

ЗВІТ

Про врахування недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи

Відповідно до критеріїв якості освітньої програми

Звіт розглянутий та схвалений
на засіданні кафедри ІГД

Протокол № 8 від 25.02.2025р.

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з додатком до наказу)	Проведені заходи, дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід тощо)
1	2	3	4	5	6
1	193 «Геодезія та землеустрій» «Інженерна геодезія»	2	Критерій 1. Проектування і ціль освітньої програми		
			ОП містить лише передбачені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для другого (магістерського) програмні результати навчання, хоча наявна матеріально-технічна база, досвід науково-педагогічних працівників і зацікавленість роботодавців дозволяють розширити програмні результати навчання, що дозволить покращити ОП Інженерна геодезія під час наступного перегляду.	Під час засідання робочої групи ОП Інженерна геодезія було розширено програмні результати навчання (із урахуванням думок студентів, роботодавців та інших представників зацікавлених сторін), які розкривають специфіку ОП і наявне сучасне матеріально-технічне забезпечення, так введено: Блок 1.2. Інженерна геодезія РН1.1. Вміти формувати мету і задачі інженерно-геодезичних досліджень, розробляти проекти	Протокол РГ ОП Інженерна геодезія від 25 лютого 2025р.

				виконання інженерно-геодезичних вишукувальних робіт, геодезичного супроводу будівництва та геодезичного моніторингу будівель та споруд. РН1.2. Вміти використовувати сучасні інформаційні технології та програмне забезпечення для обробки, аналізу та візуалізації геопросторових даних у сфері геодезії та землеустрою. РН1.3. Мати базові навички роботи з сучасним геодезичним обладнанням та метрологічним забезпеченням прецизійних приладів. РН1.4. Створювати інформаційні бази геодезичних даних для забезпечення інформаційного моделювання будівель. РН1.5. Володіти основами дослідження та моделювання процесів і явищ в області геодезії, геодинаміки, математичної інтерпретації зв'язків у моделях і процесах, визначенню границь застосованих моделей і припущень. Блок 1.1. Прикладна геодезія РН2.1. Володіти навиками для здійснення моніторингу природних ресурсів,	
--	--	--	--	---	--

				природокористування, території еколого-техногенного ризику. РН2.2. Вміти здійснювати екологічну оцінку геодезичних та землепорядних проектів, враховуючи принципи сталого розвитку та вимоги до збереження природних ресурсів. РН2.3. Моделювати та оптимізувати прикладні задачі геодезії та впроваджувати нові рішення у виробництво. РН2.4. Вміти використовувати та застосовувати базові навички прийняття рішень у області техніки і технологій. РН2.5. Використовувати методи, засоби і технології геодезії для розв'язання спеціальних вимірювальних завдань у різних галузях господарства.	
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми					
		Не доцільним є виокремлення у ОП захисту магістерської кваліфікаційної роботи у окремий освітній компонент ОК 2.11, оскільки це суперечить положенню про атестацію здобувачів вищої освіти НУ "Львівська політехніка".	ЗВО з наступного навчального року рекомендуємо (з урахуванням наявної автономії ЗВО) запровадити реалізацію дуальної форми здобуття вищої освіти другого (магістерського) рівня на ОП Інженерна геодезія, що стане гарною практикою саме для реалізації цієї ОП. Під час наступного	Зауваження враховано. У ОП 2025р. об'єдно ОК 2.10 Виконання магістерської кваліфікаційної роботи та ОК 2.11 Захист магістерської кваліфікаційної роботи в межах ОП в один освітній компонент	

				перегляду ОП доцільно об'єднати ОК 2.10 Виконання магістерської кваліфікаційної роботи та ОК 2.11 Захист магістерської кваліфікаційної роботи в межах ОП в один освітній компонент.	
			Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання		
			Незважаючи на наявне в ЗВО нормативно-правове забезпечення визнання результатів навчання отриманих під час академічної мобільності та в неформальній і інформальній освіті та позитивної практики співпраці НУ "Львівська політехніка" з іншими ЗВО України, Польщі, Німеччини та інших країн, під час реалізації ОП Інженерна геодезія відсутні випадки залучення здобувачів до академічної мобільності чи набуття компетентностей здобутих у неформальній і інформальній освіті.	З поточного навчального року посилити інформування здобувачів щодо можливостей набуття ними компетентностей за рахунок використання можливостей міжнародної академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти.	Під час першої зустрічі зі здобувачами першого року навчання вони були інформовані щодо можливостей набуття ними компетентностей за рахунок використання можливостей міжнародної академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти.
			Критерій 4. Навчання та викладання за освітньою програмою		
			Відсутність позитивної практики залучення до інтернаціоналізації здобувачів ВО на ОП, зокрема через програми міжнародної академічної мобільності, подвійних дипломів, стажувань тощо.	Відсутність позитивної практики залучення до інтернаціоналізації здобувачів ВО на ОП, зокрема через програми міжнародної академічної мобільності, подвійних дипломів, стажувань тощо.	Під час першої зустрічі зі здобувачами першого року навчання були інформовані щодо особливостей їх залучення до процесу інтернаціоналізації ЗВО, а також міжнародних можливостей і подальших

					перспектив, зокрема через програми міжнародної академічної мобільності, подвійних дипломів, стажувань тощо.
			Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність		
			-	-	-
			Критерій 6. Людські ресурси		
			-	-	-
			Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси		
			-	-	-
			Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми		
			ЕІ* рекомендує оприлюднювати на офіційному сайті ЗВО у подальшому результати проведення моніторингів щодо удосконалення освітніх програм та її якісної реалізації у вигляді, наприклад витягів протоколів із засідань кафедр та Вченої ради, результатів опитувань, засідань ради роботодавців тощо. Уважніше ставитися до документального оформлення факту обговорення ОП з різними сейкхолдерами.	Документація оприлюднюється на офіційному сайті згідно внутрішньому розпорядженню ЗВО	https://lpnu.ua/ihd/opytuvannia-zatsikavlenykh-storin , https://lpnu.ua/ihd/suprovizni-dokumenty-do-opp-inzhenerna-heodeziia
			Критерій 9. Прозорість та публічність		
			-	-	-
			Критерій 10. Навчання через дослідження		
			-	-	-

Гарант освітньої програми «Інженерна геодезія»



Ольга СМІРНОВА