

Заходи щодо покращення якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Авіоніка» та усунення слабких сторін, виявлених при її акредитації

**На виконання наказу ректора № 368-1-10 від 23 червня 2021 р.
«Про підсумки акредитації освітніх програм»**

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендації. Внести зміни в зміст ОП у розділі опису предметної області, у відповідності зі Стандартом вищої освіти рівня «бакалавр», затвердженого наказом МОН від 04.03.2020 р., № 385

Заходи. Внесено зміни в зміст освітньої програми в розділі опису предметної області у відповідності з Стандартом вищої освіти рівня «бакалавр», затвердженого наказом МОН від 04.03.2020 р. №385.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми.

Слабкі сторони ОП. Навчальний план ОП «Авіоніка» має тільки одну переддипломну практику.

Рекомендації. Розширити перелік навчальних, ознайомчих та виробничих практик за цією ОП на підприємствах та залучити до списку підприємства, що мають потребу фахівців з авіоніки: ДП «Антонов», ОАО «Мотор-Січ», КБ «Івченко-Прогрес».

Доопрацювати силабуси та РПНД навчальних дисциплін.

Додати освітні компоненти з вивчення загальної теорії автоматичного керування, приводів літальних апаратів, моделювання руху літальних апаратів та проектування мікропроцесорних засобів управління.

Заходи. Починаючи з 2022-2023 н.р. в ОПІ та навчальний план буде введена виробнича практика після 3-го курсу.

Розширено перелік підприємств для проходження практик студентів: зокрема, додано Міжнародний аеропорт «Львів» імені Данила Галицького, Тернопільське державне підприємство «Універсал-Авіа», Луцький ремонтний завод «Мотор», Державне підприємство «Вінницький авіаційний завод».

Доопрацьовано силабуси та робочі програми окремих навчальних дисциплін, зокрема, «Теорія автоматичного управління», «Авіаційні електричні машини та апарати», «Мікропроцесори та мікропроцесорні системи в авіоніці», «Електронні системи управління типовим літаком».

У перелічених освітніх компонентах розширено блоки вивчення загальної теорії автоматичного керування, приводів літальних апаратів, моделювання руху літальних апаратів та проектування мікропроцесорних засобів управління.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання.

Рекомендації. Забезпечити ознайомлення студентів з можливостями перезарахування отриманих знань у неформальній освіті, наприклад, отримання сертифікатів про вивчення іноземної мови (TOEFL, IELTS тощо), професійні курси та програми (Cisco, Matlab тощо).

Продовжити розвиток міжнародного співробітництва із активним залученням студентів, зокрема, в контексті академічної мобільності.

Заходи. Студенти ознайомлені з можливостями перезарахування отриманих знань у неформальній освіті, наприклад, отримання сертифікатів про вивчення іноземної мови (British Council, TOEFL тощо), професійні курси та програми (Matlab тощо), сертифікатів авіаційного спрямування, наприклад, з авіаційної безпеки.

Продовжено розвиток міжнародного співробітництва з активним залученням студентів, зокрема згідно договорів про співпрацю з Жешувським технологічним університетом, Польща, Технічним інститутом військової авіації, м. Варшава.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою.

Рекомендації. Залучати до наукових досліджень студентів, які навчаються за ОП «Авіоніка», до участі у наукових конференціях, семінарах, олімпіадах тощо.

Заходи. Студенти, які навчаються за освітньою програмою «Авіоніка» будуть брати активну участь в студентських наукових конференціях, семінарах, олімпіадах, присвячених проблемам сучасної авіоніки, зокрема, планується подача та представлення матеріалів студентами на третьому етапі «Космос для людства» першої науково-практичної інтернет-конференції «Космічні горизонти» у листопаді-грудні 2021 р.

Критерій 6. Людські ресурси.

Рекомендації. Започаткувати підготовку працівників вищої кваліфікації (докторів філософії та докторів наук) за спеціальністю 173 «Авіоніка» для забезпечення кадрового потенціалу, що реалізує освітню діяльність.

Розширити перелік організацій авіаційного профілю, з якими кафедра має договір про співпрацю.

Залучати до викладання викладачів, що є фахівцями у сфері авіоніки, систем управління та навігації ЛА, а також представників роботодавців.

Заходи. В 2021 р. завершився лише перший цикл підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Авіоніка», з цього ж року лише починається підготовка за магістерською програмою спеціальності 173 «Авіоніка». У зв'язку з цим для забезпечення кадрового потенціалу, що реалізує освітню діяльність, ведеться робота по залученню кращих студентів до продовження навчання за

освітньою програмою магістра та в перспективі за програмою доктора філософії та підготовки дисертацій за авіаційною тематикою.

Ведеться робота по розширенню переліку організацій авіаційного профілю, з якими кафедра має договір про співпрацю, зокрема, планується укладення договору про співпрацю з Львівським регіональним структурним підрозділом Державного підприємства обслуговування повітряного руху України.

Планується залучення до викладання викладачів, що є фахівцями у сфері авіоніки, систем управління та навігації літальних апаратів, а також представників роботодавців, зокрема, провідних спеціалістів Державного підприємства «Львівський державний авіаційно-ремонтний завод».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси.

