

НАКАЗ

«03» вересня 2021 р.

м. Львів

№476-1-10

Про підсумки акредитації
освітніх програм

З метою застосування рекомендацій, отриманих під час проведення акредитаційної експертизи, щодо методів/інструментів покращення забезпечення якості аспірантських освітньо-наукових програм «Економіка», «Менеджмент», «Маркетинг»

НАКАЗУЮ:

1. Директору ІНЕМ п. Кузьміну О.Є., гарантам освітніх програм «Економіка», «Менеджмент», «Маркетинг» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, завідувачам випускових кафедр розглянути на засіданні Вченої ради ІНЕМ та засіданнях кафедр слабкі сторони, виявлені під час акредитаційних експертиз, та вжити невідкладних заходів щодо покращення якості підготовки фахівців за означеними освітніми програмами відповідно до рекомендацій щодо їх усунення, поданих в додатку. (термін виконання – до жовтня 2021 р.)
2. Директорам навчально-наукових інститутів, завідувачам випускових кафедр університету, гарантам освітніх програм, які реалізуються в університеті, ознайомитися з виявленими при акредитації слабкими сторонами освітніх програм «Економіка», «Менеджмент», «Маркетинг» і врахувати рекомендації щодо їх усунення при оновленні та реалізації своїх освітніх програм.
3. Проректору з наукової роботи п. Демидову І.В., директору центру забезпечення якості освіти п. Шуляру Р.В., начальнику науково-дослідної частини п. Небесному Р.В., завідувачці відділу докторантури та аспірантури

п. Мукан О.В. врахувати результати оцінювання якості освітніх програм та освітньої діяльності університету, зокрема рекомендації НАЗЯВО щодо методів/інструментів покращення якості освітньої діяльності інституційного характеру (Додаток). (термін виконання – до жовтня 2021 р.)

4. Контроль за виконанням наказу здійснювати проректору з науково-педагогічної роботи Давидчаку О.Р.

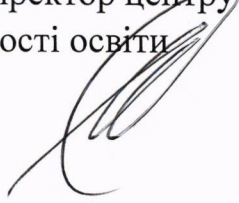
Ректор



Ю.Я. Бобало

Проект вносить:

Директор центру забезпечення
якості освіти



Р.В. Шуляр

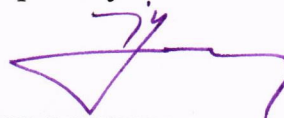
Погоджено:

Перший проректор



О.М. Матвійків

Проректор з наукової
роботи



І.В. Демидов

Проректор з науково-
педагогічної роботи



О.Р. Давидчак

Начальник
юридичного відділу



А.М. Мороз

Перелік слабких сторін освітніх програм та рекомендації щодо їх усунення відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

| № з/п | Спеціальність, найменування освітньої програми | Рівень вищої освіти | Слабкі сторони освітньої програми, виявлені під час акредитаційної експертизи | Рекомендації щодо методів/інструментів покращення якості освітньої програми | Відповідальні виконавці |
|-------|--|---------------------|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 051 Економіка ОНП «Економіка» | третій | <p>Обмежена кількість стейкголдерів-роботодавців, залучених до процесів проектування та перегляду ОНП. Недостатньо чітко визначено унікальність ОНП, її галузевий та регіональний контекст.</p> | <p>Збільшити кількість стейкголдерів-роботодавців, зокрема в частині залучення представників реального сектору економіки та представників органів державної та місцевої влади. На основі визначення власних можливостей та врахування запитів стейкголдерів більш чітко сформулювати унікальність ОНП, визначити її галузевий та регіональний контекст, та привести у відповідність до них змістовне наповнення ОНП. У ПРН відобразити формування умінь проведення дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності (складова «уміння/навички» 8-го рівня НРК). Доповнити компетентності та ПРН</p> | гарант ОП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|--|--|---|
| | | | | ОНП інформацією про навички щодо реєстрації прав інтелектуальної власності. | |
| | | | <p>Фахова компетентність ФК4 забезпечується лише двома вибірковими дисциплінами, що не дозволяє реалізувати її досягнення за умов необрання цих дисциплін.</p> <p>Недосконалою є структура ОНП в частині вибіркових компонент освітньої складової, зокрема необхідно обрати дисциплін на 12 кредитів шляхом вибору з двох блоків по три дисципліни обсягом 5, 4 та 3 кредити, що не дозволяє вільно реалізувати вибір дисциплін.</p> <p>Наявність серед ОК ОНП дисциплін, що формують фахові компетентності, які повною мірою не відповідають спеціальності «Економіка» («Академічний трансфер», «Сучасний інструментарій управління витратами підприємств», «Оцінювання ефективності праці»).</p> | <p>Уточнити перелік або змістовне наповнення обов'язкових дисциплін, які входять до циклу, що формує фахові компетентності.</p> <p>Удосконалити ОНП в частині вибіркових компонент освітньої складової, оскільки в проєкті ОНП на 2021 р. вона залишилась без змін.</p> <p>Замінити навчальні дисципліни «Академічний трансфер», «Сучасний інструментарій управління витратами підприємств», «Оцінювання ефективності праці» на такі, що відповідають предметній сфері спеціальності «Економіка» та забезпечать досягнення цілей та ПРН, визначених в ОНП.</p> | гарант ОП |
| | | | <p>Програми вступних іспитів (з іноземної мови та зі спеціальності), розміщені на сайті університету, не містять інформації щодо дати їх затвердження відповідними структурними підрозділами, підписів уповноважених осіб та печаток.</p> | <p>Розмістити на сайті університету програми вступних іспитів, затвержені в установленому порядку із зазначенням всіх необхідних реквізитів.</p> <p>Передбачити у внутрішніх документах</p> | гарант ОП/ завідувачка відділу докторантури та аспірантури 4 |

