

НАКАЗ

«30» вересня 2020 р.

м. Львів

№ 506-1-10

Про підсумки акредитації
освітніх програм

З метою застосування рекомендацій, отриманих під час проведення акредитаційних експертиз, щодо методів/інструментів покращення забезпечення якості магістерської освітньо-наукової програми «Інформаційні системи та технології», бакалаврської освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» та аспірантських освітньо-наукових програм «Філологія» і «Телекомунікації та радіотехніка»

НАКАЗУЮ:

1. Директорам навчально-наукових інститутів ІКНІ, ІГСН та ІТРЕ завідувачам випускових кафедр ІСМ, СР, ПЛ, ТК, гарантам освітніх програм «Інформаційні системи та технології», «Соціальне забезпечення», «Філологія» та «Телекомунікації та радіотехніка» розглянути на засіданнях Вчених рад ННІ та засіданнях кафедр слабкі сторони, виявлені під час акредитаційних експертиз, та вжити невідкладних заходів щодо покращення якості підготовки фахівців за означеними освітніми програмами відповідно до рекомендацій щодо їх усунення, поданих в *додатку*.
2. Директорам навчально-наукових інститутів, завідувачам випускових кафедр університету, гарантам освітніх програм, які реалізуються в університеті, ознайомитися з виявленими при акредитації слабкими сторонами освітніх програм «Інформаційні системи та технології», «Соціальне забезпечення», «Філологія» та «Телекомунікації та радіотехніка» і врахувати рекомендації щодо їх усунення при оновленні та реалізації своїх освітніх програм.

3. Проректору з науково-педагогічної роботи п. Давидчаку О.Р., проректору з наукової роботи п. Демидову І.В. та директору центру забезпечення якості освіти п. Шуляру Р.В. врахувати результати оцінювання якості освітніх програм та освітньої діяльності університету, зокрема рекомендації НАЗЯВО щодо методів/інструментів покращення якості освітньої діяльності інституційного характеру (Додаток).
4. Контроль за виконанням наказу здійснювати проректору з науково-педагогічної роботи Давидчаку О.Р.

Ректор

Ю.Я. Бобало

Проект вносить:

Директор центру забезпечення
якості освіти

Р.В. Шуляр

Погоджено:

Перший проректор

О.М. Матвійків

Проректор з наукової
роботи

І.В. Демидов

Проректор з науково-
педагогічної роботи

О.Р. Давидчак

Начальник

юридичного відділу

А.М. Мороз

**Перелік слабких сторін освітніх програм та рекомендації щодо їх усунення
відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми**

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Слабкі сторони освітніх програм, виявлені під час акредитаційної експертизи	Рекомендації щодо методів/інструментів покращення якості освітньої програми	Відповідальні виконавці	
1	2	3	4	5	6	
1.	126 Інформаційні системи та технології ОНП «Інформаційні системи та технології»	другий	Аналіз звітів здобувачів ВО з науково-дослідницької практики не виявив явної інноваційності ОНП, хоча саме наукова складова найперше мала б бути джерелом інноваційності для дворічної магістерської програми.	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми Більше уваги приділити науковій складовій у ОНП, зокрема набутті навичок здобувачами ВО публічного представлення та захисту своїх наукових результатів, участі у наукових дискусіях, розумінні своєї ролі у науковій школі.	гарант ОП	
			<i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i>			
Відсутність у ЗВО механізмів визначення результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.			Розробити правила та механізми, які б регламентували визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Підвищити ваговий коефіцієнт за наукову діяльність при вступі на освітньо-наукову програму з метою того, щоб студенти, які активно займалися науковими дослідженнями під час навчання на ОП підготовки			проректор з науково-педагогічної роботи/гарант ОП

