

ЗВІТ про врахування недоліків ОНП «Публічне управління та адміністрування» (третього (освітньо-наукового) рівня), виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи, відповідно до критеріїв оцінювання якості освітньої програми
Звіт розглянутий та схвалений на засіданні кафедри АФМ

Протокол № 2 від 23.09.2025 р.

№ п/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки ОП, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Проведені заходи та дії для усунення недоліків, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Планові заходи щодо врахування рекомендацій, терміни виконання	Підтверджуючі документи та інші матеріали
1.	281 Публічне управління та адміністрування, ОНП «Публічне управління та адміністрування»	третій (освітньо-науковий) рівень	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми			
			ЕР: Невідповідність кредитів ECTS вибірових дисциплін в робочих навчальних планах та в робочих програмах навчальних дисциплін. Рекомендовано переглянути робочі плани вибірових дисциплін, привести їх у відповідність до робочого навчального плану ОП. Вибіркова складова формування освітньої програми потребує удосконалення у частині розширення можливостей вибору в межах всіх програм Інституту. Рекомендовано забезпечити розширеними анотаціями всіх доступних курсів в Інституті для створення умов широкого вибору вибірових	Приведено у відповідність вибірові компоненти освітньої складової ОНП, обсяг навчального навантаження аспіранта (кредитів / %): - цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника 3/7; - цикл дисциплін, що формують фахові компетентності 6/14 обсяг; - цикл дисциплін вільного вибору аспіранта - 3/7. Всього за весь термін навчання вибірові компоненти	Контроль за відповідністю кредитів ECTS вибірових дисциплін в робочих навчальних планах та в робочих програмах навчальних дисциплін.	https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12453/6-onp-281-2021-4lrdu-dlya-saytu.pdf

			дисциплін при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.	освітньої складової ОНП - 12/28 обсяг навчального навантаження аспіранта (кредитів / %).		
2.			ЕР: Важливим також є врахування потреби здобувачів в частині методологічного супроводу публікацій наукових статей в Scopus, Web of Science. Це значно посилить дану освітню програму з точки зору її наукової складової.	З 2022 року наступними аспірантами ОНП було опубліковано наукові статті в НБД Scopus/WOS: Дідич О., Тоцька К, Юкало В., Гукова-Кушнір Г., Юкало М., Медуна Б.	Продовжити роботу щодо активності аспірантами наукових статей в НБД Scopus/WOS	Покликання на дисертації та список наукових праць аспірантів: https://lpnu.ua/sites/default/files/2025/radaphd/32584/disertaciya-didich-or-2.pdf https://lpnu.ua/sites/default/files/2025/radaphd/30660/medunabldruk.pdf https://lpnu.ua/sites/default/files/2025/radaphd/31232/disertaciya-yukalo-m-v.pdf https://lpnu.ua/sites/default/files/2025/radaphd/31600/hrettafor-website.pdf https://lpnu.ua/sites/default/files/2025/radaphd/31917/totskavforthewebsite-signed.pdf https://lpnu.ua/sites/default/files/2023/

						radaphd/25103/dis ertaciya yukalo.pdf
3.			ЕР: Виявлено недостатність залучення практиків, роботодавців як гостьових лекторів в забезпеченні реалізації ОП	3 2022 року були залучені гостьові лектори: 1) Rainer Siegfried Schenk, Germany; 2) Jacob Dalhoff-Nielsen, Denmark; У 2025 році гостьові лектори – представники Вищої школи публічного управління Саксонії (Майсен, Федеративна Республіка Німеччина) зробили три доповіді: Томас Шіммель (Thomas Schimmel) «Політичні настрої в Німеччині щодо загарбницької війни в Україні»; Ральф Люнау (Ralph Lunau), завідувач кафедри публічного управління «Громади в Німеччині: між самоврядуванням і вимогами держави»; Франк Нольден (Frank Nolden) — ректор «Співпраця інституцій на національному та європейському рівнях»	Продовжити роботу щодо залучення гостьових лекторів в забезпеченні реалізації ОП	Веб-сторінка та соцмережі кафедри АФМ Накази по Університету: 1) № 7-2/i-10 19.02.2021 2) № 154-2/i-03 29.02.2024 3) № 239-2/i-10 20.04.2023 4) № 155-2/i-03 29.02.2024 Інформація на офіційному сайті: https://lpnu.ua/news/u-lvivskii-politekhniitsi-z-ofitsiinym-vizytom-perebuvaie-delehatsiia-z-vyshchoi-shkoly-maisena
			Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання			