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|--|------------------|
| | | | | <p>університету можливість використання аспірантом обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей (за погодженням з науковим керівником), за наявності умов відповідно до п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (Постанова КМУ № 261 від 23.03.2016 р.).</p> | |
| | | | <p><i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i></p> <p>Окремі навчальні дисципліни, представлені у ВНС ЛП недоукомплектовані навчально-методичними матеріалами, містять РПНД 2016 р., наведений в них список рекомендованої літератури не містить видань останніх 5 років. Недостатньо використовуються можливості участі здобувачів ОНП у міжнародних програмах та проєктах університету.</p> | <p>Оновити РПНД 2016 р., доповнити рубрики ОК, що містять лише РПНД іншими навчально-методичними матеріалами, оновити список рекомендованих джерел в РПНД з урахуванням публікацій останніх п'яти років (2016-2021 рр.).</p> <p>Налагодити в межах ОНП практику залучення до викладання іноземних професорів (в рамках університетської програми «Visiting professor»), проведення спільних наукових досліджень, підготовки та публікації статей у співавторстві з зарубіжними науковцями.</p> | <p>гарант ОП</p> |
| | | | <p><i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i></p> <p>Здобувачі ОНП недостатньо поінформовані про порядок оскарження процедури та</p> | <p>Забезпечити комплексне інформування здобувачів про порядок оскарження</p> | <p>гарант ОП</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | результатів підсумкового оцінювання. | процедури підсумкового оцінювання результатів навчання. | |
| <i>Критерій 6. Людський ресурс</i> | | | | | |
| | | | Залучення професіоналів-практиків та представників роботодавців з реального сектору економіки до аудиторних занять в межах ОНП має епізодичний характер. | Забезпечити залучення професіоналів-практиків та представників роботодавців до аудиторних занять на системній основі. | гарант ОП |
| <i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i> | | | | | |
| | | | Персональні електронні кабінети аспірантів не враховують специфіки третього рівня підготовки здобувачів вищої освіти. | Покращити інформаційне забезпечення аспірантів щодо наукових заходів університету та можливостей відкритого доступу до наукометричних баз даних, зокрема через електронні кабінети аспірантів. | гарант ОП/ начальник НДЧ |
| <i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i> | | | | | |
| | | | Недостатнє залучення стейкхолдерів, а саме: представників реального сектору економіки та представників органів державної і місцевої влади та управління до процесу перегляду ОНП, що не дозволяє охопити важливі сфери економіки, представники яких можуть бути долучені до процесу перегляду ОНП і які можуть виступати потенційними працедавцями для випускників цієї програми. | Залучати представників сфери публічного адміністрування та приватного сектору економіки, як потенційних роботодавців для випускників ОНП, до перегляду змісту програми та інших процедур забезпечення якості. | гарант ОП |
| <i>Критерій 10. Навчання через дослідження</i> | | | | | |
| | | | Зміст ОНП не повною мірою відповідає науковим інтересам аспірантів, | Уточнити зміст ОНП відповідно до тем аспірантів, присвячених | гарант ОП |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|--------|--|--|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | <p>відображеним у темах їхніх дисертацій. Нерегламентована участь здобувачів у виконанні НДР кафедри.</p> | <p>транскордонному співробітництву, які ще не закінчили вивчення ОК в цьому році. Унормувати залучення аспірантів до виконання госпдоговірних тем. Підвищити рівень освітньої підтримки наукових інтересів аспірантів у контексті тем дисертаційних досліджень. Підтвердити дослідницький потенціал ОНП через наукову атестацію ЗВО за напрямом «Суспільні науки», що рекомендовано НА як краща практика для верифікації наявності критичної маси дослідників, які спільно працюють над однією науковою проблематикою (http://surf.li/jksf).</p> | |
| 2. | 073 Менеджмент ОНП «Менеджмент» | трегій | <i>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</i> | | |
| | | | <p>У ПРН ОНП прямо не відображено формування умінь проведення дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності (складова «уміння/навички» 8-го рівня НРК).</p> <p>У компетентностях та ПРН ОНП не зазначено про навички реєстрації прав інтелектуальної власності. Мета ОНП суттєво дублюється із формалізованими вимогами п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (Постанова КМУ № 261 від 23.03.2016 р.).</p> | <p>У ПРН ОНП відобразити формування умінь проведення дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності (складова «уміння/навички» 8-го рівня НРК). Доповнити компетентності та ПРН ОНП інформацією про навички щодо реєстрації прав інтелектуальної власності. Переглянути цілі ОНП у контексті відображення унікальності програми. Акцентувати увагу на орієнтації програми на особливі об'єкти</p> | гарант ОП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|--|---|------------------|
| | | | | <p>менеджменту, які досліджують 7 профільних кафедр ІНЕМ, задіяних у підготовці таких докторів філософії. Підвищити рівень узгодженості наукової складової ОНП із Переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, 2015 р. (http://surl.li/rsml).</p> | |