1	2	3	4	5	6
				бакалаврів мали пріоритет при вступі на ОНП підготовки магістрів.	
				<i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>	
	До незначних недоліків можна віднести відсутність регламентованих вимог до типу та кількості наукових публікацій здобувачів вищої освіти для захисту магістерської кваліфікаційної роботи. Встановлено, що мали місце опитування студентів щодо задоволеності організацією освітнього процесу, формами та методами навчання. Але проведені опитування не мають системного характеру і не охоплюють всіх аспектів навчального процесу.		Посилити та конкретизувати обов'язкові вимоги щодо кількості та типу наукових публікацій здобувачів, а також ввести практику регулярного публічного заслуховування студентів щодо виконання індивідуального плану наукової роботи. Систематизувати всі види анкетувань студентів, визначити регулярність і строки проведення та оприлюднювати їх результати на сайті.		гарант ОП/директор ЦЗЯО
				<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>	
	Здобувачі ВО за ОНП розуміють та підтримують принципи академічної доброчесності, а також обізнані з процедурами проведення контрольних заходів. Проте бажано детальніше та більш системно ознайомлювати студентів з цими принципами та процедурами.			Розробити і додати офіційний порядок моніторингу обізнаності здобувачів вищої освіти з принципами академічної доброчесності та процедурами проведення контрольних заходів до внутрішніх стандартів забезпечення якості НУ «Львівська політехніка» https://lpnu.ua/vnutrishni-standarty .	директор ЦЗЯО
				<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>	
	Не реалізована стратегічна ціль «Створити середовище, сприятливе для навчання, праці та розвитку особистості», що є складовою Стратегічного плану розвитку Національного університету «Львівська			Інституційно запровадити психологічну службу як окремий підрозділ НУ «Львівська політехніка», поклавши на неї функції психологічного моніторингу та	проректор з науково-педагогічної роботи

1	2	3	4	5	6
			політехніка» до 2025 року.	діагностування здобувачів вищої освіти.	
2.	232 Соціальне забезпечення ОП «Соціальне забезпечення»	перший	<p data-bbox="256 981 296 1272"><i>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</i></p> <p data-bbox="312 981 464 1644">Відсутність проведення анкетування здобувачів щодо задоволення рівнем викладання за окремими освітніми компонентами ОП. Невідповідність ОП 2016 року Стандарту вищої освіти.</p> <p data-bbox="647 981 687 1272"><i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i></p> <p data-bbox="703 981 855 1644">Відсутність результатів анкетування студентів. Вибірковість навчальних дисциплін проводиться за блочною системою.</p> <p data-bbox="919 981 959 1451"><i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i></p> <p data-bbox="975 981 1046 1644">Відсутність процедури визначення неформальної освіти.</p> <p data-bbox="1150 981 1190 1323"><i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i></p> <p data-bbox="1206 981 1441 1644">У розміщених на сайті університету силабусах міститься застаріла література, яка потребує оновлення. Опитування за окремими освітніми компонентами ОП «Соціальне забезпечення» проводиться в усній формі і</p>	<p data-bbox="256 376 296 981"><i>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</i></p> <p data-bbox="312 376 464 981">Оновити освітню програму в контексті затвердження Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. Продовжувати співпрацю з роботодавцями в напрямі вивчення відповідного ринку праці та регіонального контексту.</p> <p data-bbox="647 376 687 600"><i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i></p> <p data-bbox="703 376 855 981">Впровадити анкетування студентів щодо опитування якості освіти. Впровадити вибірковість навчальних дисциплін не за блочною системою.</p> <p data-bbox="919 376 959 1451"><i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i></p> <p data-bbox="975 376 1046 981">Ознайомитися із кращими практиками визнання результатів неформальної освіти у інших ЗВО.</p> <p data-bbox="1150 376 1190 1323"><i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i></p> <p data-bbox="1206 376 1441 981">Керівництву університету та завідувачу кафедри забезпечити організацію щоместрового опитування здобувачів освітніх послуг за ОП «Соціальне забезпечення» щодо рівня задоволення методами навчання та викладанням за</p>	<p data-bbox="456 152 496 309">гарант ОП</p> <p data-bbox="711 107 903 331">директор ЦЗЯО/ проректор з науково-педагогічної роботи</p> <p data-bbox="983 141 1134 331">проректор з науково-педагогічної роботи</p> <p data-bbox="1334 141 1441 331">проректор з науково-педагогічної роботи/завідувач випускової кафедри</p>

