МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

_____/Бобало Ю.Я./
«25» ____05____ 2021 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 032 «Історія та археологія»

галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Кваліфікація: Доктор філософії за спеціальністю «Історія та археологія»

Розглянуто та затверджено
Вченою радою Університету
(протокол № 74
від «25» 05 2021 р.)

Львів 2021 р.

Розроблено робочою групою за спеціальністю 032 «Історія та археологія» у складі:

Керівник робочої групи (гарант): Шеломенцев-Терський С.В.	- д.і.н., проф., професор кафедри історії, музеєзнавства і культурної спадщини
Члени:	
Вербицька П.В.	д. пед. н., проф., завідувач кафедри історії, музеєзнавства і культурної спадщини
Хома І.Я.	к.і.н, доц., доцент кафедри історії, музеєзнавства і культурної спадщини
Лисейко Я.Б.	к.і.н, доцент кафедри історії, музеєзнавства і культурної спадщини
Мельник Р.П.	к.і.н., доцент кафедри історії, музеєзнавства і культурної спадщини
Кузьмин Р.Я.	к.і.н., старший викладач кафедри історії, музеєзнавства і культурної спадщини
Лехнюк Р.О.	к.і.н., старший викладач кафедри історії, музеєзнавства і культурної спадщини
Стеблій Н.Я.	директор Інституту археології Львівського національного університету ім. Івана Франка, к.і.н., доц.
Чмелик Р.П.	Директор КЗ ЛОР «Львівський історичний музей»,д.і.н.
Босак В.В.	Студент 1 курсу магістерської програми спеціальності «Музеєзнавство. Пам'яткознавство»

Керівник робочої групи (гарант)
д.і.н., проф. Шеломенцев-Терський С.В. _____

Затверджено та надано чинності Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка» від «1» 06 2021 р. № 325-1-10.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

Розглянуто на засіданні

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	03 *Гуманітарні науки*
Спеціальність	*032 «Історія та археологія»*
Кваліфікація	доктор філософії

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 032 «Історія та археологія»
Протокол №1
від «02» 02.2021 р.

Голова НМК спеціальності 032 «Історія та археологія»
д.і.н., проф. Шеломенцев-Терський С.В
«02» 03 2021 р.

Директор ННІ гуманітарних і соціальних наук
_____ Я.Б. Турчин
«__» _____ 2021 р.

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу
_____ Свірідов В.М.
«12» 05 2021 р.

Проректор з наукової роботи
_____ Демидов І.В.
«15» 04 2021 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ Давидчак О.Р.
«12» 05 2021 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету
Протокол № 56
від «13» 05 2021 р.
Голова НМР
_____ А.Г. Загородній

І. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. Профіль програми доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія»

1 – Загальна інформація	
1	**2**
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	**Національний університет «Львівська політехніка»**
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	**Доктор філософії за спеціальністю «Історія та археологія»** **Doctor of Philosophy by Specialty of History and archaeology**
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Історія та археологія History and archaeology
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 43 кредити ЄКТС освітньої складової освітньо-наукової програми, термін освітньої складової освітньо-наукової програми – 1,5 роки
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Рівень вищої освіти «Магістр»
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	В освітньо-науковій програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VIIзі змінами та доповненнями, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалених сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 р. № 3)
2 – Мета освітньо-наукової програми	
	Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішної підготовки висококваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрів у системі освіти за спеціальністю 032 - «Історія та археологія».
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 032 «Історія та археологія»

