

ЗВІТ

про врахування недоліків освітньої програми «Будівництво та цивільна інженерія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

Звіт розглянутий та схвалений
на засіданні вченої ради інституту
Будівництва та інженерних систем
Протокол № 8 від 13 квітня 2021 р.

Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків, освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджувальні документи та матеріали
2	3	4	5	
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми				
192 Будівництво та цивільна інженерія, ОНП «Будівництво та цивільна інженерія»	Третій (освітньо- науковий)	В окремих силабусах неконкретизовані методи та критерії оцінювання, процедури набору балів та порядок відпрацювання, дедлайни цих процедур. В окремих робочих програмах переліки попередніх та наступних навчальних дисциплін наведені некоректно. В окремих робочих програмах відсутній розподіл годин за видами роботи для заочної форми навчання. В окремих робочих програмах приводиться вся рекомендована література без гіперпосилань, що ускладнює її пошук та використання. Розробником навчальної дисципліни «Сучасні напрямки наукових досліджень в галузі будівництва та цивільної інженерії», яка є єдиною обов'язковою з циклу навчальних дисциплін, що формують фахові компетентності, є лише гарант даної ОНП, що ставить під сумнів комплексне викладання всіх напрямів спеціальності "Будівництво та цивільна інженерія".	Внесено виправлення та доповнення в робочі програми дисциплін та силабуси. У наступному навчальному році 2021/2022 для викладання дисципліни «Сучасні напрямки наукових досліджень в галузі будівництва та цивільної інженерії» планується залучення двох викладачів з різних напрямків спеціальності "Будівництво та	

		Робочі програми навчальних дисциплін, які формують загальнонаукові та універсальні навички дослідника, розроблені для значної кількості галузей знань, що ставить під сумнів врахування особливостей даної ОНП при викладанні цих навчальних дисциплін.	цивільна інженерія". Особливості ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» при викладанні навчальних дисциплін, які формують загальнонаукові та універсальні навички дослідника, враховуються на практичних заняттях	
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання				
		Серед здобувачів наявна недостатня обізнаність про можливості визнання результатів неформальної освіти, тому рекомендується поглибити інформування здобувачів шляхом розміщення відповідної інформації на сайті.	З аспірантами обговорено інформацію про можливості визнання результатів неформальної освіти	
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою				
		Для широкого інформування учасників освітньо-наукового процесу рекомендується забезпечити відкритий доступ до опублікованих наукових та навчально-методичних розробок, на сайті університету приділити більше уваги спільним проектам з міжнародними партнерами, в тому числі, й інформації про спільні публікації на персональних сторінках науково-педагогічних працівників (http://wiki.lp.edu.ua).	Наукові статті є у відкритому доступі на сайтах відповідних видань. Кожен науковий керівник інформує своїх аспірантів про наявність наукових розробок за темою наукового дослідження.	
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів та академічна доброчесність				
		Основним джерелом інформування аспірантів про форми контрольних заходів та критерії формування оцінки є викладачі відповідних освітніх компонентів, це відбувається у перші два тижні навчання. Експерти дійшли висновку, що здобувачам освіти та іншим зацікавленим сторонам важко знайти необхідну інформацію на сайті про форми контрольних заходів та критерії формування оцінки. Команда експертів рекомендує ЗВО забезпечити простоту та	Інформація про форму контрольних заходів подано в силабусах та робочих програмах дисциплін. Процедура атестації аспірантів включає доповідь на наукових семінарах кафедр із обговоренням науково-педагогічним складом кафедр.	Тимчасовий порядок звітування аспірантів, осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, та

		інтерактивність доступу до силабусів та робочих програм. Експерти рекомендують вдосконалити підхід до звітування аспірантами про хід виконання індивідуального плану, зробити його менш формальним, наприклад робити звіт із застосуванням презентації, з обговоренням з науково-педагогічним складом кафедри та запрошеними фахівцями, що підвищить ефективність атестації.		докторантів про виконання індивідуального плану наукової роботи у Національному університеті «Львівська політехніка»
Критерій 6. Людський ресурс				
		поширювати закордонне стажування викладачів даної ОНП, які викладають дисципліни професійного спрямування та наукових керівників здобувачів у рамках співпраці із закордонними ЗВО за умови фінансової підтримки університетом, що сприятиме їх професійному розвитку та підвищення якості викладання.	Викладачі ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» проходять стажування не рідше 1 разу на п'ять років, в тому числі закордоном	
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси				
		Експертна група рекомендує продовжити роботу по створенню умов щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, а саме – маломобільних груп, та підвищенню рівня організаційної та соціальної підтримки здобувачів, про недостатній рівень якої висловлювались здобувачі під час анонімного опитування, що відображено в додатково долучених документах.	Інформацію про створення умов щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, а також про підвищення рівня організаційної та соціальної підтримки здобувачів, обговорено науковими керівниками, завідувачами кафедр.	
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми				
		Ураховуючи спадкоємність даної ОНП та багаторічний досвід НПП у підготовці кандидатів і докторів наук експертна група рекомендує продовжити практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників даної ОНП із розміщенням цієї інформації на сторінках відповідних кафедр та ІБІС.	Проводиться практика збору інформації щодо працевлаштування випускників ОНП «Будівництво та цивільна інженерія»	

Критерій 10. Навчання через дослідження			
		Доцільно впровадити практику закордонного стажування для кожного здобувача. Результати наукових досліджень за даною ОНП більш широко впроваджувати в розроблення нормативних документів будівельної галузі (ДБН, ГБН, ДСТУ, ТУ тощо)	Інформацію про можливості закордонних стажувань здобувачів, а також ширшого впровадження результатів наукових досліджень в розроблення нормативних документів обговорено з аспірантами, науковими керівниками, завідувачами кафедр

Гарант ОНП «Будівництво та цивільна інженерія»

Марущак У.Д.