

ЗВІТ

про врахування недоліків освітньої програми «Геодезія та землеустрій», виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

Звіт розглянуто та схвалено
на засіданні НМК спеціальності
G18 «Геодезія та землеустрій»
інституту геодезії

Протокол №1(8) від 28.08.2025р.

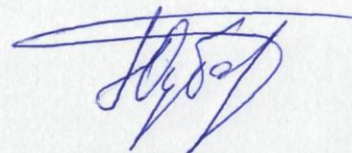
№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком I до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід то)
1	2	3	4	5	6
1.	G18 Геодезія та землеустрій	I бакалаврський РВО	<i>Критерій 1. Проектування і цілі освітньої програми</i>		
			Слабка залученість випускників ОП до внесення пропозицій на ОП. В частині напряму землевпорядних освітніх компонентів необхідно враховувати регіональний контекст, виходячи з місцевих умов, підходів з вивчення якісного стану землекористувань та землеволодінь, раціонального використання, охорони і відтворення земельних ресурсів, впровадження еколого-економічних реформ, виконання регіональних природоохоронних програм, результатів моніторингу довкілля Львівської області та Західного регіону України.	Посилено співпрацю з випускниками в контексті удосконалення та внесення пропозицій до ОП. Імплементовано регіональний контекст до завдань практики, тематики кваліфікаційних робіт професійно-орієнтованих проблем у розрізі населених пунктів, місцевих рад, територіальних громад Львівської області та Західного регіону України. Оновлено зміст та структуру обов'язкових освітніх компонентів ОП з метою повнішого охоплення програмних результатів навчання.	Засідання НМК спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій», інституту геодезії <i>Протокол №7 від 27.06.2025р.</i> https://lpnu.ua/ihdh/rada-robotodavtsiv-ta-vypusknikiv

1	2	3	4	5	6
			<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>		
			В навчальному плані та в усіх структурно-логічних схемах представлена навчальна дисципліна «Фізичне виховання», натомість, у «Переліку компонент освітньо-професійної програми» ОК «Фізичне виховання» відсутній. В робочих програм освітніх компонентів (СК 12 Геодезія та СК 10 Геодезія та топографія) зустрічаються повтори тем (Тема 13. Геометричне нівелювання СК 10 і Тема 1. Геометричне нівелювання СК12). Виконання РН 6 в частині історії та особливостей розвитку землеустрою не виконується, оскільки в робочій програмі СК 20 Землеустрій вивчення таких тем не передбачено. Підготовка до виконання бакалаврської роботи здійснюється наскрізно за фаховими освітніми компонентами та методичними вказівками до виконання бакалаврських робіт, проте така складова ОП потребує підсилення через зміст окремих ОК. Землевпорядна складова в ОП «Геодезія та землеустрій» займає незначну її частину серед обов'язкових ОК (ОК Землеустрій складає 6 кредитів ЄКТС, або 5% циклу професійної підготовки), що ускладнює забезпечення РН 16 в частині розробки і прийняття ефективних рішень щодо професійної діяльності у сфері землеустрою, в тому числі за умов невизначеності.	Переглянуто і виправлено зміст та наповнення робочих програм освітніх компонентів (обов'язкових і вибіркових). Переглянуто і виправлено зміст та наповнення обов'язкових ОК ОП в частині більш широкого охоплення програмних результатів навчання для РН 6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою. Підсилено дослідницьку складову ОП бакалаврського рівня Переглянуто ОП в частині збільшення землевпорядної складової освітньої програми та включення ОК «Фізичне виховання» до переліку компонентів ОП. Розширено обсяг і зміст землевпорядної складової ОП з метою забезпечення більш повного охоплення професійної сфери спеціальності, досягнення змістового балансу між геодезичним і землевпорядним напрямками та ефективного формування усіх передбачених програмою результатів навчання.	Засідання НМК спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій», інституту геодезії <u>Протокол №7 від 27.06.2025р.</u>

1	2	3	4	5	6
			<i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i>		
				Здобувачі ОП постійно інформуються щодо проходження курсів на онлайн-платформах. Студенти постійно інформуються щодо можливостей зарахування окремих тем, розділів, отриманих шляхом неформальної освіти.	Засідання НМК спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій», інституту геодезії <i>Протокол №7 від 27.06.2025р.</i>
			<i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>		
			Недостатня ефективність комунікації зі здобувачами вищої освіти, що проявляється у фрагментарному інформуванні про можливості, які надає університет у межах освітнього процесу. Зокрема, не всі студенти обізнані про можливість участі у відкритих лекціях, заняттях за участю стейкхолдерів та провідних фахівців галузі, що свідчить про певний розрив у комунікації між адміністрацією, викладачами та здобувачами. У межах реалізації ОП слід звернути увагу на необхідність підвищення системності та адресності збору зворотного зв'язку від здобувачів щодо якості викладання та організації освітнього процесу.	Збільшено частоту комунікації зі здобувачами щодо якості викладання і змісту освітнього процесу та розширено кількість питань для опитування студентів щодо якості ОП. Надається більше інформації студентам для їхньої залученості до освітнього процесу щодо відвідування лекцій стейкхолдерів, зовнішніх експертів, участь у наукових заходах тощо.	https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan
			<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>		
			Хоча механізм повторного вивчення освітніх компонентів діє, немає систематизованої аналітики щодо причин провалів (наприклад, складність змісту, неефективні методи викладання тощо).	Запроваджено аналіз причин академічних заборгованостей та повторного проходження освітніх компонентів, зокрема через удосконалення існуючих анкетувань здобувачів. Забезпечено систематичне оновлення методів оцінювання відповідно до специфіки освітніх компонентів та сучасних вимог.	Засідання НМК спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій», інституту геодезії <i>Протокол №7 від 27.06.2025р.</i> https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan

1	2	3	4	5	6
			<i>Критерій 6. Людські ресурси</i>		
				Розширюється практика викладання освітніх компонентів англійською мовою в межах ОП. Переглянуто дисципліни закріплені за НПП.	Засідання НМК спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій», інституту геодезії <i>Протокол №7 від 27.06.2025р.</i>
			<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>		
			Випускники ОП не залучені до проходження опитувань від ЦЗЯО. Роботодавці не залучені до проведення навчальних занять на ОП.	Випускники ОП регулярно проходять опитувань ЦЗЯО. Збільшено кількість роботодавців для викладання освітніх компонент.	https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan

Гарант освітньої програми «Геодезія та землеустрій»
(найменування освітньої програми)



Юрій ГУБАР
(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)