

НАКАЗ

«14» січня 2025 р.

м. Львів

№ 16-1-10

Про підсумки акредитації
освітньої програми

З метою застосування рекомендацій, отриманих під час проведення акредитаційної експертизи, щодо методів/інструментів покращення забезпечення якості магістерської освітньо-професійної програми «Електроніка» зі спеціальності 171 Електроніка

НАКАЗУЮ:

1. Директору ІКТЕ п. Озірковському Л.Д., завідувачу випускової кафедри електронної інженерії, гаранту магістерської освітньо-професійної програми «Електроніка» зі спеціальності 171 Електроніка п. Яремчук І.Я. розглянути на засіданні Вченої ради ІКТЕ і засіданні випускової кафедри слабкі сторони, виявлені під час акредитаційної експертизи, та вжити невідкладних заходів щодо покращення якості підготовки фахівців за означеною освітньою програмою відповідно до рекомендацій щодо їх усунення, поданих в *додатку*. (термін виконання – до 30 червня 2025 р.).
2. Директорам навчально-наукових інститутів, завідувачам випускових кафедр Університету, гарантам освітніх програм, які реалізуються в Університеті, ознайомитися з виявленими при акредитації слабкими сторонами означеної освітньої програми і врахувати рекомендації щодо їх усунення при оновленні та реалізації своїх освітніх програм.
3. Проректору з науково-педагогічної роботи п. Давидчаку О.Р., проректору з навчально-виробничої роботи п. Крайовському В.Я., начальнику навчально-методичного відділу п. Том'юку В.В. забезпечити врахування результатів

оцінювання якості освітньої програми та освітньої діяльності Університету, зокрема рекомендації НАЗЯВО щодо методів/інструментів покращення якості освітньої діяльності інституційного характеру (Додаток). (термін виконання – до 30 червня 2025 р.).

4. Контроль за виконанням наказу здійснювати проректору з науково-педагогічної роботи Давидчаку О.Р.

В.о. ректора

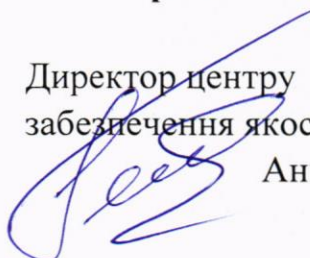


Юрій БОБАЛО

Проект вносить:

Директор центру
забезпечення якості освіти

Анна ГЕЛЕСИ



Погоджено:

Перший проректор



Олег МАТВІЙКІВ

Проректор



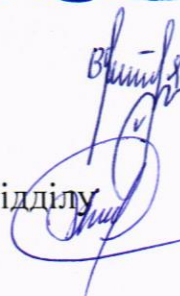
Павло ЖЕЖНИЧ

Проректор



Олег ДАВИДЧАК

Проректор



Володимир
КРАЙОВСЬКИЙ

Начальник
юридичного відділу

Андрій МОРОЗ

**Перелік слабких сторін освітньої програми та рекомендації щодо їх усунення
відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми**

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Слабкі сторони освітньої програми, виявлені під час акредитаційної експертизи	Рекомендації щодо методів/інструментів покращення якості освітньої програми	Відповідальні виконавці
1	2	3	4	5	6
1.	171 Електроніка ОПП «Електроніка»	другий	<i>Критерій 1. Проектування і цілі освітньої програми</i>		
			Недостатній рівень академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.	Враховуючи необхідність відповідності ОП та випускників даної ОП запитам сучасного ринку праці, проаналізувати причини недостатнього рівня академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, з подальшою розробкою/впровадженням методів виправлення та відслідковування тенденції щодо покращення даної ситуації.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри
			<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>		
			Невідповідність 9 вказаних кредитів ЄКТС з практичних робіт вимогам стандарту з напрямку «Електроніка», де чітко вказано обсяг практичних робіт в об'ємі 10 кредитів ЄКТС. З'ясовано, що кінцеве формування груп	Проаналізувати доцільність та можливість підготовки за даною ОП здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, яка є актуальною на даний час, це дозволить збільшити варіативність вибору способу навчання	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри/ начальник НМВ

