

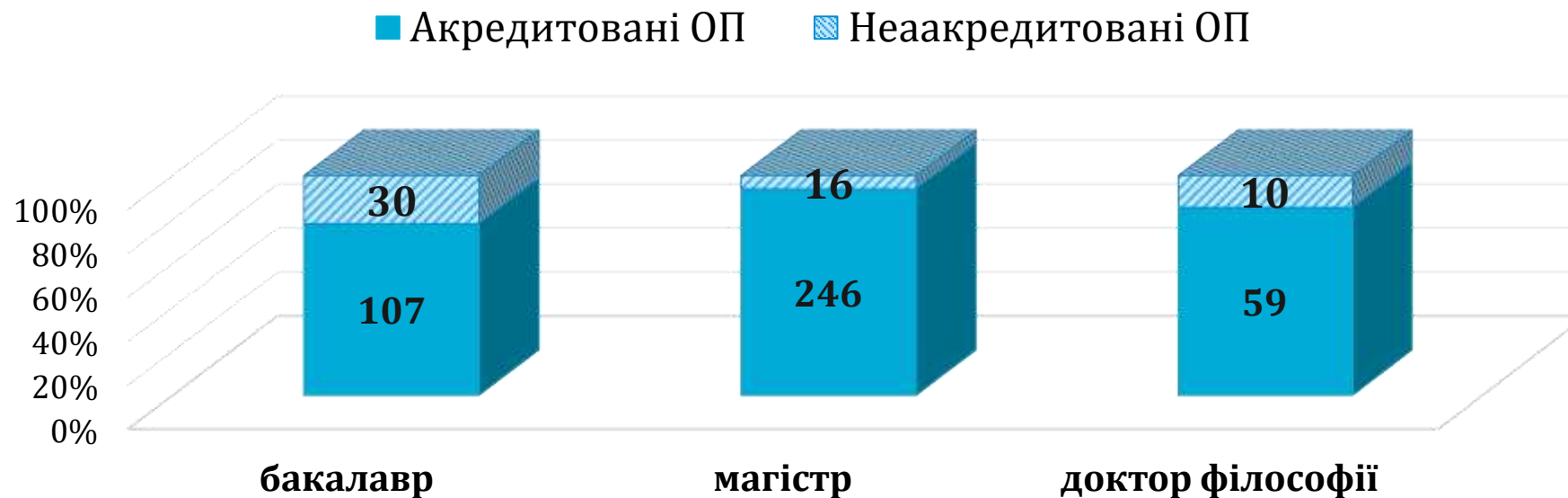


**Про поліпшення якості освітніх програм
за результатами їх акредитації у 2019/2024 н.р. у
Львівській політехніці за всіма рівнями вищої освіти**

**Проректор з науково-педагогічної роботи
Олег ДАВИДЧАК**

Кількість освітніх програм Університету (станом на грудень 2024 р.)						
	Кількість ОП			Частки ОП за рівнями		
	бакалавр	магістр	доктор філософії	бакалавр	магістр	доктор філософії
Акредитовані ОП	107	246	59	78%	94%	86%
Неакредитовані ОП	30	16	10	22%	6%	14%
Всього ОП	137	262	69			
Конкурсних пропозицій на 2025 р.в.	95	175	55			

КІЛЬКІСТЬ АКРЕДИТОВАНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ УНІВЕРСИТЕТУ (СТАНОМ НА ГРУДЕНЬ 2024 Р.)



Динаміка акредитацій освітніх програм Університету (2019-2024 рр.), проведених НАЗЯВО

Навчальний рік	Бакалаврські	Магістерські	Аспірантські	Всього
2019-2020	1	3	1 (зразкова)	5
2020-2021	6	3	32 (з них 3 – зразкові; 1 – умовна)	41
2021-2022	5 (з них 1 – зразкова)	14 (з них 1 – умовна)	5	24
2022-2023	12	9 (з них 1 – зразкова)	1	22
2023-2024	2 (з них 1 – умовна)	5 (з них 1 – умовна)	1	8
2024-2025	3 (з них 1 умовна)	23 (з них 1 умовна)	2	28
Всього акредитацій:	29	57	42	128
2025-2026 (план)	10	19	17	46

