

ЗВІТ

про врахування недоліків освітньо-наукової програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

Звіт розглянутий та схвалений
на засіданні кафедри ЕКС
Прот|окол №1 від 15.08. 2022р.

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи і матеріали (протоколи засідань, акти, захід тощо)
			<i>Критерій 1. Проектування і цілі освітньої програми</i>		
1	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	2-й	Опис профілю ОП зі спеціальності містить стисле описання, що не розкриває всі можливості програми. Відсутність таблиці поданих пропозицій та зауважень до ОП і протоколи громадського обговорення	Опис профілю ОНП додано розширений опис, який відображає особливості програми. Зустрічі з роботодавцями та зацікавленими сторонами почали фіксуватись документально.	
			<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>		
2			В ОП, НП і описі ОП (що подано на сайті ЗВО) вказано різні строки навчання, це викликає плутанину. Плутанина у структурно-логічних схемах, що подано в додатках ОП. В проекті 2022 р. їх нема. Некоректним є використання терміну "спеціалізації". Невідповідність шифрів ОК в ОП і РПНД деяких дисциплін, що не дає змоги використовувати матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП.	Виправлено строк навчання на 2 роки замість "1 рік і 10 місяців" Корективи внесені в структурно-логічну схему. Виправлено. В описи дисциплін внесені корективи. ДВВ1 і ДВВ2 є дисципліни за вільним вибором	

			В ОП в комірці "навчальна дисципліна" ДВВ1 та ДВВ2 пусте місце, тобто нема назви. Не зрозуміла відсутність в ОП дисципліни "Іноземна мова", яка необхідна для підвищення рівня знань здобувачів з іноземної мови, проведення наукових досліджень і присутня в ОП аналогах.	студента, тому наперед вказати назву є неможливим. В проект ОНП 2022 р. внесено обов'язкову ОК "Англійська мова у наукових дослідженнях".	
			<i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i>		
3			Низька профорієнтаційна робота працівників, оскільки на перший курс даної ОП у 2021 році не було набрано здобувачів. Малообізнаність здобувачів із механізмами та порядками перезарахування результатів навчання отриманих у неформальній освіті.	Профорієнтаційна робота проводиться регулярно, однак не завжди вступники бажають крім освіти займатися ще й науковою роботою. Для більшого залучення вступників до наукової компоненти освіти створено групу, яка відповідає за даний напрям роботи. Результатом є збільшений набір на дану ОНП в 2022 році. У Львівській політехніці є Положення про неформальну освіту, які викладено на сайті університету. Додатково проводиться робота з кураторами груп, щодо інформування здобувачів освіти про неформальну освіту.	
			<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>		
4			При достатньо потужній нормативній базі закладу та забезпечення легкого доступу до неї у здобувачів низький рівень обізнаності із нею.	Для підвищення рівня обізнаності здобувачів з нормативною базою залучено органи студентського самоврядування.	
			<i>Критерій 6. Людські ресурси</i>		
5			Низький рівень залучення роботодавців та професіоналів практиків до проведення аудиторних занять.	Низький рівень залучення роботодавців був пов'язаний з пандемією. На теперішній час є домовленості про проведення лекційних занять з рядом роботодавців, зокрема з таких, як "НАЕК Енергоатом", Леоенерджі, Luminal.	
			<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси.</i>		
6			Незрозуміла процедура вирішення конфліктних ситуацій здобувачами. Це зумовлено їхньою низькою обізнаністю даних процедур та правил.	Для підвищення рівня обізнаності здобувачів з нормативною базою залучено органи студентського самоврядування. Заплановано ряд зустрічей кураторів та здобувачів.	
			<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>		
7			В ЗВО відсутня документальна фіксація фактів залучення роботодавців в процедурах періодичного оновлення ОП.	Планується документально фіксувати пропозиції та зауваження роботодавців.	

			На сайті ЗВО відсутня сторінка про можливі місця працевлаштування за окремими спеціальностями, що не дає можливість здобувачам попередньо ознайомитися із перспективами майбутньої роботи. Звіт за результатами опитування щодо якості є формальним підбиттям результатів із вказанням задоволеності здобувачів по кожному питанню і не містить аналізу та рекомендацій.	Заявка на створення web-сторінки про можливі місця працевлаштування подана у відділ працевлаштування НУЛП. Для більш глибокого аналізу результатів опитування планується змінити деякі питання, що дасть змогу глибше вникнути в існуючі проблемні місця ОНП.	
			<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>		
8			Не вказано час дії (період активності) форми для подачі зауважень та пропозицій до ОП від стейкхолдерів, що обмежує їх можливості у плануванні свого часу. Роботодавці не знають про проєкт ОП на 2022 рік. Силабуси та РПНД, що входять до ОП, знаходяться в закритому доступі у віртуальному середовищі Moodle. У відкритому доступі розміщено лише описи ОК (деяких з них нема), які не в повній мірі розкривають їх структуру та критерії оцінювання.	Строк дії форми для подачі зауважень встановлено до 1 жовтня 2022р. Роботодавцям розіслано відповідні повідомлення. Для здійснення відкритого доступу до силабусів та РПНД подано заявку в ЦІЗ, для забезпечення такого доступу. Відсутні силабуси деяких ОК, які були вибірково розміщено у середовищі Moodle.	

Гарант освітньо-наукової програми



Андрій МАЛЯР