4.			ЕР: Доцільно додатково ознайомитися із кращими практиками визнання результатів навчання з академічної мобільності у інших ЗВО	У 2023 році аспіранти ОНП Іванкова Н. та Левицька Я. пройшли стажування в Сілезька політехніка, Польща У 2024 році Соломія Логінська, аспірантка кафедри ПВР пройшли стажування у Вищій школі публічного управління, поліції та права землі Мекленбург – Передня Померанія (Fachhochschule für öffentliche Verwaltung, Polizei und Rechtspflege) у місті Гюстров (Німеччина). За результатами стажування аспірантка отримала сертифікат (30 год, 1 кредит)	Продовжити роботу щодо залучення спірантів ОНП до академічної мобільності	Наказ по Університету № 232-2/i-10 від 19.04.2023р. Інформація на офіційному сайті: https://lpnu.ua/news/predstavnytsi-iadu-proishly-stazhuvannia-u-vyshchii-shkoli-publichnoho-upravlinnia-politsii-ta
			Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою			
5.			Відсутність силабусів на сайті	З 2022 року силабуси розміщено на офіційному сайті НУ «Львівська політехніка»	Продовжити роботу щодо наповнення силабусів на офіційному сайті НУ «Львівська політехніка»	https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/tretii-riven-vyshchoi-osvity
6.			Розширити вибіркові дисципліни для ОНП “Публічне управління та адміністрування”	Розширено перелік вибіркові дисципліни для ОНП до 16 вибірових дисциплін, що формують фахові компетентності,	У 2026 році буде здійснено перегляд циклу дисциплін, що	https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12453/6-onp-281-2021-

				повинен містити десять дисциплін, з яких аспірант обирає дві; Також аспірант має змогу обрати дисципліни, що викладаються у Національному університеті «Львівська політехніка» чи інших вітчизняних (іноземних) ЗВО (наукових установах) на усіх рівнях.	формують фахові компетентності.	4lrldu-dlya-saytu.pdf
7.			Створити доступ аспірантам до системи дистанційного навчання (СДН) «Прометей».	Здобувачі забезпечені вільним віддаленим доступом до ВНС, яке в умовах дистанційного навчання широко використовується для навчання та проведення контрольних заходів.	Продовжити роботу щодо наповнення ВНС з ОК програми, зокрема у напрямі сертифікації курсів	https://lpnu.ua/tsdn/virtualne-navchalne-seredovyshche
			Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність			
8.			В Інституті (ЛРІДУ) є наказ про створення системи академічної доброчесності, проте на сайті відсутня контактна інформація (електронні адреси) щодо осіб, до яких учасники освітнього процесу можуть звертатись з питань щодо академічної доброчесності.	На офіційному сайті НУ «Львівська політехніка» розміщено нормативні документи щодо академічної доброчесності, а саме: 1. Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка»; 2. Про затвердження складу Комісії з питань академічної	У 2026 році розмістити загальну інформацію про академічну доброчесність на офіційній сторінці інституту адміністрування, державного управління та	Наказ № 395-1-10 від 11 червня 2025 р. https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universyteti-lvivska-politekhnika

