

ЗВІТ

про врахування недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

Звіт розглянуто та схвалено
на засіданні кафедри ХТПП
Протокол № 12 від 26 червня 2025р.

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали
1	2	3	4	5	6
	G1 Хімічні технології та інженерія Хімічні технології переробки полімерних та композиційних матеріалів	Другий (магістерський)	<i>Критерій 1. Проектування і цілі освітньої програми</i>		
			Є потреба оприлюднювати роботу проектної групи та відповідних пропозицій від здобувачів освіти на сайті ІХХТ, а також розмішувати рецензії-відгуки, які надійшли від стейкхолдерів.	З метою вдосконалення ОПП на кафедрі ХТПП регулярно проводяться зустрічі проектної групи з представниками виробництва із залученням здобувачів освіти. Робота проектної групи висвітлена на сайтах кафедри та НУЛП. Прийняті рішення виносяться на затвердження засідання кафедри. Для подання пропозицій, відгуків, рецензій та зауважень від стейкхолдерів щодо змісту, форм і методів навчання за ОПП на сайті Національного університету «Львівська політехніка» розміщено електронну форму.	https://lpnu.ua/news/na-kafedri-khttp-obhovoryly-zi-steikkholderamy-opp-khimichni-tekhnohii-pererobky-polimernykh Витяг з протоколу № 6 засідання кафедри ХТПП від 24.01.2025р. https://lpnu.ua/news/na-kafedri-khttp-obhovoryly-zminy-do-prohramy-khimichni-tekhnohii-pererobky-polimernykh-ta Витяг з протоколу № 12 засідання кафедри ХТПП від 26.06.2025р.

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали
			<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>		
			Спостерігається деяка незбалансованість між годинами аудиторного навантаження та тижнями навчання в навчальному плані. В матрицях відповідностей ОП виявлено відсутність позначення всіх взаємозв'язків між ПР (ПР 8-10) та ОК, а також між ФКС (ФКС1.1, 1.2 та ФКС 2.1, 2.2) та ОК обов'язкового блоку (СК6-8).	Вдосконалено матриці відповідностей: • доповнено матриці відповідностей ПР освітнім компонентам з урахуванням зауважень експертів; • відображено взаємозв'язки між ПР 8–10 та відповідними ОК, що забезпечують їх досягнення; • уточнено зв'язки між компетентностями та освітніми компонентами; • здійснено корекцію таблиць відповідностей між ФКС (ФКС1.1, ФКС1.2, ФКС2.1, ФКС2.2) та ОК обов'язкового блоку (СК6–8); • чітко відображено, які саме дисципліни формують зазначені компетентності, та уточнено навчальні результати, що їх підтверджують. Внесені гарантом зміни затверджені на засіданні кафедри ХТПП.	Проект ОПП 2026р. Витяг з протоколу № 7 засідання кафедри ХТПП від 12.02.2025р. Витяг з протоколу № 12 засідання кафедри ХТПП від 26.06.2025р.
			<i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i>		
			За досить активного міжнародного співробітництва та значної кількості вступників з інших навчальних закладів, слабкою стороною є відсутність підтверджених випадків зарахування результатів отриманих в	Розроблено план заходів для покращення інформування здобувачів щодо участі у заходах неформальної освіти та можливостей визнання результатів неформального навчання: • інформативні зустрічі завідувача кафедри протягом першого місяця навчання з першим курсом магістрів;	Витяг з протоколу № 7 засідання кафедри ХТПП від 12.02.2025р. РПНД https://lpnu.ua/news/studentiv-kafedry-khttp-poinformuvaly-pro-

