

НАКАЗ

«24» червня 2024 р.

м. Львів

№ 345-1-10

«Про підсумки акредитації
освітньої програми»

З метою застосування рекомендацій, отриманих під час проведення акредитаційної експертизи, щодо методів/інструментів покращення забезпечення якості бакалаврської освітньо-професійної програми «Теплоенергетика» зі спеціальності 144 Теплоенергетика

НАКАЗУЮ:

1. Директору ІЕСК п. Лозинському А.О., завідувачу випускової кафедри теплоенергетики, теплових та атомних електричних станцій п. Семераку М.М., гаранту бакалаврської освітньо-професійної програми «Теплоенергетика» зі спеціальності 144 Теплоенергетика п. Лису С.С. розглянути на засіданні Вченої ради ІЕСК і засіданні випускової кафедри слабкі сторони, виявлені під час акредитаційної експертизи, та вжити невідкладних заходів щодо покращення якості підготовки фахівців за означеною освітньою програмою відповідно до рекомендацій щодо їх усунення, поданих в додатку. (термін виконання – до 01 вересня 2024 р.).
2. Директорам навчально-наукових інститутів, завідувачам випускових кафедр Університету, гарантам освітніх програм, які реалізуються в Університеті, ознайомитися з виявленими при акредитації слабкими сторонами означеної освітньої програми і врахувати рекомендації щодо їх усунення при оновленні та реалізації своїх освітніх програм.
3. Проректору з науково-педагогічної роботи та соціального розвитку п. Коржу Р.О., директору центру забезпечення якості освіти п. Шуляру Р.В.,

начальнику навчально-методичного відділу п. Том'юку В.В., голові Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених п. Тимчуку І.С., керівнику центру міжнародної освіти п. Гоц Н.Є., завідувачу лабораторії управління закладом вищої освіти п. Косів Р.Б. забезпечити врахування результатів оцінювання якості освітньої програми та освітньої діяльності Університету, зокрема рекомендації НАЗЯВО щодо методів/інструментів покращення якості освітньої діяльності інституційного характеру (Додаток). (термін виконання – до 01 вересня 2024 р.).

4. Контроль за виконанням наказу здійснювати проректору з науково-педагогічної роботи Давидчаку О.Р.

Ректор



Юрій БОБАЛО

Проект вносить:

Директор центру
забезпечення якості освіти



Роман ШУЛЯР

Погоджено:

Перший проректор



Олег МАТВІЙКІВ

Проректор



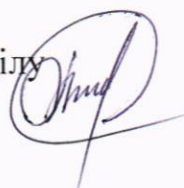
Павло ЖЕЖНИЧ

Проректор



Олег ДАВИДЧАК

Начальник
юридичного відділу



Андрій МОРОЗ

**Перелік слабких сторін освітньої програми та рекомендації щодо їх усунення
відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми**

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Слабкі сторони освітньої програми, виявлені під час акредитаційної експертизи	Рекомендації щодо методів/інструментів покращення якості освітньої програми	Відповідальні виконавці
1	2	3	4	5	6
1.	144 Теплоенергетика ОПП «Теплоенергетик»	перший	<p align="center"><i>Критерій 1. Проектування і цілі освітньої програми</i></p> <p>Відсутність на сайті НУ «Львівська політехніка» пропозицій стейкхолдерів по удосконаленню ОП, інших відомостей про результати їх взаємодії з гарантом та робочою групою ОП.</p> <p>Відсутність у освітній програмі додаткових програмних результатів навчання, які відображають особливість та унікальність даної ОП і визначає її галузевий та регіональний контекст.</p> <p>Неузгодженість ЗК та ФК освітньої програми з компетентностями діючого Стандарту вищої освіти бакалаврів спеціальності 144 «Теплоенергетика», що затверджений наказом МОН України від 04.03.2020 р. №372.</p>	<p>До початку 2024/2025 н.р. привести у відповідність до діючого Стандарту вищої освіти зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» для першого освітнього рівня вищої освіти загальні та фахові компетентності освітньої програми.</p> <p>При черговому перегляді ОП, але не пізніше ніж до початку 2024/2025 н.р., розглянути доцільність доповнення ОП додатковими ПРН, що відповідають потребам стейкхолдерів, формують особливість і унікальність ОП як у формальному визначені (мета, цілі, особливості, фокус тощо ОП) так і в змістовній частині (набір ОК, додаткові компетентності та програмні результати).</p>	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри

1	2	3	4	5	6
<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>					
			<p>В НП ОП 2023 року є невірне тлумачення можливості зарахування 60 кредитів здобувачам, що вступають на основі ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста), яке призвело до скорочення ОП відповідних категорій вступників до 180 кредитів ЕКТС.</p> <p>Не передбачено викладання ОК, пов'язаної з використанням різних видів та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, що ставить під сумнів набуття здобувачами ЗК2.</p> <p>Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається за допомогою вибіркового блоку, в яких окремі освітні компоненти мають ознаки дублювання.</p> <p>Загальні та фахові компетентності за кількістю та змістом не відповідають Стандарту вищої освіти.</p>	<p>НПП до вересня 2024 року привести у відповідність робочі програми та силабуси ОК в розділі загальні та фахові компетентності.</p> <p>Розширити перелік освітніх компонентів, включивши в НП дисципліну для забезпечення загальної компетентності ЗК2 Стандарту ВО.</p> <p>В проєкті ОП 2024 вилучити із ОП «тип диплому та обсяг ОП 180 кредитів», як такий, що протирічить діючому стандарту ВО.</p> <p>Включити в ОП 2024 року хоча б ще один вид практики: навчальну або виробничу, що підсилить практичну підготовку здобувачів за ОП.</p> <p>Привести вибіркового блоку дисциплін відповідно до вимог законодавства з метою формування індивідуальної освітньої траєкторії та уникнення удаваного вибору.</p> <p>Уникати використання близьких назв для суттєво різних за змістом освітніх компонентів.</p>	<p>гарант ОП/ завідувач випускової кафедри/ начальник НМВ</p>
<i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i>					
			<p>На сторінці кафедри (https://lpnu.ua/ttae/abituriientu) розміщена застаріла інформація про правила вступу (більше ніж 3 річної давнини).</p>	<p>До початку 2024/2025 н.р. оновити інформацію щодо вступу на навчання за ОП на інформаційних ресурсах.</p>	<p>гарант ОП/ завідувач випускової кафедри</p>

