

## НАКАЗ

29 квітня 2021 р.

м. Львів

№ 265-1-10

Про підсумки акредитації  
освітніх програм

З метою застосування рекомендацій, отриманих під час проведення акредитаційної експертизи, щодо методів/інструментів покращення забезпечення якості бакалаврської освітньо-професійної програми «Цивільна безпека»

### НАКАЗУЮ:

1. Директору ІСТР, завідувачу випускової кафедри цивільної безпеки, гаранту освітньої програми «Цивільна безпека» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розглянути на засіданні Вченої ради ІСТР та засіданні кафедри слабкі сторони, виявлені під час акредитаційної експертизи, та вжити невідкладних заходів щодо покращення якості підготовки фахівців за означеною освітньою програмою відповідно до рекомендацій щодо їх усунення, поданих в *додатку*. (термін виконання – до червня 2021 р.)
2. Директорам навчально-наукових інститутів, завідувачам випускових кафедр університету, гарантам освітніх програм, які реалізуються в університеті, ознайомитися з виявленими при акредитації слабкими сторонами освітньої програми «Цивільна безпека» і врахувати рекомендації щодо їх усунення при оновленні та реалізації своїх освітніх програм.
3. Директору центру забезпечення якості освіти п. Шуляру Р.В. врахувати результати оцінювання якості освітньої програми та освітньої діяльності університету, зокрема рекомендації НАЗЯВО щодо методів/інструментів покращення якості освітньої діяльності інституційного характеру (*Додаток*). (термін виконання – до червня 2021 р.)

4. Контроль за виконанням наказу здійснювати проректору з науково-педагогічної роботи Давидчаку О.Р.

Ректор



Ю.Я. Бобало

**Проект вносить:**

Директор центру забезпечення  
якості освіти

Р.В. Шуляр

**Погоджено:**

Перший проректор



О.М. Матвійків

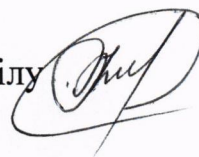
Проректор з науково-  
педагогічної роботи



О.Р. Давидчак

Начальник

юридичного відділу



А.М. Мороз

**Перелік слабких сторін освітньої програми та рекомендації щодо їх усунення  
відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми**

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Слабкі сторони освітніх програм, виявлені під час акредитаційної експертизи	Рекомендації щодо методів/інструментів покращення якості освітньої програми	Відповідальні виконавці
1	2	3	4	5	6
1.	263 Цивільна безпека ОПП «Цивільна безпека»	перший	<p align="center"><i>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</i></p> <p>Відсутність документально оформленого аналізу досліджень потреб ринку Прикарпатського регіону та України загалом. В ОП недостатньо освітніх компонент або їх складових для формування компетентностей професії «Організація майнової та особистої безпеки» (код КП 3450).</p>	<p>Гаранту та групі забезпечення провести детальний аналіз ОП та її освітніх компонентів з метою коригування навчальних дисциплін обов'язкових компонент ОП, які б посилили її унікальність в розрізі потреб ринку Прикарпатського регіону та України загалом. Переглянути ОП на предмет формування в здобувачів компетентностей для професії «Організація майнової та особистої безпеки» (код КП 3450).</p>	гарант ОП
<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>					
			В ОП наявні компетентності, які забезпечуються однією ОК. Дисципліни вільного вибору із загальноуніверситетського переліку мають	3 метою повноцінного забезпечення всіх компетентностей декількома ОК, переглянути ОК та матрицю їх відповідності.	гарант ОП

1	2	3	4	5	6
			<p>кількісні обмеження.</p>	<p>Провести аналіз освітніх компонентів на предмет відповідності цілям та унікальності ОП.</p>	
			<p>Не конкретизована процедура спільного оцінювання результатів навчання за дуальною формою освіти, тобто відсутній розподіл критеріїв між практичною складовою, яку повинен проводити «роботодавець», і теоретичною. Необґрунтовані обмеження стосовно перерахування результатів навчання у неформальній освіті. Чітко не визначено, за яких умов проводиться перерахування результатів навчання у неформальній освіті (через співбесіду чи через атестацію).</p>	<p>Переглянути та оновити Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» на предмет конкретизації процедури сумісного оцінювання результатів навчання за дуальною формою освіти. Переглянути процедуру перерахування отриманих результатів у неформальній освіті.</p>	<p>директор ЦЗЯО</p>
			<p>У деяких РПНД відсутній перелік методичних рекомендацій до лабораторних (практичних) робіт та самостійної підготовки здобувачів вищої освіти. Недостатня кількість програмного забезпечення щодо методів оцінки ризиків, обмежена тільки для визначення пожежних небезпек. Кафедра цивільної безпеки не достатньо висвітлює свою діяльність у соціальних мережах.</p>	<p>Розширити програмне забезпечення для оцінки професійних ризиків. У РПНД навести інформацію про методичні вказівки для підготовки до лабораторних чи практичних робіт.</p>	<p>гарант ОП</p>

1	2	3	4	5	6
<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>					
Недостатня поінформованість здобувачів щодо принципів академічної доброчесності.			Посилити обізнаність здобувачів щодо принципів академічної доброчесності.		
<i>Критерій 6. Людські ресурси</i>					
За ОП до читання лекцій та проведення практичних робіт залучена не значна кількість професіоналів-практиків.			Забезпечити ширше залучення професіоналів-практиків до проведення занять зі здобувачами вищої освіти.		
Недостатнє висвітлення навчально-наукових здобутків НПП та здобувачів кафедри на сторінці кафедри.			Доповнити сторінки викладачів щонайменше їх профілями в Ogcid, Scopus, Publons та інформацією про підвищення кваліфікації, участь у різноманітних тренінгах, вебінарах.		
<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>					
Недостатньо розкриті у «Положенні про формування, затвердження та оновлення освітніх програм» механізм та процедура залучення до розробки ОП зацікавлених сторін.			Розширити опис процедури залучення і взаємодії зацікавлених сторін при розробці або оновленні ОП у «Положенні про формування, затвердження та оновлення освітніх програм».		
<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>					
Відсутня інформація про ОП на сторінці інституту сталого розвитку імені В'ячеслава Чорновола.			На сторінці інституту відобразити більше інформації щодо освітніх програм факультету та створити перехід на сторінку «Про освітні програми».		
			Розмістити на сторінці кафедри інформацію про вибіркові освітні компоненти з метою доступу до		
			гарант ОП		
			директор ЦЗЯО		
			гарант ОП		

1	2	3	4	5	6
				ознайомлення з ними здобувачів вищої освіти.	

Директор центру забезпечення якості освіти



Р.В. Шуляр