1	2	3	4	5	6
			<p>здобувачів по індивідуальним навчальним дисциплінам/блоку вибіркових дисциплін відбувається за вибором більшої кількості здобувачів, що не в повній мірі дає можливості конкретному здобувачу реалізувати своє право на формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії. Відсутність популярності серед здобувачів траєкторії вибору (лінія 2) Електроніка в медицині.</p>	<p>здобувачами, що у свою чергу збільшить зацікавленість потенційних здобувачів даною ОП.</p> <p>Розглянути можливість додати нові освітні компоненти або доцільність доопрацювання наявних обов'язкових освітніх компонент (наприклад Економіка підприємства - наявність та викладання якої згідно опитувань здобувачів має недоліки), які дозволяють більш широко розвинути необхідні соціальні навички, а саме розвиток особистості та вивчення теорії і вдосконалення на практиці можливості успішної співпраці у колективі.</p> <p>Проаналізувати причини непопулярності серед здобувачів траєкторії вибору (лінія 2 професійного спрямування) Електроніка в медицині, розробити методи та почати реалізувати популяризацію даного напрямку професійного спрямування або розглянути необхідність його заміни.</p> <p>Усунути невідповідність вказаних в ОП кредитів ЄКТС з практичних робіт вимогам стандарту з напрямку «Електроніка».</p> <p>Збільшити обсяг освітньої компоненти «Практика за темою магістерської</p>	

1	2	3	4	5	6
				кваліфікаційної роботи» на 1 (один) кредит ЄКТС, за рахунок перерозподілу з інших компонент, до значення, не меншого ніж визначене стандартом вищої освіти зі спеціальності 171 Електроніка.	
<i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i>					
				Введення в ОП варіативності вибору здобувачами освіти мови викладання українська/англійська – дозволить наблизитись до виконання заявлених в стратегії університету цілей , а також залучити іноземців до навчання на даній спеціальності, крім цього дозволить отримати акредитацію освітньої програми міжнародними інституціями, залучати викладачів і представників закордонних установ до освітнього процесу й проведення публічних лекцій.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри
<i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>					
			Недостатній рівень академічної мобільності здобувачів вищої освіти.	Розглянути можливості залучення більшої кількості студентів до виконання наукових проєктів. Враховуючи необхідність відповідності ОП та випускників даної ОП запитам сучасного ринку праці, проаналізувати причини недостатнього рівня академічної мобільності здобувачів вищої освіти, з подальшою	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри

1	2	3	4	5	6
				розробкою/впровадженням методів виправлення та відслідковування тенденції щодо покращення даної ситуації.	
<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>					
			Вказані у підкритерії 5.3 положення не передбачають можливість проведення онлайн процедури оскарження результатів навчання.	Доповнити положення про оскарження здобувачами результатів навчання, процедурами, які можна провести онлайн.	проректор з науково-педагогічної роботи
<i>Критерій 6. Людські ресурси</i>					
				Звернути увагу на наступні аспекти: Покращення інформаційної доступності: додати на сайт кафедри більше інформації про наукові здобутки викладачів, інновації у викладанні та наукові проєкти, в яких вони беруть участь. Розширення співпраці з роботодавцями: запропонувати роботодавцям заснувати іменні стипендії для студентів, які навчаються за цією освітньою програмою, що підвищить зацікавленість студентів та підтримку з боку галузевих партнерів.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри
<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>					
			Відсутність дошок Брайля біля аудиторій кафедри для людей із зоровими обмеженнями.	Обладнати приміщення, що використовуються кафедрою необхідними засобами для комфортного пересування студентами з	проректор з навчально-виробничої роботи/

1	2	3	4	5	6
				особливими потребами. Провести до кінця навчального року 2024 інформаційну роботу зі здобувачами освіти щодо нормативної бази для вирішення конфліктних ситуацій.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри
<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>					
			Під час проведення аналізу компонент вказаних у переліку освітньо-професійної програми (https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/15973/opp171elektronikamagistr2023.pdf) виявлений факт часткової невідповідності вказаних кредитів ЄКТС вимогам стандарту зі спеціальності «Електроніка».	Привести ОП у відповідність зі стандартом вищої освіти для забезпечення необхідної якості. З наступного навчального року започаткувати практику збирання та опублікування інформації про кар'єрні шляхи випускників, що будуть в свою чергу мотивувати студентів, що ще навчаються на ОП.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри
<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>					
			Студенти кафедри не завжди вчасно ознайомлюються з оголошеннями кафедри через відсутність культури використання корпоративної пошти, куди надсилаються всі оновлення та основні повідомлення.	НПП кафедри організувати та провести тренінги для студентів з використання каналів комунікації Університету та кафедри (зокрема корпоративна пошта), шляхом доведення цінності та переваги використання корпоративного аккаунта (додаткові функції, безкоштовні ліцензії ПО і т.д).	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри

Директор центру забезпечення якості освіти

Анна ГЕЛЕШ