

## НАКАЗ

«12» січня 2022 р.

м. Львів

№ 14-1-10

Про підсумки акредитації  
освітніх програм

З метою застосування рекомендацій, отриманих під час проведення акредитаційної експертизи, щодо методів/інструментів покращення забезпечення якості магістерської освітньо-професійної програми «Промислова безпека і охорона праці» зі спеціальності 263 Цивільна безпека

### НАКАЗУЮ:

1. Директору ІСТР п. Морозу О.І., завідувачу випускової кафедри ЦБ п. Нагурському О.А., гаранту освітньої програми «Промислова безпека і охорона праці» зі спеціальності 263 Цивільна безпека за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розглянути на засіданні Вченої ради ІСТР та засіданні кафедри слабкі сторони, виявлені під час акредитаційної експертизи, та вжити невідкладних заходів щодо покращення якості підготовки фахівців за означеною освітньою програмою відповідно до рекомендацій щодо їх усунення, поданих в додатку. (термін виконання – до березня 2022 р.)
2. Директорам навчально-наукових інститутів, завідувачам випускових кафедр університету, гарантам освітніх програм, які реалізуються в університеті, ознайомитися з виявленими при акредитації слабкими сторонами освітньої програми «Промислова безпека і охорона праці» і врахувати рекомендації щодо їх усунення при оновленні та реалізації своїх освітніх програм.
3. Проректору з науково-педагогічної роботи п. Давидчаку О.Р., директору центру забезпечення якості освіти п. Шуляру Р.В. врахувати результати

оцінювання якості освітньої програми та освітньої діяльності університету, зокрема рекомендації НАЗЯВО щодо методів/інструментів покращення якості освітньої діяльності інституційного характеру (Додаток). (термін виконання – до червня 2022 р.)

4. Контроль за виконанням наказу здійснювати проректору з науково-педагогічної роботи Давидчаку О.Р.

Ректор



Ю.Я. Бобало

Проект вносить:

Директор центру забезпечення  
якості освіти



Р.В. Шуляр

Погоджено:

Перший проректор



О.М. Матвійків

Проректор з науково-  
педагогічної роботи



О.Р. Давидчак

Начальник  
юридичного відділу



А.М. Мороз

Перелік слабких сторін освітньої програми та рекомендації щодо їх усунення  
відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Слабкі сторони освітньої програми, виявлені під час акредитаційної експертизи	Рекомендації щодо методів/інструментів покращення якості освітньої програми	Відповідальні виконавці
1	2	3	4	5	6
<i>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</i>					
1.	263 Цивільна безпека ОПП «Промислова безпека і охорона праці»	другий	Освітні компоненти ОП не дозволяють сформулювати компетентність ЗК2. «Здатність спілкуватися іноземною мовою», яка забезпечується РН09 «Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності». Мета ОП не проглядається у фокусі ОП та її унікальності.	Переглянути ОК циклу загальної підготовки з метою забезпечення загальних компетенцій у відповідності до вимог Стандарту за спеціальністю 263 Цивільна безпека для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1291 від 22.10.2020 р. Зокрема, переглянути ОП щодо забезпечення ЗК2. При черговому перегляді ОП вдосконалити формулювання мети шляхом конкретизування області цивільної безпеки відповідно до основного фокусу освітньої програми. Розширити перелік закордонних ЗВО для аналізування їх досвіду та вдосконалення ОП.	завідувач випускової кафедри/ гарант ОП

1	2	3	4	5	6
<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>					
			<p>Вибір дисциплін професійного спрямування здобувачі можуть здійснювати блоком, що може в певній мірі обмежувати бажання здобувачів до саморозвитку.</p> <p>Дисципліни, які висвітлюють питання цивільного захисту, техногенної безпеки частково переведені в вибірковий блок, що може вплинути на виконання поставлених цілей в ОП.</p> <p>Незначна кількість запропонованих вибіркових дисциплін професійного спрямування.</p>	<p>Збільшити кількість дисциплін за вибором студента.</p> <p>Розширити освітні компоненти, які забезпечують формування ІПР з цивільної безпеки.</p> <p>Посилити комунікаційну компоненту освітньої програми стосовно іноземної мови.</p> <p>Вдосконалити структуру ОП шляхом віднесення освітнього компоненту СК1.1 до циклу професійної підготовки, натомість освітній компонент СК2.1 доцільно віднести до циклу загальної підготовки.</p> <p>Розширити перелік дисциплін, що викладаються іноземною мовою.</p> <p>Розширити перелік підприємств – баз практики шляхом укладання відповідних договорів.</p> <p>Розширити перелік дисциплін, які дозволяють формувати навички soft skills.</p>	<p>завідувач випускової кафедри/ гарант ОП</p>
<i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i>					
	<p>Необґрунтовані обмеження стосовно перерахування результатів навчання у неформальній освіті.</p> <p>Чітко не визначено за яких умов проводиться перерахування результатів навчання у неформальній освіті (через співбесіду, чи через атестацію).</p>			<p>В нормативних документах університету більш чітко відобразити процедуру перерахування отриманих результатів у неформальній освіті.</p> <p>Передбачити у шаблоні програми вступних випробувань розміщення реквізитів щодо її затвердження,</p>	<p>проректор з науково-педагогічної роботи/ гарант ОП</p>

