

НАКАЗ

«07» червня 2022 р.

м. Львів

№ 279-1-10

Про підсумки акредитації
освітніх програм

З метою застосування рекомендацій, отриманих під час проведення акредитаційних експертиз, щодо методів/інструментів покращення забезпечення якості бакалаврських освітньо-професійних програм «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 Облік і оподаткування та «Міжнародні економічні відносини» зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини і магістерських освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» та освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 Облік і оподаткування

НАКАЗУЮ:

1. Директору ІНЕМ п. Кузьміну О.Є, завідувачам випускових кафедр ОА п. Яремку І.Й. та ММП п. Пирог О.В., гарантам освітньо-професійних програм «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 Облік і оподаткування, «Міжнародні економічні відносини» зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти і освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» та освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 Облік і оподаткування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розглянути на засіданні Вченої ради ІНЕМ і засіданнях випускових кафедр слабкі сторони, виявлені під час акредитаційних експертиз, та вжити невідкладних заходів щодо покращення якості підготовки фахівців за означеними освітніми програмами відповідно до рекомендацій щодо їх усунення, поданих в додатку. (термін виконання – до 01 вересня 2022 р.)

2. Директорам навчально-наукових інститутів, завідувачам випускових кафедр університету, гарантам освітніх програм, які реалізуються в університеті, ознайомитися з виявленими при акредитації слабкими сторонами означених освітніх програм і врахувати рекомендації щодо їх усунення при оновленні та реалізації своїх освітніх програм.
3. Директору центру забезпечення якості освіти п. Шуляру Р.В., начальнику навчально-методичного відділу п. Свірідову В.М. врахувати результати оцінювання якості освітніх програм та освітньої діяльності університету, зокрема рекомендації НАЗЯВО щодо методів/інструментів покращення якості освітньої діяльності інституційного характеру (Додаток). (термін виконання – до 01 вересня 2022 р.)
4. Контроль за виконанням наказу здійснювати проректору з науково-педагогічної роботи Давидчаку О.Р.

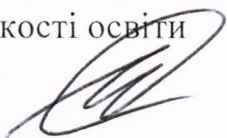
Ректор



Ю.Я. Бобало

Проект вносить:

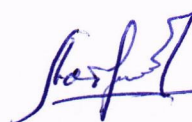
Директор центру забезпечення
якості освіти



Р.В. Шуляр

Погоджено:

Перший проректор



О.М. Матвійків

Проректор з науково-
педагогічної роботи



О.Р. Давидчак

Начальник
юридичного відділу



А.М. Мороз

Перелік слабких сторін освітніх програм та рекомендації щодо їх усунення
відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Слабкі сторони освітньої програми, виявлені під час акредитаційної експертизи	Рекомендації щодо методів/інструментів покращення якості освітньої програми	Відповідальні виконавці
1	2	3	4	5	6
<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>					
1.	071 Облік і оподаткування ОПП «Облік і оподаткування»	перший	<p>Загальні та фахові компетентності забезпечуються різною кількістю компонентів. В структурі ОП є освітні компоненти обсягом 7 кредитів (ОК 1.8, ОК 1.10), які забезпечують набуття 1-го ПРН та освітні компоненти обсягом 3 кредити (ОК 1.17), які забезпечують досягнення 5-тьох ПРН.</p> <p>У робочій програмі практики за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи не наведено список основної та допоміжної рекомендованої літератури, список рекомендованої літератури у силабусі не враховує останні дослідження та публікації у сфері обліку, аналізу, оподаткування та аудиту.</p>	<p>Забезпечити рівномірний розподіл програмних компетентностей та програмних результатів навчання між освітніми компонентами.</p> <p>Оновити робочу програму та силабус за ОК 2.18 «Практика за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи».</p>	гарант ОП
<i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i>					
Відсутність практики визнання результатів				Посилити інформування здобувачів ОП	гарант ОП

1	2	3	4	5	6
			<p>навчання у неформальній освіті та під час академічної мобільності на ОП, зокрема міжнародної.</p>	<p>про потенційні можливості академічної мобільності (внутрішньої, міжнародної та віртуальної академічної мобільності), набуття певних компетентностей у неформальній освіті, зокрема щодо складання міжнародних іспитів для підтвердження рівня володіння іноземною мовою.</p>	
			<p><i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i></p> <p>Інтерактивні методи навчання та методи гейміфікації з використанням спеціальних програмних продуктів є недостатньо поширеними під час викладання дисциплін ОП.</p> <p>У робочих програмах у рамках окремих ОК наведено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів ВО, проте не зазначено яким чином розподіляються бали у рамках тем під час поточного контролю та за різними видами робіт, не уточнено порядок оцінювання виконаних практичних та лабораторних завдань, наукових тез.</p> <p>У робочих програмах та силабусах з окремих ОК мають місце застарілі інформаційні джерела та відсутні посилання на зарубіжні (у т.ч. англійські) джерела, власні наукові публікації.</p>	<p>Урізноманітнити методи викладання, зокрема, посилити використання сучасних інтерактивних методів та методів гейміфікації із застосуванням програмних продуктів (Kahoot, Jamboard, Mentimeter), що сприятиме досягненню ПР 17, ПР 20 та формуванню гнучких навичок.</p> <p>Конкретизувати у робочих програмах критерії оцінювання у межах поточного контролю.</p> <p>Оновити список рекомендованої літератури у рамках окремих ОК у РПНД та силабусах, а також при оновленні змісту ОК враховувати результати міжнародних стажувань, власних наукових досліджень, зарубіжні публікації (у т.ч. англійські) та тенденції розвитку сфери обліку та оподаткування, сучасні потреби роботодавців щодо наявності</p>	<p>завідувач випускової кафедри/ гарант ОП</p>

