

НАКАЗ

28 грудня 2020 р.

м. Львів

№ 695-1-10

Про підсумки акредитації
освітніх програм

З метою застосування рекомендацій, отриманих під час проведення акредитаційних експертиз, щодо методів/інструментів покращення забезпечення якості магістерських освітньо-професійних програм «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» та «Управління ІТ проектами»

НАКАЗУЮ:

1. Директорам ІГСН та ІКНІ, завідувачам випускових кафедр, гарантам освітніх програм «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» та «Управління ІТ проектами» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розглянути на засіданнях Вчених рад ІГСН та ІКНІ та засіданнях кафедр слабкі сторони, виявлені під час акредитаційних експертиз, та вжити невідкладних заходів щодо покращення якості підготовки фахівців за означеними освітніми програмами відповідно до рекомендацій щодо їх усунення, поданих в додатку. (термін виконання – до березня 2021 р.)
2. Директорам навчально-наукових інститутів, завідувачам випускових кафедр університету, гарантам освітніх програм, які реалізуються в університеті, ознайомитися з виявленими при акредитації слабкими сторонами освітніх програм «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» та «Управління ІТ проектами» і врахувати рекомендації щодо їх усунення при оновленні та реалізації своїх освітніх програм.
3. Проректору з науково-педагогічної роботи п. Давидчаку О.Р., проректору з науково-педагогічної роботи та інформатизації п. Жежничу П.І. та директору центру забезпечення якості освіти п. Шуляру Р.В. врахувати результати оцінювання якості освітніх програм та освітньої діяльності університету,

зокрема рекомендації НАЗЯВО щодо методів/інструментів покращення якості освітньої діяльності інституційного характеру (Додаток). (термін виконання – до червня 2021 р.)

4. Контроль за виконанням наказу здійснювати проректору з науково-педагогічної роботи Давидчаку О.Р.

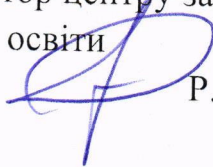
Ректор



Ю.Я. Бобало

Проект вносить:

Директор центру забезпечення
якості освіти



Р.В. Шуляр

Погоджено:

Перший проректор



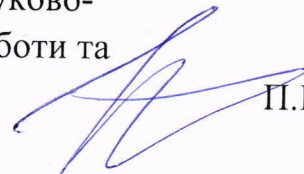
О.М. Матвійків

Проректор з науково-
педагогічної роботи



О.Р. Давидчак

Проректор з науково-
педагогічної роботи та
інформатизації



П.І. Жежнич

Начальник
юридичного відділу



А.М. Мороз

**Перелік слабких сторін освітніх програм та рекомендації щодо їх усунення
відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми**

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Слабкі сторони освітніх програм, виявлені під час акредитаційної експертизи	Рекомендації щодо методів/інструментів покращення якості освітньої програми	Відповідальні виконавці
1	2	3	4	5	6
1.	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа ОПШ «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»	другий	<p align="center"><i>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</i></p> <p>Недостатнє урахування архівної складової при формуванні ПРН та потреб підготовки фахівців для архівної галузі. Слабо виражена співпраця з академічними спільнотами українських ЗВО. Відсутність угод про співпрацю із закордонним університетом.</p>	<p>Посилити ОПШ обов'язковим освітнім компонентом з урахуванням архівної та бібліотечнознавчої складових для реалізації ПРН та залучати роботодавців-практиків з архівних установ для реалізації ПРН ЗН.1, ЗН.2, ЗН5, ЗН8. Розробити план заходів в межах підписаної угоди з Національним транспортним університетом для запровадження співпраці з вивчення та обміну досвідом з академічною спільнотою НТУ та активізації академічної мобільності студентів. Забезпечити підписання угоди із закордонним університетом-партнером з метою запозичення кращих практик університету-партнера в ОПШ та для розвитку міжнародної студентської</p>	гарант ОП

1	2	3	4	5	6
<p>академічної мобільності.</p>					
<p><i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i></p>					
		<p>Відсутність довгострокових договорів з базами практик. Наявність лише 2 дисциплін відповідного профілю у вибірковій частині (в одному блоці) звужує можливості здобувачів освіти і не відповідає заявленій назві ОПП.</p>	<p>Для реалізації компетентності КОМІ додати до вибірових компонентів ОПП навчальну дисципліну Іноземна мова. Посилити співпрацю з підприємствами, установами та організаціями в контексті підписання довгострокових договорів щодо практики здобувачів. Провести аналіз регіонального розвитку спеціальності, який характеризується високим рівнем розвитку ІТ-індустрії, та, за необхідності, уточнити назву ОПП.</p>		<p>гарант ОП</p>
<p><i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i></p>					
		<p>Фахові вступні випробування недостатньо повно відбивають специфіку спеціальності у частині архівно-бібліотечного спрямування.</p>	<p>Забезпечити можливість включення до фахового вступного випробування інтегровану дисципліну архівно-бібліотечного циклу, яка б відображала складові компоненти спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Забезпечити популяризацію неформальної та інформальної освіти серед студентства.</p>		<p>гарант ОП</p>
<p><i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i></p>					
		<p>Наявність застарілої літератури в робочих навчальних програмах з навчальних дисциплін.</p>	<p>Щороку переглядати та оновлювати список рекомендованої літератури в робочих навчальних програмах з</p>		<p>гарант ОП</p>

