

ЗВІТ

про врахування недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи
відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

Звіт розглянутий та схвалений
на засіданні кафедри ІСМ
Протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід тощо)
1	2	3	4	5	6
1.	124 Системний аналіз ОПП «Управління ІТ продуктами»	перший	<i>Критерій 1. Проектування і цілі освітньої програми</i>		
				ПР25 і ПР26 сформульовано так: ПР25. Вміти аналізувати ринок, залучати потенційних клієнтів, здійснювати сегментацію, розробляти унікальну торговельну пропозицію, портрет клієнта, конкурентний аналіз, SWOT. ПР26. Вміти ефективно впроваджувати процеси продажів та просування програмного продукту.	ОПП2025
			<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>		
			Розділ «Самостійна робота» в робочих програмах навчальних дисциплін включає лише загальне розбиття на види робіт без визначення тематики та	При оновленні РПНД для 2025/2026 н.р. у розділі 4.3 «Самостійна робота» визначено тематику для кожного виду навчальної діяльності. Розділ 6 РПНД доповнено	РПНД

			механізмів оцінювання даного виду навчальної діяльності.	описом механізмів оцінювання видів навчальної діяльності.	
			<i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i>		
			Порядком визнання у Національному університеті «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті не передбачено можливості перезарахування окремих частин ОК.	У програмі акедемічної мобільності брала участь студентка УП- 21 Анна Мороз. Студентки II курсу Софія Манько, Марта Підлипна, Софія Рудницька, Лук'яна Головач та Іванка Гасин стали учасницями стартап-школи, організованої Львівським ІТ-кластером у партнерстві з компанією EPAM.	https://lpnu.ua/news/druhokursnytsi-kafedry-ism-buly-uchasnytsiamy-startap-shkoly-vid-lvivskoho-it-klasteru-ta
			<i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>		
			Використання російських видань в списках рекомендованої літератури в робочих програмах навчальних дисциплін. Наявність застарілих джерел в списках рекомендованої літератури в робочих програмах навчальних дисциплін. Загальна слабка зацікавленість здобувачів науково-дослідною роботою.	Враховано при оновленні РПНД для 2025/2026 н.р. До захисту БКР здобувач має пройти апробацію своїх досліджень на науково-практичних конференціях чи опублікувати статтю у фаховому виданні.	Акт перевірки про готовність кафедри ІСМ до 2025/2026 н.р. Методичні вказівки до виконання БКР
			<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>		
			Відсутня системність в збиранні та аналізу зворотного зв'язку від здобувачів щодо дотримання учасниками освітнього процесу процедур забезпечення академічної доброчесності.	Викладач на першій парі з навчальної дисципліни ознайомлюють здобувачів з «Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка», затвердженим наказом ректора № 395-1-10 від 11 червня 2025 р.	Наказ № 395-1-10 від 11 червня 2025 р.
			<i>Критерій 6. Людські ресурси</i>		

			Кожного семестру проводиться опитування "Задоволеність студентів освітньою програмою "Управління ІТ продуктами".	https://ism.lpnu.ua/uk/content/anketuvannya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya
<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>				
		Недостатня інфраструктура для людей з особливими потребами у контексті доступу до укріплень.	У приміщеннях кафедри ІСМ є вказівники до укріплень.	
<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>				
			Кожного семестру проводиться опитування "Задоволеність студентів освітньою програмою "Управління ІТ продуктами". Здобувачі беруть участь в опитуванні «Викладач очима студента»	https://ism.lpnu.ua/uk/content/anketuvannya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya
<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>				
			На сайті кафедри розміщене посилання на описи навчальних дисциплін для кожної освітньої програми.	https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershyi-riven-vyshchoi-osvity-2025

Гарант ОПП «Управління ІТ продуктами»



Ростислав ЮРИНЕЦЬ

ЗВІТ

про врахування недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи
відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

Звіт розглянутий та схвалений
на засіданні кафедри ІСМ
Протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід тощо)
1	2	3	4	5	6
1.	126 Інформаційні системи та технології ОНП «Інформаційні системи та технології (освітньо-наукова програма)»	другий	<i>Критерій 1. Проектування і цілі освітньої програми</i>		
				До 1 жовтня проводиться змістовний аналіз аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, результати якого будуть враховані у проєкті ОНП на 2026 навчальний рік.	Протокол засідання НМК F6 «Інформаційні системи і технології»
			<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>		
			Матриця Забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми магістра зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» має деякі неточності, зокрема виходячи зі змісту ОК5 “Інженерія даних та знань”, ззначеного у силабусі, ОК5 не забезпечує РН2 “Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами”, як це	Матрицю у розділі 6 ОНП приведено у відповідність ОК та ПРН, які вони забезпечують. Оновлено робочу програму практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи конкретизувавши змістове наповнення звіту.	ОНП2026

		вказано у матриці; ОК6 “Методи опрацювання великих даних” згідно силабусу не містить завдань, пов’язаних із формулюванням вимог, тому не може забезпечувати РН5 “Визначати вимоги до ІСТ на основі аналізу бізнес-процесів та аналізу потреб зацікавлених сторін, розробляти технічні завдання”. Вимоги до змістовного наповнення розділів звіту про практику за темою магістерської кваліфікаційної роботи у робочій програмі не конкретизовано, що у свою чергу не дає змоги унормувати обов'язковість виконання тих складових практики, як наприклад, визначення вимог до інформаційної системи, які мають бути обов'язковими до виконання, щоб забезпечити формування у здобувачів усіх визначених для цього виду практики програмних результатів навчання.		
<i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i>				
	Недостатня проінформованість здобувачів щодо можливостей інформальної освіти, що було виявлено під час онлайн-візиту	Протягом першого місяця навчання завідувач кафедри проводить зустріч з першим курсом магістрів про можливість неформальної та інформальної освіти, а також академічної мобільності. Викладачі на першому лекційному занятті розповідають здобувачам про можливості неформальної та інформальної освіти.	РПНД	
<i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>				
		Оновлено РПНД з врахуванням рекомендацій ЕГ і ГЕР.		
<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>				

		Несуттєвим недоліком є відсутність розподілу поточного оцінювання за кожною лабораторною роботою в РПНД ОК.	Розділ 6 РПНД доповнено описом механізмів оцінювання видів навчальної діяльності.	РПНД
		<i>Критерій 6. Людські ресурси</i>		
			При оновленні РПНД враховано рекомендацію щодо внесення до рекомендованих джерел наукових публікацій НПП за тематикою ОК.	РПНД
		<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>		
		Відсутній повний доступ до бібліотечної інфраструктури для маломобільних груп населення. Вебсайт НУЛП та інші сервіси не адаптовані для осіб з особливими потребами.		Проректор з навчально-виробничої роботи/ директор НТБ
		<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>		
			Оновлено анкети-опитування здобувачів з врахуванням рекомендацій ЕГ	https://ism.lpnu.ua/uk/content/anketuvannya-drugogo-magisterskogo-rivnya
		<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>		
		Вебсайт кафедри ІСМ містить застарілу інформацію, зокрема на головній сторінці є інформація, як буде здійснюватися вступ у 2023 році, яка наразі не є актуальною.	Інформація на вебсайті кафедри ІСМ оновлено та підтримується її актуалізація	https://ism.lpnu.ua/uk

Гарант освітньої програми «Інформаційні системи та технології»



Вікторія ВИСОЦЬКА