру. Зазначений факт було підтверджено на онлайн-зустрічі з науковими керівниками аспірантів, де одним з керівників - О.Ю. Ємельяновим було детально описано процес вибору теми дисертації аспірантом О.Т. Данилович. Аналіз тем дисертацій аспірантів та тематики публікацій їхніх наукових керівників, інформація про які була отримана за додатковим запитом, дозволив ЕГ дійти висновку, що напрями досліджень здобувачів повністю відповідають напрямкам досліджень їхніх наукових керівників, при цьому переважна більшість наукових керівників мають спільні публікації з аспірантами (В.В. Козик та О.Л. Мицишин; О.Є. Кузьмін та С.Й. Гончар; О.Г. Мельник та Р.Б. Приведа; О.Б. Мрихіна та П.І. Богдан).

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

В ЛП створено організаційні та матеріальні умови для продуктивної роботи аспірантів в частині проведення і апробації результатів їхніх наукових досліджень за обраною тематикою. На зустрічі ЕГ з працівниками допоміжних (сервісних) структурних підрозділів провідний спеціаліст відділу стипендії Уголькова І. В. надала інформацію щодо підтримки наукової діяльності здобувачів шляхом фінансової допомоги на участь у конференціях. Публікація наукових статей аспірантів в журналах, засновником яких є університет, для аспірантів реалізується на безоплатній основі. Здобувачі ОНП мають можливість апробувати результати своїх наукових досліджень на наукових конференціях, організованих кафедрами та інститутами, залученими до реалізації ОНП, зокрема, студентській науково-практичній конференції «Сучасна парадигма вищої освіти: економіка та менеджмент» (четвертий рік поспіль організовується кафедрою економіки підприємства та інвестицій (<https://cutt.ly/sbUDRBc>); Міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури» (5 рік поспіль організується кафедрою економіки підприємства та інвестицій спільно з Бізнес-інноваційним центром «Tech Startup School» НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/NbUDEvP>), Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції молодих учених «Управління економічними процесами на макро- і мікрорівні: проблеми та перспективи вирішення», організаторами якої в 2020р. були Навчально-науковий інститут економіки і менеджменту, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ІНЕМ, Лодзький університет (Республіка Польща) Вроцлавський економічний університет (Республіка Польща), Рада молодих вчених ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України» (<https://cutt.ly/sbUDY92>) та ін. Огляд матеріально-технічної бази засвідчив, що здобувачі вищої освіти ОНП «Економіка» забезпечені окремим приміщенням, оснащеним персональними комп'ютерами та підключенням до мережі Інтернет. Інтерв'ювання аспірантів підтвердило, що вони мають вільний безоплатний доступ до інформаційних ресурсів та інфраструктури університету. Водночас ЕГ не отримала документального та усного підтвердження щодо унормованої участі здобувачів у виконанні НДР кафедри.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

Організація академічної мобільності в ЛП регламентується Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників (СВО ЛП 02.03, <https://cutt.ly/AbUPt9C>). Під час спілкування ЕГ з гарантом, науковими керівниками та здобувачами було підтверджено залучення аспірантів ОНП до міжнародної академічної спільноти шляхом участі в зарубіжних освітньо-наукових закладах та програмах стажування, міжнародних науково-практичних конференціях, публікації результатів власних досліджень в міжнародних академічних журналах тощо. Зокрема, аспірантка Приведа Р. Б. 19-30.08.2019 р. взяла участь в науково-освітній програмі «DocHub Mobility Program» в університеті Тампере (Фінляндія). Випускниця аспірантури 2020р. Мицишин О. Л. стажувалась в 2018 р. в Mendel University (Чехія.). Вона є співавтором 2 статей (2018 та 2020 рр.), опублікованих англійською мовою в іноземних виданнях країн ОЕСР та 2 статей (2016 та 2021 рр.), що включені до МНБД Scopus, учасником 5 зарубіжних наукових конференцій (2018-2020 рр.). Аспірантка 3 курсу Гончар С. Й. у 2020 р. опублікувала в співавторстві статтю англійською мовою в European Journal of Economics and Management, взяла участь в двох зарубіжних наукових конференціях (2019 та 2021 рр.); аспірантка 1 курсу Данилович О. Т в 2021 р. в співавторстві опублікувала статтю в Journal of Optimization in Industrial Engineering, що включений до МНБД Scopus, протягом 2020-2021 рр. взяла участь у 4 зарубіжних наукових конференціях.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Під час інтерв'ювання гаранта та академічного персоналу, задіяного при реалізації ОНП, було зазначено, що наукові керівники аспірантів беруть участь у дослідницьких проектах. Відповідно до інформації, наданої за запитом ЕГ, к.е.н., професор Козик В. В. є керівником науково-дослідної теми "Обґрунтування інноваційно-інвестиційних стратегій, програм і проектів розвитку господарських структур, галузей і регіонів" (2018-2022 рр.); д.е.н., професор Мрихіна О.Б. є керівником науково-дослідної теми "Теоретичні та прикладні засади трансферу технологій у системах стратегічного розвитку суб'єктів господарювання" (2018-2022 рр.); д.е.н., професор Ємельянов О. Ю. є керівником науково-дослідної теми "Формування та використання економічного потенціалу підприємств, галузей, регіону" (2018-2022 рр.).

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Онлайн-зустрічі ЕГ зі здобувачами, академічним персоналом та науковими керівниками аспірантів підтвердили відсутність порушень академічної доброчесності на цій ОНП. Наукові керівники періодично проводять зі здобувачами бесіди стосовно дотримання академічної доброчесності відповідно до Положення "Про академічну доброчесність в НУ "Львівська політехніка", розміщеного на офіційному веб-сайті університету (<https://cutt.ly/5bSyIGm>).

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

1) підтримка наукової діяльності здобувачів шляхом фінансової допомоги на участь у наукових конференціях; 2) публікація наукових статей аспірантів в журналах, засновником яких є університет, на безоплатній основі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

1) зміст ОНП не повною мірою відповідає науковим інтересам аспірантів, відображеним у темах їхніх дисертацій. Рекомендуємо уточнити зміст ОНП відповідно до тем аспірантів, присвячених транскордонному співробітництву, які ще не закінчили вивчення ОК в цьому році; 2) нерегламентована участь здобувачів у виконанні НДР кафедри. ЕГ рекомендує унормувати залучення аспірантів до виконання госпдоговірних тем.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Загалом ОНП "Економіка" відповідає Критерію 10 в частині відповідності наукової діяльності аспірантів напрямам досліджень наукових керівників та створення можливостей для участі аспірантів в програмах академічної мобільності, міжнародних наукових конференціях. Застосування комплексного підходу до оцінювання виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що зазначені недоліки і слабкі сторони є несуттєвими. ОНП має повний рівень узгодженості з підкритеріями 10.2 і 10.4 та переважно узгоджена з підкритеріями 10.1, 10.5, 10.6.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

В звіті про самооцінювання подана некоректна інформація щодо контингенту здобувачів вищої освіти на ОНП, а саме: замість зазначених у звіті 14 аспірантів на ОНП фактично навчається 4 особи.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Легенчук Сергій Федорович

Члени експертної групи

Гражевська Надія Іванівна

Устіловська Анастасія Сергіївна