

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

НАКАЗ

«15 січня» 2026 р.

м. Львів

№ 27-1-10

Про підсумки акредитацій  
освітніх програм

З метою застосування рекомендацій, отриманих під час проведення акредитаційних експертиз, щодо методів/інструментів покращення забезпечення якості магістерських освітньо-професійних програм «Аерознімання з безпілотних літальних апаратів», «Геопросторове моделювання» та «Землеустрій та кадастр» зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій

НАКАЗУЮ:

1. Директору ІГДГ Ігорю Савчину, завідувачам випускових кафедр фотограмметрії та геоінформатики Євгенію Шилу, картографії та геопросторового моделювання Дмитру Марченку, кадастру територій Юрію Губару, гарантам магістерських освітньо-професійних програм «Аерознімання з безпілотних літальних апаратів» Борису Четверікову, «Геопросторове моделювання» Андрію Согору та «Землеустрій та кадастр» Назару Ступеню зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій **до 30 січня 2026 р.** розглянути на засіданнях випускових кафедр та засіданні Вченої ради ІГДГ слабкі сторони, виявлені під час акредитаційних експертиз, та **до 30 травня 2026 р.** вжити необхідних заходів щодо покращення якості підготовки фахівців за означеними освітніми програмами відповідно до рекомендацій щодо їх усунення, поданих в *додатку 1*.
2. Гарантам означених освітніх програм та завідувачам випускових кафедр, відповідальних за їх реалізацію **до 30 червня 2026 р.** сформувати звіти про врахування рекомендації ЕГ та ГЕР щодо методів/інструментів покращення

- якості освітніх програм та подати в Центр забезпечення якості освіти за формою визначеною додатком 2.
3. Директорам навчально-наукових інститутів, завідувачам випускових кафедр Університету, гарантам освітніх програм, що реалізуються в Університеті, ознайомитися з виявленими при акредитаціях слабкими сторонами означених освітніх програм і врахувати рекомендації щодо їх усунення при оновленні та реалізації своїх освітніх програм.
  4. Керівнику центру забезпечення якості освіти Анні Гелеш, начальнику навчально-методичного відділу Василю Том'юку до **30 червня 2026 р.** забезпечити врахування результатів оцінювання якості освітніх програм та освітньої діяльності Університету, зокрема рекомендації НАЗЯВО щодо методів/інструментів покращення якості освітньої діяльності інституційного характеру (Додаток 1).
  5. Контроль за виконанням наказу здійснювати проректору Ірині Хомишин.

Ректор



Наталія ШАХОВСЬКА

Проект вносить:

Керівник центру  
забезпечення якості освіти

Анна ГЕЛЕШ

Погоджено:

Проректор

Роман КОРЖ

Проректор

Ірина ХОМИШИН

Проректор

Володимир ЖЕЖУХА

~~Начальник~~

~~юридичного відділу~~

~~Назарій ЩУР~~

Заст. нач. юр. відділу

Володимир Рибак

Перелік недоліків освітніх програм, виявлених під час акредитаційних експертиз та рекомендації ЕГ та ГЕР щодо їх усунення відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

| № з/п | Спеціальність, найменування освітньої програми                                        | Рівень вищої освіти | Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи                                                                                                                                                                                                                                       | Рекомендації ЕГ та ГЕР щодо методів/інструментів покращення якості освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Відповідальні виконавці                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                     | 3                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                                                |
| 1.    | 193 Геодезія та землеустрій<br>ОПП<br>«Аерознімання з безпілотних літальних апаратів» | другий              | Критерій 1. Проектування і цілі освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |
|       |                                                                                       |                     | На сторінках сайту Інституту геодезії та випускової кафедри фотограмметрії та геоінформатики не оновлюється інформація, зокрема: навчальний процес, наукова діяльність кафедри, партнери кафедри останнє оновлення 2 роки 11 місяців, результати опитувань – понад 1 рік 1 міс. та публічною (без додаткового доступу). | Своєчасно оновити інформацію про навчальну і наукову роботу, партнерську співпрацю та перелік баз практик на сайті інституту та випускової кафедри.<br>Розглянути можливість залучення роботодавців до рецензування ОП або надання ними змістовних відгуків щодо її структури, актуальності та відповідності сучасним вимогам ринку праці.<br>Формалізувати процес взаємодії із зовнішніми стейкхолдерами, наприклад, шляхом фіксації дати надання листів підтримки та короткого змісту отриманих пропозицій, що підвищить прозорість і системність | гарант ОП/<br>завідувач<br>випускової<br>кафедри |