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали
			неформальній освіті за даною ОП.	- інформування здобувачів викладачами на першому лекційному занятті, а також рекомендація НПП у робочих програмах навчальних дисциплін, за наявності, додавати посилання на джерела неформальної освіти та описувати механізм зарахування її результатів; - обговорення на зустрічах здобувачів із стейкхолдерами; - отримання інформації від кураторів.	suchasni-tekhnologii-vyrobnystva-polietylenovykh https://lpnu.ua/news/studenty-i-pratsivnyky-kafedry-khttp-zustrilysia-z-predstavnykamy-pratlakma-i-diznalsia-pro Витяг з протоколу № 12 засідання кафедри ХТПП від 26.06.2025р.
			<i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>		
			Низьке залучення викладачів кафедри та здобувачів до програм академічної мобільності.	Обговорені та розроблені заходи щодо покращення інформування НПП та здобувачів про можливості участі у програмах академічної мобільності, зокрема через: - публікацію актуальних оголошень на сайтах університету та кафедри; - організацію зустрічей НПП здобувачів із представниками міжнародного відділу та координаторами мобільності. - кураторські години; - проведення тренінгів. Внесені пропозиції дирекції ІХХТ посприяти процедурі нарахування додаткових балів за участь у програмах, тренінгах, пов'язаних з неформальною освітою.	Витяг з протоколу № 7 засідання кафедри ХТПП від 12.02.2025р. https://lpnu.ua/news/vykladachi-kafedry-khttp-vidvidaly-tekhichniyi-universytet-mista-koshytse-slovachchyna-za https://lpnu.ua/news/pratsivnyky-kafedry-khttp-proishly-stazhuvannia-v-instituti-inzhenerii-polimernykh-materialiv Витяг з протоколу № 12 засідання кафедри ХТПП від 26.06.2025р.

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали
			<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>		
			Проводити на кафедрі регулярні заходи щодо популяризації академічної доброчесності, щороку для здобувачів всіх курсів.	У межах роботи з удосконалення ОПП та усунення недоліків, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи, на кафедрі запроваджено систему регулярних заходів, спрямованих на популяризацію академічної доброчесності серед здобувачів усіх курсів. Зокрема, передбачено: - щорічне проведення семінарів та тренінгів із залученням представників адміністрації університету та викладачів кафедри, присвячених питанням академічної доброчесності; - ознайомлення першокурсників під час адаптаційного тижня із положенням про академічну доброчесність у НУ «Львівська політехніка», регламентом перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів та положенням про Кодекс корпоративної культури; - обговорення принципів академічної доброчесності на кураторських годинах, заняттях з методології наукових досліджень та під час консультацій з виконання курсових та МКР; - регулярне використання системи перевірки академічних текстів на плагіат (StrikePlagiarism, Unicheck тощо) магістерських кваліфікаційних робіт;	Витяг з протоколу № 7 засідання кафедри ХТПП від 12.02.2025р. РПНД Методичні вказівки до виконання КП та МКР Витяг з протоколу № 12 засідання кафедри ХТПП від 26.06.2025р.

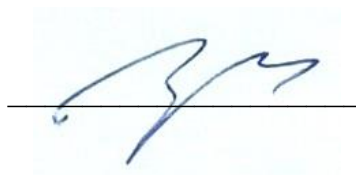
№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали
				- інтеграцію питань академічної доброчесності у зміст навчальних дисциплін, зокрема під час викладання методів наукових досліджень, проектування та підготовки наукових публікацій; - інтеграцію питань академічної доброчесності у робочі програми дисциплін, ВНС, методичні вказівки до виконання курсових та кваліфікаційних робіт; - щорічне анкетування здобувачів щодо дотримання принципів академічної доброчесності та рівня їх поінформованості.	
			<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>		
			Відсутність на випускових кафедрах ОП доступу до інтернету через Wi-Fi за наявності в кожній аудиторії дротового інтернету.	У межах усунення недоліків, зазначених ЕГ та ГЕР, зокрема щодо відсутності доступу до Інтернету через Wi-Fi, було проведено наступні заходи: - на базі наявних дротових точок доступу встановлено сучасне Wi-Fi обладнання; - забезпечено безперервний доступ до мережі Інтернет для студентів та викладачів у навчальному процесі; - проведено тестування стабільності роботи мережі та швидкості доступу; - призначено відповідальну особу за технічний супровід і моніторинг роботи бездротової мережі.	Витяг з протоколу № 7 засідання кафедри ХТПП від 12.02.2025р. Витяг з протоколу № 12 засідання кафедри ХТПП від 26.06.2025р. Встановлено обладнання в ауд. 027 та ауд.029