1	2	3	4	5	6
				інформацію щодо критеріїв оцінювання результатів вступного випробування.	
			<p><i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i></p> <p>Відсутність міжнародних стажувань викладачів.          Форма силябусу за змістом та структурою не дозволяє сформувати повне уявлення про дисципліну.          Недостатня кількість програмного забезпечення щодо методів оцінки ризиків.</p>	<p>Удосконалити форму силябусу, надати інформацію про викладача та методи викладання, деталізувати критерії оцінювання.          Розширити висвітлення наукових, технічних, педагогічних здобутків кафедри.          Розширити програмне забезпечення для оцінки професійних ризиків.          Оновити перелік літературних джерел та критерії оцінювання у силябусах ОК. Включити до переліку літературних джерел силябусів ОК власні наукові доробки викладачів.          З метою підвищення інтернаціоналізації освітнього процесу розширити перелік закордонних ЗВО та організації для співпраці із випусковою кафедрою.</p>	<p>директор ЦЗЯО/          гарант ОП</p>
			<p><i>Критерій 6. Людські ресурси</i></p> <p>До читання лекцій та проведення практичних робіт залучена не значна кількість професіоналів-практиків.          Недостатнє висвітлення навчально-наукових здобутків НПП та здобувачів кафедри на сторінці кафедри.</p>	<p>Сприяти більшому залученню професіоналів-практиків до проведення занять зі здобувачами.          Забезпечити наявність актуальної інформації щодо навчально-наукових здобутків НПП на особистих сторінках.</p>	<p>гарант ОП/          завідувач          випускової          кафедри</p>

1	2	3	4	5	6
				Розширити напрями залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу	
<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>					
	Для реалізації ОП незадіяні потужності випробувальних лабораторій відділу охорони праці університету та інших інститутів, що значно покращило практичну підготовку здобувачів. Відсутність співпраці кафедри ЦБ з іншими підрозділами університету та роботодавцями для покращення оснащення матеріально-технічної бази.			Передбачити в робочих навчальних програмах практичні роботи на основі випробувальний лабораторій відділу охорони праці інституту хімії та хімічних технологій. Посилити співпрацю з компаніями партнерами для забезпечення доступу здобувачів до матеріально-технічної бази їх лабораторій. Підвищити рівень поінформованості студентів щодо порядку вирішення конфліктних ситуацій.	гарант ОП/ завідувач випускової кафедри
<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>					
	Недостатній контроль за відповідністю форми освітньої програми, робочих програм навчальних дисциплін вимогам нормативних документів, які діють в університеті.			Посилити контроль за наповненням і оновленням робочих програм навчальних дисциплін та матеріально-технічним забезпеченням, зокрема методичними рекомендаціями з практичної підготовки. Вдосконалити систему залучення здобувачів вищої освіти до удосконалення ОП.	завідувач випускової кафедри/ гарант ОП
<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>					
	На сторінці кафедри відсутня інформація про підвищення кваліфікації викладачів, здобутки здобувачів тощо.			Оновити інформацію на веб-сторінках кафедри Цивільної безпеки. Навести інформацію про особливості	завідувач випускової кафедри/

1	2	3	4	5	6
			<p>Міжнародна діяльність кафедри, яка оприлюднена на веб-сторінці датована 2019 роком, що говорить про недоліки оновлення кафедральної сторінки.</p> <p>На веб-сторінці «Навчальний процес кафедри» не наведено інформацію про особливості навчання, задіяні інформаційні та матеріально-технічні ресурси, які б посилити привабливість кафедри цивільної безпеки і надали інформацію про її особливості викладання.</p> <p>На веб сторінці «Наукова діяльність кафедри» відсутня інформація про здобутки студентської науки, студентських наукових гуртків.</p>	<p>навчального процесу, тренінги, вебінари, що посилюють інформаційну складову ОП.</p> <p>Розмістити інформацію про наукові досягнення студентів на веб-сторінці кафедри цивільної безпеки.</p>	<p>гарант ОП</p>

Директор центру забезпечення якості освіти



Р.В. Шуляр