

Звіт
Про врахування недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та GER
під час акредитаційної експертизи відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

Звіт розглянутий та схвалений
на засіданні кафедри туризму
Протокол № 3 від 3 жовтня 2025 р.

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали
1	242 «Туризм і рекреація» ОПШ «Туризмознавство»	другий	Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми		
			Обмежене залучення студентського самоврядування до оновлення програми.	Включення представників студентського самоврядування до робочої групи ОП	Протокол № 3 від 3.10. 2025 р. засідання кафедри ТУР
			Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми		
2			1. Надмірний обсяг деяких ОК. ЕГ відзначила, що деякі освітні компоненти мають значний обсяг кредитів, зокрема «Логістика туризму» та «Інноваційні технології в туризмі» по 7 кредитів та «Управління проектами в туризмі» - 9 кредитів на 1 семестр, що може призводити до недостатньої уваги до окремих важливих тем в межах програми.	Освітня програма сформована відповідно до рекомендацій Національного університету «Львівська політехніка». Так, згідно затвердженого Рекомендаційного листа № 1-2019 щодо складання навчальних планів підготовки фахівців за першим та другим рівнями вищої освіти, в п.8. зазначено, що кількість освітніх компонентів в семестрі має становити 5- 6 без врахування практик та КР.	Інформацію про заходи представлено на сторінці кафедри туризму за
			2. Хоча роботодавці активно залучаються до організації практик та участі у круглих столах, їх потенціал у	Налагоджена робота по залученню професіоналів-практиків, представників роботодавців до проведення аудиторних занять	

			викладанні окремих освітніх модулів не використовувється.		покликанням: https://lrm.ua/tur , а також в соціальних мережах кафедри
3			Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання Відсутність фактів визнання результатів неформальної освіти, здобувачі та викладачі не поінформовані та не вмотивовані використовувати таку можливість.	Студенти та викладачі поінформовані про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти. Здійснюється ознайомлення здобувачів з онлайн-платформами для проходження курсів. Проводиться робота по залученню здобувачів до отримання знань у неформальній освіті. Зокрема, визнання таких результатів навчання відбулося в рамках вивчення дисципліни «Корпоративне управління в туризмі»	Протокол № 1 від 29.08.2025 р. засідання кафедри ТУР Інформація представлена на сторінці кафедри туризму в Facebook
4			Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою 1. Відсутність в змісті освітніх компонентів спеціалізованого туристичного програмного забезпечення 2. Використання перехресного рецензування методичних рекомендацій колегами по кафедрі, що може впливати на об'єктивність оцінювання таких навчально-методичних матеріалів 3. Несвоєчасне оновлення навчальних матеріалів у ВНС, що серед іншого проявляється у зазначенні прізвищ науковців	У 2025-2026 н.р. забезпечено ОП спеціалізованим туристичним програмним забезпеченням, зокрема Servio NMS Проводиться робота по залученню зовнішніх рецензентів до рецензування методичних рекомендацій. У період 2025-2028 років планується оновлення навчально-методичних рекомендацій та їх зовнішнє рецензування.	Оновлено навчальні матеріали у ВНС, виключено 3 літературних джерел науковців країни-агресора https://vns.lrm.ua/

		країни-агресора		
5		Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність		
6		відсутні		
		Критерій 6. Людські ресурси		
		Робота з залучення зовнішніх стейкхолдерів до проведення аудиторних занять є ситуативною та не системною.	Ведеться робота по залученню професіоналів-практиків, представників роботодавців до проведення аудиторних занять	Інформацію про заходи представлено на сторінці кафедри туризму за покликанням: https://ipnu.ua/tur
7		Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси		
		1. Антикорупційна політика та політика запобігання та вирішення конфліктних ситуацій потребують популяризації серед внутрішніх стейкхолдерів. Хоча університет має унормовані антикорупційні та інші регулюючі політики, студенти та викладачі не завжди знайомі з процедурами реагування на конфліктні ситуації, що обмежує їх усвідомлення можливостей захисту своїх прав.	Проведена робота щодо ознайомлення викладачів та студентів з правилами вирішення конфліктних ситуацій, антикорупційної політики.	Протокол № 1 від 29.08.2025 р. засідання кафедри ТУР
		1. Сучасний коворкінг, призначений для самостійної та командної роботи здобувачів освіти доступний їм лише з 10 до 17 години, що є для них	Ініційовано розгляд питання щодо продовження графіку роботи відкритого простору для студентів.	Протокол № 1 від 29.08.2025 р. засідання кафедри ТУР

		незручним. Студенти висловили побажання щодо продовження робочого часу для покращення доступу до цього важливого ресурсу.		
8		Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми Участь органів студентського самоврядування у процесі перегляду та оновлення ОП є формальною.	Інформування представників студентського самоврядування про необхідність та важливість брати участь у пропедах розроблення, затвердження ОП, обговорення змісту ОП та ОК. Зокрема, проведено опитування здобувачів та представників органів студентського самоврядування щодо якості освітнього процесу.	Протокол № 16 від 05 червня 2025 р. засідання кафедри ТУР
9		Критерій 9. Прозорість та публічність Навчально-методичні матеріали, розміщені в віртуальному навчальному середовищі, тривалий час не оновлювались	Оновлено навчально-методичні матеріали, розміщені в віртуальному навчальному середовищі.	https://vns.lpuu.ua/

Гарант освітньої програми «Туризмознавство»

Андрій ТЕРЕБУХ