

ЗВІТ

про врахування недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи
відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

Звіт розглянутий та схвалений
на засіданні вченої ради ІХХТ
Протокол № 13 від 27 червня 2025 р.

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід тощо)
1	2	3	4	5	6
1	161 Хімічні технології та інженерія ОНП “Хімічні технології та інженерія”	Другий (магістерський) рівень вищої освіти	<i>Критерій 1. Проектування і цілі освітньої програми</i>		
			Організувати єдиний підхід до збору, обробки та врахування пропозицій стейкхолдерів при формуванні цілей ОП.	Університет та інститут хімії та хімічних технологій активно працюють над систематизацією та удосконаленням взаємодії зі стейкхолдерами та забезпеченням прозорої процедури участі зацікавлених сторін у формуванні цілей освітньо-наукової програми. На сьогодні кафедри ІХХТ використовують різні способи збору інформації, зокрема: – анкетування здобувачів і випускників; – фокус-групи із представниками роботодавців; – участь зовнішніх стейкхолдерів у засіданнях гарантів ОП та робочих груп; – індивідуальні консультації, поточні обговорення та експертні оцінки; – щорічне проведення круглих столів з обговорення освітньої програми за участі роботодавців, випускників, здобувачів та	<i>Протокол засідання ВР ІХХТ № 13 від 27 червня 2025 р.</i> https://lpnu.ua/news/politekhniky-vzialy-uchast-u-mizhkafedralnomu-seminari-z-udoshkonalennia-osvitnikh-prohram-u https://lpnu.ua/news/upolitekhni-tsi-zapochatkuvaly-spivpratsiu-u-sferi-medychnykh-innovatsii

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід тощо)
1	2	3	4	5	6
				викладачів. З метою удосконалення та уніфікації процесу формування цілей ОП у період 2025-2030 рр. заплановано впровадження єдиного підходу до збору, обробки та врахування пропозицій стейкхолдерів, що передбачає: – створення єдиної форми опитувань для різних категорій стейкхолдерів; – централізований електронний збір та аналіз пропозицій за допомогою цифрових інструментів, зокрема Google Forms; – ведення реєстру отриманих пропозицій та звітів про їх врахування на засіданнях випускаючих кафедр та робочої групи ОП; – систематичне оновлення ОП з урахуванням обґрунтованих пропозицій.	
			<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>		
			При наступному перегляді ОП включити до ОП додаткові ПРН, які відповідають фаховим компетентностям професійного спрямування, що дозволить підкреслити багатопрофільність ОП і посилить її змістовність.	Під час наступного перегляду освітньо-наукової програми робочою групою Науково-методичної комісії спеціальності G1 Хімічні технології та інженерія буде проведено комплексний аналіз і збір інформації від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) усіх груп. На основі отриманих даних будуть опрацьовані пропозиції та внесені відповідні зміни до ОНП для підкреслення її багатопрофільності та змістовності.	<i>Звіти про результати опитування зацікавлених сторін</i> <i>Протокол засідання ВР ІХХТ № 13 від 27 червня 2025 р.</i>

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід тощо)
1	2	3	4	5	6
			Включити питання стосовно набуття соціальних навичок у наступні опитування здобувачів.	Питання стосовно набуття соціальних навичок буде опрацьоване під час планування подальших моніторингових заходів та інтегроване у наступні форми опитування для повнішого оцінювання результатів навчання.	
			Розглянути можливість оптимізації вибіркового компонентів ОНП за усіма 10 лініями підготовки шляхом стандартизації за кожною лінією кількості ОК та кількості кредитів за ОК.	Під час наступного перегляду освітньої наукової програми робочою групою Науково-методичної комісії спеціальності G1 Хімічні технології та інженерія буде розглянуто можливість стандартизації кількості ОК і кредитів у вибіркового ліній.	
			Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою		
			Недостатній рівень залученості здобувачів освіти до програм академічної мобільності, низьку їх публікаційну активність, низька участь у конкурсах студентських наукових робіт, конференціях за останні три роки, недостатнє висвітлення на сайті кафедри інформації про наукові напрацювання НПП і здобувачів освіти.	У межах реалізації освітньо-наукової програми здійснюється системне інформування здобувачів вищої освіти про наукову діяльність випускових кафедр інституту хімії та хімічних технологій та можливості участі у конкурсах студентських наукових робіт і конференціях, зокрема через: – розміщення на сайті інституту хімії та хімічних технологій актуальних дописів про наукові роботи магістрів; – проведення зустрічей здобувачів із науково-педагогічними працівниками для обговорення наукових проєктів та можливостей участі у наукових заходах; – оновлення на сайтах кафедр ІХХТ	Протокол засідання ВР ІХХТ № 13 від 27 червня 2025 р. https://lpnu.ua/news/synerhiia-znan-mizhkafedralna-spivpratsia-lvivskykh-politehnikiv-u-pidhotovtsi-molodykh

