

ЗВІТ

про врахування недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

Звіт розглянутий та схвалений
на засіданні кафедри ХТС
Протокол № 14 від 27 червня 2025 р.

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід тощо)
1	2	3	4	5	6
1	161 Хімічні технології та інженерія ОП “Хімічні технології тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів”	Другий (магістерський) рівень вищої освіти	Критерій 1. Проектування і цілі освітньої програми		
			Організувати єдиний підхід до збору, обробки та врахування пропозицій стейкхолдерів при формуванні цілей ОП.	Університет та кафедра активно працюють над систематизацією та удосконаленням взаємодії зі стейкхолдерами та забезпеченням прозорої процедури участі зацікавлених сторін у формуванні цілей освітньої програми. На сьогодні кафедра ХТС використовує різні способи збору інформації, зокрема: – анкетування здобувачів і випускників; – фокус-групи із представниками роботодавців; – участь зовнішніх стейкхолдерів у засіданнях гарантів ОП та робочих груп; – індивідуальні консультації, поточні обговорення та експертні оцінки; – щорічне проведення круглого столу з обговорення освітньої програми за участі роботодавців, випускників, здобувачів та викладачів.	https://lpnu.ua/news/n-a-kafedri-khts-obhovoryly-osvitniu-prohramu-khimichni-tekhnologii-tuhoplavkykh-nemetalevykh-i https://lpnu.ua/news/politekhniky-vzialy-uchast-u-mizhkafedralnomu-seminari-z-udoskonallennia-osvitnikh-prohram-u https://lpnu.ua/news/kr-ok-do-modernizatsii-zmistu-i-form-navchannia-

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід тощо)
1	2	3	4	5	6
				З метою удосконалення та уніфікації процесу формування цілей ОП у період 2025-2030 рр. заплановано впровадження єдиного підходу до збору, обробки та врахування пропозицій стейкхолдерів, що передбачає: – створення єдиної форми опитувань для різних категорій стейкхолдерів; – централізований електронний збір та аналіз пропозицій за допомогою цифрових інструментів, зокрема Google Forms; – ведення реєстру отриманих пропозицій та звітів про їх врахування на засіданнях кафедри та робочої групи ОП; – систематичне оновлення ОП з урахуванням обґрунтованих пропозицій.	<i>obhovorennia-osvitnikh-prohram-na-kafedri-khts</i> https://lpnu.ua/news/vi-d-teorii-do-praktykiak-steikkholdery-formuiut-zmist-osvitnikh-prohram-kafedry-khts https://lpnu.ua/news/vektory-rozvytku-spetsialnosti-g1-obhovorennia-osvitnikh-prohram-na-kafedri-khts <i>Протокол засідання кафедри ХТС № 14 від 27 червня 2025 р.</i>
			<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>		
			При наступному перегляді ОП включити до ОП додаткові ПРН, які відповідають фаховим компетентностям професійного спрямування, що дозволить підкреслити багатопрофільність ОП і посилить її змістовність.	Під час наступного перегляду освітньої програми робочою групою Науково-методичної комісії спеціальності G1 Хімічні технології та інженерія буде проведено комплексний аналіз і збір інформації від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) усіх груп. На основі отриманих даних будуть опрацьовані	<i>Звіти про результати опитування зацікавлених сторін</i> https://lpnu.ua/khts/op-utuvannia-zatsikavlenykh-storin

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід тощо)
1	2	3	4	5	6
			Включити питання стосовно набуття соціальних навичок у наступні опитування здобувачів.	пропозиції та внесені відповідні зміни до ОП для підкреслення її багатoproфільності та змістовності. Питання стосовно набуття соціальних навичок буде опрацьоване під час планування подальших моніторингових заходів та інтегроване у наступні форми опитування для повнішого оцінювання результатів навчання.	
			<i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i>		
			Незначним недоліком ОП «Хімічні технології тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів» є недостатня популяризація академічної мобільності та відсутність прикладів перезарахування результатів неформальної освіти.	У межах реалізації освітньої програми здійснюється інформування здобувачів вищої освіти про можливості участі у програмах академічної мобільності, зокрема через: – публікацію актуальних оголошень на сайтах університету та кафедри; – організацію зустрічей здобувачів із представниками міжнародного відділу та координаторами мобільності. У період 2025-2030 рр. передбачено посилення популяризації академічної мобільності через інформування кураторами та проведення просвітницьких заходів. На сьогодні випадки перезарахування результатів неформальної освіти за ОП «Хімічні технології тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів» не зафіксовано, що, зокрема, пов'язано з	