ОП, які мали взірцеві акредитації

<i>Рік акредитації ОП</i>	<i>Найменування освітньої програми (рівень ВО)</i>
2022	<i>ОПП «Маркетинг» (бакалавр)</i>
2022	<i>ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» (магістр)</i>
2021	<i>ОНП «Міжнародні економічні відносини» (доктор філософії)</i>
2021	<i>ОНП «Геодезія та землеустрій» (доктор філософії)</i>
2021	<i>ОНП «Хімічні технології та інженерія» (доктор філософії)</i>
2020	<i>ОНП «Філологія» (доктор філософії)</i>

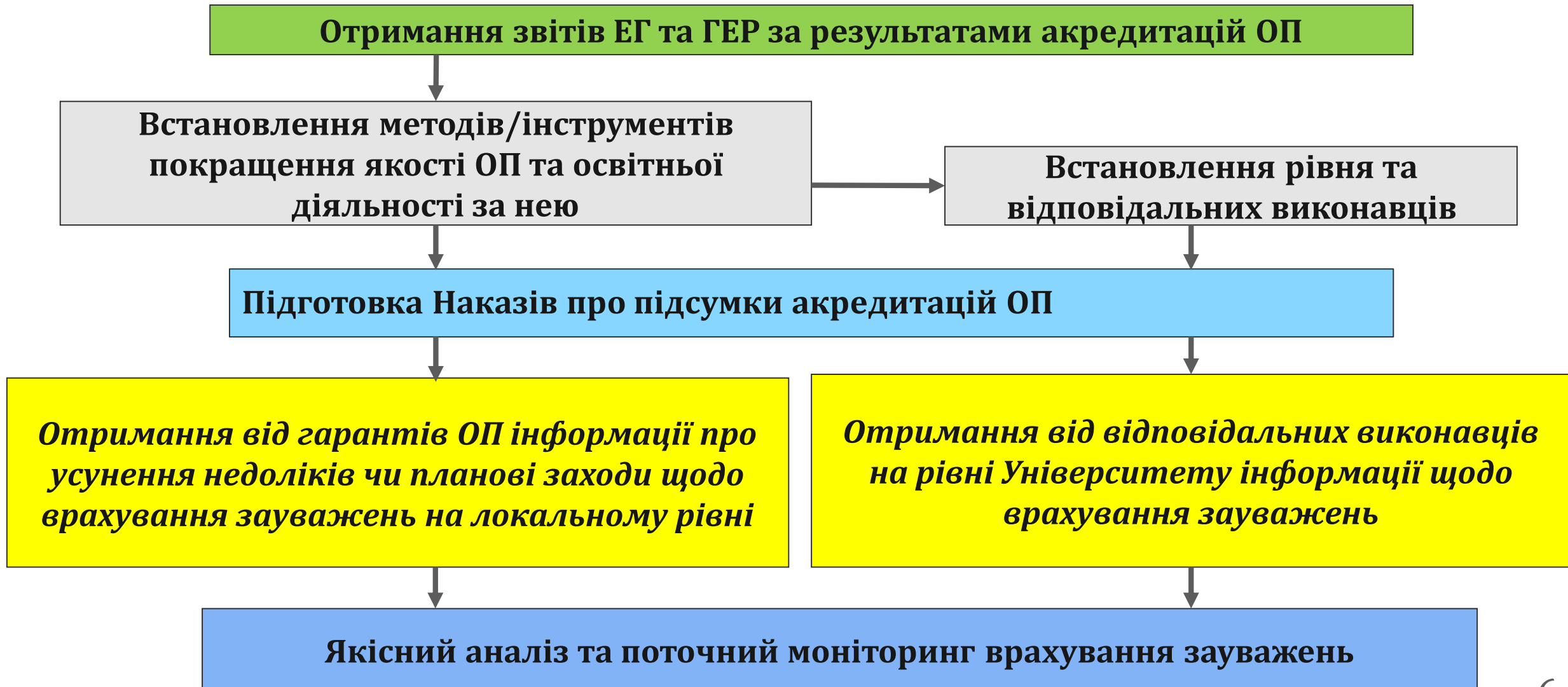
Критерії	Кількість оцінок "А"
Критерій 6. Людські ресурси	6
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	5
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	5
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	4
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	4