Слабкі сторони ОП. Аналіз електронного каталогу науково-технічної бібліотеки НУ «Львівська політехніка» виявив недостатнє наповнення фондів літературою зі спеціальності «Авіоніка».

Рекомендації. Поповнити фонди НТБ НУ «Львівська політехніка» науковою та навчально-методичною літературою зі спеціальності «Авіоніка».

Активізувати роботу по написанню актуальних навчально-методичних посібників для забезпечення освітнього процесу за спеціальністю «Авіоніка».

Заходи. Планується поповнення фондів науково-технічної бібліотеки доступною літературою зі спеціальності «Авіоніка». Крім того, на кафедрі електронних засобів інформаційно-комп'ютерних технологій організована бібліотека електронних ресурсів зі спеціальності «Авіоніка».

Викладачами кафедри розміщені та регулярно оновлюються навчально-методичні комплекси з відповідних навчальних дисциплін у віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки, що містять тексти лекцій, методичні вказівки до лабораторних та практичних занять та інші матеріали.

Планується написання актуальних навчально-методичних посібників для забезпечення освітнього процесу за спеціальністю «Авіоніка», зокрема, і у співавторстві з фахівцями Технічного інституту військової авіації, м. Варшава.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми.

Рекомендації. Проводити анкетування здобувачів та роботодавців при перегляді та вдосконаленні ОП.

Проводити процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП шляхом анкетування та опитування через соціальні мережі.

Заходи. Наприкінці кожного семестру проводиться анкетування здобувачів вищої освіти, результати якого будуть використані при перегляді та вдосконаленні освітньої програми. Аналогічне опитування проводиться і серед роботодавців.

Внесення зауважень і пропозицій стейкхолдерів щодо освітньої програми передбачено також на сайті Львівської політехніки.

Освітня програма буде вдосконалюватися з врахуванням поданих пропозицій та зауважень.

Після завершення навчання за ОПП магістерського рівня буде проводитися робота по збору інформації про працевлаштування наших випускників.

Гарант ОП



проф. Прудіус І.Н.

Завідувач кафедри
електронних засобів інформаційно-
комп'ютерних технологій



проф. Романишин Ю.М.

Витяг
з протоколу № 1
засідання кафедри електронних засобів інформаційно-комп'ютерних
технологій
від 26 серпня 2021 р.

Слухали. Інформацію завідувача кафедри Романишина Ю.М. про наказ ректора № 368-1-10 від 23 червня 2021 р. «Про підсумки акредитації освітніх програм» та заходи щодо покращення якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Авіоніка» та усунення слабких сторін, виявлених при її акредитації.

В експертному висновку галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми «Авіоніка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відзначені слабкі сторони освітньої програми, виявлені під час акредитаційної експертизи, та рекомендації щодо методів/інструментів покращення якості освітньої програми.

Зауваження стосувалися критеріїв:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою.

Критерій 6. Людські ресурси.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми.

Групою забезпечення якості освіти за цією освітньою програмою у складі гаранта проф. Прудюса І.Н. та викладачів кафедри підготований проект переліку заходів по кожному пункту зауважень та поданий до уваги кафедри.

Виступили. Проф. Павлиш В.А., проф. Голяка Р.Л., доц. Процик В.І., доц. Васьків Г.М., доц. Чумакевич В.О., доц. Фаст В.М. внесли свої пропозиції щодо формулювання та уточнення окремих пунктів заходів.

Ухвалили. Схвалити поданий перелік заходів щодо покращення якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Авіоніка» та усунення слабких сторін, виявлених при її акредитації, з врахуванням поданих в процесі обговорення пропозицій.

Завідувач кафедри



Романишин Ю.М.

**Витяг
з протоколу № 1
засідання вченої ради
інституту телекомунікацій, радіоелектроніки та електронної техніки
від 16 вересня 2021 р.**

Слухали. Інформацію завідувача кафедри електронних засобів інформаційно-комп'ютерних технологій Романишина Ю.М. про наказ ректора № 368-1-10 від 23 червня 2021 р. «Про підсумки акредитації освітніх програм» та заходи щодо покращення якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Авіоніка» та усунення слабких сторін, виявлених при її акредитації.

В експертному висновку галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми «Авіоніка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відзначені слабкі сторони освітньої програми, виявлені під час акредитаційної експертизи, і рекомендації щодо методів та інструментів покращення якості освітньої програми.

Зауваження стосувалися 7 критеріїв.

Представлений перелік заходів по кожному пункту зауважень, підготований групою забезпечення якості освіти за цією освітньою програмою у складі гаранта проф. Прудюса І.Н. та викладачів кафедри ЕЗІКТ.

Виступили. Проф. Прудюс І.Н., проф. Павлиш В.А., доц. Фаст В.М. прокоментували окремі пункти заходів.

Ухвалили. Прийняти до відома та схвалити підготований групою забезпечення якості освіти за освітньо-професійною програмою «Авіоніка» перелік заходів щодо покращення якості підготовки фахівців за цією освітньою програмою та усунення слабких сторін, виявлених при її акредитації.

Голова вченої ради ІТРЕ



Стрихалюк Б.М.

Секретар вченої ради



Фаст В.М.