

НАКАЗ

«20» липень 2023 р.

м. Львів

№ 352-1-10

«Про підсумки акредитації
освітніх програм»

З метою застосування рекомендацій, отриманих під час проведення акредитаційних експертиз, щодо методів/інструментів покращення забезпечення якості бакалаврських освітньо-професійних програм «Міжнародні відносини» та «Міжнародна інформація» зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

НАКАЗУЮ:

1. Директорам ІГСН п. Турчин Я.Б. та ІМФН п. Пукачу П.Я., завідувачам випускових кафедр ПМВ п. Луцишин Г.І. та МІ п. Гулаю В.В., гарантам бакалаврських освітньо-професійних програм «Міжнародні відносини» п. Малик І.Р. та «Міжнародна інформація» п. Гачкевичу А.О. зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії розглянути на засіданнях Вчених рад ІГСН та ІМФН і засіданнях випускових кафедр слабкі сторони, виявлені під час акредитаційних експертиз, та вжити невідкладних заходів щодо покращення якості підготовки фахівців за означеними освітніми програмами відповідно до рекомендацій щодо їх усунення, поданих в додатку. (термін виконання – до 01 вересня 2023 р.).
2. Директорам навчально-наукових інститутів, завідувачам випускових кафедр університету, гарантам освітніх програм, які реалізуються в Університеті, ознайомитися з виявленими при акредитаціях слабкими сторонами означених освітніх програм і врахувати рекомендації щодо їх усунення при оновленні та реалізації своїх освітніх програм.

3. Проректору з науково-педагогічної роботи та інформатизації п. Жежничу П.І., начальнику навчально-методичного відділу п. Том'юку В.В. забезпечити врахування результатів оцінювання якості освітніх програм та освітньої діяльності Університету, зокрема рекомендації НАЗЯВО щодо методів/інструментів покращення якості освітньої діяльності інституційного характеру (Додаток). (термін виконання – до 01 вересня 2023 р.).
4. Контроль за виконанням наказу здійснювати проректору з науково-педагогічної роботи Давидчаку О.Р.

Ректор



Юрій БОБАЛО

Проект вносить:

Погоджено:

Заступник директора центру
забезпечення якості освіти

Анна ГЕЛЕШ

Перший проректор

Проректор

Проректор

Начальник
юридичного відділу



Олег МАТВІЙКІВ



Павло ЖЕЖНИЧ



Олег ДАВИДЧАК



Андрій МОРОЗ

Перелік слабких сторін освітніх програм та рекомендації щодо їх усунення
відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Слабкі сторони освітньої програми, виявлені під час акредитаційної експертизи	Рекомендації щодо методів/інструментів покращення якості освітньої програми	Відповідальні виконавці
1	2	3	4	5	6
1.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОПП «Міжнародні відносини»	перший	<i>Критерій 1. Проектування і цілі освітньої програми</i>		
			Низький рівень залученості випускників до покращення ОП. Обов'язкова ОК «Зовнішня політика Росії та країн СНД» суперечить дійсному зовнішньополітичному курсу України і відповідно регіональному контексту, відповідно є недоцільним забезпечувати реалізацію цієї ОК в освітньому процесі.	Забезпечити залучення на регулярній основі до перегляду ОП випускників з метою визначення напрямів удосконалення даної ОП. Запровадити ОК «НАТО в міжнародних відносинах», що є актуальним в реаліях сьогодення та відповідатиме визначеному фокусу ОП.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри/ начальник НМВ
			<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>		
			ОК «Історія ідей, концепцій і теорій міжнародних відносин» має змістове відображення в обов'язкових ОК «Теорія міжнародних відносин», ОК «Історія політичних (правових, економічних) вчень» та ОК «Історія міжнародних відносин». ОК, що пропонуються для вільного вибору	Вилучити ОК «Історія ідей, концепцій і теорій міжнародних відносин» з циклу обов'язкових ОК. Для досягнення цілей навчання та визначеної СВО інтегральної компетентності фахівця, здатного до досліджень за фахом, запровадити обов'язкову ОК «Основи наукових	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри/ начальник НМВ