| 1                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                            | 3 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | оновлення ОП.<br>Розглянути можливість більш системного врахування міжнародного досвіду у сфері підготовки фахівців за відповідною спеціальністю, а також власних наукових результатів і досліджень НПП, що забезпечить посилення науково-дослідної та інноваційної складової ОП й підвищить її відповідність сучасним тенденціям розвитку галузі. |   |
| Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми |                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                                                   | Недостовірне зазначення методів унеможливує об'єктивне відстеження та адресне посилення інтерактивних методів викладання у тих дисциплінах, де це є найбільш необхідним, що, в свою чергу, обмежує потенціал ОП до постійного вдосконалення. |   | Активізувати залучення випускників ОП до надання пропозицій щодо оновлення ОП.<br>Диверсифікувати перелік вибіркових дисциплін у вибіркового блоці або збільшити варіативність (кількість) самих блоків, запропонувавши здобувачам більш широкий та змістовний набір ОК, що дозволить забезпечити дієве формування індивідуальної освітньої траєкторії.<br>Забезпечити перегляд та доопрацювання Таблиці 3 «Матриця відповідності» та РП з метою адекватного та достовірного відображення усіх форм і методів, які фактично застосовуються для формування заявлених соціальних та фахових компетентностей за кожним | гарант ОП/<br>завідувач<br>випускової<br>кафедри                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |

| 1                                                                                | 2                                                                                                                                      | 3 | 4 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                                                                        |   |   | <p>ОК.</p> <p>Забезпечити системне відображення відповідних ЦСР у робочих програмах ОК через включення конкретних завдань, кейсів або ситуаційних вправ, які безпосередньо демонструють здобувачі освіти, яким чином набуті ними знання та фахові навички можуть бути практично застосовані для вирішення визначених глобальних проблем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |
| <i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i> |                                                                                                                                        |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |
|                                                                                  | Не зафіксовано прикладів застосування неформальної та інформальної освіти здобувачів освіти, враховуючи специфіку ОП та весняний стан. |   |   | <p>Посилити роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти щодо можливостей навчання у неформальній та інформальній освіті та визнання ЗВО здобутих результатів навчання та внутрішню академічну мобільність здобувачів освіти, адже для реалізації такого права вони можуть обрати ЗВО або відповідну наукову установу, наприклад наукові центри чи лабораторії як в Україні (Львів, Київ, Полтава, Одеса) та залучати здобувачів освіти до спеціальних фахових заходів, що проводяться в межах ЗВО.</p> <p>Забезпечити повну ревізію рекомендованої літератури у всіх ключових документах, включаючи робочі програми ОК та Програму фахового вступного випробування.</p> | <p>гарант ОП/<br/>завідувач<br/>випускової<br/>кафедри</p> |

| 1                                                               | 2                                                                                                                  | 3 | 4 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                                                |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                    |   |   | Забезпечити вилучення застарілих джерел (особливо видань до 2018 року) та їхню заміну на актуальні видання, видані протягом останніх 5-7 років, що відображають сучасний стан розвитку геодезії, землеустрою та технологій БПЛА.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
| <i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i> |                                                                                                                    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |
|                                                                 | Попри оновлення наповнення ОК, виявлено окремі ОК для яких в робочих програмах рекомендовано застарілу літературу. |   |   | Замінити застарілу літературу для ОК 2.1. Професійна та цивільна безпека, ОК 2.3. Інфраструктура геопросторових даних, ОК 2.9. Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи.<br>Забезпечити невідкладну та повну ревізію списків рекомендованої літератури у всіх робочих програм навчальних дисциплін. Особливу увагу звернути на вилучення та заміну джерел, виданих до 2018 року (якщо вони не є визнаними класичними фундаментальними працями), на актуальні видання, що відповідають сучасним науковим досягненням.<br>3 метою посилення прозорості та підвищення мотиваційного впливу, активізувати інформаційну політику щодо інтернаціоналізації, зокрема забезпечити систематичне та оперативне оприлюднення інформації про усі успішні кейси академічної | гарант ОП/<br>завідувач<br>випускової<br>кафедри |