Продовження таблиці

1	2
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма спрямована на актуальні аспекти спеціальності, в рамках якої можливе подальше наукове та професійне зростання. Набуття необхідних дослідницьких навиків для наукової роботи в галузі історії та археології. **Ключові слова:** історія, національна й регіональна історія, історіографія, суспільно-політична історія, культурна історія, археологія.
Особливості програми	1. Наукова складова освітньо-наукової програми визначається індивідуальним навчальним планом аспіранта. 2. Освітньо-наукова програма щорічно якісно та методично оновлюється. 3. Задля підвищення якості освітньо-наукової програми забезпечується зворотний зв'язок із здобувачами освіти за допомогою регулярних опитувань.
4 – Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у науково-дослідних інститутах НАН України, університетах МОН України, наукових центрах та в громадських чи приватних адміністраціях, музеях, архівах, медіазасобах і комунікаціях, рятівних археологічних службах. З метою покращення якості освітньо-наукової програми проводиться щорічний моніторинг щодо працевлаштування випускників та оцінка працедавцями рівня їхньої кваліфікації
Подальше навчання	Підвищення кваліфікації в науково-дослідних інститутах НАН України, провідних університетах та науково-дослідних центрах.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, опрацювання публікацій в провідних виданнях історичного профілю, консультації із викладачами, написання рефератів, підготовка дисертаційної роботи.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, усні презентації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі історії й археології або у процесі навчання, наукової діяльності, що передбачає застосування теорій та методів історії та археології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Гнучкість мислення. Опанування навичок проведення аналітичної та експериментальної наукової діяльності; організація, планування та прогнозування результатів наукових досліджень. Генерування нових ідей (креативність), абстрактне мислення, вміння пристосовуватись до нових умов та ситуацій; 2. Комунікація. Здатність роботи та діалогу з різними цільовими аудиторіями, з використанням відповідної лексики, методів та прийомів, технічних засобів; набуття ораторської майстерності для публічного представлення і захисту наукових результатів, публічного виступу на вітчизняних та міжнародних наукових форумах, конференціях та семінарах; ефективна підтримка інших науковців в процесі навчання. 3. Міжособистісні навички та командна робота. Створення і розвиток мере-жевої співпраці; робочі відносини з колегами, адміністрацією; усвідомлен-ня своєї поведінки і впливу на інших у роботі в формальних чи нефор-мальних групах; передача і отримання зворотного зв'язку; відповідальність за інших при організації зворотного зв'язку; соціальна відповідальність за результати прийнятих стратегічних рішень; ініціювання оригінальнихдослідницько-інноваційних комплексних проектів.
1	2

Загальні компетентності (ЗК)	4. Популяризаційні і презентаційні навички. Ініціювання та виконання наукових досліджень, результатом яких є одержання нових знань. Уміння формувати ідеї, теорії, гіпотези та концепції в історико-археологічних дослідженнях. Уміння презентувати здобуту у ході досліджень інформацію цільовій та загальній аудиторії; критичний аналіз, оцінка і синтез нових ідей. 5. Особистісні компетенції. Самоефективність, цілеспрямованість, здатність навчатися і накопичувати знання; прояв творчого, інноваційного та оригінального підходу до обраної тематики дослідження; гнучкість і відкритість розуму; самонавчання і здатність визначати свої потреби в навчанні; самодисципліна, мотивація і уважність; ініціатива, незалежність в роботі, самодостатність. Володіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосування здобутих знань у практичній діяльності. Управління кар'єрою: розуміння необхідності нести відповідальність за свій професійний розвиток; здатність керувати власною кар'єрою; здатність ставити реалістичні й досяжні цілі; застосування дослідницьких навичок в інші робочі середовища; здатність бачити широкий спектр можливостей всередині організації та за її межами; вміння представляти свої навички, можливості і досвід роботи; здатність саморозвитку і самовдосконалення протягом життя, відповідальність за навчання інших; лідерство та здатність як автономної так і командної роботи під час реалізації проектів. 6. Етичні установки. Обізнаність та розуміння філософсько-світоглядних засад, сучасних тенденцій, напрямків і закономірностей розвитку вітчизняної науки в умовах глобалізації і багатокультурності. Знання стандартів і типу мислення, необхідних для наукового дослідження та публікаційної активності, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність. Розуміння значення історико-археологічних досліджень в контексті сучасних методологічних підходів і концепцій культурної пам'яті, примирення, суспільного діалогу та євроінтеграції. 7. Застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, включаючи методи отримання, обробки та зберігання наукової інформації. 8. Удосконалення педагогічної майстерності, педагогічної техніки, професійних вмінь майбутніх вчених, викладачів вищої школи 9. Вміння організовувати та проводити навчальні заняття різних організаційних форм, подавати грантові пропозиції, менеджмент наукових проектів. 10. Здатність бути цілеспрямованим та наполегливим, самовдосконалюватись впродовж життя, усвідомлювати соціально-моральну відповідальність за одержані наукові результати. 11. Розвиток здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволятиме студентам продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після завершення навчання.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	1.Глибокі обґрунтовані знання основних історичних подій та процесів: детальні знання спеціальної області дослідження у контексті загальної наукової дискусії та внеску до індивідуальної області дослідження; 2. Спроможність управління дослідженням: застосування ефективного проектного менеджменту при постановці дослідницьких цілей з історії та археології; оптимальне поєднання поточних і пріоритетних видів діяльності в історичному та археологічному середовищі; системність аналізу і порівняння інформації; пошук та аналіз джерел необхідної інформації; грамотне використання інформаційних технологій;