| | | | <p><i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i></p> <p>У ОНП вільний вибір передбачено для ОК як другої (вибіркові компоненти освітньої складової), так і третьої груп (дисципліни за вільним вибором аспіранта), але у назві це зафіксовано лише для ОК третьої групи, що дає підстави стейкхолдерам сприймати наявність/відсутність свободи вибору як основну відмінність між цими категоріями освітніх компонентів.</p> | <p>Гармонізувати відповідність назв груп навчальних дисциплін ОНП таким чином, щоб це унеможливило невірне розуміння стейкхолдерами свободи вибору лише одних вибіркових ОК та її відсутності стосовно інших вибіркових дисциплін.</p> <p>Забезпечити відображення у звіті з педагогічного практикуму (педагогічної практики) інформації про самоаналіз проведених аспірантами практичних занять, а також їх участь у відвідуванні лекцій провідних викладачів.</p> <p>Переглянути необхідність обов'язкового вивчення ОК «Історичні парадигми та сучасні теорії менеджменту» перед вибором освітніх компонентів загальної підготовки ВК1.</p> <p>Удосконалити зміст наукової складової програми для забезпечення</p> | <p>гарант ОП</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|--|---|
| | | | | узгодженості усіх тем досліджень із предметною областю спеціальності 073 «Менеджмент». Переглянути послідовність опанування аспірантами ОК «Сучасні інструменти маркетингових досліджень» та ОК «Аналітичні та чисельні методи досліджень». | |
| | | | | <i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i> | |
| | | | У внутрішніх документах університету не відображено можливість використання аспірантом обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для набуття інших компетентностей (за погодженням з науковим керівником), за наявності умов відповідно до п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (Постанова КМУ № 261 від 23.03.2016 р.). | Передбачити у внутрішніх документах університету можливість використання аспірантом обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей (за погодженням з науковим керівником), за наявності умов відповідно до п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (Постанова КМУ № 261 від 23.03.2016 р.). Залучати здобувачів ОНП до участі у програмах академічної мобільності, заходах з неформальної освіти з подальшим визнанням отриманих результатів навчання за відповідними освітніми компонентами. | проректор з наукової роботи/ гарант ОП |
| | | | <i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i> | | |
| | | | Більшість здобувачів ОНП не проявляє активності у напрямках міжнародної | Забезпечити більш активне залучення здобувачів вищої освіти до програм | гарант ОП |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | академічної мобільності та участі у міжнародних проєктах та програмах. | міжнародної академічної мобільності та участі в міжнародних проєктах і заходах. | |
| <i>Критерій 6. Людський ресурс</i> | | | | | |
| | | | | Зважаючи на наявність у викладачів ОНП сертифікатів про знання іноземної (англійської) мови на рівні B2, розглянути можливість щодо залучення на програму аспірантів-іноземців. | гарант ОП |
| <i>Критерій 7. Освітні середовище та матеріальні ресурси</i> | | | | | |
| | | Учасників освітньо-наукового процесу за ОНП не поінформовано про чіткий алгоритм дій у разі настання конфліктної ситуації. | | Забезпечити своєчасне інформування учасників освітньо-наукового процесу на ОНП щодо послідовності дій у разі настання конфліктної ситуації. | гарант ОП |
| <i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i> | | | | | |
| | | Відповідно до розділу II (п. 4) чинного Положення про акредитацію ОП, гарант є відповідальним за реалізацію освітньої програми, однак у Відомостях про самооцінювання не зазначена суб'єктність гаранта ОНП у системі розподілу відповідальності між різними структурними підрозділами університету в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. | | Забезпечити суб'єктність гаранта ОНП у системі розподілу відповідальності між різними структурними підрозділами університету в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. | директор ЦЗЯО |
| <i>Критерій 10. Навчання через дослідження</i> | | | | | |
| | | Наявність низького рівня кореляції | Підвищити активність дослідницької | | гарант ОП |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|--------|---|--|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | <p>напряму досліджень керівника із тематикою наукового пошуку аспіранта. Низька міжнародна науково-дослідна активність деяких наукових керівників та багатьох аспірантів ОНП.</p> | <p>діяльності академічного персоналу, а також рівень кореляції напрямів досліджень керівників із тематикою наукового пошуку здобувачів. Розглянути можливість залучення до формування разових спеціалізованих вчених рад представників вітчизняних наукових установ, а також іноземних фахівців, у т.ч. й на підставі угод між НУ ЛП та іноземними закладами вищої освіти (науковими установами). Посилити активність наукових керівників та аспірантів у контексті інтернаціоналізації шляхом залучення до проєктів міжнародного співробітництва та грантових програм. Підтвердити дослідницький потенціал ОНП через наукову атестацію ЗВО за напрямом «Суспільні науки», що рекомендовано НА як краща практика для верифікації наявності критичної маси дослідників, які спільно працюють над однією науковою проблематикою (http://surf.li/jksf).</p> | |
| 3. | 075 Маркетинг ОНП «Маркетинг» | третій | | <p><i>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</i></p> <p>Більш чітко сформулювати унікальність ОНП та більше уваги приділити урахуванню регіональних аспектів. Активізувати роботу щодо професійної діяльності для</p> | гарант ОП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|--|---|
| | | | | збільшення контингенту здобувачів вищої освіти за третім рівнем. | |
| | | | | збільшення контингенту здобувачів вищої освіти за третім рівнем. | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Структурно-логічна схема не повною мірою відповідає переліку компонент освітньої складової ОНП. Формулювання компетентностей та ПРН в РПНД загальної підготовки ОК 1.1-1.6 відрізняються від формулювань в ОНП. В робочих програмах ОК 2.1, 2.2, 2.3 містяться технічні помилки.

