

НАКАЗ

«04» жовтня 2021 р.

м. Львів

№ 565-1-10

Про підсумки акредитації
освітніх програм

З метою застосування рекомендацій, отриманих під час проведення акредитаційної експертизи, щодо методів/інструментів покращення забезпечення якості аспірантських освітньо-наукових програм «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» та «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

НАКАЗУЮ:

1. Директору ІЕСК п. Лозинському А.О., гарантам освітніх програм «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» та «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, завідувачам випускових кафедр розглянути на засіданні Вченої ради ІЕСК та засіданнях кафедр слабкі сторони, виявлені під час акредитаційних експертиз, та вжити невідкладних заходів щодо покращення якості підготовки фахівців за означеними освітніми програмами відповідно до рекомендацій щодо їх усунення, поданих в додатку. (термін виконання – до листопада 2021 р.)
2. Директорам навчально-наукових інститутів, завідувачам випускових кафедр університету, гарантам освітніх програм, які реалізуються в університеті, ознайомитися з виявленими при акредитації слабкими сторонами освітніх програм «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» та «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» і врахувати

рекомендації щодо їх усунення при оновленні та реалізації своїх освітніх програм.

3. Проректору з науково-педагогічної роботи п. Давидчаку О.Р. врахувати результати оцінювання якості освітніх програм та освітньої діяльності університету, зокрема рекомендації НАЗЯВО щодо методів/інструментів покращення якості освітньої діяльності інституційного характеру (Додаток).
(термін виконання – до листопада 2021 р.)
4. Контроль за виконанням наказу здійснювати проректору з науково-педагогічної роботи Давидчаку О.Р.

Ректор

Ю.Я. Бобало

Проект вносить:

Директор центру забезпечення
якості освіти

Р.В. Шуляр

Погоджено:

Перший проректор

О.М. Матвійків

Проректор з наукової
роботи

І.В. Демидов

Проректор з науково-
педагогічної роботи

О.Р. Давидчак

Начальник
юридичного відділу

А.М. Мороз

**Перелік слабких сторін освітніх програм та рекомендації щодо їх усунення
відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми**

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Слабкі сторони освітньої програми, виявлені під час акредитаційної експертизи	Рекомендації щодо методів/інструментів покращення якості освітньої програми	Відповідальні виконавці
1	2	3	4	5	6
1.	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»	третій	<i>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</i>	Під час реалізації ОНП ширше застосовувати сучасні тенденції неформальної освіти, зокрема запровадити систематичне проведення семінарів за участі повідних українських та закордонних фірм в галузі електроенергетики. Документально фіксувати участь стейкхолдерів, зокрема роботодавців, у модернізації ОНП, аналізі наданих пропозицій та їх впровадженні. Ввести представників роботодавців до робочої групи ОНП.	гарант ОП
<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>					
				Розглянути можливість підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання для посилення позицій зв'язку наукових досліджень з	гарант ОП

1	2	3	4	5	6	
				вирішенням актуальних науково-технічних проблем електроенергетичного спрямування в умовах сучасного виробництва. У структурі ОНП виокремити за освітніми компонентами чотири складових, що передбачають набуття аспірантом компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій.		
<i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i>						
				Оновити програми вступних іспитів за спеціальністю та з іноземної мови, зокрема додати критерії оцінювання і рекомендовану літературу.	гарант ОП	
<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>						
			Процедура вирішення конфліктних ситуацій щодо оскарження результатів навчання семестрового контролю передбачає одноосібне рішення завідувача кафедри (або призначеного викладача) за зверненням здобувача.	Підвищити роль колегіальних рішень під час розв'язання конфліктних ситуацій пов'язаних з оцінювання рівня знань здобувачів: збільшити кількість викладачів та залучити представників студентського самоврядування.	гарант ОП	
<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>						
			Відповідно до «Порядку розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка» розглядаються звернення у яких має бути зазначено прізвище, ім'я, по батькові, інститут,	У відповідні нормативні документи університету внести зміни щодо порядку та процедури розгляду анонімних звернень та інформації, що надходить зі «скриньки довіри».	проректор з науково-педагогічної роботи	

