

## НАКАЗ

«08 грудня» 2020 р.

м. Львів

№ 654-1-10

Про підсумки акредитації  
освітніх програм

З метою застосування рекомендацій, отриманих під час проведення акредитаційних експертиз, щодо методів/інструментів покращення забезпечення якості аспірантських освітньо-наукових програм «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та «Екологія»

### НАКАЗУЮ:

1. Директору навчально-наукового інституту ІСТР, завідувачам випускових кафедр, гарантам освітніх програм «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та «Екологія» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти розглянути на засіданнях Вченої ради ІСТР та засіданнях кафедр слабкі сторони, виявлені під час акредитаційних експертиз, та вжити невідкладних заходів щодо покращення якості підготовки фахівців за означеними освітніми програмами відповідно до рекомендацій щодо їх усунення, поданих в додатку. (термін виконання – до березня 2021 р.)
2. Директорам навчально-наукових інститутів, завідувачам випускових кафедр університету, гарантам освітніх програм, які реалізуються в університеті, ознайомитися з виявленими при акредитації слабкими сторонами освітніх програм «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та «Екологія» і врахувати рекомендації щодо їх усунення при оновленні та реалізації своїх освітніх програм.
3. Проректору з науково-педагогічної роботи п. Давидчаку О.Р., проректору з наукової роботи п. Демидову І.В. та директору центру забезпечення якості освіти п. Шуляру Р.В. врахувати результати оцінювання якості освітніх програм та освітньої діяльності університету, зокрема рекомендації НАЗЯВО

щодо методів/інструментів покращення якості освітньої діяльності інституційного характеру (Додаток). (термін виконання – до червня 2021 р.)

4. Контроль за виконанням наказу здійснювати проректору з науково-педагогічної роботи Давидчаку О.Р.

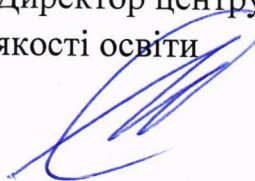
Ректор



Ю.Я. Бобало

**Проект вносить:**

Директор центру забезпечення якості освіти



Р.В. Шуляр

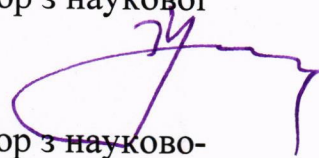
**Погоджено:**

Перший проректор



О.М. Матвійків

Проректор з наукової роботи



І.В. Демидов

Проректор з науково-педагогічної роботи



О.Р. Давидчак

Начальник юридичного відділу



А.М. Мороз

**Перелік слабких сторін освітніх програм та рекомендації щодо їх усунення  
відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми**

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Слабкі сторони освітніх програм, виявлені під час акредитаційної експертизи	Рекомендації щодо методів/інструментів покращення якості освітньої програми	Відповідальні виконавці
1	2	3	4	5	6
1.	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	третій	<p align="center"><i>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</i></p> <p>Формулювання особливості (унікальності) ОНП не дає чіткого розуміння цієї особливості. З наведеної інформації є незрозумілим, яким саме чином при формуванні ОНП враховано досвід зарубіжних ЗВО щодо підготовки фахівців за аналогічними ОНП.</p>	<p>Чітко сформулювати особливості (унікальність) ОНП. Здійснювати поточний моніторинг ОНП кожного року з урахуванням пропозицій внутрішніх та зовнішніх стейхолдерів. Забезпечити своєчасне розміщення оновлених проєктів ОНП на сайті Університету. Пропозиції стейхолдерів узагальнювати, обговорювати на засіданнях кафедр, НМК спеціальності та супроводжувати документально. Продовжити вивчення досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм з метою удосконалення ОНП. Укласти договори про співпрацю з іноземними ЗВО з метою розширення</p>	гарант ОП.

