

ЗВІТ

про врахування недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи
відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

Звіт розглянуто та схвалено
на засіданні кафедри
Протокол № 14 від 16.05.2025 р.

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком / до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід то)
1	2	3	4	5	6
1.	232 «Соціальне забезпечення» ОП «Управління установами соціальної сфери»	другий	<i>Критерій 1. Проектування і цілі освітньої програми</i>		
			В опублікованих у відкритому доступі результатах опитування здобувачів вищої освіти немає інформації про те, які пропозиції вносились для удосконалення ОП. Проаналізувавши робочі програми ПП 2 та ПП 3, встановлено, що вони містять матеріали для досягнення ПР 13, що стосуються переважно аналізу фінансування програм соціальної підтримки населення.	При проведенні наступного опитування здобувачів та оприлюдненні його результатів надати інформацію щодо пропозицій, які вносили здобувачі для покращення викладання за ОП. До ОК, що забезпечують ПП 2 та ПП 3, додали матеріали, які б давали змогу здобувачам вміти оцінювати ефективність програм соціальної підтримки з точки зору впливу на реципієнтів цих програм, убезпечення від стану бідності та нужденності. Переглянуто ПР, які формує компонента ЗП1, виключено ПР 15. Виключено ПРН-15 із переліку результатів, які формуються через ЗП1, і забезпечити його через професійно орієнтовані компоненти. Переглянуто зміст ПП15 і додано теми,	Протокол № 7 від 15.01. 2025 р. Засідання кафедри Затверджено нову редакцію ОП 29.12.2023 р.

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком / до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід то)
1	2	3	4	5	6
				присвячені аналізу законодавчих механізмів, конституційного регулювання суспільних відносин, моделюванню оптимальних соціально-правових підходів.	
			<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>		
			Аналіз Матриці взаємозв'язку між програмними компетентностями та компонентами ОП показав, що СК 13 формується лише через вивчення ПП 2. Водночас ПП 3, яка вказана як супутня ПП 2, має на меті «надання студентам комплексних знань і навичок щодо роботи з цифровими технологіями у соціальній сфері».	В ОК, що забезпечує ПП 3, внесено матеріали для формування навичок розроблення, апробації та втілення СП. Розширено зміст дисципліни ПП5 та включено наступні компоненти: аналіз можливостей правового регулювання суспільних відносин, моделювання соціально-правового супроводу з урахуванням загальнолюдських цінностей, оцінку впливу законодавчих ініціатив на соціальні процеси. Переглянуто матрицю відповідності ПРН і компетентностей, забезпечено формування ПРН-15 через дисципліни, які мають чіткий зв'язок із правовими та управлінськими аспектами. Розширено кількість ОК, які безпосередньо забезпечують досягнення ПРН-15. Додано до практичних завдань кейси, які аналізують законодавчі механізми регулювання, соціальні наслідки їх реалізації, зокрема через супервізію.	Протокол № 7 від 15.01. 2025 р. Засідання кафедри Затверджено нову редакцію ОП 29.12.2023 р.

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком / до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід то)
1	2	3	4	5	6
				Додано актуальну літературу та законодавчі акти, які б слугували базою для розуміння конституційного регулювання суспільних відносин. Проведено методологічну роботу з викладачами для розробки матеріалів і завдань, які б сприяли кращому розумінню та формуванню компетентностей, пов'язаних із ПРН-15	
			<i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i>		
			На зустрічі зі здобувачами ЕГ з'ясувала, що вони частково обізнані про можливості здобуття неформальної/інформальної освіти та перезарахування результатів.	Сформовано орієнтовний перелік додаткових освітніх платформ та розміщено на інформаційних ресурсах кафедри. Доручено викладачам на початку вивчення дисципліни інформувати здобувачів щодо можливостей отримання компетентностей на таких платформах.	Протокол № 7 від 15.01. 2025 р. Засідання кафедри
			<i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>		
			В РП бракує інформації щодо можливостей підвищення балів в разі активної наукової та публікаційної діяльності здобувачів, що утруднює доведення до здобувачів цієї інформації і не сприяє поширенню таких активностей. Викладачі не завжди включають до списку рекомендованої літератури за ОК дотичні до них результати власних досліджень.	Під час перегляду робочих програм внесено інформацію щодо додаткового оцінювання активної наукової та публікаційної діяльності у вигляді Індивідуальної науково-дослідної роботи. Рекомендовано викладачам актуалізувати зміст ОК за рахунок власних наукових досліджень,	Протокол № 7 від 15.01. 2025 р. Засідання кафедри

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком / до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід то)
1	2	3	4	5	6
			Розробка лише однієї дисципліни здійснювалась на основі власних наукових досліджень викладача, була апробована в міжнародній грантовій програмі. В списку додаткової рекомендованої літератури дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є джерела, які потребують оновлення.	стажувань, участі в дослідницьких і освітніх проектах. Доведено до кафедри іноземних мов про необхідність в ОК «Іноземна мова професійного спрямування» актуалізувати список рекомендованої літератури, додавши видані за останні 5 років джерела.	
			<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>		
			Здобувачи недостатньо орієнтуються в процедурах запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Моніторинг знайомства з ними і їх розуміння в Університеті не здійснюється. Відповідальність за порушення академічної доброчесності чітко не визначена у нормативних документах Університету	На початку навчального року заплановано провести інформаційну кампанію з роз'яснення процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, антикорупційних процедур.	Протокол № 7 від 15.01. 2025 р. Засідання кафедри
			<i>Критерій 6. Людські ресурси</i>		
			Тематика наукових досліджень і стажувань окремих викладачів не дотична до змістового наповнення дисциплін, що вони викладають. Не розроблено механізмів впливу гаранта ОП на вибір викладачів на ОК, що забезпечуються іншими кафедрами.	Доручено кожному члену групи забезпечення ОП підготувати не менше 1 публікації, дотичної до тематики дисципліни, що викладається.	Протокол № 7 від 15.01. 2025 р. Засідання кафедри
			<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>		

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком / до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід то)
1	2	3	4	5	6
			<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>		
				Здійснено оновлення документів, включно з «План-факт заходами реагування на ризики», а також організували обговорення відповідних змін на засіданні кафедри.	Протокол № 7 від 15.01. 2025 р. Засідання кафедри
			<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>		
			Сторінка «Вступникові» веб-сайту НУ «Львівська політехніка» містить не актуальну інформацію про умови вступу на ОП. Сторінка «Навчальний процес кафедри соціології та соціальної роботи» містить не працююче посилання про спеціальність 232 Соціальне забезпечення.	Актуалізовано інформацію про умови вступу на ОП. На сторінці кафедри оновлено посилання на спеціальність І10 Соціальна робота та консультування і інформаційно наповнено щодо ОП Управління установами соціальної сфери.	https://lpnu.ua/sr
			<i>Критерій 10. Навчання через дослідження</i>		

Гарант освітньої програми
«Управління установами соціальної сфери»



Тетяна ШАПОВАЛОВА