

ЗВІТ
про врахування недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи
відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

Звіт розглянений та схвалений
на засіданні кафедри ТТАЕ
Протокол № 1 від 28 серпня 2025р.

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу 405-І-10 від 13.06 2025р.)	Приведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід, тощо)
1	2	3	4	5	6
1.	144 Теплоенергетика, ОПП «Теплоенергетика»	перший	Критерій 1. Проектування і цілі освітньої програми		
				Розширено перелік представників підприємств для залучення до перегляду ОП, зокрема залучено фахівців ПрАТ «ТЕХЕНЕРГО». Для підсилення регіонального контексту ОП проведено ознайомлення та запозичено кращий досвід з освітніх програм спеціальності 144 Теплоенергетика, які реалізуються в інших закладах освіти західного регіону України, зокрема: в Національному університеті водного господарства та природокористування (м. Рівне); у ВСП «Бурштинський енергетичний фаховий коледж Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу» (м. Бурштин); у Вінницькому національному технічному університеті (м. Вінниця).	Протокол засідання кафедри ТТАЕ №13 від 27.06.2025р.

			<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>		
			Посилення практичної підготовки (за рекомендаціями попередньої акредитаційної експертизи) шляхом збільшення кредитів саме на практику за темою кваліфікаційної роботи бакалаврів не зовсім достатнім.	Для посилення практико-орієнтованої підготовки здобувачів в контексті ФК9 і ПР12 було розглянуто можливість додати технологічну (виробничу) практику на 2-3 курсі для ознайомлення з технологічними процесами в реальних промислових умовах та запроваджено досвід проведення практичних занять окремих освітніх компонент на підприємствах галузі. Розширено співпрацю з роботодавцями теплоенергетичних підприємств для збільшення потенційних місць проходження практичної підготовки здобувачів, працевлаштування випускників. Залучено провідні профільні підприємства та проведено інформаційну роботу серед здобувачів, щодо залучення їх до дуальної освіти.	Кар'єрні можливості у ПрАТ «Концерн Хлібпром» https://lpnu.ua/news/studentam-lvivskoi-politekhniky-prezentuvaly-karierni-mozhlyvosti-u-prat-kontsern-khlibprom
			<i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визначення результатів навчання</i>		
			Відсутність практики застосування визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.	Протягом першого місяця кожного першого семестру проводяться вебінари/тренінги для ознайомлення здобувачів щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. В силабусах по ОК ОП передбачено зазначення онлайн курсів та/або інших елементів неформальної освіти. Кожен семестр здійснюється ознайомлення студентів, що навчаються за даною ОП, з платформами отримання результатів навчання в неформальній та/або інформальній освіті.	Протокол засідання кафедри ТТАЕ №13 від 27.06.2025р.
			<i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>		
			Низький рівень залученості здобувачів за ОП до програм міжнародної мобільності.	На сайті кафедри, інституту та університету в розділі новин подається інформація щодо	Протокол засідання кафедри ТТАЕ №1 від 28.08.2025р.

			організаційної підтримки академічної мобільності здобувачів (з оновленням кожного семестру). Під час оновлення робочих програм ОК включено сучасну наукову та нормативну літературу, публікації із власними науковими досягненнями викладачів.	
			<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>	
		Опитування, про проводяться на даній ОП, не охоплює всі можливості прояви академічної доброчесності, тому не забезпечує достатнього аналізу зворотного зв'язку від здобувачів.	Запроваджено практику кожного семестру проводити опитування щодо питання академічної доброчесності. Проведено роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти щодо можливостей проведення наукової роботи, зокрема, про існуючі конкурси студентських наукових робіт, нарахування додаткових балів до рейтингу, можливості публікування наукових праць у виданнях Львівської політехніки, тощо.	Опитування ЦЗЯО НУ «ЛП»: https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan
			<i>Критерій 6. Людські ресурси</i>	
			Залучено роботодавців та професіоналів-практиків до проведення аудиторних та он-лайн лекційних, практичних та консультативних занять, а також долучено їх до процесів моніторингу та оновлення ОП, зокрема До аудиторних занять у 2025/2026н.р. залучено Капустянського Андрія Олександровича – заступник головного інженера ПрАТ «Техенерго». Збільшено кількість публікацій, методичної літератури, що відносяться саме до тих ОК, які читають НПП кафедри, та включено власні публікації в список рекомендованої літератури при оновленні робочих програм.	Протокол засідання кафедри ТТАЕ №1 від 28.08.2025р.
			<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>	
			Розроблено перспективний плани розвитку матеріально-технічної бази ОП (враховуючи	

			спеціалізоване ліцензійне програмне забезпечення). Посилено роботу кураторів груп стосовно підвищення рівня соціальної, організаційної та освітньої підтримки. У корпусі 10 заплановано передбачити додаткові засоби доступу в навчальні лабораторії осіб з особливими освітніми потребами.	
			<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>	
		Відсутність оновленої інформації щодо укладених договорів з роботодавцями на сайті Університету та сайті кафедри.	Оновлено результати опитування випускників, що проводить Центр забезпечення якості освіти, на офіційному веб-сайті Університету, за ОП останнє опубліковане – за 2024 р. Оновлено інформацію щодо укладених договорів з роботодавцями на сайті кафедри. Додатково залучено до перегляду освітньої програми більше роботодавців, зокрема залучено фахівців ПрАТ «ТЕХЕНЕРГО» Капустянського А.О, та Федчишина Р.С. та керівника департаменту з управління виробництвом ДТЕК Добротвірська ТЕС Брикайла Р.В.	Опитування ЦЗЯО НУ «ЛП»: https://lpnu.ua/tszyao/rezultaty-opytuvan
			<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>	
			Покращено структурування і наповнення інформаційного забезпечення даної ОП для швидкого доступу до необхідних матеріалів усіх учасників освітнього процесу, зокрема сторінки «Колектив працівників кафедри».	https://lpnu.ua/ttae/kolektiv-pratsivnykiv-kafedry

Гарант освітньої програми “Теплоенергетика”
(найменування освітньої програми)



Володимир ШЕПІТЧАК
(Власне Ім'я та ПРІЗВИЩЕ)