

НАКАЗ

«06» травня 2022 р.

м. Львів

№ 214-1-03

Про підсумки акредитації
освітніх програм

З метою застосування рекомендацій, отриманих під час проведення акредитаційних експертиз, щодо методів/інструментів покращення забезпечення якості магістерських освітньо-наукових програм «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз та «Розумний транспорт і логістика для міст» зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами)

НАКАЗУЮ:

1. Директорам ІКНІ п. Медиковському М.О. та ІМІТ п. Ланцю О.С., завідувачам випускових кафедр ІСМ п. Литвину В.В. та ТТ п. Ройку Ю.Я., гарантам освітньо-наукових програм «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз та «Розумний транспорт і логістика для міст» зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розглянути на засіданнях Вчених рад ІКНІ та ІМІТ і засіданнях випускових кафедр слабкі сторони, виявлені під час акредитаційних експертиз, та вжити невідкладних заходів щодо покращення якості підготовки фахівців за означеними освітніми програмами відповідно до рекомендацій щодо їх усунення, поданих в додатку. (термін виконання – до червня 2022 р.)
2. Директорам навчально-наукових інститутів, завідувачам випускових кафедр університету, гарантам освітніх програм, які реалізуються в університеті, ознайомитися з виявленими при акредитації слабкими сторонами освітніх програм «Системний аналіз» та «Розумний транспорт і логістика для міст» і

врахувати рекомендації щодо їх усунення при оновленні та реалізації своїх освітніх програм.

3. Контроль за виконанням наказу здійснювати проректору з науково-педагогічної роботи Давидчаку О.Р.

В.о. Ректор 

 Ю.Я. Бобало

Проект вносить:

Директор центру забезпечення
якості освіти



Р.В. Шуляр

Погоджено:

Перший проректор



О.М. Матвійків

Проректор з науково-
педагогічної роботи



О.Р. Давидчак

Начальник
юридичного відділу



А.М. Мороз

Перелік слабких сторін освітніх програм та рекомендації щодо їх усунення відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Слабкі сторони освітньої програми, виявлені під час акредитаційної експертизи	Рекомендації щодо методів/інструментів покращення якості освітньої програми	Відповідальні виконавці
1	2	3	4	5	6
<i>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</i>					
			До перегляду ОНП не залучаються наукові співробітники відповідних лабораторій та відділів.	Зробити більший акцент на науковій складовій ОНП в розділах «Цілі навчання», «Мета освітньої програми», «Основний фокус освітньої програми», «Особливості та відмінності».	гарант ОП
<i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>					
1. Системний аналіз ОНП «Системний аналіз»	другий	Незначна кількість здобувачів та НПП беруть участь у діючих програмах міжнародної академічної мобільності. На сайті ЗВО не відображається інформація про три ОК («ІТ-інфраструктура», «Математичне забезпечення програмних систем», «Спецкурс із Інтернет речей») вибіркового блоку (3 семестр). У робочих програмах та навчально-методичних комплексах ОК є окремі	Посилити мотивацію здобувачів та НПП до участі у програмах міжнародної академічної мобільності. На інформаційних ресурсах ЗВО розмістити інформацію про ОК: «ІТ-інфраструктура», «Математичне забезпечення програмних систем», «Спецкурс із Інтернет речей». Удосконалити навчально-методичні матеріали (електронні навчально-методичні комплекси) ОК в частині	завідувач випускової кафедри/ гарант ОП	

