

## НАКАЗ

28 грудня 2020 р.

м. Львів

№ 696-1-10

Про підсумки акредитації  
освітніх програм

З метою застосування рекомендацій, отриманих під час проведення акредитаційних експертиз, щодо методів/інструментів покращення забезпечення якості аспірантських освітньо-наукових програм «Інженерія програмного забезпечення» та «Системний аналіз»

### НАКАЗУЮ:

1. Директору ІКНІ, завідувачам випускових кафедр, гарантам освітніх програм «Інженерія програмного забезпечення» та «Системний аналіз» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти розглянути на засіданнях Вченої ради ІКНІ та засіданнях кафедр слабкі сторони, виявлені під час акредитаційних експертиз, та вжити невідкладних заходів щодо покращення якості підготовки фахівців за означеними освітніми програмами відповідно до рекомендацій щодо їх усунення, поданих в *додатку*. (термін виконання – до березня 2021 р.)
2. Директорам навчально-наукових інститутів, завідувачам випускових кафедр університету, гарантам освітніх програм, які реалізуються в університеті, ознайомитися з виявленими при акредитації слабкими сторонами освітніх програм «Інженерія програмного забезпечення» та «Системний аналіз» і врахувати рекомендації щодо їх усунення при оновленні та реалізації своїх освітніх програм.
3. Проректору з науково-педагогічної роботи п. Давидчаку О.Р., проректору з наукової роботи п. Демидову І.В. та директору центру забезпечення якості освіти п. Шуляру Р.В. врахувати результати оцінювання якості освітніх програм та освітньої діяльності університету, зокрема рекомендації НАЗЯВО

щодо методів/інструментів покращення якості освітньої діяльності інституційного характеру (Додаток). (термін виконання – до червня 2021 р.)

4. Контроль за виконанням наказу здійснювати проректору з науково-педагогічної роботи Давидчаку О.Р.

Ректор

Ю.Я. Бобало

Проект вносить:

Директор центру забезпечення  
якості освіти

Р.В. Шуляр

Погоджено:

✓ Перший проректор

О.М. Матвійків

Проректор з наукової  
роботи

79

І.В. Демидов

Проректор з науково-  
педагогічної роботи

О.Р. Давидчак

Начальник  
юридичного відділу

А.М. Мороз

**Перелік слабких сторін освітніх програм та рекомендації щодо їх усунення відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми**

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Слабкі сторони освітніх програм, виявлені під час акредитаційної експертизи	Рекомендації щодо методів/інструментів покращення якості освітньої програми	Відповідальні виконавці	
1	2	3	4	5	6	
1.	121 Інженерія програмного забезпечення ОНП «Інженерія програмного забезпечення»	третій	<p><i>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</i></p> <p>Фокус і особливості ОНП формально не визначені. Обмежене врахування пропозицій інших зовнішніх стейкхолдерів (ЗВО та науково-дослідних закладів). Відсутність формальних підтверджень залучення зовнішніх стейкхолдерів до перегляду ОНП.</p>	<p>Залучити до перегляду та оновлення ОНП представників інших ЗВО та науково-дослідних інститутів, а також здобувачів вищої освіти. Узгодити ПРН в ОНП з вимогами оновленої НРК (Постанова КМУ від 25 червня 2020 р. № 519).</p>	гарант ОП	
<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>						
Відсутність можливості проходження науково-дослідної практики здобувачами, які не планують працювати викладачами в університетах. Не використовується анонімні системні опитування аспірантів з метою з'ясування їх завантаженості. У ОНП, що надані, відсутні такі складові: об'єкт, ціль навчання, теоретичний зміст			<p>Переглянути наявність у ОНП виключно педагогічного практикуму. Також, доцільно було б надати можливість проходження науково-дослідної практики на ІТ-підприємствах або в науково-дослідних інститутах. Систематично проводити анонімні анкетування аспірантів щодо розподілу</p>			гарант ОП/ проректор з наукової роботи/ директор ЦЗЯО

1	2	3	4	5	6
			<p>предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання.</p>	<p>контактних годин та годин самостійної роботи з метою встановлення комфортного для них співвідношення. У ОНП зазначити: об'єкт, ціль навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання.</p>	
			<p><i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i></p> <p>Проведення вступних випробувань в усно-письмовій формі. Застарілість літератури, на якій засновано програму фахового вступного випробування. Відсутність практики застосування правил визнання результатів навчання у інших ЗВО та у неформальній/інформальній освіті.</p>	<p>Використовувати більш прогресивні форми вступних випробувань (наприклад, комп'ютерне тестування) для забезпечення більшої прозорості та відкритості вступної кампанії. Осучаснити літературу, на якій засновано програму фахових вступних іспитів, під час її чергового оновлення. Залучати до постійно діючих практик академічної мобільності здобувачів вищої освіти за ОНП. Впровадити практику визнання результатів навчання у неформальній освіті на ОНП.</p>	<p>проректор з наукової роботи/ гарант ОП</p>
			<p><i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i></p> <p>Відсутність закордонних стажувань аспірантів за наявності всіх умов для їх здійснення.</p>	<p>Забезпечити включення у робочі програми та в силабуси ОК посилення на монографії й наукові статті провідних науковців світового рівня поряд з матеріалами власних наукових досліджень.</p>	<p>гарант ОП</p>

