

НАКАЗ

«28» січня 2022 р.

м. Львів

№ 46-1-10

Про підсумки акредитації
освітніх програм

З метою застосування рекомендацій, отриманих під час проведення акредитаційних експертиз, щодо методів/інструментів покращення забезпечення якості магістерських освітньо-професійних програм «Організація і регулювання дорожнього руху» та «Організація перевезень і управління на транспорті (за видами транспорту)» зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами)

НАКАЗУЮ:

1. Директору ІМІТ п. Ланцю О.С., завідувачу випускової кафедри ТТ п. Ройку Ю.Я., гарантам освітніх програм «Організація і регулювання дорожнього руху» та «Організація перевезень і управління на транспорті (за видами транспорту)» зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розглянути на засіданні Вченої ради ІМІТ і засіданні випускової кафедри слабкі сторони, виявлені під час акредитаційних експертиз, та вжити невідкладних заходів щодо покращення якості підготовки фахівців за означеними освітніми програмами відповідно до рекомендацій щодо їх усунення, поданих в додатку. (термін виконання – до березня 2022 р.)
2. Директорам навчально-наукових інститутів, завідувачам випускових кафедр університету, гарантам освітніх програм, які реалізуються в університеті, ознайомитися з виявленими при акредитації слабкими сторонами освітніх програм «Організація і регулювання дорожнього руху» та «Організація перевезень і управління на транспорті (за видами транспорту)» і врахувати

рекомендації щодо їх усунення при оновленні та реалізації своїх освітніх програм.

3. Директору центру забезпечення якості освіти п. Шуляру Р.В., начальнику навчально-методичного відділу п. Свірідову В.М. врахувати результати оцінювання якості освітніх програм та освітньої діяльності університету, зокрема рекомендації НАЗЯВО щодо методів/інструментів покращення якості освітньої діяльності інституційного характеру (Додаток). (термін виконання – до червня 2022 р.)
4. Контроль за виконанням наказу здійснювати проректору з науково-педагогічної роботи Давидчаку О.Р.

Ректор

Ю.Я. Бобало

Проект вносить:

Директор центру забезпечення якості освіти

Р.В. Шуляр

Погоджено:

Перший проректор

О.М. Матвійків

Проректор з науково-педагогічної роботи

О.Р. Давидчак

Начальник юридичного відділу

А.М. Мороз

Перелік слабких сторін освітніх програм та рекомендації щодо їх усунення
відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Слабкі сторони освітньої програми, виявлені під час акредитаційної експертизи	Рекомендації щодо методів/інструментів покращення якості освітньої програми	Відповідальні виконавці
1	275 Транспортні технології (за видами) ОПП «Організація і регулювання дорожнього руху» та «Організація перевезень і управління на транспорті (за видами транспорту)»	3	Недостатнє залучення академічної спільноти до обговорення змістів ОП.	Ширше залучати до процесу періодичного перегляду змістів ОП науково-педагогічних працівників споріднених кафедр інших ЗВО, що здійснюють підготовку здобувачів освіти на аналогічних ОП.	6
<i>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</i>					
<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>					
1.	другий	Спосіб представлення матриці відповідності програмних компетентностей ОК та матриці забезпечення ПРН відповідними ОК, за якого різні компоненти вибіркового блоку мають однаковий код ВБ1.1 (цикл загальної підготовки) та ВБ4.1 (цикл професійної підготовки) й відповідно однаковий набір компетентностей та ПРН. Наявність компетентностей спеціальності	Забезпечити можливість корегування структури ОП і перенесення в обов'язкову частину НП тих вибіркових дисциплін, які забезпечують набуття здобувачами фахових компетентностей, що характеризують унікальність ОП і відрізняють її від інших ОП спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), запроваджених	гаранти ОП/ начальник НМВ	

