

ЗВІТ
про врахування недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи
відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

Звіт розглянений та схвалений на засіданні
кафедри електронних засобів інформаційно-
комп'ютерних технологій
Протокол № 1 від 27 серпня 2025 р.

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)			Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти покликання на подію, захід тощо)
1	2	3	4			5	6
1	Спеціальність 173 «Авіоніка», освітньо-професійна програма «Авіаційні інформаційні системи та комплекси»	Другий (магістерський)	Критерій 1. Проектування освітньої програми Відсутність окремого розділу в ОП із сформульованою метою ОП, відповідно до пункту 2.2.2 Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм програм (Наказ Ректора НУ «ЛП» від 17.05.2021 № 294-1-03), що укладає роботу з ОП різних груп стейкхолдерів.		До змісту оновленої освітньої програми за новою спеціальністю G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка в 2025 році сформульовано та додано пункт «Мета освітньої програми».	Проект наступного варіанту освітньої програми оприлюднюється на сайті Університету. Доступ до якого є вільний для всіх користувачів. Зауваження та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) до проектів освітніх програм можна подати, перейшовши за відповідним посиланням в колонці «Зауваження та пропозиції стейкхолдерів».	До проекту ОП на 2026 рік пропозицій https://lpu.ua/sites/default/files/2025/program/31524/aisk-2025.PDF

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	
Наявність нечіткості в нормативній базі Університету, зокрема Порядку вибору студентами навчальних дисциплін, щодо формування груп на вибіркові блоки дисциплін у випадку малочисельних груп здобувачів. Часткова відповідність вимогам Наказу МОН України № 93 від 30.04.1993 та з розділу положення Про проведення практики студентів НУ «Львівська політехніка» щодо залучення провідних підприємств в регіоні у якості баз практик для підсилення оволодіння студентами актуальними методами, формами організації та знаряддями праці.	поки що не було.
Порядок вибору студентами навчальних дисциплін регламентується нормативним документом «Порядок вибору навчальних дисциплін студентами Національного університету «Львівська політехніка». Зарахування студентів на вивчення блоку вибіркових дисциплін та окремих вибіркових дисциплін здійснюється за їхніми електронними заявами. Для студентів магістерського рівня підготовки зарахування на вивчення дисциплін вибіркового блоку здійснюється із урахуванням пріоритетів, які вони представляють для вибіркових блоків при записі в ІС «Електронний кабінет студента», та їхніх конкурсних балів, за якими вони зараховані на навчання на ОП підготовки магістрів. При цьому студенти представляють пріоритети для усіх вибіркових блоків ОП. Таким чином, у випадку малочисельних груп студентів вибір блоку визначається вибором студентів з найвищим пріоритетом.	https://prpu.ua/sites/default/files/2020/04/ges/2002/porjadok-viboru-navchalnikh-disciplin-studentami-nacionalnogo-universitetu-lvivska-politekhnika.pdf
Оновлений зміст освітніх компонентів щодо активних послань, наукових праць викладачів та власного методичного забезпечення.	На час воєнного стану практика за темою

	магістерської кваліфікаційної роботи проводилася в студентському конструкторському бюро Львівської політехніки, під час якої здобувачі освіти оволодівають актуальними методами, формами організації та знаряддями праці. Після закінчення военного стану планується відновити проходження практики на провідних підприємствах в регіоні, зокрема, у Львівському регіональному структурному підрозділі Державного підприємства обслуговування повітряного руху України, Товаристві з обмеженою відповідальністю "Львівський авіаційний завод "УДДАРЗ".	
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання		
Забезпечити ознайомлення здобувачів, що навчаються на ОП, із можливістю визнання результатів навчання, які отримані у неформальній та інформальній освіті (сформулювати, узгодити, висвітлити на офіційних сайтах перелік рекомендованих освітніх (за тематикою ОП) дистанційних курсів (PROMETHEUS - Інженер БПЛА - Базовий курс, EUROCONTROL, SESAR - Integrated Communications, Navigation, and Surveillance (ICNS),...)). Залучати здобувачів до проходження спеціалізованих курсів по ОП, розроблених ЗВО міжнародних партнерів. Викладачам ОК включити до ситабусів та робочих програм ОК перелік рекомендованих	Забезпечено ознайомлення здобувачів, що навчаються на ОП, із можливістю визнання результатів навчання, які отримані у неформальній та інформальній освіті, зокрема, ознайомлено здобувачів освіти з програмою безкоштовного освітнього дистанційного курсу PROMETHEUS. Інженер БПЛА. Базовий курс. Рекомендовано викладачам ОК на ОПІІ включити до робочих програм навчальних дисциплін та ситабусів посилання на цей та інші тематичні курси неформальної освіти	https://prometheus.org.ua/prometheus-free/drone-engineering-into/ Протокол засідання кафедри ЕЗІКТ № 11 від 27 червня 2025 р.