ОП, які мали умовні акредитації

Критерій 1 «Проектування освітньої програми». Критерій 2 « Структура та зміст освітньої програми»

Рік акр.	Найменування ОП	Недоліки, що призвели до рішення про "умовну акредитацію"	Заходи та дії на покращення ОП	Повторна акредитаці я
2024	«Теплоенергетика» (бакалавр)	Критерій 2: Невідповідність компетентностей в ОП Стандарту вищої освіти. Дублювання ОК у вибіркових блоках.	Приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти. Упорядковано формування вибіркових блоків дисциплін.	2025 р. (в очікуванні рішення НА)
	«Управління установами соціальної сфери» (магістр)	Критерій 1. ОП не забезпечує формування окремих компетентностей та програмних результатів навчання передбачених стандартом ВО	Змінено змістове наповнення обов'язкових ОК з метою формування відповідних компетентностей	Акредитовано (2024)
	«Промислова безпека і охорона праці» (магістр)	Критерій 1: Відсутність чітко визначеного фокусу ОП та її унікальності.	Скориговано мету ОП, визначино відповідні цілі навчання та уточнено фокус ОП.	Акредитовано (2022)
2020	ОНП «Освітні, педагогічні науки» (доктор філософії)	Критерій 2. Окремі освітні компоненти не відповідають третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти.	Змінено наповнення ОК. Оптимізовано перелік програмних результатів навчання та їх забезпечення відповідними ОК.	ОНП на акредитацію більше не подавалась

Етапи процесу поліпшення якості ОП за результатами акредитацій у Львівській політехніці



Статистика **виявлених недоліків та наданих рекомендацій** за результатами акредитацій за рівнями вищої освіти

ПРОЦЕДУРИ ТА ПРОЦЕСИ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ	Питома кількість недоліків та рекомендацій на 1 ОП за рівнями ВО			
	БАКАЛАВР	МАГІСТР	PhD	РАЗОМ
1. Формування освітніх програм та навчальних планів, їх моніторинг та періодичний перегляд	6,4	4,8	5,5	5,5
2. Студентоцентроване навчання	1,6	1,9	2,4	2,0
3. Формування контингенту студентів, оцінювання, визнання результатів навчання та атестація студентів	1,4	2,1	2,5	2,1
4. Кадрове забезпечення освітньої діяльності	1,3	1,0	2,1	1,5
5. Навчальні та інформаційні ресурси	1,4	1,1	1,7	1,4
6. Інформаційний менеджмент та публічність діяльності Університету	2,1	1,7	1,3	1,6
РАЗОМ	14,1	12,6	15,3	14,2