1	2	3	4	5	6
				комплексу гнучких навичок (soft skills) у випускників ОПП.	
				Комплекс гнучких навичок (soft skills) у випускників ОПП.	
2.	292 Міжнародні економічні відносини «Міжнародні економічні відносини»	перший	Унікальні ПРН ОП формуються на основі блоків вибіркового ОК циклу професійної підготовки, що визначені ОП.	Доповнити формування унікальних ПРН ОП за рахунок обов'язкових ОК. Переглянути забезпечення фокусу ОП через фактичну реалізацію 3-ох альтернативних блоків (лінія «Економіка міжнародних комунікацій та ІТ» фактично не реалізується).	гарант ОП

1	2	3	4	5	6
				<p>які кафедра може направляти здобувачів ВО для проходження практики.</p> <p>Розглянути можливість виключення ОК 2.11 із ОП або перегляду її контенту з метою чіткішого урахування даною ОК особливостей предметної області спеціальності.</p>	
			<p><i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i></p> <p>Здобувачі не проінформовані про обов'язковий захист на денній формі навчання кваліфікаційних робіт іноземною мовою.</p>	<p>Своєчасно повідомляти про вимоги захисту кваліфікаційної роботи англійською мовою та додати відповідну інформацію у Методичні рекомендації з виконання кваліфікаційної роботи.</p> <p>Розробити чіткі критерії оцінювання за різні види робіт, які передбачаються на кожному практичному занятті та зазначити їх у методичних рекомендаціях до вивчення дисциплін або РП ОК.</p>	<p>завідувач випускової кафедри/ гарант ОП</p>
			<p><i>Критерій 6. Людські ресурси</i></p>		
			<p>Роботодавці не беруть участь у формуванні тематики кваліфікаційних робіт та їх рецензуванні.</p>	<p>Залучати роботодавців до перегляду тематики кваліфікаційних робіт та їх рецензування.</p> <p>Підвищити рівень залучення професіоналів-практиків, експертів галузі до аудиторних занять.</p>	<p>гарант ОП</p>
			<p><i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i></p> <p>Не всі акти інтеракції між членами робочої Розширити</p>	<p>співпрацю із</p>	<p>гарант ОП/</p>

1	2	3	4	5	6
			<p>групи ОП, навчально-методичної комісії спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» та роботодавців, за підсумками яких здійснюється удосконалення ОП, документуються.</p> <p>Не всі учасники освітнього процесу проінформовані про зміст, перелік, місце оприлюднення нормативних документів НУ «Львівська політехніка», що регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу у ЗВО.</p>	<p>роботодавцями (зокрема запровадити опитування щодо змісту, якості та інших особливостей реалізації ОП) та детальніше документувати їх пропозиції та рекомендації, щодо удосконалення ОП.</p> <p>Провести інформаційну кампанію щодо ознайомлення всіх учасників освітнього процесу із наявними в Університеті нормативними документами та місцем їх оприлюднення на офіційному сайті.</p>	<p>завідувач випускової кафедри</p>
			<p><i>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</i></p> <p>В ОП не чітко визначений специфічний фокус.</p>	<p>Надати чітке формулювання цілей ОП з визначенням їх специфічного фокусу. Розширити коло зацікавлених осіб, які залучаються до обговорення ОП.</p>	<p>гаранти ОП</p>
<p>3.</p>	<p>071 Облік і оподаткування ОПП «Облік і оподаткування» та ОНП «Облік і оподаткування»</p>	<p>другий</p>	<p><i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i></p>	<p>Посилити процес формування ПР 03 та 08 через введення у зміст ОК тем і занять, які забезпечать можливість опанування здобувачами фахової іноземної мови та формуватимуть уміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p> <p>Для навчання за дуальною формою освіти рекомендується складати</p>	<p>гаранти ОП/ начальник НМВ</p>

1	2	3	4	5	6
			<p>Застаріла інформація на офіційному ресурсі кафедр, що присвячена вступу за ОП. Низька поінформованість здобувачів про можливості неформальної освіти.</p>	<p>Окремий навчальний план, в якому передбачати години навчання в університеті та на виробництві.</p>	<p>завідувач випускової кафедри/ гаранти ОП</p>
			<p><i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i></p>	<p>Оновити інформацію на офіційних ресурсах кафедр, щодо вступної кампанії. Активізувати академічну зовнішню та внутрішню мобільність. Заохочувати та мотивувати здобувачів до неформальної освіти.</p>	
			<p><i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i></p>		
			<p>У списках рекомендованої літератури відсутні видання останніх 3-5 років та власні публікації викладачів. Відсутні факти залучення НПП та здобувачів до виконання НДР за підтримки державного бюджету.</p>	<p>Оновити списки рекомендованої літератури в робочих програмах з урахуванням публікацій останніх п'яти років, власних публікацій викладачів, видань іноземною мовою. Для ефективного поєднання навчання та досліджень активніше залучати НПП та здобувачів до виконання НДР із широким спектром джерел фінансування.</p>	<p>гаранти ОП/ завідувач випускової кафедри</p>
					<p>гаранти ОП/ директор ЦЗЯО</p>

Директор центру забезпечення якості освіти



Р.В. Шуляр