

НАКАЗ

16 січня 2025 р.

м. Львів

№ 22-1-10

Про підсумки акредитації
освітньої програми

З метою застосування рекомендацій, отриманих під час проведення акредитаційної експертизи, щодо методів/інструментів покращення забезпечення якості магістерської освітньо-професійної програми «Комп'ютеризовані системи управління та автоматика» зі спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка

НАКАЗУЮ:

1. Директору ІКТА п. Костіву Ю.М., завідувачу випускової кафедри комп'ютеризованих систем та автоматики п. Наконечному А.Й., гаранту магістерської освітньо-професійної програми «Комп'ютеризовані системи управління та автоматика» зі спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка п. Лагун І.І. розглянути на засіданні Вченої ради ІКТА і засіданні випускової кафедри слабкі сторони, виявлені під час акредитаційної експертизи, та вжити невідкладних заходів щодо покращення якості підготовки фахівців за означеною освітньою програмою відповідно до рекомендацій щодо їх усунення, поданих в *додатку*. (термін виконання – до 30 червня 2025 р.).
2. Директорам навчально-наукових інститутів, завідувачам випускових кафедр Університету, гарантам освітніх програм, які реалізуються в Університеті, ознайомитися з виявленими при акредитації слабкими сторонами означеної освітньої програми і врахувати рекомендації щодо їх усунення при оновленні та реалізації своїх освітніх програм.

3. Контроль за виконанням наказу здійснювати проректору з науково-педагогічної роботи Давидчаку О.Р.

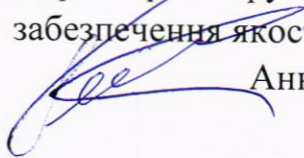
В.о. ректора



Юрій БОБАЛО

Проект вносить:

Директор центру
забезпечення якості освіти



Анна ГЕЛЕШ

Погоджено:

Перший проректор



Олег МАТВІЙКІВ

Проректор



Павло ЖЕЖНИЧ

Проректор



Олег ДАВИДЧАК

Начальник
юридичного відділу



Андрій МОРОЗ

**Перелік слабких сторін освітньої програми та рекомендації щодо їх усунення
відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми**

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Слабкі сторони освітньої програми, виявлені під час акредитаційної експертизи	Рекомендації щодо методів/інструментів покращення якості освітньої програми	Відповідальні виконавці
1	2	3	4	5	6
1.	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка ОПП «Комп'ютеризовані системи управління та автоматика»	другий	<i>Критерій 1. Проектування і цілі освітньої програми</i>		
			Стейкхолдерами програми є досить вузьке коло компаній, що реалізують різноманітні виробничі технологічні процеси та мають потребу у фахівцях, що здатні проектувати та експлуатувати комп'ютеризовані системи управління та автоматика та присутні на регіональному ринку.	Залучити до співпраці не менше двох компаній, що застосовують комп'ютеризовані системи управління та автоматика на своїх виробництвах.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри
			<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>		
			На даний час через не значну кількість здобувачів, що навчається на одному курсі ОП (10 осіб), неможливо повноцінно організувати вільний вибір різних блоків з кафедрального каталогу.	Зважаючи, на наявність в ЗВО інших ОП за даною спеціальністю, розглянути можливість формування каталогу вибіркового блоків професійної підготовки в межах спеціальності, а не окремої ОП (кафедри).	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри
<i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i>					
			Здобувачі освіти не завжди проінформовані	Запровадити інформування здобувачів	гарант ОП/

