

НАКАЗ

«28» серпня 2022 р.

м. Львів

№ 313-1-10

Про підсумки акредитації
освітніх програм

З метою застосування рекомендацій, отриманих під час проведення акредитаційної експертизи, щодо методів/інструментів покращення забезпечення якості магістерської освітньо-наукової програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

НАКАЗУЮ:

1. Директору ІЕСК п. Лозинському А.О., завідувачам випускових кафедр ЕКС п. Щуру І.З. та ЕСУ п. Сегеді М.С., гаранту освітньо-наукової програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розглянути на засіданні Вченої ради ІЕСК і засіданнях випускових кафедр слабкі сторони, виявлені під час акредитаційної експертизи, та вжити невідкладних заходів щодо покращення якості підготовки фахівців за означеною освітньою програмою відповідно до рекомендацій щодо їх усунення, поданих в додатку. (термін виконання – до 01 вересня 2022 р.)
2. Директорам навчально-наукових інститутів, завідувачам випускових кафедр університету, гарантам освітніх програм, які реалізуються в університеті, ознайомитися з виявленими при акредитації слабкими сторонами означеної освітньої програми і врахувати рекомендації щодо їх усунення при оновленні та реалізації своїх освітніх програм.

3. Проректору з науково-педагогічної роботи п. Давидчаку О.Р., директору центру забезпечення якості освіти п. Шуляру Р.В., начальниці відділу працевлаштування та зв'язків з виробництвом п. Гладун С.О. врахувати результати оцінювання якості освітніх програм та освітньої діяльності університету, зокрема рекомендації НАЗЯВО щодо методів/інструментів покращення якості освітньої діяльності інституційного характеру (Додаток).
(термін виконання – до 01 вересня 2022 р.)
4. Контроль за виконанням наказу здійснювати проректору з науково-педагогічної роботи Давидчаку О.Р.

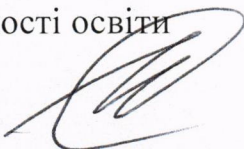
Ректор



Ю.Я. Бобало

Проект вносить:

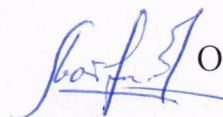
Директор центру забезпечення
якості освіти



Р.В. Шуляр

Погоджено:

Перший проректор



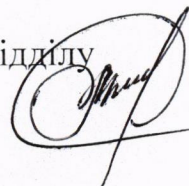
О.М. Матвійків

Проректор з науково-
педагогічної роботи



О.Р. Давидчак

Начальник
юридичного відділу



А.М. Мороз

Перелік слабких сторін освітньої програми та рекомендації щодо їх усунення відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Слабкі сторони освітньої програми, виявлені під час акредитаційної експертизи	Рекомендації щодо методів/інструментів покращення якості освітньої програми	Відповідальні виконавці
1	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»	3	4	5	6
<i>Критерій 1. Проектування і цілі освітньої програми</i>					
			Опис профілю ОП зі спеціальності містить стисле описання, що не розкриває всі можливості програми. Відсутність таблиці поданих пропозицій та зауважень до ОП і протоколи громадського обговорення ОП.	У описі профілю ОП зі спеціальності більш детально описати особливості, відмінності і предметну область. Документально фіксувати участі стейкхолдерів при розгляді ОП, зокрема роботодавців і випускників ОП. Скласти таблиці поданих пропозицій та зауважень, оформляти протоколи громадського обговорення тощо.	гарант ОП
<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>					
			В ОП, НП і описі ОП (що подано на сайті ЗВО) вказано різні строки навчання, це викликає плутанину. Плутанина у структурно-логічних схемах, що подано у додатках ОП. В проекті 2022 року їх нема. Некоректним є використання в ОП терміну	Упорядкувати розбіжність строку навчання в ОП, НП і описі, а якщо це різний строк, то надати пояснення. Виправити структурно-логічні схеми в ОП, та надати їх у проекті ОП 2022 року. Замінити термін «спеціалізація» в ОП	гарант ОП/ проректор з науково-педагогічної роботи