1	2	3	4	5	6
			здобувача відповідають профілю ЗВО: політехнічному. ОК вільного вибору здобувачів, розподілені по циклах, забезпечують різні ПРН в залежності від ВОК. В НІП 2022 передбачена практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи.	досліджень». Розширити перелік ОК вільного вибору здобувачів відповідно до предметної області спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відповідно до Стандарту, унікаючи розподілу на цикли. Не відображати ОК вільного вибору здобувачів в ОП, оскільки ЗВО не може передбачити вибір здобувачів, вибірково ОК повинні посилювати вивчення предметної області спеціальності, а усі ПРН мають бути забезпечені вивченням обов'язкових ОК відповідно до Стандарту. Зважаючи на те, що поєднання проходження практики на підприємстві та написання кваліфікаційної роботи є достатньо складним процесом, запровадити в освітній процес професійну та переддипломну з написанням кваліфікаційної роботи практики.	
<i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i>					
	Недостатня поінформованість здобувачів (зокрема випускників) щодо того, яким чином відбувається визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності. Недостатня обізнаність здобувачів щодо			Інтенсифікувати процес інформування здобувачів щодо безпосереднього змісту даних процедур шляхом розробки до початку 2023/2024 н.р. плану проведення такої роботи та його реалізації, починаючи з першого	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри

1	2	3	4	5	6
			безпосередніх можливостей визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.	семестру 2023/2024 н.р.	
<i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>					
			Здобувачі ОП та роботодавці під час зустрічей зазначили про потребу у поверненні перекладацької практики. Дана потреба обґрунтована необхідністю практичного застосування перекладу під час здійснення професійної діяльності у сфері міжнародних відносин. Проаналізувавши літературу за деякими ОК, було встановлено, що у частині навчальних дисциплін вона є застарілою. Варто виокремити ОК «Міжнародна інформація» відповідно до якої, наданий список рекомендованої літератури є застарілим та неактуальним, особливо в сучасній призмі міжнародних відносин, також велику частку складають роботи російських авторів, що є недоцільним в контексті відкритої війни московії проти України.	Впродовж 2023/2024 н.р під час перегляду ОП «Міжнародні відносини» винести на обговорення групи забезпечення імплементацію практики перекладу як обов'язкової ОК даної ОП. Переглянути впродовж 2023/2024 н.р під час засідань НМК спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»; засідань кафедри політології та міжнародних відносин рекомендовану літературу ОК «Міжнародна інформація», актуалізувати та подати найновіші джерела, включаючи власні наукові доробки.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри/ начальник НМВ
<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>					
			У програмі кваліфікаційного екзамену йдеться, відповідно, про «кваліфікаційний екзамен».	Привести назву атестації у відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри/ начальник НМВ

1	2	3	4	5	6
				(Атестаційний екзамен).	
Критерій 6. Людські ресурси					
Науковий доробок ряду НПП (з точки зору його чіткої змістовної дотичності або оновлення за останні 5 років) неповною мірою відповідає деяким з ОК, які вони викладають («Історія політичних (правових, економічних) вчень», «Країнознавство», «Регіональна та транскордонна співпраця»).			Посилити публікаційну активність згаданих НПП з акцентом на змістовній кореляції публікацій з тими ОК, які вони викладають, забезпечивши наявність відповідних публікацій до кінця 2023/2024 н.р. Забезпечити проходження підвищення кваліфікації НПП за відповідними ОК програмами підвищення кваліфікації до кінця 2023/2024 н.р.		
У кількох НПП відсутні програми підвищення кваліфікації за останні 5 років з точки зору їх кореляції із ОК, які вони викладають («Історія політичних (правових, економічних) вчень», «Міжнародна інформація», «Регіональна та транскордонна співпраця»).			завідувач випускової кафедри		
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси					
Скринька довіри для здобувачів ОП розміщена в аудиторії кафедр політології та міжнародних відносин.			Розмістити скриньку довіри поза межами навчальних та кафедральних аудиторій у фойє чи коридорі. Надати можливість здобувачам, що навчаються у дистанційному режимі, звертатися за потреби через електронну скриньку довіри, створену на сайті ЗВО.		
завідувач випускової кафедри					
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми					
Недостатнє врахування пропозицій роботодавців та здобувачів щодо			Під час перегляду ОП у 2023/2024 н.р. врахувати рекомендації щодо		
			гарант ОП/ завідувач		