1	2	3	4	5	6
			<p>кафедра, група, номер телефону, місце проживання студента, викладено суть порушеного питання, зауваження, пропозиції, заяви чи скарги, прохання чи вимоги. В Порядку відсутня процедура розгляду анонімних звернень. Проте під час зустрічей було з'ясовано, що в університеті наявні «скриньки довіри» для звернень здобувачів. Процедура перегляду інформації із «скриньки довіри» відсутня в нормативних документах.</p>		
			<p>Відсутність на сайті ЗВО відомостей про можливі місця працевлаштування для випускників даної ОНП.</p>	<p><i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i></p> <p>Забезпечити розміщення на сайті НУ «ЛП» відомостей щодо кар'єрного шляху випускників, відгуків роботодавців та випускників та можливих місць працевлаштування. Розмістити результати опитувань здобувачів освіти ОНП на сторінці ЦЗЯО у вкладці «Результати опитувань».</p>	<p>гарант ОП</p>
			<p><i>Критерій 10. Навчання через дослідження</i></p> <p>Низький інтерес здобувачів університету до третього освітньо-наукового рівня ОНП.</p>	<p>Проводити активну профорієнтаційну роботу, зокрема, серед магістрів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка з метою їх залучення до вступу на ОНП за третім освітньо-науковим рівнем.</p>	<p>гарант ОП</p>

1	2	3	4	5	6
2.	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології ОНП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»	третій	<p><i>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</i></p> <p>Неврахування професійного стандарту працівника науково-педагогічного (викладача). Вплив наукових керівників на вибір здобувачами вибіркових дисциплін.</p>	<p><i>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</i></p> <p>Підкреслити особливості ОНП в національному й галузевому контексті. Розширити практику врахування потреб здобувачів освіти при оновленні ОНП.</p>	гарант ОП
			<p><i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i></p> <p>Розширення практики залучення різних груп стейкхолдерів до модернізації ОНП, оприлюднення наданих пропозицій та результатів їх впровадження. Враховувати професійний стандарт науково-педагогічного працівника при вдосконаленні ОНП. Використовувати думку наукових керівників при виборі здобувачами вибіркових ОК виключно як дорадчу.</p>	<p><i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i></p> <p>Розширити практику залучення різних груп стейкхолдерів до модернізації ОНП, оприлюднення наданих пропозицій та результатів їх впровадження. Враховувати професійний стандарт науково-педагогічного працівника при вдосконаленні ОНП. Використовувати думку наукових керівників при виборі здобувачами вибіркових ОК виключно як дорадчу.</p>	гарант ОП
			<p><i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i></p> <p>Недостатньо використовуються можливості неформальної та інформальної освіти, особливо в контексті дистанційної форми освіти під час карантину.</p>	<p><i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i></p> <p>Забезпечити практику використання в освітньому процесі елементів неформальної освіти, зокрема дистанційні курси з платформ Coursera та Prometeus.</p>	гарант ОП
	За фаховими дисциплінами і тематикою дисертаційних досліджень інтернаціоналізація освіти недостатньо виражена.		<p><i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i></p> <p>Приділити більше уваги питанням вивчення і використання сучасних наукових результатів і практик, на осучасненню літературних джерел, на</p>	<p><i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i></p> <p>Приділити більше уваги питанням вивчення і використання сучасних наукових результатів і практик, на осучасненню літературних джерел, на</p>	гарант ОП

1	2	3	4	5	6
				які спирається вивчення окремих дисциплін, зокрема НД «Сучасні методи досліджень технологічних об'єктів та формування керуючих впливів», а також програмам студентської мобільності.	
				<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>	
				Забезпечити більш чітке та змістовне викладення критеріїв оцінювання за кожним ОК (у силабусах або РПНД), що сприятиме ґрунтовному розумінню здобувачем за що, та в який спосіб він може отримати певну кількість балів.	гарант ОП
			<i>Критерій 6. Людський ресурс</i>		
			Певна девіація викладачів фахових дисциплін від спеціальності 151.	Підсилити активність НПП в контексті спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» шляхом наукових публікацій, участі у НДР та видання навчально-методичних праць тощо.	гарант ОП
			<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>		
			Невелика чисельність здобувачів за ОП, що може вплинути на якість навчально-наукового середовища.	Приділяти більше уваги пропагуванню переваг навчання за ОП. Залучати до навчання не тільки випускників свого університету, але і інших ЗВО України. З метою популяризації ОП оприлюднювати у відкритому доступі на сайті університету наявні відгуки	гарант ОП

1	2	3	4	5	6
				від стейкхолдерів.	
			Критерій 10. Навчання через дослідження		
	Спостерігається відповідність темам аспірантів.	певна формальна досліджень	інтересів керівників дисертаційних досліджень	забезпечити відповідність наукових інтересів науковим інтересам аспірантів для забезпечення їх повноцінної підготовки до дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».	гарант ОП

Директор центру забезпечення якості освіти



Р.В. Шуляр