1	2	3	4	5	6
			Відсутність процесу академічної мобільності для здобувачів та НПП в межах ОПП.	навчальних дисциплін з урахуванням власних наукових розробок. Забезпечити реалізацію академічної мобільності (в т.ч. міжнародної) НПП та здобувачів вищої освіти.	
			<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i> Не використовується вхідний контроль (діагностика вхідного рівня знань студентів). Здобувачі слабо ознайомлені з процедурою подання скарг, принципами академічної доброчесності (студенти асоціюють з рівнем плагіату), а інформаційні заходи охоплюють лише ту частину студентів, які задіяні у роботі наукового гуртка «Intelligo».	Розглянути можливість використувати вхідний контроль (діагностика вхідного рівня знань студентів) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Львівська політехніка» (п. 5.1.1.). Забезпечити проведення інформаційних заходів для ознайомлення здобувачів із Порядком розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка». Забезпечити формування у здобувачів розуміння академічної доброчесності шляхом включення відповідних тем в освітні компоненти ОПП.	гарант ОП
			<i>Критерій 7. Освітні середовище та матеріальні ресурси</i>		
			ВНС у години найбільшого навантаження працює повільно і нестабільно.	Запровадити регулярний збір побажань студентів, щодо покращення освітнього середовища. Забезпечити ефективну роботу ВНС під час найбільшого навантаження.	проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації
			<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>		
			Відсутність чіткого механізму практики	Центру забезпечення якості посилити	гарант ОП/

1	2	3	4	5	6
			збирання інформації про кар'єрний шлях випускників.	контроль за координацією змін в ОПШ і Робочих навчальних планах. Центру забезпечення якості розробити чіткій план щодо інформування та долучення здобувачів до оцінювання якості освітнього процесу та координації змін в освітніх програмах.	директор ЦЗЯО
			<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>		
			На офіційному сайті університету, зокрема на сторінці кафедри СКІД (https://ipnu.ua/skid) зустрічається малоінформативна інформація та є рубрики із застарілими даними.	Забезпечити оновлення сторінки кафедри більш інформативною, консолідуючи інформацію про різні напрямки діяльності кафедри в одному місці.	гарант ОП
2.	Інформаційні системи та технології ОПШ «Управління ІТ проектами»	другий	<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>		
			У навчальному плані ОПШ є деякі недопрацювання, або ж неточності. Спостерігається у окремих компонентах перебільшена кількість фахових компетентностей і загальних результатів навчання. Великі ІТ-компанії, такі як ЕРАМ та SoftServe тісно співпрацюють із випусковою кафедрою, долучаються до формування ОПШ, є договір про співробітництво, однак не виступають як бази практики.	Переглянути фахові компетентності і загальні результати навчання, зменшити кількість, але залишити ті, що відповідають повною мірою. Розглянути можливість укладення договорів про практику з компаніями ЕРАМ та SoftServe. Зважаючи на широкі співпрацю з Львівським ІТ-кластером в межах даної ОПШ, подальшу роботу направити на впровадження дуального навчання.	гарант ОП
			<i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i>		
			Відсутні визнання результатів навчання за ОПШ, що отримані за неформальною	Забезпечити інформування здобувачів щодо можливостей неформальної та	гарант ОП

1	2	3	4	5	6
			освітою.	інформальної освіти.	
				<i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>	
			Здобувачі освіти за даною ОПШ не залучені до програм академічної мобільності університету.	забезпечити оновлення змісту робочих програм навчальних дисциплін відповідно до заявлених в програмах ПРН. Активізувати публікаційну активність та дослідницьку роботу магістрів за напрямками наукової тематики кафедри за ОПШ. Розширювати програми академічних обмінів в межах даної ОПШ.	гарант ОП
				<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>	
			Анкетування здобувачів освіти проводиться у межах кафедри. Немає окремих анкет для кожної ОП, тому важко визначити проблеми і рекомендації, необхідні для кожної ОП окремо.	Анкетування здобувачів проводити окремо для кожної ОП. Запровадити у силабусах навчальних дисциплін більш детально вказувати правила взаємодії учасників освітнього процесу. Вдосконалити систему аналізу результатів контрольних заходів та оцінювання здобувачів вищої освіти.	гарант ОП/ директор ЦЗЯО
				<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>	
				Посилити залучення здобувачів кафедри інформаційних систем та мереж до процедур забезпечення якості вищої освіти, зокрема до процесу перегляду освітньої програми.	гарант ОП
			<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>		

1	2	3	4	5	6
				Отримані результати анкетування здобувачів вчасно доводити до відома учасників освітнього процесу за ОПШ. Вдосконалювати систему опитувань (анкетувань) здобувачів в межах даної ОПШ та оприлюднювати відповідні результати на сайті.	гарант ОП/ директор ЦЗЯО

Директор центру забезпечення якості освіти



Р.В. Шуляр