Продовження таблиці

1	2
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	3. Здатність роботи у дослідницькому середовищі: розуміння контексту проведеного дослідження в історії та археології; дотримання норм поведінки у взаємодії з іншими дослідниками - дотримання конфіден-ційності, наукової етики, поваги до авторських прав власності на інформацію; дотримання стандартів дослідницької практики; хороша працездатність. 4. Уміння застосовувати дослідницькі навички і методи, здатність бачити і встановлювати актуальність проблеми; оригінальне, незалежне і критичне мислення, здатність до напрацювання теоретичних ідей; розуміння стану наукових досягнень у своїй галузі і суміжних областях; здатність вибору релевантної методології, дослідної методики і ефективного їх використання; 5. Спроможність аналізувати, оцінювати та порівнювати різноманітні парадигми, теорії, концепції та підходи з предметної сфери наукового дослідження, вміння робити відповідні висновки, формулювати пропозиції та рекомендації. 6. Використання оригінальних наукових досліджень з питань історії та археології на високому фаховому рівні, досягнення наукових результа-тів, що створюють нові знання, з акцентом на актуальних загальнодер-жавних проблемах з використанням новітніх методів наукового пошуку. 7. Розуміння та здатність застосовувати на практиці результати отриманих досліджень в історії, археології, соціальних та гуманітарних науках. 8. Володіння навиками письмової та розмовної англійської мови, а також іноземних мов, необхідних для повноцінної роботи за обраним напрямом наукової діяльності. 9. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в предметній області, проводити дослідницько-інноваційну діяльність.
7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	1. Здатність продемонструвати систематичні знання сучасних методів проведення досліджень в області історії та археології; 2. Здатність продемонструвати поглиблені знання у вибраній області наукових досліджень; 3. Здатність продемонструвати розуміння впливу історичних процесів та етнокультурних процесів в археології в суспільному і соціальному контексті. 4. Здатність продемонструвати знання нормативно-правової бази визначеної вітчизняним та міжнародним законодавством з історії та археології; 5. Здатність продемонструвати методику пошуку та опрацювання різнотипних історичних джерел, фахової історичної та археологічної літератури; 6. Володіння достатніми знаннями в галузях, пов'язаних з історією та археологією, що дасть можливість критично аналізувати ситуацію в історичній та археологічній сферах та визначати ключові тенденції розвитку. 7. Знати роль науки у цивілізаційному поступі; історичні типи наук то створені ними наукові картини світу; особливості наукового пізнання. 8. Знати методичні вимоги до підготовки та проведення навчальних занять, їхнього навчально-методичного супроводу 9. Інтегрувати та застосовувати одержані знання з різних міжпредметних сфер у процесі розв'язання теоретико-прикладних завдань у конкретній області дослідження. 10. Аналізувати інформацію з іншомовних джерел для отримання даних, необхідних для виконання загальних академічних та професійних завдань
Уміння (УМ)	1. Здійснювати пошук, аналізувати, порівнювати і критично оцінювати

	інформацію з різних джерел; 2. Уміння написати наукову роботу-дослідження, розуміння послідовності роботи по підготовці наукового дослідження; 3. Уміння адаптувати результати наукових досліджень під час написання дисертації; 4. Вміння працювати в архівних установах із різнотипними писемними історичними документами; 5. Вміти використовувати професійно-профільовані знання в галузі історії та археології для обробки результатів досліджень; 6. Вміти оцінювати значення історичних подій, археологічних знахідок. Уміння класифікувати, здійснювати атрибуцію, систематизувати, інтерпретувати викопні артефакти, верифікувати нерухомі археологічні пам'ятки. 7. Вміти здійснювати історично-суспільне обґрунтування інноваційних проектів. 8. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей. 9. Вміти співставляти різні типи наук та їхні методологічні особливості. 10. Уміти проектувати цілі, завдання, зміст та результати навчання, розробляти та використовувати дидактичні засоби методичного супроводу здобувачів освіти. 11. Уміння оцінювати ринкову придатність наукової ідеї та науково-технічної розробки

Продовження таблиці

1	2
Комунікація (КОМ)	1) уміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях; 2) уміння представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань;
Автономія і відповідальність (АіВ)	1) здатність адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні комплексні проекти; 2) здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань; 3) здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення в області гуманітарних наук.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та технічними університетами України.
Міжнародна	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між

кредитна мобільність	Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних аспірантів	Можливе.