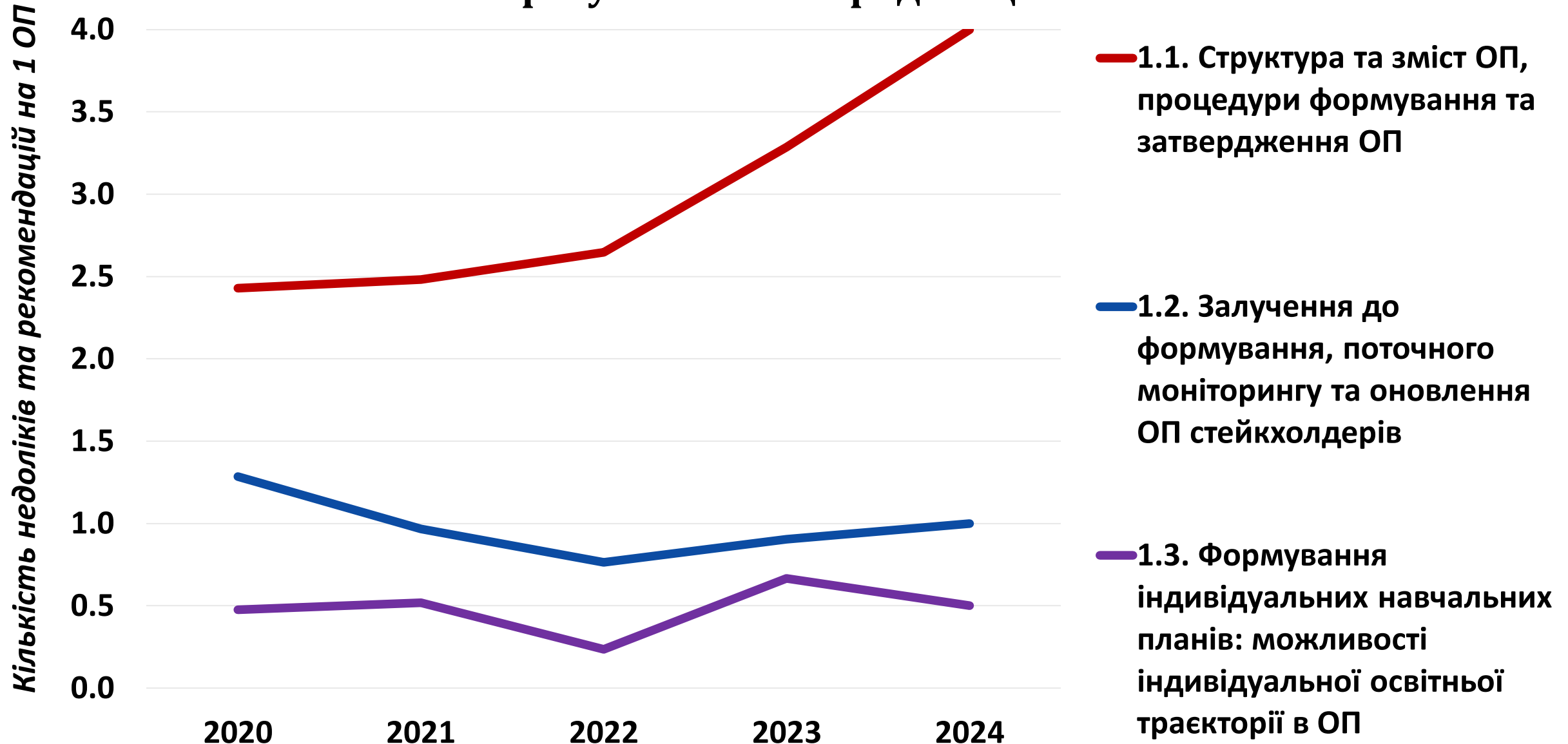
Динаміка виявлених недоліків та наданих рекомендацій за результатами акредитацій на одну програму за роками

ПРОЦЕДУРИ ТА ПРОЦЕСИ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ	Питома кількість недоліків та рекомендацій на 1 ОП за роками				
	2020	2021	2022	2023	2024
1. Формування освітніх програм та навчальних планів, їх моніторинг та періодичний перегляд	5,7	5,2	4,3	6,4	6,5
2. Студентоцентроване навчання	2,7	2,0	1,8	1,5	2,0
3. Формування контингенту студентів, оцінювання, визнання результатів навчання та атестація студентів	2,3	2,5	1,4	1,9	1,7
4. Кадрове забезпечення освітньої діяльності	1,4	2,1	1,1	1,2	1,5
5. Навчальні та інформаційні ресурси	1,1	1,7	1,4	1,5	0,7
6. Інформаційний менеджмент та публічність діяльності Університету	1,8	1,2	1,4	1,6	3,7
РАЗОМ	15,1	14,8	11,2	14,2	16,0

Динаміка виявлених недоліків та наданих рекомендацій за підпроцесами

ПІДПРОЦЕСИ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ	Кількість недоліків та рекомендацій на 1 ОП за роками акредитацій				
	2020	2021	2022	2023	2024
1. Формування освітніх програм та навчальних планів, їх моніторинг та періодичний перегляд	5,7	5,2	4,3	6,4	6,5
1.1. Структура та зміст ОП, процедури формування та затвердження ОП	2,43	2,48	2,65	3,29	4,00
1.2. Залучення до формування, поточного моніторингу та оновлення ОП стейкхолдерів	1,29	0,97	0,76	0,90	1,00
1.3. Формування індивідуальних навчальних планів: можливості індивідуальної освітньої траєкторії в ОП	0,48	0,52	0,24	0,67	0,50
1.4. Відповідність змісту ОП стандартам ВО/НРК, компетентнісному підходу	0,67	0,34	0,18	0,52	0,50