1	2	3	4	5	6
				<p>можливостей та комерціалізації діяльності новоствореної науково-дослідної лабораторії. Привести ІРН ОНП у відповідність до нової редакції НРК від 25.06.2020 р. (8 рівень).</p>	
			<p><i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i></p> <p>Структурно-логічна схема за ОНП (редакція 2020 р.) містить певні суперечності і є не деталізованою стосовно вибіркових дисциплін, що ускладнює розуміння логіки викладання дисциплін та їх взаємозв'язок при формуванні результатів навчання. Є певна плутанина щодо віднесення «Педагогічного практикуму» до комплексу дисциплін «набуття універсальних навичок дослідника», тим більше, що згідно звіту із самооцінювання ця дисципліна віднесена до таких, що забезпечують практичну підготовку. Освітня складова з набуття універсальних навичок дослідника (орієнтовним обсягом не менше 6 кредитів ЄКТС) забезпечується лише однією дисципліною, а саме: «Педагогічний практикум» (3 кредити ЄКТС).</p>	<p>Усунути виявлені суперечності у структурно-логічній схемі та матриці відповідності забезпечення інтегральної відповідності компонентам ОНП (редакція 2020 р.). Доповнити блок дисциплін «Набуття універсальних навичок дослідника» дисциплінами, що сприятимуть розвитку саме дослідницької діяльності аспірантів, переглянути віднесення до цього блоку «Педагогічного практикуму» або доповнити цю дисципліну відповідною тематикою. Розглянути питання можливого реформатування навчального плану виділивши чотири цикли дисциплін, що формують: професійні, загально-наукові (філософські), мовленеві та компетентності дослідника, попередньо виокремивши блоки обов'язкових та вибіркових дисциплін. Внести зміни до навчального плану та ОНП вилючивши повтор ОК під назвою</p>	<p>гарант ОП/ проректор з наукової роботи</p>

1	2	3	4	5	6
				<p>«Розвиток торговельного підприємництва з урахуванням офшорних можливостей» ОК 2.3 та ВБ 2.7.</p> <p>Передбачити в ОНП та НП обов'язкову компоненту практичної підготовки - педагогічну практику обсягом не менше 3 кредитів.</p> <p>Привести у відповідність компетентності та ІРН відображені у розділі 1 «Профіль програми доктора філософії» ОНП та у матрицях ОНП розділ 4 та 5.</p> <p>Привести у відповідність компетентності та ІРН відображені у ОНП та РНПД ОК.</p> <p>Доповнити розділі 1 «Профіль програми доктора філософії» ОНП описом предметної області стосовно цілей навчання: теоретичного змісту предметної області, методів, методик та технологій, інструментів та обладнання.</p>	
			<p><i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i></p>	<p>Оновити програми вступних іспитів до аспірантури та затвердити їх належним чином.</p> <p>Розширити можливості участі здобувачів ОНП в програмах міжнародної академічної мобільності, зокрема, за змістом дисертаційних</p>	<p>гарант ОП/ проректор з наукової роботи</p>

1	2	3	4	5	6
робіт.					
<i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>					
Недостатня активність з боку аспірантів ОНП в напрямі міжнародної мобільності. Здобувачі не користуються можливостями отримання грантів та стажування в іноземних ЗВО.			Активізувати роботу щодо участі аспірантів ОНП в програмах зовнішньої академічної мобільності та участі в міжнародних проєктах. Залучати до освітнього процесу закордонних лекторів. Оновити внутрішній нормативний документ «Порядок формування робочої програми навчальної дисципліни» з урахуванням елементів силабусу. Здійснювати систематичний контроль за оновленням літератури та наповненням методичних розробок власними науковими результатами. Протоколи засідань кафедр та проєктної групи супроводжувати додатками, що містять конкретні рекомендації до ОНП, пропозиції, документи, рецензії тощо. Розробити план заходів щодо підвищення мотивації здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників щодо участі в різних видах діяльності, пов'язаній із інтернаціоналізацією.	гарант ОП/ директор ЦЗЯО	
<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>					
				Забезпечити відображення «Критеріїв	гарант ОП/