				добросесності Університету.	професійного розвитку	
			Критерій 6. Людські ресурси			
9.			Відсутність практики рейтингового оцінювання викладачів, яке б використовувалось для преміювання кращих НПП, відсутня й усталена практика преміювання викладачів за публікації в SCOPUS та Web of Science. Рекомендовано запровадити практику рейтингового оцінювання викладачів за результатами опитування здобувачів. Запровадити практику преміювання викладачів за публікації в SCOPUS та Web of Science. Процедура конкурсного добору НПП не повністю відповідає процедурі, прописаній у Положенні про добір НПП, а практика щорічного працевлаштування не забезпечує мотивацію та соціальний захист НПП. Рекомендовано підвищити мотиваційні стимули та програми соціального захисту для НПП	Процедура конкурсного добору регулюється Положенням про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Львівська політехніка» із змінами від 08.04.2021 р. В Положенні також визначена процедура конкурсного відбору та обрання за конкурсом і укладання контракту, а також регламент обрання на посади директора навчально-наукового інституту, завідувача кафедри, професора / доцента / старшого викладача / викладача / асистента. Наданий чіткий та зрозумілий перелік документів, який претенденти мають надати разом із заявою. Серед цих документів важливим є	Продовжити роботу щодо: - конкурсного відбору претендентів на заміщення посад науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Львівська політехніка» у відповідності чинного Положення; матеріального заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників і докторантів Національного університету «Львівська політехніка» у	Положення про рейтингування кафедр Національного університету «Львівська політехніка» https://bit.ly/3hr3gUw Положення про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників і докторантів Національного університету «Львівська політехніка» https://bit.ly/3uQZAzm

				додаток 4 «Планові індивідуальні показники результативності», які охоплюють всі напрями роботи НПП. На офіційному сайті університету висвітлюються оголошення щодо конкурсного відбору. Положення про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників і докторантів Національного університету «Львівська політехніка» в якому визначені прозорі критерії та умови преміювання за різні види професійних активностей в тому числі в навчальній та науковій роботі	відповідності чинного Положення	
10.			Недостатнє залучення роботодавців до аудиторної роботи. Запропоновано залучення професіоналів-практиків та експертів у даних сферах суспільної діяльності до проведення гостьових лекцій	З 2022 року були залучені гостьові лектори: 1) Rainer Siegfried Schenk, Germany; 2) Jacob Dalhoff-Nielsen, Denmark	Продовжити роботу щодо залучення професіоналів-практиків та експертів в забезпеченні реалізації ОП	Веб-сторінка та соцмережі кафедри АФМ Накази по Університету: 5) № 7-2/i-10 19.02.2021 6) № 154-2/i-03 29.02.2024

						7) № 239-2/i-10 20.04.2023 8) № 155-2/i-03 29.02.2024
			Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси			
11.			Рекомендовано розширити перелік послуг сектору соціально-психологічної підтримки щодо надання психологічних тренінгів для НПП	В НУ «Львівська політехніка» функціонує Психологічна служба Національного університету «Львівська Політехніка», яка надає психологічні консультації для викладачів, працівників та студентів «Львівської політехніки»	Продовжувати роботу щодо подальшого покращення переліку послуг сектору соціально-психологічної підтримки щодо надання психологічних тренінгів для НПП	https://lpnu.ua/ps
12.			Рекомендовано активізувати видавничу діяльність групи забезпечення ОП щодо видання навчальних посібників з дисциплін ОНП	У 2024 році було опубліковано навчальні посібники з дисципліни ОНП: 1. «Дослідницький семінар в галузі публічного управління та адміністрування». 2. «Комунікації в публічному управлінні».	Продовжувати роботу забезпечення навчальними посібниками ОНП «Публічне управління та адміністрування»	1. Петровський П. М. Практикум з методології наукового дослідження у галузі знань «Публічне управління та адміністрування»: навчальний посібник / П. М. Петровський, В. Я. Карковська, О. В. Федорчак. – Львів: ЛА «Піраміда», 2024. – 168 с.