1	2	3	4	5	6
			<p>посилання на публікації авторів курсів, втім їх частка може бути збільшена у загальному списку рекомендованих джерел.</p>	розширення списку посилань на навчально-методичні, наукові публікації викладачів, які є авторами цих курсів.	
			<i>Критерій 6. Людські ресурси</i>		
			<p>Електронні портфоліо НПП, розміщені на сайті кафедри ІСМ, не містять усіх актуальних даних про академічно-професійну активність НПП.</p>	<p>На веб-сторінці кафедри ІСМ оновити інформацію про академічну кваліфікацію НПП відповідно до Ліцензійних умов (зі змінами від 23.03.2021 р.), уточнити перелік ОК, які викладає НПП. В діючих електронних портфоліо НПП розмістити програми і результати стажування, підвищення кваліфікації, участі у майстер класах тощо.</p>	<p>завідувач випускової кафедри/ гарант ОП</p>
			<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>		
				<p>Посилити популяризацію електронного ресурсу Наукової бібліотеки Університету.</p>	<p>гарант ОП</p>
			<i>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</i>		
			<p>Недостатня залученість здобувачів освіти до формування цілей та програмних результатів навчання ОНП.</p>	<p>Включити до складу робочої групи з розробки та перегляду ОНП представників органів студентського самоврядування.</p>	<p>гарант ОП</p>
			<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>		
2.	<p>275 Транспортні технології (за видами) ОНП «Розумний транспорт і логістика для міст»</p>	<p>другий</p>	<p>Невідповідність назв і шифрів компетентностей і програмних результатів навчання у робочих навчальних програмах дисциплін змісту ОНП.</p>	<p>Доопрацювати робочі навчальні програми дисциплін ОНП з метою приведення шифрів та назв компетентностей та програмних</p>	<p>гарант ОП</p>

1	2	3	4	5	6
			<p>Внесення до структурно-логічних схем ОНП конкретних назв окремих навчальних дисциплін вибіркової частини навчального плану ОНП (ВБ 1.1, ВБ 4.1). Відсутність у ОНП окремої ОК, спрямованої на набуття здобувачами освіти компетентностей з фахової іноземної мови (ЗК 04, ПРН 02). Часткове дублювання змісту окремих дисциплін, що входять до різних вибірових блоків ОНП.</p>	<p>результатів навчання у відповідність до змісту ОНП. Винести вибіркові навчальні дисципліни вільного вибору здобувача освіти (ВБ 1.1, ВБ 4.1) за межі структурно-логічних схем ОНП. Передбачити у ОНП вивчення фахової іноземної мови як окремої освітньої компоненти. Переглянути зміст освітніх компонент ВБ 2.2-ВБ 3.2 та ВБ 2.3-ВБ 3.3 з метою виключення дублювання та розширення за рахунок цього можливостей формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії.</p>	
			<p><i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i></p>		
			<p>Необізнаність здобувачів освіти щодо можливості визнання нормативними документами Університету результатів навчання, отриманих у неформальній і інформальній освіті.</p>	<p>Посилити інформаційну роботу серед здобувачів освіти щодо їх прав та можливостей зарахування і перезарахування результатів навчання, отриманих у інших ЗВО та неформальній освіті.</p>	<p>завідувач випускової кафедри/ гарант ОП</p>
			<p><i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i></p>		
			<p>Мобільність викладачів та здобувачів освіти відбулася лише на першому році впровадження ОНП, коли відбувалося фінансування у рамках проєкт Еразмус+. Також, слід відзначити, що мобільність відбувалася лише у вигляді стажування</p>	<p>Посилити мотивацію здобувачів та викладачів до участі у програмах міжнародної академічної мобільності.</p>	<p>завідувач випускової кафедри/ гарант ОП</p>

1	2	3	4	5	6
			української сторони в університетах Європи, здобувачі освіти з європейських університетів-партнерів до навчання за ОНП в Україні не залучалися.		
<i>Критерій 6. Людські ресурси</i>					
	Недостатній рівень залучення професіоналів галузі до проведення аудиторних занять.		Інтенсифікувати активність викладачів, задіяних за ОНП, у розрізі ОК, які вони викладають. Підвищити рівень залучення професіоналів галузі до проведення аудиторних занять.		завідувач випускової кафедри/ гарант ОП
<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>					
	Недостатня залученість представників виробництва у процесах періодичного перегляду ОНП.		Ширше залучати представників роботодавців до обговорення змісту ОНП та пропозиції щодо її удосконалення до засідань робочої групи забезпечення якості ОНП, засідань НМК спеціальності, засідань кафедр ТТ, на яких розглядаються питання періодичного перегляду та покращення якості освітнього процесу за ОНП. Більш активно враховувати рекомендації зовнішнього оцінювання за суміжними ОП та ОНП на рівні кафедр.		гарант ОП/ завідувач випускової кафедри

Директор центру забезпечення якості освіти

Р.В. Шуляр