1	2	3	4	5	6
				Активізувати участь аспірантів та викладачів у програмах міжнародної мобільності. Розширювати базу міжнародних партнерів не тільки для академічної мобільності, але й для стажування викладачів та аспірантів.	
<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>					
	Відсутність окремого документу щодо конфліктних ситуацій та конфлікту інтересів між учасниками освітнього процесу.	нормативного врегулювання та врегулювання ситуацій між учасниками освітнього процесу.	Затвердити та включити до нормативної бази ЗВО документ, що чітко та вичерпно встановлює правила, процедури й механізми врегулювання конфліктних ситуацій.		проректор з науково-педагогічної роботи
<i>Критерій 6. Людський ресурс</i>					
	Відсутність міжнародних стажувань викладачів.	стажувань	Забезпечити можливість для професійного стажування викладачів у провідних ІТ-підприємствах регіону та за кордоном. Забезпечити дотримання кадрових вимог чинних Ліцензійних умов щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії).		гарант ОП
<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>					
	Обмеженість можливостей отримання належної підтримки.	аспірантів щодо психологічної підтримки.	Запровадити окремий (можливо, онлайн) сервіс для консультативної та психологічної підтримки аспірантів.		проректор з науково-педагогічної роботи

1	2	3	4	5	6	
<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>						
<p>Слабка формалізованість залучення роботодавців до процесів періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості. Слабка причетність органів студентського самоврядування до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП третього рівня вищої освіти.</p>			<p>Слабка формалізованість залучення роботодавців до процесів періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості. Слабка причетність органів студентського самоврядування до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП третього рівня вищої освіти.</p>	<p>Систематизувати та формалізувати процедури участі роботодавців та представників органів студентського самоврядування під час моніторингу якості та перегляду ОНП.</p>	гарант ОП	
<i>Критерій 10. Навчання через дослідження</i>						
<p>Обмеження практичної компоненти ОНП лише педагогічним практикумом, хоча не всі випускники аспірантури мають в пріоритеті викладацьку діяльність. ЗВО не надає достатньої фінансової підтримки здобувачам щодо закордонних відряджень і публікацій. Відсутність закордонних стажувань аспірантів та академічної мобільності за наявності всіх умов для їх здійснення. Відсутність міжнародних наукових проєктів.</p>			<p>Обмеження практичної компоненти ОНП лише педагогічним практикумом, хоча не всі випускники аспірантури мають в пріоритеті викладацьку діяльність. ЗВО не надає достатньої фінансової підтримки здобувачам щодо закордонних відряджень і публікацій. Відсутність закордонних стажувань аспірантів та академічної мобільності за наявності всіх умов для їх здійснення. Відсутність міжнародних наукових проєктів.</p>	<p>Надати можливість проходження альтернативної «Дослідницької практики» для тих аспірантів, які не розглядають викладацьку діяльність як пріоритет (принаймні, для аспірантів заочної форми навчання). Долучати наукових керівників та аспірантів до проєктування та подання міжнародних наукових проєктів. Започаткувати програму закордонних стажувань аспірантів в рамках програм академічної мобільності та академічного обміну.</p>	гарант ОП/ проректор з наукової роботи	
<i>Критерій 1. Проєктування та цілі освітньої програми</i>						
2.	124 Системний аналіз ОНП «Системний аналіз»	третій	<p>Конкретизувати розділ ОНП «Характеристика освітньої програми», чітко виділивши об'єкт освітньої програми. Проаналізувати передовий досвід вітчизняних, зарубіжних ЗВО та</p>			гарант ОП

1	2	3	4	5	6
			<p>Відсутність можливості проходження науково-дослідної практики здобувачами, які не планують працювати викладачами в університетах.</p>	<p>наукових організацій щодо реалізації споріднених ОНП та його застосування.</p>	6
			<p><i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i></p>	<p>Забезпечити можливість здобувачам рівня PhD проходити науково-дослідну практику в організаціях, що відповідають спеціальності 124 Системний аналіз та тематиці наукових досліджень аспірантів.</p>	<p>гарант ОП/ проректор з наукової роботи</p>
			<p><i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i></p>	<p>Більш широке залучення аспірантів ОНП до виконання держбюджетних тем та дослідницьких проєктів (в т.ч. міжнародних).</p>	<p>гарант ОП</p>
			<p><i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i></p>	<p>Систематизувати роботу по перегляду ОНП з урахуванням сучасних тенденцій та технологій відповідно до специфіки третього освітнього рівня. Системно залучати здобувачів рівня PhD та майбутніх випускників до участі в опитуваннях щодо перегляду та покращення якості освіти за ОНП.</p>	<p>гарант ОП</p>

Директор центру забезпечення якості освіти



Р.В. Шуляр