| 1                                                                                                           | 2                                                                          | 3 | 4 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |                                                                            |   |   | <p>мобільності (НІПІ та здобувачів освіти), включаючи відгуки, фотозвіти та деталі програми, на офіційних інформаційних ресурсах ЗВО (веб-сайт, соціальні мережі, ВНС).</p> <p>Провести додаткове внутрішнє опитування здобувачів різних курсів для верифікації (підтвердження або спростування) гіпотези, висловленої ЕГ, а саме, чи дійсно існує проблема нерівномірного доступу до навчальних матеріалів для здобувачів різних років навчання/курсів. У випадку підтвердження проблеми, терміново переглянути та уніфікувати процедури доступу до навчальних та методичних матеріалів у ВНС та Moodle для забезпечення повної, рівномірної та систематичної доступності всіх ОК для всіх здобувачів незалежно від курсу навчання.</p> |                                                            |
| <p><i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i></p> |                                                                            |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |
|                                                                                                             | Здобувачі освіти мало поінформовані з правилами академічної доброчесності. |   |   | <p>Посилити подальшу роботу щодо ознайомлення здобувачів освіти з правилами академічної доброчесності, зокрема шляхом проведення загальноуніверситетських, інститутських чи кафедральних заходів. Зокрема, забезпечити обов'язкову інтеграцію роз'яснень щодо суті, цінностей, принципів та</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>гарант ОП/<br/>завідувач<br/>випускової<br/>кафедри</p> |

| 1                                                            | 2 | 3 | 4 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                                                |
|--------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                              |   |   |   | наслідків порушень академічної доброчесності безпосередньо у викладання. Приділяти цьому акцентовану увагу на вступних (перших) заняттях усіх ОК з метою формування етичної свідомості здобувачів на початковому етапі опанування дисципліни. Організовувати систематичне інформування здобувачів про наявні онлайн-ресурси, присвячені академічній доброчесності та протидії плагіату. |                                                  |
| <i>Критерій 6. Людські ресурси</i>                           |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |
|                                                              |   |   |   | Розробити та імплементувати план-графік створення та видання власних навчально-методичних матеріалів (навчальних посібників, практикумів, методичних вказівок тощо) в першу чергу для тих ОК, за якими наразі відсутні такі матеріали, зокрема для ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.7 та ОК 2.8.                                                                                            | гарант ОП/<br>завідувач<br>випускової<br>кафедри |
| <i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i> |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |
|                                                              |   |   |   | Провести опитування здобувачів освіти за ОП щодо достатності доступу до обладнання та програмного забезпечення, можливостей його використання під час виконання лабораторних і практичних завдань,                                                                                                                                                                                      | гарант ОП/<br>завідувач<br>випускової<br>кафедри |

| 1                                                                   | 2                                                           | 3 | 4 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                             |   |   | <p>курсів робіт, написання кваліфікаційної роботи, що дозволить виявити проблемні аспекти у забезпеченні матеріально-технічною базою.</p> <p>Розробити специфічну програму адаптації здобувачів магістратури з урахуванням їхнього освітнього досвіду та професійних запитів, яка відрізнятиметься від заходів для бакалаврів.</p> <p>Формалізувати систему наставництва або кураторства для магістрантів з призначенням відповідальних викладачів-наукових керівників.</p>                                                                    | 6                                                          |
| <i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i> |                                                             |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |
|                                                                     | Неактуальні результати опитування НПП (останні за 2020 р.). |   |   | <p>Забезпечувати систематичну перевірку актуальності навчально-методичного забезпечення, зокрема щорічну верифікацію рекомендованої літератури для фахових вступних випробувань та РП.</p> <p>Для посилення мотивації здобувачів до участі в академічній мобільності гаранту ОП спільно з відповідальним підрозділом доцільно запровадити системний моніторинг успішних кейсів академічної мобільності та забезпечити їх регулярну популяризацію на веб-ресурсах кафедри, ОП і університету.</p> <p>Організовувати щорічні презентації або</p> | <p>гарант ОП/<br/>завідувач<br/>випускової<br/>кафедри</p> |