1	2	3	4	5	6
			<p>про можливості академічної мобільності та неформальної освіти. Потенційні випускники не завжди проінформовані про можливості працевлаштування, у тому числі у роботодавців партнерів програми.</p>	<p>вищої освіти про програми академічної мобільності та можливості навчання у неформальній освіті, шляхом розміщенні відповідної інформації на сайті кафедри. Відновити практику запрошення представників роботодавців на зустрічі з здобувачами, з метою інформування про можливості проходження практик та подальшого працевлаштування</p>	<p>завідувач випускової кафедри</p>
<i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>					
			<p>Недостатня залученість фахівців в галузі автоматизації і робототехніки та представників роботодавців до провадження освітнього процесу. Неповне використання потенціалу здобувачів ОП у наукових дослідженнях у позанавчальний час. Не проводяться щорічні зустрічі з роботодавцями або опитування для оновлення змісту ОК з метою їх адаптації до вимог сучасного виробництва. Відсутність академічної мобільності серед здобувачів ОП.</p>	<p>Кожного семестру запрошувати фахівців, які мають практичний досвід роботи в галузі автоматизації та робототехніки, до викладання окремих курсів або проведення гостьових лекцій, семінарів, майстер-класів, що дозволить студентам отримати актуальні знання та навички, необхідні для роботи на сучасних виробництвах. Залучати здобувачів на постійній основі до науково-дослідної роботи у позанавчальний час, а саме, до наукових досліджень спільно з викладачами в рамках тем НДР, які виконуються кафедрою, до інноваційної діяльності з оформленням патентів і авторських свідоцтв, до участі в роботі студентських наукових гуртків, конкурсах студентських наукових робіт, олімпіад.</p>	<p>гарант ОП/ завідувач випускової кафедри/ керівники НДР, що виконуються випусковою кафедрою</p>

1	2	3	4	5	6
				<p>Щорічно запрошувати досвідчених фахівців та роботодавців для обговорення та оновлення навчальних програм та змісту ОК через участь в круглих столах, засіданнях кафедр або проведення регулярних опитувань з метою адаптації змісту освіти до вимог сучасного виробництва.</p> <p>На постійній основі проводити роботу з заохочення здобувачів щодо участі у наявних в НУ «Львівська політехніка» програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності.</p>	
<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>					
			<p>Відсутність в силабусах курсових проєктів (робіт), робочих програмах відповідних дисциплін або методичних рекомендаціях до виконання курсових проєктів (робіт) схем нарахування балів та критеріїв оцінювання, згідно яких формується підсумкова оцінка саме за курсовий проєкт (роботу).</p>	<p>Забезпечити внесення методики нарахування балів та критеріїв оцінювання до силабусів та робочих програм викладачами, що здійснюють керівництво курсовими проєктами (роботами) розробити систему оцінювання курсових проєктів (робіт),.</p>	<p>гарант ОП/ завідувач випускової кафедри</p>
<i>Критерій 6. Людські ресурси</i>					
			<p>На даний час за даною ОП відсутня практика запрошення професіоналів практиків саме до проведення аудиторних занять, проте вони залучаються до формування змісту ОП та її освітніх компонент.</p>	<p>Забезпечити практику запрошення професіоналів практиків із провідних компаній регіону (що дотичні до даної спеціальності) до проведення окремих занять з фахових освітніх компонент.</p> <p>Забезпечити наявність повної інформації щодо відповідності НПП,</p>	<p>гарант ОП/ завідувач випускової кафедри</p>

1	2	3	4	5	6
				залученими до реалізації ОП, освітнім компонентам.	
<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>					
			Окреме обладнання в лабораторіях трохи застаріло та вимагає оновлення.	Забезпечити оновлення певного застарілого матеріально-технічного та програмного забезпечення на більш сучасні системи, зокрема через співпрацю з роботодавцями.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри
<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>					
			Існуюча практика залучення до перегляду освітніх програм фахівців переважно з ІТ-галузі не здатна забезпечити комплексне та всебічне оновлення ОП за спеціальністю 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка. Рекомендації від роботодавців надходять переважно у неформальних розмовах з гарантом та викладачами кафедри, а зовнішні рецензії містять загальну схвальну оцінку ОП, без пропозицій щодо її вдосконалення.	Щорічно залучати до перегляду ОП більшу кількість фахівців галузі промислової автоматизації, що допоможе сформувати актуальніші освітні програми підготовки здобувачів, здатних проектувати комп'ютерно-інтегровані системи управління із застосуванням як мережевих та інформаційних технологій, так і промислових контролерів, мехатронних компонентів, робототехнічних пристроїв, що відповідає потребам сучасного ринку праці. Запровадити практику проведення щорічних заходів, круглих столів, засідань кафедри за участю роботодавців, направлених на обговорення проектів ОП, із формуванням конкретних пропозицій.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри

1	2	3	4	5	6
			<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>		
				При формуванні анотацій ОК освітньої програми, що розміщені в каталозі освітніх програм, дотримуватися однакового шаблону для пункту критерії оцінювання, зокрема розкривати інформацію стосовно формування рейтингового балу.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри

Директор центру забезпечення якості освіти

Анна ГЕЛЕШ