Динаміка виявлених недоліків та наданих рекомендацій за результатами акредитацій



Впроваджені заходи на університетському рівні для поліпшення якості освітніх програм за результатами акредитацій

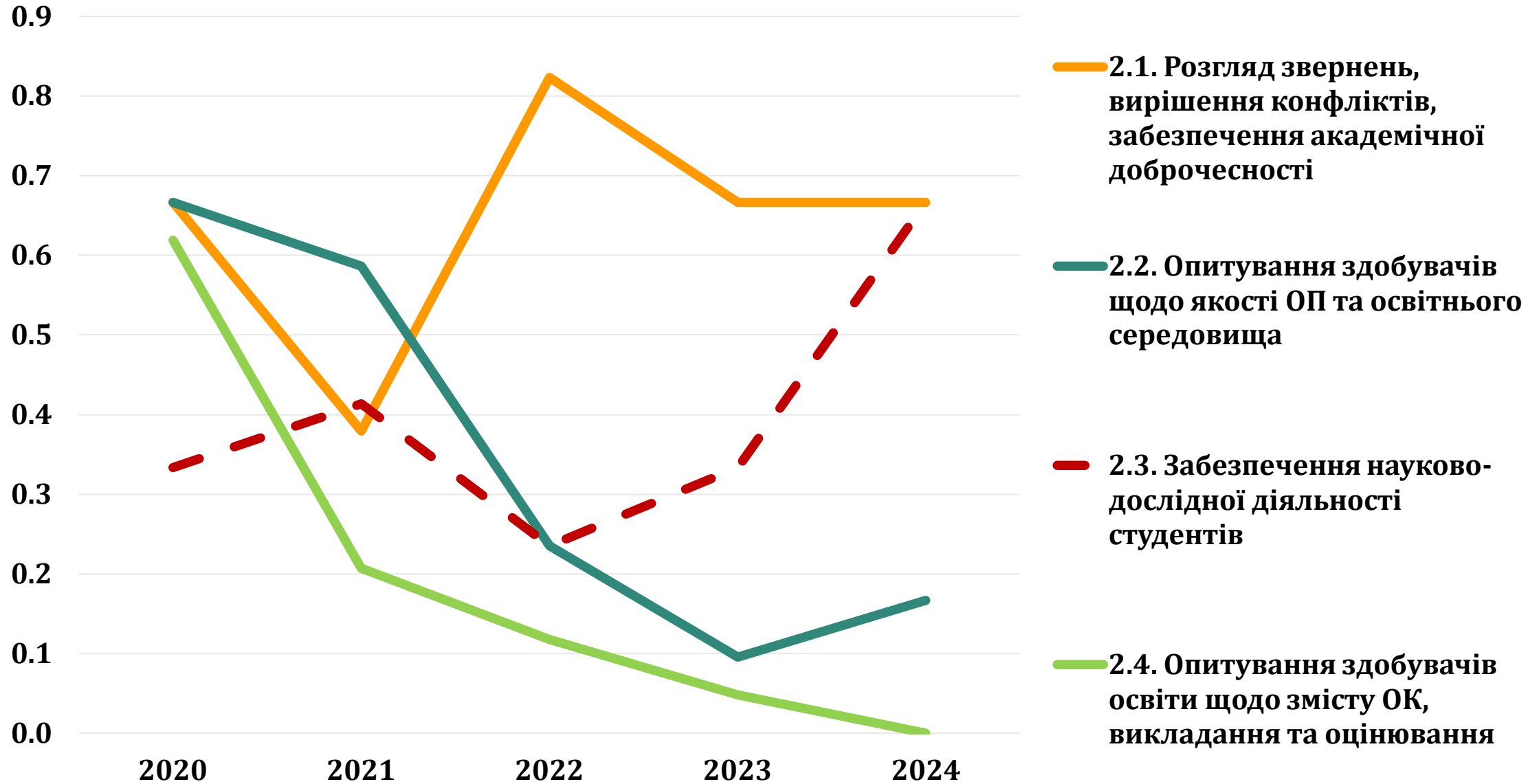
- 2020** *Прийнято:* Положення про дуальну форму здобуття вищої,
Положення про гарантів освітніх програм
Запроваджено: Курси навчання гарантів ОП
- 2021** *Оновлено:* -Порядок формування та перегляду робочої програми навчальної дисципліни
- Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм
- Положення про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів
Розроблено та затверджено:
- Положення про опитування зацікавлених сторін (стейкхолдерів)
- 2022** *Оновлено:* - Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка»
Впроваджено: Моніторинг врахування зауважень, отриманих при акредитаціях
- 2023** *Затверджено* нову редакцію Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм
Розширено пул вибіркового навчальних дисциплін професійного спрямування
- 2024** *Оновлено* Положення про опитування зацікавлених сторін (стейкхолдерів)
Встановлено надбавки гарантам ОП
Проведено опитування роботодавців ОП