Розподіл змісту
освітньої складової освітньо-наукової програми
за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п	Цикли підготовки	Обсяг навчального навантаження аспіранта (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньої складової	Вибіркові компоненти освітньої складової	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника	21/49	3/7	24/56
2.	Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності	10/23	6/14	16/37
3.	Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта	-	3/7	3/7
Всього за весь термін навчання		31/72	12/28	43/100

2. Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої складової			
1.1.	*Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника*		
ОК1.1.	Філософія і методологія науки	3	Екзамен
ОК1.2.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 1	4	Залік
ОК1.3.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 2	4	Екзамен
ОК1.4.	Професійна педагогіка	3	Залік
ОК1.5.	Академічне підприємництво	4	Залік
ОК1.6.	Педагогічна практика*	3	Залік
Всього за цикл:		**21**	
1.2.	*Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності*		
ОК2.1.	Сучасні теоретико-методологічні аспекти археології	4	Екзамен
ОК2.2.	Дослідницький семінар у галузі історії та археології (нові відкриття та перспективи досліджень)	3	Залік
ОК2.3.	Сучасні методи досліджень в галузі історії та археології	3	Залік
Всього за цикл:		**10**	
2. Вибіркові компоненти освітньої складової**			
2.1.	*Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника*		
ВБ1.1	Ділова іноземна мова	3	Залік
ВБ1.2	Психологія творчості та винахідництва	3	Залік
ВБ1.3	Управління науковими проектами	3	Залік
ВБ1.4	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	Залік
ВБ1.5	Риторика	3	Залік
ВБ1.6	Сучасна інвентика у науково-дослідній діяльності	3	залік
ВБ1.7	Відкриті наукові практики	3	залік
ВБ1.8	Академічна доброчесність і якість освіти	3	залік
ВБ1.9	Методологія підготовки наукових публікацій	3	залік
ВБ1.10	Якість вищої освіти (формування внутрішніх систем забезпечення якості)	3	залік
Всього за цикл:		**3**	
2.2.	*Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності*		
ВБ2.1	Прикладні методи дослідження історичних джерел	3	Екзамен
ВБ2.2.	Аналітичні та чисельні методи досліджень	3	Екзамен
ВБ2.3	Історія конфліктів у Центрально-Східній Європі	3	Екзамен
ВБ2.4.	Проблемні аспекти середньовічної та ранньомодерної історії	3	Екзамен
ВБ2.5	Археологічне джерелознавство	3	Екзамен
ВБ2.6	Ґенеза української музейної справи в контексті національного культурного розвитку	3	Екзамен
ВБ2.7	Історія елітарних станів українського суспільства	3	Екзамен
ВБ2.8	Спеціальні історичні дисципліни і їх застосування для написання дисертаційного дослідження	3	Екзамен
Всього за цикл:		**6 (3+3)**	
3. Дисципліни за вільним вибором аспіранта**			
ВБ3.1	Дисципліна вільного вибору аспіранта	3	Залік
Всього за цикл:		**3**	
РАЗОМ		**43**	

Примітка: * - педагогічна практика може відбуватись у II або III році навчання;

** - аспірант має змогу обрати дисципліни з п. 2, п. 3 (вибіркові та вільного вибору), при цьому частка цих предметів повинна складати не менше як 25 % загальної кількості кредитів ECTS.

II. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання за спеціальністю *032 «Історія та археологія»*, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Тематики наукових досліджень за спеціальністю
032 «Історія та археологія»:

1. Етнокультурна історія України та Європи давньої та ранньосередньовічної доби.
2. Проблеми історії та археології доби українського середньовіччя.
3. Діяльність пам`яткоохоронних інституцій на українських землях в XIX-на початку XX ст.
4. Історія пам`яткоохоронної справи в Україні.
5. Історія створення музеїв та формування колекцій.
6. Історико-культурна спадщина національних громад/меншин.
7. Пам`ятки тоталітарних режимів: від переосмислення – до музеєфікації.
8. Локальна історія.
9. Історія повсякденності.
10. Політика пам`яті: офіційні дискурси та тенденції трансформації.
11. Інтелектуальна історія модерної України.
12. Публічна історія і культурна спадщина.
13. Історична урбаністика.
14. Єврейські студії.
15. Жіночі студії: історичний вимір.
16. Історія українсько-польського пограниччя.
17. Історична географія України.
18. Історичний туризм в Україні.
19. Історія Церкви.
20. Релігійні процеси в Україні.
21. Україна в Першій та Другій світових війнах.
22. Історія архівної справи України.
23. Історія української державної ідеї.
24. Історія української діаспори.
25. Соціальна історія українських земель в складі Речі Посполитої в ранньомодерну добу.