1	2	3	4	5	6
		не відображено на жодному офіційному сайті НУ «Львівська політехніка» та кафедри Соціології та соціальної роботи.		окремими освітніми компонентами ОП з обов'язковою умовою оприлюднення на офіційному сайті НУ «Львівська політехніка»	
			<p><i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i></p> <p>У розміщених на сайті університету силабусах міститься застаріла література, яка потребує оновлення.</p> <p>Опитування за окремими освітніми компонентами ОП «Соціальне забезпечення» проводиться в усній формі і не відображено на жодному офіційному сайті НУ «Львівська політехніка» та кафедри Соціології та соціальної роботи.</p>	<p>Оновити літературу у розміщених на сайті університету силабусах.</p> <p>Враховувати у поточному навчальному році прийнятого стандарту ОП «Соціальне забезпечення» щодо питання підсумкової атестації.</p> <p>В силабусах доопрацювати форми контрольних заходів.</p>	<p>гарант ОП</p>
			<p><i>Критерій 6. Людські ресурси</i></p> <p>Відсутнє опитування за окремими освітніми компонентами за ОП «Соціальне забезпечення».</p>	<p>Регулярно проводити опитування за освітніми компонентами за ОП «Соціальне забезпечення».</p>	<p>директор ЦЗЯО/гарант ОП</p>
			<p><i>Критерій 7. Освітніс середовище та матеріальні ресурси</i></p> <p>Відсутня чітка процедура вирішення конфліктних ситуацій (пов'язаних з дискримінацією, корупцією, сексуальним домаганням тощо), яка буде доступною для всіх учасників ОП.</p>	<p>Розробити чітку процедуру вирішення конфліктних ситуацій (пов'язаних з дискримінацією, корупцією, сексуальним домаганням тощо), яка буде доступною для всіх учасників ОП.</p>	<p>проректор з науково-педагогічної роботи</p>
		<p><i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i></p> <p>Відсутність результатів опитування щодо отриманих зауважень та пропозицій на сайті ЗВО як роботодавців та і здобувачів.</p>		<p>Розробити механізм для підтримки взаємозв'язку з майбутніми випускниками ОП, що акредитується.</p> <p>Проводити опитування щодо</p>	<p>гарант ОП/ директор ЦЗЯО</p>

1	2	3	4	5	6
				отриманих зауважень та пропозицій на сайті ЗВО як роботодавців та і здобувачів.	
				<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>	
			На офіційному веб-сайті ЗВО не передбачено місце для отримання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів щодо розробки та корегування ОП та окремих її компонентів.	Відображати на офіційному веб-сайті кафедри пропозиції всіх стейкхолдерів щодо розробки та корегування ОП та окремих її компонентів.	гарант ОП/завідувач випускової кафедри
3.	035 Філологія ОНП «Філологія»	третій	<i>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</i>		
			Наявні освітньо-наукові програми 2016 року та проєкт 2020 року, профілі ОНП 2017, 2018, 2019 рр. не дають вичерпної відповіді про їхню відповідність Національній рамці кваліфікації та підготовки фахівців третього (доктор філософії) рівня освіти.	Скорелювати мету освітньо-наукової програми з Національною рамкою кваліфікації.	гарант ОП
			<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>		
		Заявлена предметна сфера (область) ОНП та її зміст не зовсім корелюють, оскільки назва є ширша від констатованої предметної сфери. Робочі навчальні програми низки навчальних дисциплін вимагають певною мірою доопрацювання щодо конкретизації напрямів самостійної роботи, оновлення списків рекомендованої літератури тощо. В окремих РПНД трапляється рекомендація літератури із технологічно	Удосконалити або перелік компонентів ОНП, щоби повністю забезпечити обов'язковими дисциплінами констатовану предметну сферу, або ж у назві сфокусувати наукову спеціалізацію - прикладна лінгвістика. Розширити робочі програми навчальних дисциплін із відбиттям у них усіх компонентів - завдання самостійної та індивідуальної роботи, оновити списки рекомендацій	гарант ОП	