1	2	3	4	5	6
			підсилення навичок аналітичної роботи та посилення практичної складової в ОП, що були зазначені в Протоколах засідань кафедри та озвучені під час зустрічей.	підсилення аналітичної роботи студентів та повернення практики як перекладацької ОК, що обґрунтовано потребою в навиках вільного перекладу під час здійснення транскордонної та трансрегіональної співпраці у сфері міжнародних відносин.	випускової кафедри
<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>					
			Існує деяка складність пошуку інформації на веб-сайті (сторінках) ЗВО.	Оптимізувати наштування сайту, зокрема, в частині пошуку інформації про каталог вибіркових ОК ОП.	проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації
<i>Критерій 1. Проектування і цілі освітньої програми</i>					
2.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОПП «Міжнародна інформація»	перший	Залучення стейкхолдерів до формування цілей ОП та ПРН є несистемним, відзначається фрагментарністю і ситуативністю. Відсутність регіонального замовлення на ОП.	Запровадити Раду роботодавців на ОП, яка дозволить стейкхолдерам тісніше співпрацювати із ЗВО на постійній основі і глибше розуміти суть і перспективи розвитку ОП. Розглянути можливість запровадження регіонального замовлення на ОП, розвивати співпрацю з органами місцевої влади і ОТГ, які можуть стати базами для практики та місцем працевлаштування випускників ОП.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри
<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>					
Структурно-логічна			схема	ОП	не
			При	найближчому	перегляді ОП
			гарант ОП/		

1	2	3	4	5	6
			демонструє пре- та пореквізитів, тому не можливо відслідкувати логічні зв'язки. Помилки у таблицях 5 та 6 ОП, через які дані матриці не дозволяють зрозуміти як забезпечується набуття ФКС 1 – ФКС 5 та досягаються ПРН1–3. Так, наведені у таблиці 5 ОП умовні позначення ФКС 1-ФКС 5 не співпадають з умовними позначеннями компетентностей, які наведені у п.6 ОП для блоків вибіркових дисциплін у частині нумерації. Термін практики не відповідає НП (термін, зазначений у розпорядженні про розподіл здобувачів на бази практики – 2 тижні, а в НП – 4 тижні), вся група проходить практику на одній базі, а перелік баз практики не враховує специфіку акредитованої ОП. На ОП відсутня перекладацька практика. Критичне оцінювання здобувачами рівномірності навчального навантаження впродовж семестру.	забезпечити демонстрацію пре- та пореквізитів в структурно-логічній схемі ОП. Переглянути матрицю відповідності програмних компетентностей акредитованої ОП при перегляді ОП. Внормувати терміни проходження практики і планування НП, розширити перелік баз практики з врахуванням специфіки підготовки здобувачів даної ОП, здійснювати розподіл здобувачів по різним базам практики – 1 семестр. Повернути перекладацьку практику і забезпечити здобувачів такими базами практики, на яких вони матимуть можливість навчово комунікувати, проводити переговори і вдосконалювати свої soft skills. Провести додаткове опитування серед здобувачів ОП, спрямоване на визначення причин незадоволення здобувачів збалансованістю і рівнем задоволення розподілом навчального навантаження, а також вжити заходів для збалансування навчального навантаження – 1 семестр.	завідувач випускової кафедри/ начальник НМВ
<i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i>					
			Відсутність досвіду визнання результатів, здобутих під час академічної мобільності. Відсутній досвід визнання результатів навчання, отриманих у неформальній	Проводити консультації зі студентами, щодо можливостей академічної мобільності, стимулювати студентів до самостійного пошуку проєктів.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри

1	2	3	4	5	6
			освіті, а інтерв'ювання здобувачів продемонструвало, що вони не повною мірою розуміють що таке неформальна освіта.	Здійснювати роз'яснювальну роботу, надавати консультації здобувачам та НПП щодо можливостей і ролі неформальної освіти у всіх ОК.	
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою					
	Відсутність оновлення списку рекомендованої літератури у силабусах у значній частині ОК. Наукові дослідження здобувачів відбуваються лише в індивідуальній формі. На ОП відсутня практика залучення здобувачів до програм міжнародного обміну. На ОП відсутня практика залучення викладачів іноземних ЗВО до читання курсів чи гостьових лекцій іноземною мовою.		Актуалізувати даний список літературними та Інтернет –джерелами останніх 5-ти років – до нового навчального семестру. Організувати колективну форму наукової роботи, зокрема наукове товариство чи гурток – протягом 1 навчального семестру. Активізувати роботу щодо залучення здобувачів даної ОП до програм обміну. Розглянути можливість залучення до викладання окремих курсів на акредитованій ОП іноземними викладачами.		гарант ОП/ завідувач випускової кафедри
Критерій 6. Людські ресурси					
	Публікаційна активність НПП, які забезпечують викладання ОК ОП є невисокою. Не всі викладачі ОП мають підтверджений рівень академічної та професійної кваліфікації стосовно дисциплін, які вони читають в рамках ОП (академічна та професійна кваліфікація НПП Тишкун Ю., Почапської І., Пасічного Р., Кукарцева О.		Підвищити публікаційну активність викладачів, які забезпечують дану ОП, у виданнях, що індексуються в наукометричних базах. Забезпечити виконання згаданими викладачами вимог щодо відповідності не менше ніж 4 підпунктів п.38 чинних Ліцензійних умов - 1 семестр.		завідувач випускової кафедри

1	2	3	4	5	6
			засвідчується виконанням лише 3 з необхідних 4 підпунктів п.38 чинних Ліцензійних умов).		
<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>					
	Скринька довіри знаходиться на кафедрі МІ.			Розмістити скриньку довіри в місці, яке дозволить зберегти анонімність того, хто звертається зі скаргою або з проханням про допомогу.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри
<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>					
	Порушення послідовності затвердження ОП і НП: ОП 2021р. викладено в редакції 2020 року, ОП 2022 року відсутнє, а НП усіх років (який повинен прийматися на основі нової редакції ОП) – наявні. В описі ОП і НП зазначено термін навчання на ОП 4 роки, але відповідно до графіку навчального процесу він становить 3 роки і 10 місяців. Нерегулярне проведення опитувань зовнішніх стейкхолдерів ОП.			Дотримуватися норм законодавства при формуванні, затвердженні та оновленні ОП - при перегляді ОП. Зазначати точний термін навчання - при перегляді ОП. Зробити системним процес опитувань роботодавців і систематично залучати роботодавців до процесу перегляду ОП через інституційні форми, посилити співпрацю із роботодавцями, зокрема, зосередити увагу на ОТГ з метою покращення практичної складової ОП. Створити можливість для написання замовних кваліфікаційних робіт, що змогли б розв'язати поточні практичні проблеми в структурах майбутніх роботодавців і посилити практикоорієнтованість ОП.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри/ начальник НМВ
<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>					
	На сайті відсутня узагальнена таблиця		Після закінчення	громадського	гарант ОП/

1	2	3	4	5	6
			пропозицій і зауважень зацікавлених сторін попередніх обговорень, що може бути корисним для реалізації змін на ОП.	обговорення ОП оприлюднювати таблицю «Узагальнені пропозиції та зауваження стейкхолдерів» і результатів рішень щодо тієї чи іншої рекомендації – при перегляді ОП.	завідувачі випускових кафедр

Заступник директора центру забезпечення якості освіти



Анна ГЕЛІШ