1	2	3	4	5	6
				<p>оцінювання всіх видів навчальної та наукової діяльності» в РПНД. Запровадити практику моніторингу (з документальним підтвердженням) академічної добросовісності аспірантів та їх наукових керівників.</p>	<p>проректор з наукової роботи</p>
<i>Критерій 6. Людський ресурс</i>					
				<p>Забезпечити належну публікаційну активність НПП, задіяних на ОНП та відповідність науково-дослідницьких розробок ОК. Організувати співпрацю з роботодавцями, експертами галузі на регулярній системній основі. Розширити коло іноземних фахівців для проведення майстер-класів, вебінарів, лекцій, семінарів.</p>	<p>гарант ОП/ проректор з наукової роботи</p>
<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>					
	<p>Недостатньо формалізований процес розгляду повідомлень про сексуальні домагання.</p>			<p>Відпрацювати формалізований аспект вирішення конфліктних ситуацій, де було б уточнено їх види та механізми їх врегулювання.</p>	<p>проректор з науково-педагогічної роботи</p>
<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>					
	<p>Формалізована присутність частини стейкхолдерів зі сторони роботодавців.</p>			<p>Збільшити коло роботодавців та налагодити співпрацю з ними, а саме з представниками наукових колективів, інших ЗВО, НДІ тощо. Проводити щорічне опитування всіх зацікавлених сторін освітнього процесу та оновлювати ОНП з урахуванням</p>	<p>гарант ОП/ директор ЦЗЯО</p>

1	2	3	4	5	6
			отриманих результатів. На базі новоствореної науково-дослідної лабораторії розширювати коло зацікавлених партнерів-роботодавців не тільки в Україні, а й за її межами.		
			<i>Критерій 10. Навчання через дослідження</i>		
			Низька міжнародна активність здобувачів вищої освіти.	Забезпечувати відповідність змісту ОНП науковим інтересам аспірантів, їх повноцінної підготовки до дослідницької та викладацької діяльності в ЗВО. Посилити міжнародну активність здобувачів на ОНП шляхом залучення до програм міжнародного співробітництва та грантових програм.	гарант ОП
2.	101 Екологія ОНП «Екологія»	третій	Незадокументовані процедури залучення стейкхолдерів. Документально не підтверджені опитування аспірантів щодо цілей та ГРН. Відсутність чіткої відповідності дескрипторам 8 рівня НРК.	Привести ОНП у відповідність формулюванню цілей які відповідають місії та стратегії ЗВО, та відповідним рівням вищої освіти (FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК України – 8). Задокументувати залучення стейкхолдерів, представників роботодавців до перегляду ОНП та регулярно інформувати їх про процедури та можливості внесення пропозицій. Документально підтверджувати	гарант ОП
			<i>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</i>		



1	2	3	4	5	6
				опитування студентів щодо цілей та ПРН.	
			<p><i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i></p> <p>Обов'язкові освітні компоненти не забезпечують всіх ПРН. РПНД містять велику кількість застарілої літератури. Практично повна відсутність навчально-методичних публікацій викладачів, що забезпечують викладання освітніх компонентів. Процедура вибору навчальних дисциплін є нечіткою, здобувачі слабо обізнані. Практична підготовка обмежується лише педагогічним практикумом. У ОНП 2020 р. відсутні педагогічні компетентності, а визначені компетентності є неспецифічними для даного освітнього компоненту. У навчальному плані (який охоплює лише 2 роки з 4 відведених на підготовку) відсутня інформація про наукову складову. У ОНП відсутня інформація, чи забезпечує наукова складова набуття практичних навичок (зокрема – започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати послідовний процес наукового дослідження).</p>	<p>Забезпечити відповідність обов'язкових освітніх компонентів всіх ПРН ОНП. Оновити перелік рекомендованої літератури. Розширити кількість вибіркових компонентів для аспірантів. Закріпити наукову складову у навчальному плані та визначити для неї компетентності у ОНП. Активізувати популяризацію процедури вибору навчальних дисциплін серед аспірантів. Враховувати можливість практичної підготовки здобувачів та включити до програмних результатів компетентності, які сприятимуть набуттю аспірантом викладацьких навичок.</p>	<p>гарант ОП/ проректор з наукової роботи</p>
			<p><i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i></p>		
				Оновити програми фахового вступного	гарант ОП/

1	2	3	4	5	6
				<p>випробування із урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 101 «Екологія».</p> <p>Використовувати можливості академічної мобільності серед здобувачів ОНП.</p>	<p>проректор з наукової роботи</p>
<p><i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i></p>					
			<p>Проведення опитувань наприкінці викладання дисципліни проводить сам викладач.</p> <p>Форма силабусу за змістом та структурою не може вважатися такою, оскільки являє собою скорочений варіант робочої програми, хоча і зручний для ознайомлення здобувачів.</p>	<p>Урізноманітнити форми та методами активного навчання (наприклад, ділові ігри, мозковий штурм), методи розвитку креативності, критичного мислення тощо, оскільки вони додатково сприятимуть розвитку soft skills.</p> <p>Зробити опитування здобувачів незалежними від викладача.</p> <p>Модифікувати форму описів навчальних дисциплін на сайті Університету наближено до силабуса.</p> <p>Покращити систему інформування здобувачів щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів ОНП.</p> <p>Більше залучати здобувачів та викладачів ОНП до участі у міжнародних проєктах, програмах академічної мобільності та інших заходах ЗВО в напрямі інтернаціоналізації діяльності.</p> <p>Удосконалити процедуру щорічного</p>	<p>гарант ОП/ директор ЦЗЯО</p>