Відкоригувати структурно-логічну схему. Уточнити формулювання компетентностей та ПРН в РПНД загальної підготовки згідно з ОНП. Уточнити компетентності та ПРН в робочій програмі ОК 2.1 згідно з ОНП, усунути технічні помилки (спеціальність, вид дисципліни).

гарант ОП

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Відсутність практичного визнання знань отриманих в інших ЗВО та неформальній освіті.

Посилити роботу щодо підвищення обізнаності та мотивації здобувачів вищої освіти у застосуванні можливостей визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, у т.ч. під час академічної мобільності та неформальній освіті. Активізувати міжнародну мобільність НПП та здобувачів.

гарант ОП

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Конкретизувати в робочих програмах ОК2.1, ОК.2.2 питання, які внесено з урахуванням сучасних наукових досліджень з маркетингу. Конкретизувати урахування сучасних тенденцій наукових досліджень з

Конкретизувати в робочих програмах ОК2.1, ОК.2.2 питання, які внесено з урахуванням сучасних наукових досліджень з маркетингу. Конкретизувати урахування сучасних тенденцій наукових досліджень з

гарант ОП

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|--|--|-----------|
| | | | | маркетингу в робочих програмах ОК «Еволюція маркетингу: теорія і прикладні проблеми» та ОК «Сучасні інструменти маркетингових досліджень». | |
| | | | <i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i> | | |
| | | | | Проводити системну роботу щодо формування у здобувачів вищої освіти уявлення про механізми вирішення конфліктних ситуацій. | гарант ОП |
| | | | <i>Критерій 6. Людський ресурс</i> | | |
| | | | | Забезпечити інформування викладачів ОП про можливість отримання сертифікатів В2 з іноземної мови. | гарант ОП |
| | | | <i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i> | | |
| | | | | Розширити коло роботодавців за рахунок залучення представників наукової спільноти інших ЗВО та співпрацювати з ними задля покращення ОП. | гарант ОП |
| | | | <i>Критерій 10. Навчання через дослідження</i> | | |
| | | | | Підвищити публікаційну активність у закордонних виданнях, що індексуються наукометричними базами WoS та Scopus. | гарант ОП |

Директор центру забезпечення якості освіти



Р.В. Шуляр