сторонніх тематичних курсів неформальної освіти.		
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою		
Незважаючи на існуючу залученість НПП до міжнародної співпраці, інтернаціоналізація діяльності НУ ЛП серед здобувачів обмежена участю у міжнародних конференціях. Забезпечення частини освітнього компоненту потребує розробки та вдосконалення курсів з метою наповненості актуальними навчальними матеріалами для можливості здійснення навчального процесу в асинхронному режимі.	З отриманням права на виїзд за кордон під час війни в Україні чоловіків від 18 до 22 років включно планується, крім участі у міжнародних конференціях, залучення здобувачів освіти, які навчаються на ОПП «Авіаційні інформаційні системи та комплекси», до участі в програмах економічної мобільності, зокрема, Erasmus+.	Протокол засідання кафедри ЕЗІКТ № 1 від 27 серпня 2025 р.
	Забезпечується оновлення освітніх компонент з метою наповненості актуальними навчальними матеріалами для можливості здійснення навчального процесу в асинхронному режимі.	
	Пропагується серед здобувачів участь у міжнародній академічній мобільності шляхом викладання актуальних пропозицій у соцмережах інституту, кафедри.	
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність		
В системі внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУ ЛП спостерігається невідповідність (відсутність відкритої директивної інформації) між процедурами зворотного зв'язку по рекомендаціях стейкхолдерів та їх впровадження в ОП «Авіаційні інформаційні системи та комплекси».	Проект наступного варіанту освітньої програми оприлюднюється на сайті Університету, доступ до якого є вільний для всіх користувачів, як для подання зауважень та пропозицій, так і для інформування всіх зацікавлених сторін про подані пропозиції. Врахування пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів, випускників кафедри.	Протокол засідання кафедри ЕЗІКТ № 11 від 27 червня 2025 р.

			здобувачів обговорюється на засіданнях кафедри з запрошенням стейкхолдерів, чим забезпечується зворотній зв'язок по рекомендаціях стейкхолдерів та їх впровадженнь в ОП «Авіаційні інформаційні системи та комплекси». До проекту ОП на 2026 рік пропозицій поки що не було.	
Критерій 6. Людські ресурси				
Викладачі СК 2.1, 2.5 не мають актуального досвіду практичної роботи в галузі ОК, які викладають за спеціальністю 173 Авіоніка за останні п'ять років відповідно до вимог Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Львівська політехніка» (http://sufl.lv/wsgf1).	3 метою удосконалення раніше набутих компетентностей за спеціальністю 173 Авіоніка (G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка) викладачам СК 2.1 «Бортові та наземні пілотажно-навігаційні комплекси» доц. В.-М.В. Міськіву та СК 2.5 «Системи керування літальних апаратів та їх моделювання» проф. Ю.М. Романишину буде заплановано в 2026 році підвищення кваліфікації за ОК, які вони викладають на ОПП.	Протокол засідання кафедри ЕЗІКТ № 11 від 27 червня 2025 р.		
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси				
РПНД СК 2.1 Бортові та наземні пілотажно-навігаційні комплекси (затверджена на засіданні НМК спеціальності 173 Авіоніка, протокол від 29.08.24 року № 1) не має рекомендованої літератури та посилань на інформаційні ресурси вивчення дисципліни.	Викладачем СК 2.1 «Бортові та наземні пілотажно-навігаційні комплекси» доц. В.-М.В. Міськівим оновлена РПНД з внесенням переліку рекомендованої літератури та посилань на інформаційні ресурси вивчення дисципліни. Оновлена робоча програма затверджена на засіданні кафедри РЕТС та НМК спеціальності G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» 27 серпня 2025 р.	Протокол засідання кафедри ЕЗІКТ № 1 від 27 серпня 2025 р.		

		Оновлено методичне забезпечення ОК СК 2.1 «Бортові та наземні пілотажно-навігаційні комплекси» у віртуальному навчальному середовищі.	
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми			
Сторінка (http://sufl.iit.ua/euoo/) не містить інформації про актуальність Політики Університету у сфері якості.	Наведені в документі «Політика Національного університету «Львівська політехніка» у сфері якості» 10 стратегічних напрямів повністю відображають актуальність політики Університету в сфері якості.	https://pnu.ua/systems-administration/policy-quality-sphere	
Критерій 9. Прозорість та публічність			
Налагодити прозорість процесу отриманих пропозицій до ОП від усіх груп стейкхолдерів з наданням зворотного зв'язку від НУ ЛП, а також зв'язок зі стейкхолдерами у питанні відкритого спеціалізованого (рекомендовані курси в неформальній формі навчання) навчання в різних формах навчання за ОП «Авіаційні інформаційні системи та комплекси».	Проект наступного варіанту освітньої програми оприлюднюється на сайті Університету, доступ до якого є вільний для всіх користувачів, як для подання зауважень та пропозицій, так і для інформування всіх зацікавлених сторін про подані пропозиції. Цим забезпечується прозорість процесу отриманих пропозицій до освітньої програми від усіх груп стейкхолдерів. Зауваження та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) до проектів освітніх програм можна подати, перейшовши за відповідним посиланням в колонці «Зауваження та пропозиції стейкхолдерів». До проекту ОП на 2026 рік пропозицій поки що не було.	Протокол засідання кафедри ЕЗІКТ № 11 від 27 червня 2025 р.	

Гарант освітньої програми «Авіаційні інформаційні системи та комплекси»

Олег ЯРЕМКО