| 1  | 2                                                                                                 | 3      | 4 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                   |        |   | зустрічі з учасниками програм обміну для поширення позитивного досвіду серед здобувачів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |
|    |                                                                                                   |        |   | Забезпечити опублікування результатів опитувань НПП на сайті університету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | керівник ЦЗАО                                                                    |
|    | <i>Критерій 1. Проектування і цілі освітньої програми</i>                                         |        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |
|    | 193 Геодезія та землеустрій ОПП<br>«Землеустрій та кадастр» та ОПП<br>«Геопросторове моделювання» | другий |   | Активніше залучати студентів до обговорення ОП з метою удосконалення змісту ОП та підвищення якості освітнього процесу. Посилити діяльність Ради роботодавців, зокрема шляхом підвищення обізнаності місцевих роботодавців про її існування та залучення їх до спільної роботи над освітніми ініціативами.                                                                                                                                                             | гаранти ОП/<br>завідувачі<br>випускських<br>кафедр                               |
| 2. |                                                                                                   |        |   | Підсилити управлінську складову підготовки, враховуючи рекомендації роботодавців щодо формування у здобувачів компетентностей з організації, планування та управління в професійній діяльності.<br>Забезпечити, щоб усі офіційні рецензії-відгуки містили дати їхнього підписання (надання) для забезпечення прозорості та достовірності документації.<br>Забезпечити наведення не лише фактів порівняння, але й конкретні приклади та пояснення, як саме досвід інших | гарант ОП<br>«Геопросторове моделювання»/<br>завідувач<br>випускської<br>кафедри |

| 1                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                        | 3 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                                                  | 6 |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (вітчизняних чи іноземних) програм був використаний.                               |   |
| <i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i> |                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |   |
|                                                          | Тематика магістерських робіт у ряді випадків не узгоджується зі змістом освітніх компонентів, що може свідчити про потребу в уточненні взаємозв'язку між навчальними дисциплінами та дослідницькою складовою підготовки. |   | <p>Переглянути перелік і тематику магістерських робіт з урахуванням змістового наповнення освітніх компонентів, щоб забезпечити повну відповідність між результатами навчання, компетентностями та напрямками досліджень здобувачів.</p> <p>Переглянути структуру вибіркових освітніх компонентів з метою усунення дублювання назв і змісту дисциплін у різних вибіркових блоках та забезпечення унікальності кожного освітнього компонента, а також збільшити кількість самих блоків, запропонувавши здобувачам більш широкий та змістовний набір ОК, що дозволить забезпечити дієве формування індивідуальної освітньої траєкторії.</p> | гаранти ОП/<br>завідувачі<br>випускових<br>кафедр                                  |   |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |   | Інтегрувати елементи розвитку управлінських навичок у практичні форми навчання (курсова робота, групові кейси, тренінги, моделювання професійних ситуацій) з метою набуття здобувачами практичного досвіду управлінської діяльності в умовах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | гарант ОП<br>«Геопросторове<br>моделювання»/<br>завідувач<br>випускової<br>кафедри |   |

| 1                                                                                | 2 | 3 | 4 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |   |   |   | <p>наближених до реальних.<br/> Забезпечити, до планового оновлення ОП системне відображення відповідних ЦСР у робочих програмах (силабусах) ОК через включення конкретних завдань, кейсів або ситуаційних вправ, які безпосередньо демонструють здобувачам освіти, яким чином набуті ними знання та фахові навички можуть бути практично застосовані для розв'язання визначених глобальних проблем.</p> |                                                                                    |
|                                                                                  |   |   |   | <p>Забезпечити об'єднання ОК. Виконання магістерської кваліфікаційної роботи та ОК. Захист магістерської кваліфікаційної роботи в межах ОП в один освітній компонент.</p>                                                                                                                                                                                                                                | начальник НМВ                                                                      |
| <i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i> |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |
|                                                                                  |   |   |   | <p>Посилити комунікацію з студентами з метою їх інформування щодо можливостей набуття компетентностей за результатами інформальної чи неформальної освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                           | гаранти ОП/<br>завідувачі<br>випускових<br>кафедр                                  |
|                                                                                  |   |   |   | <p>Здійснити комплексну ревізію Програми фахового вступного випробування, а саме рекомендованої літератури з метою усунення застарілих джерел (особливо видань, опублікованих до 2018 року) та забезпечити їх заміну на сучасні</p>                                                                                                                                                                      | гарант ОП<br>«Геопросторове<br>моделювання»/<br>завідувач<br>випускової<br>кафедри |