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід тощо)
1	2	3	4	5	6
				бібліографічного опису наукових здобутків НПП. З урахуванням рекомендацій експертної групи передбачено активізацію діяльності випускаючих кафедр ІХХТ у напрямках: - залучення викладачів і здобувачів освіти до програм академічної мобільності; - залучення здобувачів до виконання НДР, конкурсах наукових робіт, стартапів; - оновлення списку літератури силабусів з рекомендацією розроблених ЕНМК, монографій і статей.	
			<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>		
			Несуттєвим недоліком є недостатня популяризація політики академічної доброчесності серед здобувачів.	Політика академічної доброчесності є складовою частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти та реалізується в межах освітньо-наукової програми «Хімічні технології та інженерія» через такі заходи: – щорічні семінари, лекції та бесіди зі здобувачами, присвячені питанням академічної доброчесності, зокрема на початку навчального року, а також період підготовки кваліфікаційних робіт; – розміщення в ЕНМК освітніх компонент Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська	<i>Протокол засідання ВР ІХХТ № 4 від 7 листопада 2024 р.</i> <i>https://lpnu.ua/news/akademichna-dobrochesnist-fundament-maibutnoho-iak-studenty-kafedry-orhanichnoi-khimii</i> <i>https://lpnu.ua/news/navchannia-z-hidnistiu-</i>

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід тощо)
1	2	3	4	5	6
				політехніка» або посилання на дане положення; – у методичних вказівках до виконання кваліфікаційних робіт передбачено окремий пункт, присвячений процедурі перевірки академічних робіт на наявність плагіату; – усі кваліфікаційні роботи перевіряються на плагіат за допомогою відповідного програмного забезпечення StrikePlagiarism. Результати перевірки фіксуються у звітній документації та розглядаються на засіданнях випускових кафедр перед допуском до захисту; – здобувачі вищої освіти ознайомлюються з вимогами академічної доброчесності під час вивчення відповідних дисциплін та у процесі індивідуального консультування з науковими керівниками.	<i>iak-kafedra-khimichnoi-tekhnologii-sylikativ-pidtrymuie-akademichnu</i>
			<i>Критерій 6. Людські ресурси</i>		
			Загальний обсяг підвищення кваліфікації окремих НПП упродовж п'яти років менший ніж шість кредитів ЄКТС чи 180 годин протягом п'яти років	У межах реалізації освітньо-наукової програми здійснюється постійний моніторинг підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Всі викладачі, які забезпечують освітній процес в межах ОП, мають необхідний обсяг підтвердженого підвищення кваліфікації. У період 2025–2030 рр. передбачено планування та координацію підвищення	<i>Протокол засідання ВР ІХХТ № 4 від 7 листопада 2024 р.</i>

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід тощо)
1	2	3	4	5	6
				кваліфікації шляхом: – складання щорічного плану підвищення кваліфікації НПП з урахуванням вимог щодо його обсягу; – ширшого залучення викладачів до міжнародних та національних освітніх програм, курсів і тренінгів; – регулярного оприлюднення на сайті інформації про результати підвищення кваліфікації викладачів. Зазначене питання перебуває на постійному контролі адміністрації університету, директора інституту та завідувачів кафедр. Відповідні заходи реалізуються та будуть посилені з урахуванням рекомендацій експертної групи.	
			<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>		
			В Університеті ще триває трансформація університетської інфраструктури у безбар'єрний навчальний простір і на момент проведення акредитаційної експертизи частково створені належні умови для реалізації права студентів на освіту з особливими потребами. Відсутність спеціалізованого анкетування щодо таких проблемних питань як цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій.	В Університеті триває процес трансформації інфраструктури у безбар'єрний освітній простір, реалізується інклюзивна освітня політика для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями. У VIII корпусі створено безбар'єрний простір. З урахуванням рекомендацій експертної групи у період 2025–2030 рр. передбачено:	<i>Протокол засідання ВР ІХХТ № 4 від 7 листопада 2024 р.</i>