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід тощо)
1	2	3	4	5	6
			Програма вступних випробувань потребує оновлення списку рекомендованої літератури для підготовки по розділу «Фізична хімія важкотопких неметалевих і силікатних матеріалів».	недостатньою ініціативністю здобувачів у цьому напрямі. У період 2025-2030 рр. планується посилити поінформованість здобувачів щодо можливостей визнання результатів неформального навчання шляхом: – проведення спеціальних інформаційних зустрічей; – заохочення здобувачів до участі в онлайн-курсах із подальшою можливістю подати документи на визнання результатів навчання. Зазначені напрями перебувають у полі уваги адміністрації кафедри та університету, відповідні заходи реалізуються та будуть посилені з урахуванням рекомендацій експертної групи.	https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/pages/7611/g11107-khimichni-tekhnologii-tugoplavkikh-nemetalevikh-i-silikatnikh-materialiv-1.pdf
			Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою		
			Недостатній рівень залученості здобувачів освіти до програм академічної мобільності, низьку їх публікаційну активність, низька	У межах реалізації освітньої програми здійснюється системне інформування здобувачів вищої освіти про наукову	https://lpnu.ua/news/mahistry-kafedry-khts-vystupyly-na-

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід тощо)
1	2	3	4	5	6
			участь у конкурсах студентських наукових робіт, конференціях за останні три роки, недостатнє висвітлення на сайті кафедри інформації про наукові напрацювання НПП і здобувачів освіти.	діяльність кафедри та можливості участі у конкурсах студентських наукових робіт і конференціях, зокрема через: – розміщення на сайті кафедри актуальних дописів про наукові роботи магістрів; – проведення зустрічей здобувачів із науково-педагогічними працівниками для обговорення наукових проєктів та можливостей участі у наукових заходах; – оновлення на сайті кафедри бібліографічного опису наукових здобутків НПП. У період 2025–2030 рр. передбачено активніше залучення здобувачів до науково-дослідної роботи через: – регулярне оновлення інформації про результати наукових досліджень на сайті кафедри; – заохочення студентів до участі у конкурсах, конференціях і публікаційних проєктах; – організацію консультаційних заходів щодо можливостей публікацій та академічної мобільності. З урахуванням рекомендацій експертної групи передбачено активізацію діяльності викладачів кафедри у зазначених напрямках.	<i>mizhnarodnii-konferentsii-z-aktualnykh-pytan-khimii-ta</i> <i>https://lpnu.ua/news/vykladachi-ta-studenty-kafedry-khts-vzialy-uchast-u-mizhnarodnii-konferentsii-beketivski</i> <i>https://lpnu.ua/news/synerhiia-znan-mizhkafedralna-spivpratsia-lvivskykh-politehnikiv-u-pidhotovtsi-molodykh</i> <i>https://lpnu.ua/news/naukovy-seminar-na-kafedri-khts-prezentatsiia-mahisterskykh-doslidzhen-u-haluzi-sylikatnykh</i>
<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>					

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід тощо)
1	2	3	4	5	6
			Критерій 6. Людські ресурси		
			Загальний обсяг підвищення кваліфікації окремих НПП упродовж п’яти років менший ніж шість кредитів ЄКТС чи 180 годин протягом п’яти років	У межах реалізації освітньої програми здійснюється постійний моніторинг підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Всі викладачі, які забезпечують освітній процес в межах ОП, мають необхідний обсяг підтвердженого підвищення кваліфікації. У період 2025–2030 рр. передбачено планування та координацію підвищення кваліфікації шляхом: – складання щорічного плану підвищення кваліфікації НПП з урахуванням вимог щодо його обсягу; – ширшого залучення викладачів до міжнародних та національних освітніх програм, курсів і тренінгів; – регулярного оприлюднення на сайті інформації про результати підвищення кваліфікації викладачів. Зазначене питання перебуває на постійному контролі адміністрації університету та завідувача кафедри. Відповідні заходи реалізуються та будуть посилені з урахуванням рекомендацій експертної групи.	Протокол засідання кафедри ХТС № 3 від 05 листопада 2024 р.
			Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси		
			В Університеті ще триває трансформація університетської інфраструктури у	В Університеті триває процес трансформації інфраструктури у	

