

НАКАЗ

«14» травня 2025 р.

м. Львів

№ 330-1-10

Про підсумки акредитації
освітньої програми

З метою застосування рекомендацій, отриманих під час проведення акредитаційних експертиз, щодо методів/інструментів покращення забезпечення якості бакалаврської освітньо-професійної програми «Управління ІТ продуктами» зі спеціальності 124 Системний аналіз та магістерської освітньо-наукової програми «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології

НАКАЗУЮ:

1. Директору ІКНІ п. Шаховській Н.Б., завідувачу випускової кафедри інформаційних систем та мереж п. Досину Д.Г., гаранту бакалаврської освітньо-професійної програми «Управління ІТ продуктами» зі спеціальності 124 Системний аналіз п. Юринцю Р.В. та гаранту магістерської освітньо-наукової програми «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології п. Висоцькій В.А. **до 30 червня 2025 р.** розглянути на засіданні Вченої ради ІКНІ і засіданні випускової кафедри слабкі сторони, виявлені під час акредитаційних експертиз, та **до 01 вересня 2025 р.** вжити необхідних заходів щодо покращення якості підготовки фахівців за означеними освітніми програмами відповідно до рекомендацій щодо їх усунення, поданих в *додатку 1*.
2. Гарантам означених освітніх програм та завідувачам випускових кафедр, відповідальним за їх реалізацію **до 01 жовтня 2025 р.** сформувати звіт про врахування рекомендації ЕГ та ГЕР щодо методів/інструментів покращення

якості освітніх програм та подати в Центр забезпечення якості освіти за формою визначеною *додатком 2*.

3. Директорам навчально-наукових інститутів, завідувачам випускових кафедр Університету, гарантам освітніх програм, які реалізуються в Університеті, ознайомитися з виявленими при акредитаціях слабкими сторонами означених освітніх програм і врахувати рекомендації щодо їх усунення при оновленні та реалізації своїх освітніх програм.
4. Проректору з навчально-виробничої роботи п. Крайовському В.Я., директору центру забезпечення якості освіти п. Гелеш А.В., директору науково-технічної бібліотеки п. Андрухіву А.І. **до 01 вересня 2025 р.** забезпечити врахування результатів оцінювання якості освітніх програм та освітньої діяльності Університету, зокрема рекомендації НАЗЯВО щодо методів/інструментів покращення якості освітньої діяльності інституційного характеру (*Додаток 1*).
5. Контроль за виконанням наказу здійснювати проректору з науково-педагогічної роботи Давидчаку О.Р.

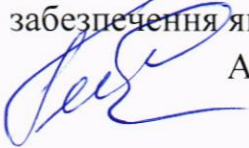
В.о. ректора



Юрій БОБАЛО

Проект вносить:

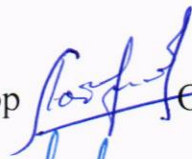
Директор центру
забезпечення якості освіти



Анна ГЕЛЕШ

Погоджено:

Перший проректор



Олег МАТВІЙКІВ

Проректор



Володимир КРАЙОВСЬКИЙ

Проректор



Олег ДАВИДЧАК

Начальник
юридичного відділу



Андрій МОРОЗ

Перелік недоліків освітніх програм, виявлених під час акредитаційних експертиз та рекомендації ЕГ та ГЕР щодо їх усунення відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Рекомендації ЕГ та ГЕР щодо методів/інструментів покращення якості освітньої програми	Відповідальні виконавці
1	2	3	4	5	6
1.	124 Системний аналіз ОПП «Управління ІТ продуктами»	перший	<i>Критерій 1. Проектування і цілі освітньої програми</i>		
				Забезпечити можливість присвоєння професійної кваліфікації, або розглянути можливість розробки та впровадження сертифікаційних програм або інших форм професійного розвитку. Провести аналіз подібних освітніх програм провідних іноземних університетів для врахування передових іноземних практик та тенденцій у галузі (при наступному перегляді). Переглянути формулювання ПР 25-26.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри
			<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>		
			Розділ «Самостійна робота» в робочих програмах навчальних дисциплін включає лише загальне розбиття на види робіт без	У робочих програмах дисциплін чітко визначати зміст самостійної роботи студентів, включаючи перелік тем,	гарант ОП/ завідувач випускової

