

## НАКАЗ

«05 березня» 2021 р.

м. Львів

№ 104-1-10

Про підсумки акредитації  
освітніх програм

З метою застосування рекомендацій, отриманих під час проведення акредитаційної експертизи, щодо методів/інструментів покращення забезпечення якості аспірантської освітньо-наукової програми «Будівництво та цивільна інженерія»

### НАКАЗУЮ:

1. Директору ІБІС п. Бліхарському З.Я., завідувачам випускових кафедр, гаранту освітньої програми «Будівництво та цивільна інженерія» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти розглянути на засіданні Вченої ради ІБІС та засіданнях кафедр слабкі сторони, виявлені під час акредитаційної експертизи, та вжити невідкладних заходів щодо покращення якості підготовки фахівців за означеною освітньою програмою відповідно до рекомендацій щодо їх усунення, поданих в додатку. (термін виконання – до квітня 2021 р.)
2. Директорам навчально-наукових інститутів, завідувачам випускових кафедр університету, гарантам освітніх програм, які реалізуються в університеті, ознайомитися з виявленими при акредитації слабкими сторонами освітньої програми «Будівництво та цивільна інженерія» і врахувати рекомендації щодо їх усунення при оновленні та реалізації своїх освітніх програм.
3. Проректору з науково-педагогічної роботи п. Давидчаку О.Р., проректору з наукової роботи п. Демидову І.В. та директору центру забезпечення якості освіти п. Шуляру Р.В. врахувати результати оцінювання якості освітніх програм та освітньої діяльності університету, зокрема рекомендації НАЗЯВО

щодо методів/інструментів покращення якості освітньої діяльності інституційного характеру (Додаток). (термін виконання – до червня 2021 р.)

4. Контроль за виконанням наказу здійснювати проректору з науково-педагогічної роботи Давидчаку О.Р.

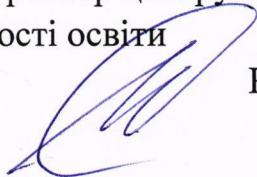
Ректор



Ю.Я. Бобало

Проект вносить:

Директор центру забезпечення якості освіти



Р.В. Шуляр

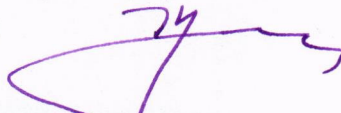
Погоджено:

Перший проректор



О.М. Матвійків

Проректор з наукової роботи



І.В. Демидов

Проректор з науково-педагогічної роботи



О.Р. Давидчак

Начальник

юридичного відділу



А.М. Мороз

**Перелік слабких сторін освітньої програми та рекомендації щодо їх усунення відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми**

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Слабкі сторони освітніх програм, виявлені під час акредитаційної експертизи	Рекомендації щодо методів/інструментів покращення якості освітньої програми	Відповідальні виконавці
1	2	3	4	5	6
1.	192 Будівництво та цивільна інженерія ОНП «Будівництво та цивільна інженерія»	третій	<p><i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i></p> <p>В окремих силабусах неконкретизовані методи та критерії оцінювання, процедури набору балів та порядок відпрацювання, дедлайни цих процедур.</p> <p>В окремих РПНД виявлено такі слабкі сторони: переліки попередніх та наступних навчальних дисциплін наведені некоректно; відсутній розподіл годин за видами роботи для заочної форми навчання; приводиться вся рекомендована література без гіперпосилань, що ускладнює її пошук та використання.</p> <p>Розробником навчальної дисципліни «Сучасні напрямки наукових досліджень в галузі будівництва та цивільної інженерії», яка є єдиною обов'язковою з циклу навчальних дисциплін, що формують фахові компетентності, є лише гарант даної</p>	<p>В силабусах навчальних дисциплін конкретизувати методи та критерії оцінювання.</p> <p>При затвердженні РПНД звернути увагу на коректність подання переліку попередніх та наступних навчальних дисциплін, на розподіл годин для заочної форми навчання, доступність рекомендованої літератури.</p> <p>До викладання навчальної дисципліни «Сучасні напрямки наукових досліджень в галузі будівництва та цивільної інженерії» залучити представників з різних напрямів спеціальності, що дозволить більш комплексно та фахово її викладати.</p> <p>Впровадити підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою.</p>	гарант ОП

1	2	3	4	5	6
			<p>ОНП, що ставить під сумнів комплексне викладання всіх напрямів спеціальності.</p>		
			<p><i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i></p> <p>Серед здобувачів наявна недостатня обізнаність про можливість визнання результатів неформальної освіти.</p>	<p>Поглибити інформування здобувачів про можливість визнання результатів неформальної освіти.</p>	<p>гарант ОП</p>
			<p><i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i></p>	<p>Для широкого інформування учасників освітньо-наукового процесу рекомендується забезпечити відкритий доступ до опублікованих наукових та навчально-методичних розробок та інформації про спільні проекти з міжнародними партнерами.</p>	<p>гарант ОП</p>
			<p><i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i></p> <p>Основним джерелом інформування аспірантів про форми контрольних заходів та критерії формування оцінки є викладачі відповідних освітніх компонентів, це відбувається у перші два тижні навчання. Здобувачам освіти та іншим зацікавленим сторонам важко знайти необхідну інформацію на сайті про форми контрольних заходів та критерії формування оцінки.</p>	<p>Забезпечити оприлюднення інформації про форми контрольних заходів та критерії формування оцінки силабусах освітніх компонентів.</p>	<p>директор ЦЗЯО</p>
			<p><i>Критерій 6. Людський ресурс</i></p>		
			<p>Заохочувати викладачів ОП, які викладають дисципліни професійного</p>		<p>гарант ОП</p>

1	2	3	4	5	6
<p>спрямування та наукових керівників аспірантів до закордонних стажувань для їх професійного розвитку та підвищення якості викладання.</p>					
<p><i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i></p>					
			<p>Продовжувати роботу по створенню умов щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, а саме – маломобільних груп, та підвищенню рівня організаційної, соціальної та психологічної підтримки здобувачів. Підтримувати та оновлювати матеріально-технічну базу, розробляти та впроваджувати сучасне програмне забезпечення для проектування будівельних конструкцій та споруд.</p>		<p>проректор з науково-педагогічної роботи/ гарант ОП</p>
<p><i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i></p>					
				<p>Ураховуючи спадкоємність даної ОНП та багаторічний досвід НПП у підготовці кандидатів і докторів наук, продовжити практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП із розміщенням цієї інформації на сторінках відповідних кафедр та ІБС.</p>	<p>гарант ОП</p>
<p><i>Критерій 10. Навчання через дослідження</i></p>					
			<p>Впровадити практику закордонних стажувань для аспірантів ОНП.</p>		<p>гарант ОП</p>

1	2	3	4	5	6
				Результати наукових досліджень за ОНП більш широко впроваджувати в розроблення нормативних документів будівельної галузі (ДБН, ГБН, ДСТУ, ТУ тощо).	

Директор центру забезпечення якості освіти



Р.В. Шуляр