

ЗВІТ

про врахування недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи
відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

Звіт розглянуто та схвалено
на засіданні кафедри ІКТ
Протокол №1 від 27 серпня 2025р.

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід тощо)
1	2	3	4	5	6
1	172 Телекомунікації та радіотехніка, ОНП «Телекомунікації та радіотехніка»	Третій (освітньо-науковий) рівень	Критерій 1. Проектування і цілі освітньої програми		
			При реалізації ОНП не враховано сучасні тенденції розвитку неформальної та дуальної освіти.	При реалізації ОНП враховуються сучасні тенденції розвитку неформальної та дуальної освіти при оновленні змісту ОНП. У 2023 році, голова західного управління ПАТ «Укртелеком» Тарас Андрухів (один із стейкхолдерів) висунув свої пропозиції щодо	Протокол №4 НМК спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» від 07.03.2023

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід тощо)
				оновлення ОНП. Вони враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП 2023 року вступу шляхом чіткого виділення вимог до фахівця на ринку праці, визначенні переліку та змісту відповідних компетентностей, понять та дій відповідно до НРК, що повинні бути засвоєні майбутніми фахівцями в межах кожної компетентності. Його пропозиції обговорені та прийняті на засіданні НМК спеціальності	

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід тощо)
			Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми		
			Відсутність у ОНП структурно-логічної схеми, що ускладнює розуміння цілісності при аналізі змісту ОНП. У списку рекомендованої літератури до дисциплін присутні застарілі джерела.	Розроблено структурно-логічну схему ОНП. У списку рекомендованої літератури до дисциплін оновлено джерела.	https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12440/onpphd1722023.pdf https://lpnu.ua/sites/default/files/2025/program/31305/onpphdg5na-sayt.pdf https://directory-new.lpnu.ua/majors/dta/9.G5.00.02/51/2025/ua/full
			Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання		
			На даний момент при реалізації ОНП відсутня практика отримання трансферних кредитів як в межах ЗВО	Активізовано роботу з залученням закордонних ЗВО-партнерів щодо реалізації міжнародної академічної	План роботи кафедри ІКТ на 2025-2026 н.р.

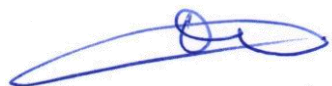
№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи <i>(згідно з Додатком I до наказу)</i>	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали <i>(протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід тощо)</i>	
			України, так і інших країн.	мобільності здобувачів.		
			Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою			
			У списку рекомендованої літератури до певних дисциплін ОНП присутні посилання на застарілі джерела.	Збільшено кількість англomовної сучасної навчальної літератури, яка може бути використана здобувачами. При аналізі результатів опитування	https://directory-new.lpnu.ua/majors/dta/9.G5.00.02/51/2025/ua/full	
			Критерій 6. Людські ресурси			
			Зважаючи на важливість залучення професіоналів-практиків та експертів галузі до проведення занять зі здобувачами вищої освіти, не відпрацьовані процедурні питання такого залучення.	Залучено до проведення гостьових лекцій професіоналів-практиків.	https://lpnu.ua/news/inzhener-kompanii-infineon-technologies-ag-valentyn-solomko-prochytai-ohliadovu-lektsiiu-dlia https://lpnu.ua/news/vidkryta-lektsiia-vid-global-logic-yak-vyhliadaie-zhyttievyyi-tsykl-embedded-proiektu-ta	

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід тощо)
			Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми		
			В недостатній мірі забезпечено процедури збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників аспірантури за даною спеціальністю, які закінчили аспірантуру до впровадження нової освітньої програми. Забезпечити збирання аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного	Аспіранти після завершення захисту дисертацій заповнюють анкети, в яких зазначають особисті (некорпоративні) електронні адреси, назву поточної посади та компанії, в якій вони працюють, а також по можливості сторінку профілю у мережі LinkedIn, яка дозволяє відстежувати динаміку їхнього професійного росту та оновлювати дані в базі даних випускників частина випускників продовжує кар'єру в НУ «Львівська політехніка»,	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf9QJgIcYSEfV8wBPfXCuNAnQdIp10L9qqvOchZ42N-frfLeg/viewform?usp=publish-editor

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід тощо)
				стаючи науково-педагогічними працівниками кафедр та долучаючись до освітньо-наукової та науково-дослідної діяльності Університету	
			Критерій 10. Навчання через дослідження		
			Не достатнє залучення додаткових керівників, в тому числі із закордонних ЗВО, що сприяє введенню аспірантів у міжнародну академічну спільноту.	Нажаль, через військовий стан не вдалося залучити керівників із закордонних ЗВО до співконсультавання дисертаційних досліджень здобувачів, проте, для актуалізації ОНП та її інтеграцію у Європейський освітній простір залучено представників	https://lpnu.ua/sites/default/files/2025/program/31305/onpphdg5na-sayt.pdf

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи <i>(згідно з Додатком 1 до наказу)</i>	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали <i>(протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід тощо)</i>
				міжнародної академічної спільноти, а саме д.т.н. Лунтовського А.І.	

Гарант ОНП
«Телекомунікації та радіотехніка»



/Михайло КЛИМАШ/