Динаміка **виявлених недоліків та наданих рекомендацій** за підпроцесами

ПІДПРОЦЕСИ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ	Кількість недоліків та рекомендацій на 1 ОП за роками акредитацій				
	2020	2021	2022	2023	2024
2. Студентоцентроване навчання	2,7	2,0	1,8	1,5	2,0
2.1. Розгляд звернень, вирішення конфліктів, забезпечення академічної доброчесності	0,67	0,38	0,82	0,67	0,67
2.2. Опитування здобувачів щодо якості ОП та освітнього середовища	0,67	0,59	0,24	0,10	0,17
2.3. Забезпечення науково-дослідної діяльності студентів	0,33	0,41	0,24	0,33	0,67
2.4. Опитування здобувачів освіти щодо змісту ОК, викладання та оцінювання	0,62	0,21	0,12	0,05	0,00

Динаміка виявлених недоліків та наданих рекомендацій за результатами акредитацій

Кількість недоліків та рекомендацій на 1 ОП



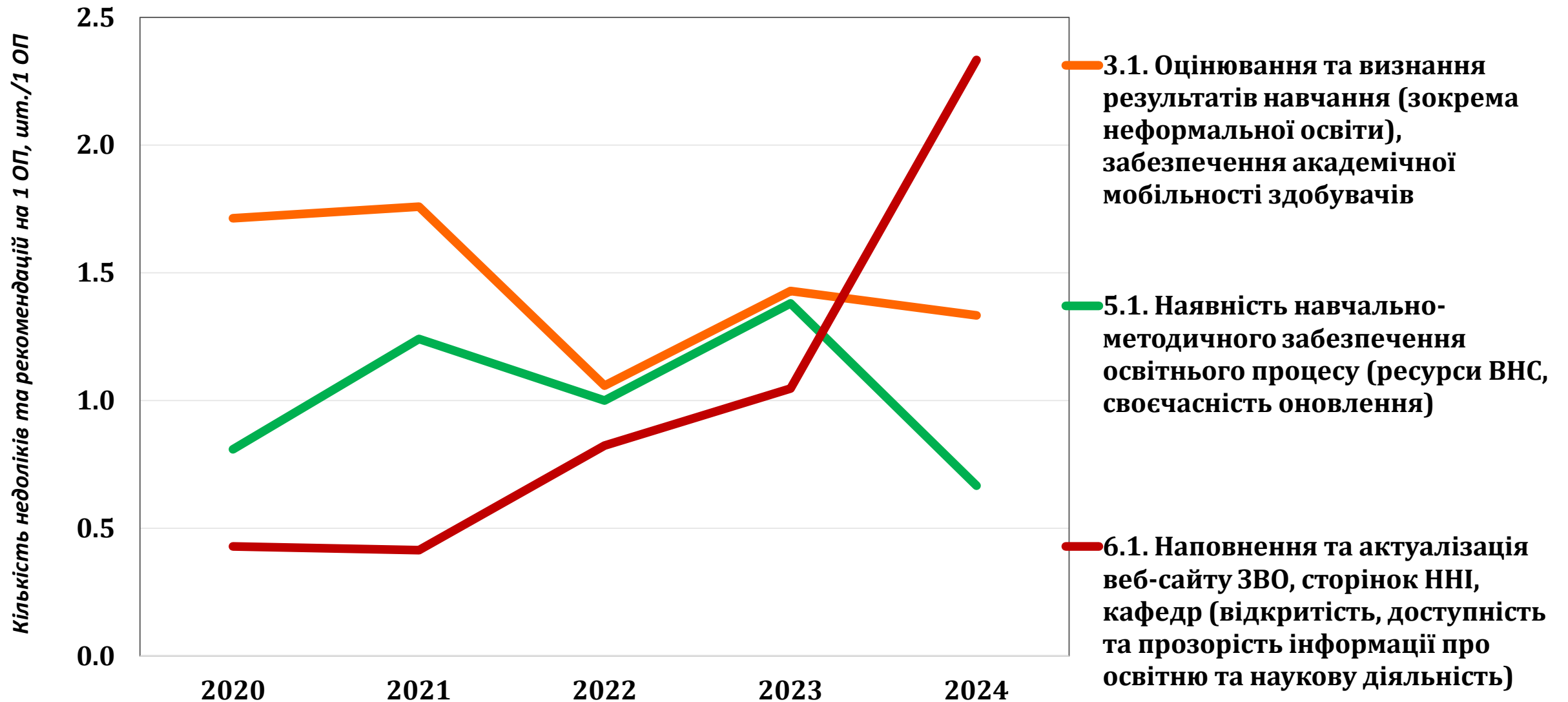
Впроваджені заходи на університетському рівні для поліпшення якості освітніх програм за результатами акредитацій