1	2	3	4	5	6
			визначення тематики та механізмів оцінювання даного виду навчальної діяльності.	конкретні питання та завдання для самостійного опрацювання, а також форми та методи контролю засвоєння матеріалу (ввести у РП з нового навчального року). Розглянути можливість запровадження підготовки здобувачів за дуальною формою освіти.	кафедри
<i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i>					
			Порядком визнання у Національному університеті «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті не передбачено можливості перезарахування окремих частин ОК.	Поглиблювати та заохочувати здобувачів та викладачів до участі в програмах академічної мобільності, розширюючи співпрацю з іноземними ЗВО.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри
<i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>					
			Використання російських видань в списках рекомендованої літератури в робочих програмах навчальних дисциплін. Наявність застарілих джерел в списках рекомендованої літератури в робочих програмах навчальних дисциплін. Загальна слабка зацікавленість здобувачів науково-дослідною роботою.	Прибрати російські видання в списках рекомендованої літератури в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах на сайті, у ВНС та друкованих версіях робочих програм. Провести перевірку навчально-методичних матеріалів на предмет використання джерел країни агресора. Провести перевірку доцільності використання джерел старше 5-10 років, особливо з ОК, що стосуються ІТ-галузі. Запровадити заходи для стимулювання зацікавленості здобувачів у науковій	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри/ директор ЦЗЯО

1	2	3	4	5	6
				діяльності.	
			<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>		
			Відсутня системність в збиранні та аналізі зворотного зв'язку від здобувачів щодо дотримання учасниками освітнього процесу процедур забезпечення академічної доброчесності.	Запровадити обов'язкові регулярні (не рідше 1 разу на рік) опитування здобувачів та викладачів ОП щодо дотримання учасниками освітнього процесу процедур забезпечення академічної доброчесності з обов'язковим висвітленням аналізу результатів опитування на сайті.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри
			<i>Критерій 6. Людські ресурси</i>		
				На регулярній основі проводити комплексні опитування здобувачів та представників роботодавців щодо ефективності обраних форм залучення роботодавців до освітнього процесу та можливості їх розширення і поглиблення. задоволеності здобувачів.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри
			<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>		
			Недостатня інфраструктура для людей з особливими потребами у контексті доступу до укриттів.	Зосередити увагу на вдосконаленні інфраструктури закладу та забезпеченні кращого доступу до укриттів для здобувачів з особливими потребами, наприклад закупити сходовий підйомник.	проректор з навчально- виробничої роботи
			<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>		
				Збільшити вибірку здобувачів у майбутніх опитуваннях для отримання	гарант ОП/ завідувач

1	2	3	4	5	6
				більш репрезентативних даних та повноцінного відображення думки всіх здобувачів даної ОП. Заохочувати здобувачів до активної участі у внутрішніх та загальноуніверситетських опитуваннях щодо якості викладання на ОП, можливість аналізу задоволеності окремими ОК, можливості щодо внесення пропозицій здобувачів для введення сучасних дисциплін при оновленні ОП.	випускової кафедри
			<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>		
				Для забезпечення прозорості і публічності освітнього процесу розмістити робочі програми навчальних дисциплін на сайті кафедри у відкритому доступі.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри
2.	126 Інформаційні системи та технології ОНП «Інформаційні системи та технології»	другий	<i>Критерій 1. Проектування і цілі освітньої програми</i>		
				Щорічно до 1 жовтня проводити змістовний аналіз аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, результати якого враховувати у проєкті ОНП на наступний навчальний рік.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри
			<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>		
			Матриця Забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми магістра	Гаранту та робочій групі НМК спеціальності «Інформаційні системи та технології» при перегляді ОНП на	гарант ОП/ завідувач випускової