26. Школа істориків-археологів Львівського університету в історіографії.
27. Історія української науки, пам'яткоохоронної діяльності, музейної справи кінця XIX – першої третини XX ст.
28. Історія української науки, пам'яткоохоронної діяльності, музейної справи в радянську добу.
29. Етнічні процеси на західноукраїнських землях в період Середньовіччя.
30. Етнічні процеси на західноукраїнських землях в ранньомодерну добу.
31. Оборонні об'єкти міських поселень західноукраїнських земель в добу пізнього середньовіччя і ранньомодерного часу.
32. Шляхетські дворища та садиби на західноукраїнських землях.
33. Дерев'яна сакральна архітектура західноукраїнських земель у світлі археологічних досліджень.
34. Військові знищення на західноукраїнських землях в період Національно-визвольної війни під проводом Богдана Хмельницького.
35. Музеєфікація археологічної спадщини західноукраїнських земель.
36 Музеєфікація та актуалізація спадщини давньоруських городищ на західноукраїнських землях.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5.	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК1					•		•								•	•		•		•	•			•			•
ЗК2	•					•		•										•				•			•		
ЗК3	•				•	•		•	•		•					•							•				
ЗК4				•	•	•		•	•		•			•	•	•						•	•				
ЗК5	•	•	•						•	•				•			•	•	•		•	•				•	•
ЗК6	•					•					•						•		•	•							
ЗК7						•		•			•					•			•	•	•				•		•
ЗК8				•																							
ЗК9				•															•								
ЗК 10					•																						
ЗК 11		•	•																								
ФК 1							•					•	•									•		•		•	
ФК 2					•				•									•			•			•	•		•
ФК 3							•																	•		•	
ФК 4								•	•									•			•	•		•			
ФК 5								•	•											•	•	•			•		
ФК 6							•	•												•		•			•	•	

ФК 7							•		•																	•
ФК 8		•	•							•																
ФК 9																					•					

Умовні позначення: ОКі – обов'язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗКj – загальна компетентність, ФКj – фахова (спеціальна) компетентність, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5.	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8
ЗН1							•		•												•	•		•		•	•
ЗН2		•	•				•													•	•			•	•	•	•
ЗН3							•													•				•	•	•	
ЗН4						•	•	•	•		•						•			•					•	•	
ЗН5	•					•		•	•		•	•						•				•	•		•		•
ЗН6		•	•	•	•					•				•		•						•					
ЗН7	•																										
ЗН8				•														•									
ЗН9					•										•	•											
ЗН 10		•	•																								
УМ1							•		•									•		•	•	•			•	•	•
УМ 2	•					•	•	•	•		•				•		•	•	•	•				•	•	•	•
УМ3	•				•	•	•	•			•							•		•					•		•
УМ4	•				•			•	•		•	•													•	•	•
УМ5					•		•		•				•					•		•				•	•	•	
УМ6		•	•	•				•		•	•			•								•		•			
УМ7															•	•									•		
УМ8															•				•		•						

УМ9	•																•									
УМ 10				•												•	•									
УМ 11					•									•												
КОМ 1	•	•	•	•		•		•	•	•	•			•		•					•	•	•			
КОМ 2	•	•	•			•		•	•	•	•			•	•							•	•			
АіВ1	•					•					•	•	•		•						•					
АіВ2	•					•			•		•															•
АіВ3	•			•		•					•					•	•		•		•					

Умовні позначення: ОКі – обов'язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ЗНm – програмні результати (знання), УМm – програмні результати (уміння), m – номер програмного результату у переліку програмних результатів освітньої складової

III. Атестація аспірантів

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія» здійснюється спеціалізованою вченою радою, постійно діючою або утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обсяг основного тексту дисертації може становити 8,0 - 10,5 авторських аркушів.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія» захищають дисертації в утвореній для проведення разового захисту спеціалізованій вченій раді зі спеціальності 032 «Історія та археологія» у закладі вищої освіти, де здійснювалася підготовка аспіранта. Вчена рада вищого навчального закладу має право подати до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти документи для акредитації спеціалізованої вченої ради, утвореної для проведення разового захисту, або звернутися з відповідним клопотанням до іншого вищого навчального закладу, де функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада із спеціальності 032 «Історія та археологія».