- 2020** *Затверджено:* Положення про Кодекс корпоративної культури, Порядок розгляду звернень студентів
Запроваджено загальноуніверситетське опитування першокурсників
Сформовано на сайті Університету каталог результатів локальних опитувань
- 2021** *Прийнято* Регламент перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях, в університеті (Друга редакція).
Запроваджено опитування студентів про Якість ОП
- 2022** *Внесено зміни* в Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів
- 2023** *Затверджено* Політику протидії дискримінації і насильству
Запроваджено опитування «Викладач очима студентів» в електронних кабінетах
- 2024** *Оновлено:* Положення про організацію освітнього процесу
- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій
 - Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю
 - Регламент перевірки на академічний плагіат
- Створено:* Психологічну службу

Динаміка виявлених недоліків та наданих рекомендацій за підпроцесами

ПІДКРИТЕРІЇ ПРОЦЕДУР ТА ПРОЦЕСІВ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ	Кількість недоліків та рекомендацій на 1 ОП за роками акредитацій				
	2020	2021	2022	2023	2024
3. Формування контингенту студентів, оцінювання, визнання результатів навчання та атестація студентів					
3.1. Оцінювання та визнання результатів навчання (зокрема неформальної освіти), забезпечення академічної мобільності здобувачів	1,71	1,76	1,06	1,43	1,33
4. Кадрове забезпечення освітньої діяльності					
4.1. Академічна мобільність НПП, наукова та проєктна активність	0,19	0,14	0,18	0,24	1,00
5. Навчальні та інформаційні ресурси					
5.1. Наявність навчально-методичного забезпечення освітнього процесу (ресурси ВНС, своєчасність оновлення)	0,81	1,24	1,00	1,38	0,67
6. Інформаційний менеджмент та публічність діяльності Університету					
6.1. Наповнення та актуалізація веб-сайту ЗВО, сторінок ННІ, кафедр (відкритість, доступність та прозорість інформації про освітню та наукову діяльність)	0,43	0,41	0,82	1,05	2,33