1	2	3	4	5	6
			<p>та спеціалізації (ФК1.1, ФК8, ФКС1.3, ФКС2.4) для дисциплін загальної підготовки вибіркового блоку ВБ1.1 - «Філософські проблеми наукового пізнання», «Роль релігії у сучасному суспільстві», «Інтелектуальна власність», що не узгоджується із змістовною складовою даних ОК.</p> <p>Вибірковість курсового проекту ВБ2.3 у блоці 01 «Організація і регулювання дорожнього руху» з обов'язкової дисципліни СК2.6 «Проектний аналіз», що підготовчує здобувача обирати вибіркові компоненти даного блоку для цілісного уявлення про зміст компоненти СК2.6.</p> <p>Змістовне наповнення звітів з практики з огляду на поставлені перед здобувачем завдання збору вихідних даних для магістерської кваліфікаційної роботи стосовно структури підприємства-бази практики та видів його діяльності, збору та аналізу показників транспортних потоків на ділянці вулично-дорожньої мережі.</p>	<p>у ЗВО.</p> <p>Удосконалити спосіб представлення матриці відповідності програмних компетентностей ОК та матриці забезпечення ПРН відповідними ОК, за якого різні компоненти вибіркового блоку мають однаковий код ВБ1.1 (цикл загальної підготовки) та ВБ4.1 (цикл професійної підготовки) й відповідно однаковий набір компетентностей та ПРН.</p> <p>Узгодити компетентності спеціальності та спеціалізації (ФК1.1, ФК8, ФКС1.3, ФКС2.4) для дисциплін загальної підготовки вибіркового блоку ВБ1.1 - «Філософські проблеми наукового пізнання», «Роль релігії у сучасному суспільстві», «Інтелектуальна власність» із змістовною складовою даних ОК.</p> <p>Забезпечити кореляцію вибіркової курсового проекту ВБ2.3 у блоці 01 ОП з обов'язкової дисципліни СК2.6 «Проектний аналіз».</p> <p>Посилити змістовне наповнення звітів з практики з огляду на поставлені перед здобувачем завдання збору вихідних даних для магістерської кваліфікаційної роботи стосовно структури підприємства-бази практики та видів його діяльності, збору та аналізу показників транспортних</p>	

1	2	3	4	5	6
				потоків на ділянці вулично-дорожньої мережі.	
<i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i>					
Програми фахового вступного іспиту ОП не містять критеріїв оцінювання, що додає суб'єктивності оцінюванню знань вступників та може потенційно викликати корупційну спокосу з боку голови та членів комісії.			Включити у програми фахового вступного іспиту ОП критерії оцінювання знань вступників.		
<i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>					
			Оновити навчально-методичний комплекс для дисципліни «Економіка транспорту» у ВНС ЛП.		
<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>					
В силабусах, розміщених у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО методи та оцінювання контрольних заходів визначаються лише у відсотковому значенні. Перевірка випускних кваліфікаційних (магістерських) робіт наявність текстових запозичень здійснюється з джерелом бібліотеки, а пошук текстових збігів з Інтернетом не проводиться.			Додати до силабусів більш розгорнуте визначення контрольних заходів та чітке визначення оцінки за певний вид робіт. Здійснювати перевірку кваліфікаційних робіт на пошук збігів з Інтернетом.		
<i>Критерій 6. Людські ресурси</i>					
Слабка наукова діяльність НПП, що залучені до викладання ОК ОП.			Посилити наукову діяльність НПП в напрямі написання наукових статей та		
			завідувач випускової		

1	2	3	4	5	6
			Недостатня практика залучення до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків.	дисертацій, з розширенням участі викладачів у наукових конференціях. Сприяє ширшому залученню до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків.	кафедри/ гаранти ОП
<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>					
			Використання у освітньому процесі застарілих робочих станцій моделей: CAD INTEL PEN 2.5GHz/DDR2/1024Mb/320Gb (01.07.2010 р.); AMD Ryzen3 2200G 3.5GHz/Gigabyte GAA320M-S2H/DDR4 4Gb+4Gb/HDD 320Gb (01.09.2012 р.); SEMPRON 3200/512Mb/80Gb/17" TFT (01.11.2007 р.).	Удосконалювати наявні матеріально-технічні ресурси та придбати нові, враховуючи потреби й фінансовий стан ЗВО.	завідувач випускової кафедри/ гаранти ОП
<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>					
			Відсутність на офіційному сайті НУ ЛП результатів анкетування всіх груп стейкголдерів.	Щосеместрово оприлюднювати на офіційному веб-сайті НУ ЛП інформацію по результатам обробки анкет всіх груп стейкголдерів.	гаранти ОП
<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>					
			Недостатнє використання можливості надання онлайн відгуків та рекомендацій на ОП в розділі «Зауваження та пропозиції стейкголдерів».	Популяризувати серед стейкголдерів можливості дистанційного надання відгуків та рецензій на ОП. В контексті прозорості та публічності інформації, розглянути можливість розміщення на сайті ЗВО навчально-методичних кабінетів викладачів, у яких буде розміщення коротка біографія, коло наукових інтересів та	гаранти ОП

1	2	3	4	5	6
				посилає на наукометричні бази даних Scopus, Google Scholar, ORCID та інші.	

Директор центру забезпечення якості освіти



Р.В. Шуляр