1	2	3	4	5	6
			застарілих на сьогодні операційних систем (Комп'ютерні лексикографічні технології).	літератури.	
			<p><i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i></p> <p>Неузгодженість Положення про студентське самоврядування від 2016 року з наявною на сьогодні структурою Колегії та профкому студентів і аспірантів.</p>	<p>Узгодити структуру студентського самоврядування із локальними нормативними документами ЗВО - можливо, через прийняття нового Положення про самоврядування, базуючись на правах автономії ЗВО.</p>	проректор з науково-педагогічної роботи
			<p><i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i></p> <p>Вказано недостовірну інформацію про тривалість навчання (в ОНП кожного року) – 2 роки.</p>	<p>Виправити на 4 роки інформацію про тривалість навчання (в ОНП кожного року).</p>	гарант ОП
4.	172 Телекомунікації та радіотехніка ОНП «Телекомунікації та радіотехніка»	третій	<p><i>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</i></p> <p>При реалізації ОНП не враховано сучасні тенденції розвитку неформальної та дуальної освіти.</p>	<p>При реалізації ОНП бажано врахувати сучасні тенденції розвитку неформальної та дуальної освіти і впроваджувати їх при оновленні змісту ОНП.</p> <p>Більш прискіпливо ставитись до документальної фіксації участі стейкхолдерів у модернізації ОНП, аналізі наданих пропозицій та їх впровадженні.</p>	гарант ОП
			<p><i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i></p> <p>Відсутність у ОНП структурно-логічної схеми, що ускладнює розуміння цілісності при аналізі змісту ОНП.</p> <p>У списку рекомендованої літератури до</p>	<p>Відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових</p>	гарант ОП

1	2	3	4	5	6
			дисциплін присутні застарілі джерела.	<p>установах), затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 23.03.2016 р. №261, підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) повинна здійснюватися за освітньо-науковою програмою, яка має включати не менше чотирьох складових, що передбачають набуття аспірантом (ад'юнктом) компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій. При оновленні ОНП та навчальних планів виділити такі складові в окремі цикли реалізації ОНП.</p> <p>Розробити структурно-логічну схему ОНП.</p> <p>У списку рекомендованої літератури до дисциплін оновити джерела.</p>	
1	2	3	4	5	6

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

На даний момент при реалізації ОНП відсутня практика отримання трансферних кредитів як в межах ЗВО України, так і інших країн.

Приділити увагу розробці процедури визнання результатів навчання неформальної освіти.

Впровадити в практику використання трансферу кредитів.

проректор з науково-педагогічної роботи/гарант ОП

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

У списку рекомендованої літератури до певних дисциплін ОНП присутні посилання на застарілі джерела.

Збільшити кількість англійської сучасної навчальної літератури, яка може бути використана здобувачами.

При аналізі результатів опитування

гарант ОП

1	2	3	4	5	6
				здобувачів про рівень їхньої задоволеності методами навчання та викладання врахувати інформацію про частоту їх проведення і реалізацію зворотного зв'язку для покращення потреб здобувачів.	6
<i>Критерій 6. Людські ресурси</i>					
	Зважаючи на важливість залучення професіоналів-практиків та експертів галузі до проведення занять зі здобувачами вищої освіти, не відпрацьовані процедурні питання такого залучення.			Відпрацювати процедурні питання залучення професіоналів-практиків та експертів галузі до проведення занять зі здобувачами вищої освіти та провести аналіз результатів такої співпраці.	проректор з науково-педагогічної роботи/проректор з наукової роботи
<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>					
	В недостатній мірі забезпечено процедури збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників аспірантури за даною спеціальністю, які закінчили аспірантуру до впровадження нової освітньої програми.			Забезпечити збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників аспірантури за даною спеціальністю, які закінчили аспірантуру до впровадження нової освітньої програми. Більш прискіпливо ставитись до оформлення документації, яка підтверджує взаємодію зі стейкхолдерами.	гарант ОП/завідувач випускової кафедри
<i>Критерій 10. Навчання через дослідження</i>					
	Не достатнє залучення додаткових керівників, в тому числі із закордонних ЗВО, що сприяє введенню аспірантів у міжнародну академічну спільноту.			Розширити наукове поле діяльності аспірантів через залучення додаткових керівників, в тому числі із закордонних ЗВО, що сприяє введенню аспірантів у	гарант ОП/завідувач випускової кафедри

1	2	3	4	5	6
				міжнародну академічну спільноту.	

Директор центру забезпечення якості освіти



Р.В. Шуляр