Динаміка виявлених недоліків та наданих рекомендацій за результатами акредитацій



Впроваджені заходи

Розроблено (оновлено) внутрішні нормативні документи / СВО

2020	Положення про інформаційну систему «Віртуальне навчальне середовище»
	Положення про веб-сайт
	Положення про використання технологій дистанційного навчання
	Положення про Єдине інформаційне середовище
2021	Оновлено: Положення про підвищення кваліфікації НПП
	Оновлено: Положення про реалізацію Програми «Візит-професор»/«Гостьовий лектор»
2022	Положення про реалізацію проєктів програм міжнародної співпраці
2023	Тимчасове положення про міжнародну академічну мобільність...
	Оновлено: Тимчасове положення про організування атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії
2024	Оновлено: Регламент перевірки на академічний плагіат
	Оновлено: Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу ЕК
	Положення про Інформаційну систему «Електронний веб-архів

Запроваджені процедури

2020	Моніторинг наявності ресурсів у ВНС Моніторинг описів ОК (силабусів)
2022	Опитування «Семестровий контроль очима студентів»
2024	Моніторинг наявності джерел країни агресора/мовою країни агресора в РПНД/силабусах Моніторинг стану навчальних лабораторій

***Кількість акредитацій освітніх програм Університету (2019-2024
рр.), проведених Центральним агентством з оцінювання та
акредитацій (ZEvA)***

Навчальний рік	Бакалаврські	Магістерські	Аспірантські	Всього
2023-2024	-	4	-	4
2024-2025	-	1	-	1
2025-2026 (план)	4	-	1	5

Недоліків в реалізації ОП не виявлено та рекомендацій щодо покращення якості
ОП за результатами акредитацій не отримано

Висновки щодо якості освітніх програм за результатами їх акредитації

1. В каталозі освітніх програм Університету розміщено неактуальні освітні програми, частина з яких є неакредитована (відсутній контингент та конкурсні пропозиції).
2. Слабкими сторонами освітніх програм Університету, які призвели до умовних акредитацій, є недотримання критеріїв якості освітніх програм щодо «Проектування освітньої програми» та «Структури та змісту освітньої програми».
Впроваджені заходи щодо забезпечення відповідних процедур та процесів є недостатніми для усунення цих недоліків.
3. Сильними сторонами освітніх програм Університету є:
 - людські ресурси;
 - освітнє середовище;
 - навчання і викладання за ОП;
 - внутрішнє забезпечення якості ОП.
4. Системними з негативною динамікою є недоліки щодо:
 - структури та змісту ОП;
 - забезпечення науково-дослідної діяльності студентів;
 - наповнення та актуалізація веб-сайту Університету, сторінок ННІ, кафедр (відкритість, доступність та прозорість інформації про освітню та наукову діяльність).

**Вченої ради Національного університету «Львівська політехніка»
з питання порядку денного «Про поліпшення якості освітніх програм
за результатами їх акредитації у 2019/2024 н.р. у Львівській політехніці за всіма рівнями вищої освіти»**

**Заслухавши та обговоривши доповідь проректора з науково-педагогічної роботи Олега Давидчака,
Вчена рада Національного університету «Львівська політехніка»**

ухвалила:

1. Інформацію проректора з науково-педагогічної роботи Олега Давидчака про результати акредитацій освітніх програм у 2019/24 н.р. взяти до уваги.
2. Проректору з науково-педагогічної роботи та директору Центру забезпечення якості освіти:
 - 2.1) разом з директорами ННІ та начальником НМВ забезпечити формування каталогу актуальних освітніх програм Університету та ухвалення рішення щодо освітніх програм, які не реалізуються;
 - 2.2) розробити та впровадити план заходів для забезпечення недопущення недоліків при проєктуванні освітньої програми та формуванні структури та змісту освітньої програми;
 - 2.3) забезпечити підготовку гарантів освітніх програм та підвищення їхньої кваліфікації на постійній основі;
 - 2.4) удосконалити процедуру моніторингу урахування рекомендацій експертних груп та галузевих експертних рад за підсумками акредитацій освітніх програм.
3. Директорам ННІ та завідувачам кафедр:
 - 3.1) посилити роботу із залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи кафедри;
 - 3.2) забезпечувати на постійній основі наповнення та актуалізацію інформації про освітню та наукову діяльність на сторінках ННІ та кафедр веб-сайту Університету .