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід тощо)
1	2	3	4	5	6
			безбар'єрний навчальний простір і на момент проведення акредитаційної експертизи частково створені належні умови для реалізації права студентів на освіту з особливими потребами. Відсутність спеціалізованого анкетування щодо таких проблемних питань як цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій.	безбар'єрний освітній простір, реалізується інклюзивна освітня політика для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями. У VIII корпусі створено безбар'єрний простір. З урахуванням рекомендацій експертної групи у період 2025–2030 рр. передбачено: – розширення тематики анкетувань здобувачів освіти для виявлення можливих проблем, пов'язаних із психологічним станом, конфліктними ситуаціями, дискримінацією та домаганнями; – підвищення обізнаності студентів щодо їхніх прав та можливостей отримання підтримки у вищезазначених випадках; – продовження процесу оновлення матеріально-технічної бази лабораторій з метою забезпечення сучасних умов для освітнього процесу та наукових досліджень. Зазначені напрями перебувають у полі уваги адміністрації університету та гаранта освітньої програми, відповідні заходи реалізуються та будуть посилені.	https://lpnu.ua/news/kr-ok-do-modernizatsii-osvitnoho-protsesu-profesor-kafedry-khts-vidvidav-pidpriemstvo-art
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програм					

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід тощо)
1	2	3	4	5	6
			Незначним недоліком є відсутність системного і сталого підходу щодо залучення роботодавців до реалізації та покращення за всіма лініями обох ОП.	У межах реалізації освітньої програми здійснюється взаємодія із роботодавцями, шляхом: – участі їх представників у роботі групи Науково-методичної комісії спеціальності G1 Хімічні технології та інженерія; – обговорення освітніх програм; – проведення відкритих лекцій; – участі у роботі екзаменаційних комісій із захисту кваліфікаційних робіт. З урахуванням рекомендацій експертної групи у 2025–2030 рр. передбачено: – розроблення та впровадження чіткого алгоритму супроводу, аналізу та врахування пропозицій від усіх категорій стейкхолдерів; – розширення практики регулярних зустрічей із роботодавцями та випускниками для обговорення змісту й умов реалізації освітніх програм; – формування єдиної бази пропозицій і відгуків стейкхолдерів, яка буде враховуватись при вдосконаленні освітніх програм і внутрішньому забезпеченні їх якості; – активне залучення роботодавців до складу екзаменаційних комісій із захисту кваліфікаційних робіт для підвищення практичної значущості освітніх результатів.	https://lpnu.ua/news/na-kafedri-khimichnoi-tekhnologii-sylikativ-ikhkht-vidbuvsia-zakhyst-mahisterskykh-0 https://lpnu.ua/news/sklo-tekhnologii-ta-dosvid-providnyi-fakhivets-sklianoi-promyslovosti-prochytav-lektsiiu-dlia https://lpnu.ua/news/na-krok-blyzhche-domarii-uspishnyi-zakhyst-mahisterskykh-kvalifikatsiinykh-robit-na-kafedri https://lpnu.ua/news/vohnetryvy-innovatsii-praktyka-lektsiia-vid-fakhivtsia-praktyka-dlia-studentiv-kafedry-khts

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід тощо)
1	2	3	4	5	6
				Зазначені напрями перебувають у полі уваги адміністрації університету та гаранта освітньої програми. Відповідні заходи вже реалізуються та будуть посилені.	
			<i>Критерій 9. Прозорість і публічність</i>		
			Оприлюднити на сторінках випускових кафедр сайту Університету інформацію про вибіркові освітні компоненти, робочі програми вибіркових навчальних дисциплін з метою ознайомлення здобувачів вищої освіти та всіх зацікавлених осіб	Робочі програми навчальних дисциплін, що включено до переліку як обов'язкових, так і вибіркових освітніх компонентів, розміщені на офіційному сайті кафедри ХТС. Вони доступні для перегляду та вільного завантаження усіма зацікавленими особами, зокрема здобувачами вищої освіти, з метою забезпечення прозорості освітнього процесу та належного інформування про зміст освітніх компонентів.	https://lpnu.ua/hts/rob-ochi-prohramy

Гарант освітньої програми



Ірина ЛУЦЮК