1	2	3	4	5	6
<i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>					
			<p>Застарілість інформації щодо наукової роботи здобувачів на сайті університету. Незрозуміле тлумачення на сторінці wiki НТСА (http://surl.li/rwbng) про членство в товаристві: «можуть бути аспіранти, молоді вчені, студенти магістерського рівня підготовки, як виняток, за рішенням секції РМВ, інші студенти...». Це не відповідає «Положенню про наукове товариство студентів...» (https://lpnu.ua/ntsa/polozhennia-pro-ntsa) де таке обмеження відсутнє. Інформація про міжнародну діяльність НУ ЛПІ на офіційному сайті ЦМО (http://surl.li/rwlxr) є вельми застаріла. Сторінка ЦМО оновлювалася більше ніж 3 роки тому.</p>	<p>До кінця 23/24 н.р. розмістити на сайті кафедри перелік наукових досягнень здобувачів (участь у держбюджетній тематиці, в конференціях, конкурсах наукових робіт, а також посилання на тези та публікації). Внести зміни до сторінки wiki «Наукове товариство студентів...», та усунути протиріччя та сприяти можливостям здобувачам бакалаврам активно займатися науковою діяльністю в одній із секцій РМВ університету. Актуалізувати інформацію на сайті ЦМО щодо комунікації інститутів НУ ЛПІ з провідними університетами світу. Забезпечити участь НПП випускової кафедри в програмах міжнародної активності.</p>	<p>гарант ОП/ завідувач випускової кафедри/ голова НТСА/ керівник ЦМО</p>
<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>					
			<p>Деякі силабуси окремих ОК потребують (Вища математика, частина 1 (https://cutt.ly/bw8PwLPB) та Філософія (https://cutt.ly/Bw8PeaA0)) кращої деталізації щодо отримання балів за конкретні складові видів контролю . Представлений на сайті НУ ЛПІ силабус з ОК «Електрообладнання та його технологічні режими в енергетичних</p>	<p>Переглянути та оновити силабуси зазначених ОК, які доступні для загального ознайомлення на веб-сайті університету (https://cutt.ly/Fw8PuxuE).</p>	<p>гарант ОП/ завідувач випускової кафедри</p>

1	2	3	4	5	6
			установках» (https://cutt.ly/lw8PysGc) потребує кращого наповнення інформацією. Зокрема, в цьому силабусі відсутні завдання, мета вивчення дисципліни та її опис.		
<i>Критерій 6. Людські ресурси</i>					
				Забезпечити більш активне залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, потенційних роботодавців та інших стейкхолдерів. НПП кафедри системно підвищувати власну кваліфікацію з фахових компетентностей та дисциплін в рамках міжнародної активності.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри
<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>					
			Відсутність на сайті Університету переліку актуального складу діючої комісії з питань академічної доброчесності та боротьби з корупцією учасників освітнього процесу.	Розмістити на сайті університету координати для зв'язку з Комісією з питань академічної доброчесності та боротьби з корупцією учасників освітнього процесу.	проректор з науково- педагогічної роботи та соціального розвитку
<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>					
			Відсутність перегляду та вдосконалення освітніх компонентів ОП з 2020 року. Залучення роботодавців має епізодичний характер, відсутній зв'язок через анкету опитування стейкхолдерів на сайті університету. Відсутність виявлених ЦЗЯО недоліків ОП	На підставі новітніх знань з теплоенергетики, власних сучасних наукових розробок та з урахуванням пропозицій здобувачів та стейкхолдерів, відновити практику перегляду змісту і удосконалення ОК програми.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри/ директор ЦЗЯО

1	2	3	4	5	6
			після моніторингу та за результатами анкетування та оприлюднення недоліків ОП, що надані в рекомендаціях НА, здобувачами та стейкголдерами.	До кінця 2023-2024 н.р. провести анкетування роботодавців та партнерів кафедри, залучити зовнішніх стейкголдерів до обговорення ОП та актуалізувати відомості сайту кафедри, розмістити на ньому відомості про діючі угоди. Задля виявлення ефективного вдосконалення ОП ЦЗЯО до кінця календарного року запровадити процедуру оприлюднення на сайті результатів моніторингу освітніх програм університету та плану дій щодо усунення недоліків, які були виявлені під час моніторингу.	
<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>					
			Деякі нормативні документи, які розташовані на офіційному веб-сайті університету, на момент акредитації не оновлювались 5 та більше років.	Переглянути та оновити нормативні документи Університету, які містять правила і процедури, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу та опублікувати їх у відкритому доступі для всіх зацікавлених сторін. Адміністрації ЗВО не менш ніж раз на рік проводити аудит актуальності нормативних документів, що розміщуються на інформаційних ресурсах.	завідувач лабораторії управління закладом вищої освіти

Директор центру забезпечення якості освіти



Роман ШУЛЯР