						2. Дзяна Г.О. Комунікації в публічному управлінні : навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. 224 с URL: https://vlp.com.ua/node/20871
			Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми			
13.			ЕГ рекомендує більш активно залучати роботодавців до освітнього процесу: - проведення аудиторних занять, семінарів, тренінгів, майстер-класів, - оприлюднювати результати опитувань та анкетування на веб-сторінці, що дасть змогу усім стейкхолдерам отримати актуальну інформацію про реалізацію та оновлення ОНП; - рекомендувати на веб-сторінці розмістити вкладку “Стейкхолдери”, що буде підтверджувати співпрацю з роботодавцями на даній ОНП.	На офіційному сайті ІАДУ розміщено вкладку: -опитування студентів та аспірантів; - відгуки випускників аспірантів. 23 січня 2025 року відбулась зустріч з начальником Головного управління Пенсійного фонду України у Львівській області, кандидатом юридичних наук Галиною Недзельською – давнім	У 2026 році буде розміщено вкладку “Стейкхолдери”, що буде підтверджувати співпрацю з роботодавцями на даній ОНП.	https://lpnu.ua/iadu/opytuvannia-studentiv-ta-aspirantiv-iadu https://lpnu.ua/iadu/vidhuky-vypusknikiv-aspirantiv-iadu Інформація на офіційному сайті: https://lpnu.ua/news/institut-administruvannia-derzhavnogo-upravlinnia-ta-profesiinoho-

			партнером ІАДУ і стейкхолдером освітніх програм «Публічне управління та адміністрування» і «Менеджмент просторового розвитку» У рамках зустрічі було обговорено ключові аспекти співпраці, спрямовані на вдосконалення освітніх програм і підготовку фахівців для потреб державного управління. Зокрема, стейкхолдер освітніх програм внесла конкретні пропозиції щодо оновлення навчального контенту дисциплін, аби врахувати актуальні виклики воєнного стану та майбутнього повоєнного відновлення України 17–18 вересня 2025 року представники ІАДУ взяли участь в Українському форумі якості освіти (UQAF-2025, Ukrainian Quality Assurance Forum), який провело Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. В		rozvytku-pohlybliue Інформація на офіційному сайті: https://lpnu.ua/news/predstavnyky-iadu-vzialy-uchast-v-ukrainskomu-
--	--	--	---	--	---

				рамках форуму, зокрема, відбулись панельні дискусії щодо європейських трендів у забезпеченні якості вищої освіти, запровадження інституційної акредитації в українській системі вищої освіти, відродження технологічної освіти як синергії держави, роботодавця та ЗВО, стандартів нового покоління, тренінги та воркшопи щодо актуальних питань забезпечення якості вищої освіти й розбудови культури академічної доброчесності		forumi-iakosti-osvity-uqaf-2025
			Критерій 9. Прозорість та публічність			
14.			ЕР: В майбутньому бажано розміщувати проект ОНП з наданням пропозицій від робочої групи з обґрунтуванням. Відсутнє публічне розміщення інформації від роботодавців та студентів щодо наданих пропозицій із удосконалення освітньої програми	Здобувачі під час спілкування в онлайн режимі підтвердили, що вони були ознайомлені з повною інформацією щодо ОНП під час вступу та вибору ОНП. Обсяг інформації на офіційному веб-сайті закладу щодо ОНП достатній для інформування всіх стейкхолдерів, щоб забезпечити можливість потенційним абітурієнтам	Продовжити роботу щодо розміщення інформації від роботодавців та студентів щодо наданих пропозицій із удосконалення освітньої програми	https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/tretii-riven-vyshchoi-osvity https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/tretii-riven-vyshchoi-osvity-2025 https://lpnu.ua/iadu/vidhuky-vypusknykiv-aspirantiv-iadu

				зробити зважений вибір щодо вступу на ОНП		
			Критерій 10. Навчання через дослідження			
15.			ЕР: Удосконалити практику перевірки наукових і академічних текстів науково-педагогічних працівників і аспірантів на унікальність тексту ліцензованим програмним забезпеченням.	Для аналізу академічних текстів на плагіат застосовуються такі платформи: unichack.com, StrikePlagiarism.com.	Продовжити практику інформування здобувачів ОНП про можливості технологічних рішень, що використовуються на ОНП як інструментів протидії порушення академічної доброчесності.	https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/468/svo0314reglamentpervirkynaakademichnyyplagiat.pdf https://lpnu.ua/mkp/informatyvno-pravova-storinka-aspiranta

Гарант ОНП



Вероніка КАРКОВСЬКА