| 1                                                               | 2 | 3 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | матеріали, видані протягом останніх 5–7 років і такі, що відображають актуальний рівень розвитку геопросторового моделювання та суміжних технологій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |
| <i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i> |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |
|                                                                 |   |   | Недостатнє врахування у ОК наукової діяльності викладачів, зокрема у списках рекомендованої літератури.<br>Потребують аналізу та оновлення списки рекомендованої літератури за освітніми компонентами, особливо у електронних навчально-методичних комплексах у віртуальному навчальному середовищі.<br>Студенти потребують більшої поінформованості про переваги програм академічної мобільності для розвитку цього напрямку. | Переглянути та оновити зміст ЕНМК, зокрема списки рекомендованої літератури та нормативних документів у тому числі із врахуванням наукових здобутків викладачів.<br>Розвивати програми академічної мобільності серед студентів.<br>Підвищити комунікаційну складову із студентами щодо їх інформування про програми академічної мобільності та залучення до наукових досліджень.<br>Зокрема, забезпечити систематичне та своєчасне оприлюднення інформації про всі успішні кейси академічної мобільності, включно з відгуками, фотозвітами та деталями програм, на офіційних інформаційних ресурсах ЗВО (вебсайті, сторінці кафедри, соціальних мережах тощо). | гаранти ОП/<br>завідувачі<br>випускових<br>кафедр                    |
|                                                                 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Забезпечити приведення критеріїв оцінювання у Каталозі ОП у відповідність до п. 2.7 Порядку формування та перегляду робочої програми ОК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | гарант ОП<br>«Геопросторове моделювання»/<br>завідувач<br>випускової |

| 1                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                            | 3 | 4 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |   |   | Провести повну ревізію РПНД і силабусів ОК та оновити рекомендовану літературу, вилучивши застарілі видання 1999–2017 років та замінивши їх сучасними джерелами, що відображають актуальний стан розвитку галузі; оновити переліки рекомендованої літератури шляхом включення релевантних наукових публікацій НПП, зокрема статей, матеріалів конференцій та монографій, що відображають результати досліджень, пов'язаних з тематикою ОП та викладанням ОК.<br>НПП закріпленому за ОК2.8 розробити та оприлюднити РПНД до початку 2026-2027 н.р., а гаранту ОП проконтролювати виконання. | кафедри                                           |
| <i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i> |                                                                                                                                                                              |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
|                                                                                                      | Недостатньо підтверджених фактами та документально обґрунтованих даних щодо практичного впровадження механізмів контролю за дотриманням принципів академічної доброчесності. |   |   | Посилити документальне підтвердження та практичне впровадження механізмів контролю за дотриманням принципів академічної доброчесності в освітньому процесі.<br>А також, посилити системність інформування здобувачів щодо академічної доброчесності, зокрема шляхом регулярного проведення тематичних тренінгів і інтерактивних семінарів, а також моніторингу дотримання принципів академічної                                                                                                                                                                                            | гаранти ОП/<br>завідувачі<br>випускових<br>кафедр |

| 1                                  | 2                                                                                                                                                                      | 3 | 4 | 5                                                                                                                                                                                                                                         | 6                                                                  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                        |   |   | чесності в усіх видах навчальної діяльності.<br>Організувати ефективне інформування здобувачів про наявні онлайн-ресурси (короткі курси) присвячених академічній доброчесності та протидії плагіату.                                      |                                                                    |
|                                    |                                                                                                                                                                        |   |   | Забезпечити системну перевірку змісту опитувальників перед їх затвердженням та розміщенням на відповідному онлайн-ресурсі, щоб унеможливити пропуски окремих питань (в даному випадку про академічну доброчесність) в подальшій практиці. | керівник ЦЗЯО                                                      |
| <i>Критерій 6. Людські ресурси</i> |                                                                                                                                                                        |   |   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |
|                                    | Відзначається потреба більш активного залучення науково-педагогічних працівників, профільних за напрямом «Землеустрій та кадастр», до викладання освітніх компонентів. |   |   | Під час наступного розподілу навантаження забезпечити залучення профільних НПП, чия наукова спеціальність безпосередньо пов'язана з профілем ОП Землеустрій і кадастр, до викладання відповідних освітніх компонентів.                    | гарант ОП «Землеустрій та кадастр»/завідувач випускової кафедри    |
|                                    | Відзначається потреба більш активного залучення практиків та професіоналів у сфері геоінформаційного моделювання.                                                      |   |   | Забезпечити залучення практиків та професіоналів у сфері геоінформаційного моделювання до проведення майстер-класів, гостьових лекцій тощо.<br>Забезпечити розроблення та поетапне впровадження чіткого плану-графіка                     | гарант ОП «Геопросторове моделювання»/завідувач випускової кафедри |