1	2	3	4	5	6
			<p>«спеціалізації».</p> <p>Невідповідність шифрів ОК в ОП і РПНД деяких дисциплін, що не дає змоги використовувати матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП.</p> <p>В ОП, в комірі «навчальна дисципліна» ДВВ1 та ДВВ2 пусте місце, тобто нема назви.</p> <p>Не зрозуміла відсутність в ОП дисципліни «Іноземна мова», яка необхідна для підвищення рівня знань здобувачів з іноземної мови, проведення наукових досліджень і присутня у ОП аналогах.</p>	<p>та НП.</p> <p>Виправити розбіжність у шифрах ОК, що є в ОП та РПНД. Перевірити та виправити матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП.</p>	
			<p><i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i></p> <p>Низька профорієнтаційна робота працівників оскільки на першій курс даної ОП у 2021 році не було набрано здобувачів.</p> <p>Малообізнаність здобувачів із механізмами та порядками перерахування результатів навчання отриманих у неформальній освіті.</p>	<p>Посилити профорієнтаційну роботу як серед студентів першого (бакалаврського) рівня, які навчаються у Львівській політехніці, так і серед потенційних вступників інших ЗВО.</p> <p>Інформувати студентів про порядки перерахування та зарахування результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті.</p>	<p>завідувач випускової кафедри/ гарант ОП</p>
			<p><i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i></p> <p>При достатньо потужній нормативній базі закладу та забезпеченні легкого доступу до неї у здобувачів низький рівень обізнаності</p>	<p>Підвищити обізнаність студентів із нормативною базою із залученням до цього органів студентського</p>	<p>завідувач випускової кафедри/</p>

1	2	3	4	5	6
			із нею.	самоврядування, а також новітніх технологій.	гарант ОП
			<i>Критерій 6. Людські ресурси</i>		
			Низький рівень залучення роботодавців та професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять.	Підсилити роботи по залученню роботодавців до проведення аудиторних занять.	гарант ОП
			<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>		
			Незрозуміла процедура вирішення конфліктних ситуацій здобувачами. Це зумовлено їхньою низькою обізнаністю даних процедур та правил.	Забезпечити проведення заходів щодо інформування здобувачів із правилами вирішення конфліктних заходів для підвищення рівня їх обізнаності.	завідувач випускової кафедри/ гарант ОП
			<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>		
			В ЗВО відсутня документальна фіксація фактів залучення роботодавців в процедурах періодичного оновлення ОП. На сайті ЗВО відсутня сторінка про можливі місця працевлаштування за окремими спеціальностями, що не дає можливості здобувачам попередньо ознайомитися із перспективами майбутньої роботи. Звіт за результатами опитування щодо якості освітнього процесу є формальним підбиттям результатів із вказанням задоволеності здобувачів по кожному питанню і не містить глибокого аналізу та рекомендацій.	Впровадити документальну фіксацію надання рекомендацій та пропозицій роботодавців. Додаги на сайт ЗВО окрему сторінку з відомостями щодо кар'єрного шляху випускників, відгуками роботодавців та випускників та можливих місць працевлаштування за даною спеціальністю. Більш прискіпливо ставитися до результатів опитування здобувачів ОП та більш детально проводити їх аналіз.	гарант ОП/ начальниця відділу працевлаштування та зв'язків з виробництвом
			<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>		
	Не вказано час дії (період активності)		Вказати строк дії форми для подачі		гарант ОП/

1	2	3	4	5	6
			<p>форми для подачі зауважень та пропозицій до ОП від стейкголддерів, що обмежує їх можливість у плануванні свого часу. Роботодавці не знають про проєкт ОП на 2022 рік.</p> <p>Силабуси та РПНД, що входять до ОП, знаходяться у закритому доступі у віртуальному середовищі Moodle. У відкритому доступі розміщені лише описи освітніх компонентів (а деяких з них нема), які не в повній мірі розкривають їх структуру та критерії оцінювання.</p>	<p>зауважень та пропозицій до ОП і розсилати роботодавцям повідомлення про новий проєкт ОП, що покращить інформованість стейкголдерів.</p> <p>Розмістити у відкритому доступі силабуси ОК даної ОП, що знімає певні обмеження і надає більше інформації для етапу попереднього ознайомлення здобувачів з дисциплінами.</p>	<p>директор ЦЗЯО</p>

Директор центру забезпечення якості освіти



Р.В. Шуляр