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали
			<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>		
			Низька активність залучення студентської спільноти для обговорення та внесення змін до ОП. Недостатній контроль щодо відображення всіх необхідних взаємозв'язків між ОК та ПР і ФК в освітніх програмах.	З метою покращення інформування та підвищення активності залучення студентської спільноти до обговорення та внесення змін до ОПІ на кафедрі ХТПП проводяться (і плануються проводитися й надалі) наступні заходи: - організація зустрічей з представниками студентського самоврядування, де обговорюються пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми; - опитування серед здобувачів освіти щодо якості навчального процесу та змісту освітніх компонентів; - створено робочу групу з удосконалення ОПІ, до якої включено студентів-магістрантів, що дозволяє враховувати їхні потреби та досвід. Для усунення недоліків у відображенні взаємозв'язків між ОК, ПР та ФК в освітній програмі: - проведено детальний аудит ОПІ з метою узгодження ОК із програмними результатами ПР та ФК; - оновлено матрицю відповідності ОК–ПР–ФК, де чітко відображено всі необхідні взаємозв'язки та рівні їх досягнення;	Витяг з протоколу № засідання кафедри ХТПП від __.01.2025р. https://lpnu.ua/news/na-kafedri-khttp-obhovoryly-zi-steikkholderamy-opp-khimichni-tekhnohii-pererobky-polimernykh Витяг з протоколу № засідання кафедри ХТПП від __.01.2025р. https://lpnu.ua/news/na-kafedri-khttp-obhovoryly-zminy-do-prohramy-khimichni-tekhnohii-pererobky-polimernykh-ta Проект ОПІ на 2026р. Витяг з протоколу № 12 засідання кафедри ХТПП від 26.06.2025р.

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали
				введено внутрішній механізм контролю за регулярним переглядом і коригуванням цих взаємозв'язків на засіданнях керівництва кафедри, гаранта ОП та НПП.	
			<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>		
			Необхідність розміщення на сайті ІХХТ більше інформації про роботу кафедр, співробітників інституту, участь в проєктах, а також про розгляд ОПП.	Зазначенні рекомендації перебувають під контролем керівництва кафедри та гаранта ОП. Відповідні заходи постійно реалізуються і будуть посилені. Інформація про роботу кафедри та співробітників, участь в проєктах, а також про розгляд ОПП висвітлюється на сайтах НУЛП, ІХХТ та кафедри ХТПП. Призначено відповідального за поширення та висвітлення новин кафедри.	https://lpnu.ua/news/studentiv-kafedry-khttp-poinformuvaly-pro-suchasni-tekhnologii-vyrobnystva-polietylenovykh https://lpnu.ua/news/studenty-i-pratsivnyky-kafedry-khttp-zustrilysia-z-predstavnykamy-pratlakma-i-diznalsia-pro https://lpnu.ua/news/na-kafedri-khttp-obhovoryly-zi-steikkholderamy-opp-khimichni-tekhnologii-pererobky-polimernykh https://lpnu.ua/news/na-kafedri-khttp-obhovoryly-zminy-do-prohramy-khimichni-tekhnologii-pererobky-polimernykh-ta https://lpnu.ua/news/pratsivnyky-kafedry-khimichnoi-tekhnologii-pererobky-plastmas-pobuvaly-na-pidpriemstvi-hal

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали
					https://lpnu.ua/news/pratsivnyky-kafedry-khttp-proishly-stazhuvannia-v-instituti-inzhenerii-polimernykh-materialiv https://lpnu.ua/news/vykladachi-kafedry-khttp-vidvidaly-tekhnichnyi-universytet-mista-koshytse-slovachchyna-za https://lpnu.ua/news/naukovtsi-ikhkht-doluchyls-do-doslidzhennia-vplyvu-antarktychnykh-mikroorhanizmiv-na https://lpnu.ua/news/politekhniky-vzialy-uchast-u-vykonanni-trokh-proiektiv-u-ramkakh-dvostoronnikh-mizhuriadovykh Витяг з протоколу № 12 засідання кафедри ХТПП від 26.06.2025р.

Гарант освітньої програми
«Хімічні технології переробки полімерних
та композиційних матеріалів», проф.



Олександр ГРИЦЕНКО