| 1                                                            | 2 | 3 | 4 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                                                 |
|--------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                              |   |   |   | підготовки й видання навчально-методичних матеріалів (посібників, практикумів, методичних вказівок тощо) насамперед для освітніх компонентів, за якими їх наразі бракує, зокрема ОК 2.6, ОК 2.7 та ОК 2.8.                                                                                                                              |                                                   |
| <i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i> |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
|                                                              |   |   |   | Завершити формування та повне наповнення методичних комплексів усіх освітніх компонентів ОП.<br>Забезпечити включення до них методичних вказівок до практичних та індивідуальних завдань, прикладів контрольних та тестових завдань, а також додаткових навчальних ресурсів (відео-лекцій, презентацій, посилань на актуальні джерела). | гаранти ОП/<br>завідувачі<br>випускових<br>кафедр |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                                                                                               |
|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |   |   | <p>Забезпечити повне формування та належне наповнення всіх ОК відповідним навчально-методичним та іншим забезпеченням, яке передбачено навчально-методичними комплексами дисциплін.</p> <p>З метою підвищення доказовості та системності внутрішнього забезпечення якості освітнього середовища за ОП запровадити регулярне проведення опитувань здобувачів щодо умов навчання, рівня їх задоволеності освітнім середовищем та наявних потреб у його вдосконаленні. Результати таких опитувань варто систематизувати, аналізувати та використовувати для прийняття управлінських рішень з удосконалення освітнього процесу.</p> <p>З метою підвищення обізнаності здобувачів про їхні права, обов'язки та ключові нормативні документи університету, доцільно посилити інформаційно-роз'яснювальну роботу.</p> <p>Розробити комплекс заходів, спрямованих на попередження та вирішення конфліктних ситуацій, що можуть виникати серед НПП та інших учасників.</p> | <p>гарант ОП<br/>«Геопросторове<br/>модельювання»/<br/>завідувач<br/>випускової<br/>кафедри</p> |

| 1                                                                   | 2 | 3 | 4                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i> |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |
|                                                                     |   |   | Недостатня активність у проведенні заходів, спрямованих на формування культури академічної доброчесності серед здобувачів освіти.<br>Вимагає посилення комунікація зі стейкхолдерами, в розрізі активізації розвитку діяльності Ради роботодавців. | Забезпечити проведення інформаційно-просвітницьких заходів – лекцій або тренінгів – для популяризації принципів академічної доброчесності серед здобувачів.<br>Активніше залучати стейкхолдерів до спільного обговорення пропозицій, зокрема через організацію круглих столів чи семінарів, що сприятиме формуванню узгоджених рішень та підвищенню якості ОП.                                                                                                                                                                                       | гаранти ОП/<br>завідувачі<br>випускових<br>кафедр                                   |
|                                                                     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                    | Забезпечити неухильне дотримання вимог Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм зокрема пункту 4.5 щодо систематичного оформлення таблиці змін до ОП, як обов'язкового елементу процедури оновлення ОП.<br>Для підвищення результативності внутрішньої системи забезпечення якості ОП, забезпечити більш послідовне та своєчасне врахування рекомендацій, наданих у межах акредитацій інших ОП за спеціальністю 193, що сприятиме уникненню дублювання пропозицій та дозволить підсилити спадкоємність удосконалення ОП. | гарант ОП<br>«Геопросторове<br>модельювання»/<br>завідувач<br>випускової<br>кафедри |