1	2	3	4	5	6
				оновлення навчальних дисциплін за результатами власних досліджень викладачів та зафіксувати документально.	
			<p>Процедура вирішення конфліктних ситуацій щодо оскарження результатів навчання передбачає одноосібне рішення завідувача кафедри за зверненням здобувача.</p> <p>Не визначено санкції за порушення академічної доброчесності.</p>	<p>Розробити нормативні документи з деталізацією процедур щодо вирішення конфліктних ситуацій та порушення академічної доброчесності, які визначені у ст. 42 Закону України «Про освіту» (списування, обман, вплив у будь-якій формі тощо).</p> <p>Звернути увагу на популяризацію академічної доброчесності.</p> <p>Нормативна база потребує чітких процедур, що б унеможливила здійснення наукового керівництва особам, які вчинили порушення академічної доброчесності.</p>	<p>гарант ОП/ проректор з науково-педагогічної роботи</p>
			<i>Критерій 6. Людський ресурс</i>		
				Залучати роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення аудиторних занять за ОНП на постійній основі.	<p>гарант ОП/ проректор з наукової роботи</p>
				<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>	
			Аналіз Колективного договору свідчить, що питання забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків, заборону дискримінації, сексуальних домагань слабоформалізовані.	Розробити та оприлюднити на офіційному сайті нормативні документи, що регулюють процедури вирішення конфліктних ситуацій щодо розгляду повідомлень про сексуальні	<p>проректор з науково-педагогічної роботи 11</p>

1	2	3	4	5	6
			<p>Не підтверджено діяльність служби психологічної допомоги здобувачам освіти та співробітникам.</p>	<p>домагання, дискримінацію та корупцію. Активізувати діяльність служби психологічної допомоги аспірантам.</p>	
<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>					
			<p>Результати опитування здобувачів щодо організації освітнього процесу та задоволеності навчанням не опубліковані у відкритому доступі. До робочої групи ОНП Екологія включені здобувачі, що не дотичні до спеціальності та рівня PhD.</p>	<p>Проводити опитування серед здобувачів та оприлюднювати результати на сайті Університету. Більше уваги приділяти отриманню «зворотного» зв'язку від аспірантів щодо змісту навчання, здійснювати періодичний перегляд ОНП з урахуванням потреб і запитів стейкхолдерів, а також на основі новітніх досягнень у галузі науки і техніки. Розширити коло роботодавців для обговорення та перегляду ОНП. Включати до складу робочої групи здобувачів відповідного рівня освіти та спеціальності. Щорічно проводити методичні семінари, що дозволить активізувати співпрацю з роботодавцями та систематизувати інформацію з документальним підтвердженням у вигляді протоколів методичних семінарів.</p>	<p>гарант ОП/ директор ЦЗЯО</p>
<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>					
			<p>Непоінформованість стейкхолдерів щодо</p>	<p>Своєчасно оприлюднювати та</p>	

1	2	3	4	5	6
			оприлюднення проекту ОНП на сайті та можливості внесення пропозицій онлайн.	оновлювати інформацію на офіційному сайті університету та випускової кафедри щодо перегляду та оновлення ОНП, висвітлення пропозицій стейкхолдерів.	
<i>Критерій 10. Навчання через дослідження</i>					
	Університет має низку угод про співробітництво із зарубіжними ЗВО про академічний обмін, проте аспіранти ОНП не приймали участі у програмах міжнародного обміну.			Посилити досліджень аспірантів шляхом очної участі у закордонних конференціях, шляхом публікацій результатів наукових досліджень у міжнародних періодичних виданнях інших держав з напрямом, який би відповідав темі дисертації.	гарант ОП

Директор центру забезпечення якості освіти



Р.В. Шуляр