1	2	3	4	5	6
			має деякі неточності, зокрема виходячи зі змісту ОК5 «Інженерія даних та знань», зазначеного у силабусі, ОК5 не забезпечує РН2 «Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами», як це вказано у матриці; ОК6 «Методи опрацювання великих даних» згідно силабусу не містить завдань, пов'язаних із формулюванням вимог, тому не може забезпечувати РН5 «Визначати вимоги до ІСТ на основі аналізу бізнес-процесів та аналізу потреб зацікавлених сторін, розробляти технічні завдання». Вимоги до змістовного наповнення розділів звіту про практику за темою магістерської кваліфікаційної роботи у робочій програмі не конкретизовано, що у свою чергу не дає змоги унормувати обов'язковість виконання тих складових практики, як наприклад, визначення вимог до інформаційної системи, які мають бути обов'язковими до виконання, щоб забезпечити формування у здобувачів усіх визначених для цього виду практики програмних результатів навчання.	2025 рік прийому внести зміни у п.6 «Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами», щоб привести у повну відповідність ОК та ПРН, які вони забезпечують. Гаранту та відповідальній особі за практичну підготовку на кафедрі ІСМ внести зміни у робочу програму практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи, конкретизувавши змістовне наповнення кожного розділу. При наступному перегляді ОНП усунути всі технічні помилки, які були виявлені ЕГ. При наступному перегляді ОНП прибрати з підрозділів 6 та 7 та з розділу 6 інформацію про компетентності та результати навчання, які формуються в лініях (блоках вибіркового дисциплін).	кафедри
<i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i>					
			Недостатня проінформованість здобувачів щодо можливостей інформальної освіти, що було виявлено під час онлайн-візиту.	Завідувачу кафедри ІСТ до 1 травня 2025 року провести для здобувачів 1 року навчання семінар, присвячений роз'ясненню можливостей неформальної та інформальної освіти.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри

1	2	3	4	5	6
				Завідувачу кафедри ІСТ щорічно протягом першого місяця навчання проводити зустріч з першим курсом магістрів, на якій розповідати про можливості неформальної та інформальної освіти. До 1 вересня 2025 року розмістити на вебсайті кафедри ІСТ інформацію для здобувачів про можливості визнання результатів навчання, здобутих під час академічної мобільності, а також у неформальній та інформальній освіті.	
			<i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>		
				Викладачам ОНП оновити рекомендовану літературу в РПНД. Гаранту та робочій групі НМК при перегляді ОНП на 2025 рік прийому розглянути можливість збільшення впровадження до окремих ОК результатів наукових досліджень НПП. Гаранту ОНП в поточному навчальному році активізувати інформування здобувачів щодо можливостей академічної мобільності.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри
			<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>		
			Несуттєвим недоліком є відсутність розподілу поточного оцінювання за кожною лабораторною роботою в РПНД ОК.	Гаранту та робочій групі НМК при оновленні РПНД на 2025 рік прийому включити розподіл балів за кожне окреме виконання завдання практичної підготовки в РПНД, яка регламентує	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри

1	2	3	4	5	6
				критерії оцінювання за ОК.	
			<i>Критерій 6. Людські ресурси</i>		
				НПП, залученим до викладання на ОНП, публікувати наукові статті за тематикою ОК, які вони викладають. НПП щонайменше 1 раз на 5 років проходити підвищення кваліфікації за тематикою ОК, які вони викладають.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри
			<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>		
			Відсутній повний доступ до бібліотечної інфраструктури для маломобільних груп населення. Веб-сайт НУЛП та інші сервіси не адаптовані для осіб з особливими потребами.	Забезпечити повноцінний доступ маломобільних груп здобувачів до бібліотечних послуг.	проректор з навчально- виробничої роботи/ директор НТБ
			<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>		
				Гаранту ОНП сформулювати та додати до анкети-опитування здобувачів питання щодо підпунктів критеріїв 4 та 5, за якими оцінюються ОП під час акредитації, для збирання та аналізу зворотнього зв'язку від здобувачів. Тематика питань має відповідати підкритеріям.	гарант ОП
			<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>		
			Веб-сайт кафедри ІСМ містить застарілу інформацію, зокрема на головній сторінці є інформація, як буде здійснюватися вступ у	Завідувачу кафедри ІСМ забезпечити оновлення веб-сайту кафедри ІСМ. Інформувати зовнішніх стейкхолдерів	гарант ОП/ завідувач випускової

1	2	3	4	5	6
			2023 році, яка наразі не є актуальною.	ОНП через новини на веб-сайті кафедри ІСМ про обговорення проєктів ОНП та відкриті опитування.	кафедри

Директор центру забезпечення якості освіти

Анна ГЕЛЕШ

ЗВІТ

**про врахування недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи
відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми**

Звіт розглянений та схвалений
на засіданні кафедри _____

Протокол № ____ від ____ ____ 202__ р.

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід то)
1	2	3	4	5	6
1.			Критерій 1. Проектування і цілі освітньої програми		
			Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми		
			Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання		
			Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою		
			Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність		

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід то)
1	2	3	4	5	6
			Критерій 6. Людські ресурси		
			Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси		
			Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми		
			Критерій 9. Прозорість та публічність		
			Критерій 10. Навчання через дослідження		

Гарант освітньої програми «_____»
(найменування освітньої програми)

(Власне Ім'я та ПРІЗВИЩЕ)