| 1                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 | 4 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                                                                  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   | Удосконалити систему аналізу результатів опитувань і моніторингу якості освіти шляхом систематизації зворотного зв'язку від здобувачів і роботодавців.<br>Посилити взаємодію між структурними підрозділами, відповідальними за якість освіти, і кафедрами задля узгодженого впровадження рекомендацій, отриманих під час акредитацій, що дозволить забезпечити ефективнішу інтеграцію результатів зовнішнього оцінювання у вдосконалення ОП та зміцнить інституційні механізми забезпечення якості. | керівник ЦЗЯО                                                      |
| Критерій 9. Прозорість та публічність |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |
|                                       | Незважаючи на загальну прозорість, виявлено несуттєві недоліки щодо повноти оприлюдненої інформації на веб-сайті, що обмежує інформування заінтересованих сторін у повному обсязі, як того вимагає законодавство.<br>Структура інформаційного наповнення кожної окремої кафедри інституту геодезії відрізняється, це ускладнює процес пошуку інформації.<br>Деякі розділи на сайті кафедр, зокрема розділи «Наукова діяльність кафедр» кадастру територій», «Студентська наука» та інші оновлені декілька років тому. |   |   | Забезпечити регулярне та своєчасне оновлення інформації у всіх розділах офіційного веб-сайту кафедр інституту геодезії для підвищення прозорості та залученості здобувачів до наукової роботи, відображаючи актуальні досягнення та можливості.<br>На сторінках випускових кафедр створити постійний розділ ОП з наповненням усіх супровідних матеріалів (силабусів, РП, ОП і її проєктів, навчальних планів, методичного забезпечення, форм для анкетування, можливості формування                 | гаранти ОП/<br>завідувачі<br>випускових<br>кафедр/<br>директор ННІ |

| 1 | 2 | 3 | 4                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                             | 6             |
|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|   |   |   |                                                                                  | індивідуальної траєкторії здобувачів тощо), що значно спростить знаходження потрібної інформації для усіх стейкхолдерів і значно підвищить прозорість та публічність ОП.                                                                      |               |
|   |   |   | На офіційному веб-сайті у відкритому доступі не представлено навчальні плани ОП. | Для забезпечення повної відповідності вимогам законодавства щодо інформаційної відкритості та підвищення якості освітнього процесу, забезпечити відкритий доступ до актуальних навчальних планів ОП на відповідній веб-сторінці університету. | начальник НМВ |

Керівник центру забезпечення якості освіти

Анна ГЕЛЕШ

Додаток 2 до наказу  
№ 27-1-10 від 15.01. 2026 р.

## ЗВІТ

про врахування недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи  
відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

Звіт розглянений та схвалений  
на засіданні/ях випускової/их кафедри/р  
Протокол № 202 від 202 р.

| № з/п | Спеціальність, найменування освітньої програми | Рівень вищої освіти | Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи<br>(згідно з Додатком 1 до наказу) | Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи | Підтверджуючі документи та інші матеріали<br>(протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід тощо) |
|-------|------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                              | 3                   | 4                                                                                                                    | 5                                                                                                                         | 6                                                                                                        |
| 1.    |                                                |                     | Критерій 1. Проєктування і цілі освітньої програми                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                          |
|       |                                                |                     | Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                          |
|       |                                                |                     | Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання                                            |                                                                                                                           |                                                                                                          |
|       |                                                |                     | Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою                                                             |                                                                                                                           |                                                                                                          |
|       |                                                |                     | Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність                        |                                                                                                                           |                                                                                                          |
|       |                                                |                     |                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                          |
|       |                                                |                     |                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                          |

| 1 | 2 | 3 | 4                                                            | 5 | 6 |
|---|---|---|--------------------------------------------------------------|---|---|
|   |   |   | Критерій 6. Людські ресурси                                  |   |   |
|   |   |   |                                                              |   |   |
|   |   |   |                                                              |   |   |
|   |   |   | Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси        |   |   |
|   |   |   |                                                              |   |   |
|   |   |   |                                                              |   |   |
|   |   |   | Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми |   |   |
|   |   |   |                                                              |   |   |
|   |   |   |                                                              |   |   |
|   |   |   | Критерій 9. Прозорість та публічність                        |   |   |
|   |   |   |                                                              |   |   |
|   |   |   |                                                              |   |   |
|   |   |   | Критерій 10. Навчання через дослідження                      |   |   |
|   |   |   |                                                              |   |   |
|   |   |   |                                                              |   |   |

Гарант освітньої програми «\_\_\_\_\_»  
(найменування освітньої програми)

\_\_\_\_\_  
(Власне Ім'я та ПРИЗВИЩЕ)

Завідувач випускової кафедри  
освітньої програми\* «\_\_\_\_\_»  
(найменування освітньої програми)

\_\_\_\_\_  
(Власне Ім'я та ПРИЗВИЩЕ)

Керівник центру забезпечення якості освіти

Анна ГЕЛЄШ