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід тощо)
1	2	3	4	5	6
				– розширення тематики анкетувань здобувачів освіти для виявлення можливих проблем, пов'язаних із психологічним станом, конфліктними ситуаціями, дискримінацією та домаганнями; – підвищення обізнаності студентів щодо їхніх прав та можливостей отримання підтримки у вищезазначених випадках; – продовження процесу оновлення матеріально-технічної бази лабораторій з метою забезпечення безбар'єрних умов для освітнього процесу та наукових досліджень. Зазначені напрями перебувають у полі уваги адміністрації університету та гаранта освітньої програми, відповідні заходи реалізуються та будуть посилені.	
			<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програм</i>		
			Незначним недоліком є відсутність системного і сталого підходу щодо залучення роботодавців до реалізації та покращення за всіма лініями обох ОП.	У межах реалізації освітньо-наукової програми здійснюється взаємодія із роботодавцями, шляхом: – участі їх представників у роботі групи Науково-методичної комісії спеціальності G1 Хімічні технології та інженерія; – обговорення освітніх програм; – проведення відкритих лекцій; – участі у роботі екзаменаційних комісій із захисту кваліфікаційних робіт.	https://lpnu.ua/news/n-a-kafedri-khtpp-obhovoryly-zminy-do-prohramy-khimichni-tekhnologii-pererobky-polimernykh-ta https://lpnu.ua/news/studenty-i-vykladachy-kafedry-top-vidvidaly-vyrobnychi-

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід тощо)
1	2	3	4	5	6
				З урахуванням рекомендацій експертної групи у 2025–2030 рр. передбачено: – розроблення та впровадження чіткого алгоритму супроводу, аналізу та врахування пропозицій від усіх категорій стейкхолдерів; – розширення практики регулярних зустрічей із роботодавцями та випускниками для обговорення змісту й умов реалізації освітніх програм; – формування єдиної бази пропозицій і відгуків стейкхолдерів, яка буде враховуватись при вдосконаленні освітніх програм і внутрішньому забезпеченні їх якості; – активне залучення роботодавців до складу екзаменаційних комісій із захисту кваліфікаційних робіт для підвищення практичної значущості освітніх результатів. Зазначені напрями перебувають у полі уваги адміністрації університету та гаранта освітньої програми. Відповідні заходи вже реалізуються та будуть посилені.	<i>potuzhnosti-prat-lvivskyi-zhyrkombinat</i> <i>https://lpnu.ua/news/n-a-kafedri-orhanichnoi-khimii-vidbulasia-robocha-zustrich-z-obhovorennia-osvitnikh-prohram</i> <i>https://lpnu.ua/news/n-a-kafedri-khimichnoi-tekhnologii-sylikativ-ikhkht-vidbuvsia-zakhyst-mahisterskykh-0</i> <i>https://lpnu.ua/news/sklo-tekhnologii-ta-dosvid-providnyi-fakhivets-sklianoi-promyslovosti-prochytav-lektsiiu-dlia</i> <i>Протокол засідання ВР ІХХТ № 13 від 27 червня 2025 р.</i>
Критерій 9. Прозорість і публічність					

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід тощо)
1	2	3	4	5	6
			Оприлюднити на сторінках випускових кафедр сайту Університету інформацію про вибіркові освітні компоненти, робочі програми вибіркових навчальних дисциплін з метою ознайомлення здобувачів вищої освіти та всіх зацікавлених осіб	Робочі програми навчальних дисциплін, що включено до переліку як обов'язкових, так і вибіркових освітніх компонентів, розміщені на офіційних сайтах випускових кафедр ІХХТ. Вони доступні для перегляду та вільного завантаження усіма зацікавленими особами, зокрема здобувачами вищої освіти, з метою забезпечення прозорості освітнього процесу та належного інформування про зміст освітніх компонентів.	Протокол засідання ВР ІХХТ № 4 від 7 листопада 2024 р. https://lpnu.ua/ikhkht

Гарант освітньо-наукової програми



Володимир ЛЕВИЦЬКИЙ