

ЗВІТ

про врахування недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи

відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

Звіт розглянений та схвалений

на засіданні випускової кафедри СКС

Протокол №4 від 11.11 2025 р.

| № з/п                                              | Спеціальність, найменування освітньої програми              | Рівень вищої освіти | Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи<br>(згідно з Додатком 1 до наказу)                                                                                  | Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Підтвердуючі документи та інші матеріали<br>(протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід тощо)                                                                   |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                  | 2                                                           | 3                   | 4                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                                                                                                                                                                         |
| Критерій 1. Проектування і цілі освітньої програми |                                                             |                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |
| 1.                                                 | 123 Комп'ютерна інженерія<br>ОНП<br>«Комп'ютерна інженерія» | третій              | Відсутня інформація про анкетування здобувачів щодо врахування їх позицій та потреб, а також круглих столів, зустрічей з аспірантами під час формування цілей та програмних результатів навчання ОНП. | 1. Проводилось опитування випускників аспірантури: Романа Дячка, випускника 2023 р., Богана Гаваньо, випускника 2021 р., та Дмитра Кушніра, випускника 2023 р., а також бесіди з аспірантами другого та третього року навчання.<br>2. При обговоренні проекту ОНП 2021 р. в робочу групу було залучено голову ради молодих вчених Івана Опірьського, аспіранта Остапа Озерклевича та від роботодавця Богдана Русина (ФМІ ім. Г.В.Карпенка НАН України). | Протокол засідання кафедри СКС №6 від 24.01.2025р.<br>Протокол засідання кафедри ЕОМ № 3 від 15.11.2024 р.<br>ОНП<br>«Комп'ютерна інженерія»<br>(затверджена Вченою радою |

| 1                                                        | 2 | 3 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Національного університету «Львівська політехніка» від 25.05.2021 № 74)<br><a href="https://rpu.ua/rogiadok-fortnuvannia-ta-reguliadurobochoi-programu-navchalnoiydystsipliny">https://rpu.ua/rogiadok-fortnuvannia-ta-reguliadurobochoi-programu-navchalnoiydystsipliny</a> |
| <i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i> |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                          |   |   | Неузгодженість між, навчальним планом та РПНД.<br>Теми дисертацій 2019 та 2020 років не в повній мірі відповідають галузі комп'ютерної інженерії та не представлені у тематиці, яку наведено в ОНП.<br>Ускладнено участь здобувачів у наукових роботах їх керівників, значна завантаженість аспірантів у другому семестрі.<br>Структура РПНД не в повній мірі відповідає навчальному плану та положенням про організацію освітнього процесу (невідповідність між розподілом лекційних та практичних годин, форм атестації, обсягом самостійної роботи).<br>Однаковий набір компетентностей блоку 2.2. формально ускладнює обрання | 1. Проведено у відповідність навчального плану. РПНД із ОНП.<br>2. Розширено тематику наукових досліджень у ОНП 2021 р.<br>3. Внесено до ОНП 2021 р. вимоги щодо академічної доброчесності.<br>4. Диференційовано компетентності у межах вибіркового блоку дисциплін. | ОНП<br>«Комп'ютерна інженерія»<br>(затверджена Вченою радою Національного університету «Львівська політехніка» від 25.05.2021 № 74)                                                                                                                                          |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 |
|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                | вибіркових ОК здобувачами вищої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|   |   | Непоінформованість здобувачів ОНП щодо можливостей застосування неформальної освіти.                                                                                                                                                                           | 1. Здобувачі ОНП поінформовані щодо можливостей застосування неформальної освіти. Ця інформація розміщена в пам'ятці для аспіранта.<br>2. Визнання результатів навчання у неформальній освіті на ОНП проводиться відповідно до «Порядок визнання у Національному університеті «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті».                                            | <a href="https://lpu.ua/vstupku/umovu-vstupu-dlia-aspirantiv-doktorantiv">https://lpu.ua/vstupku/umovu-vstupu-dlia-aspirantiv-doktorantiv</a><br><a href="https://lpu.ua/roti-adok-vuznannya-rezultativ-navchannia-zdobutukh-u-neformalnoi-ta-informalnoi-osviti">https://lpu.ua/roti-adok-vuznannya-rezultativ-navchannia-zdobutukh-u-neformalnoi-ta-informalnoi-osviti</a> |   |
|   |   | Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|   |   | Представлені у віртуальному навчальному середовищі (ВНС) матеріали не за усіма ОК є повними.<br>Низький рівень залучення аспірантів 1 та 2 курсів до виконання НДР з оплатою праці.<br>Несистематичність проведення наукових семінарів на випускових кафедрах. | 1. Доповнено матеріали ОК у ВНС.<br>2. Залучено аспірантів Олега Чаплю, Олександра Степанова, Євгена Бершанського до виконання НДР «Мультисенсорні роботизовані системи з використанням наноматеріалів для підвищення обороноздатності та безпеки в умовах надзвичайних ситуацій» а індивідуальним договором підряду з оплатою праці. Аспіранти Олексій Сечко та Антон Кіцера працювали над виконанням гранту «Модульна | <a href="https://vns.lpu.ua/course/index.php?categoryid=1275">https://vns.lpu.ua/course/index.php?categoryid=1275</a><br>Наказ № 1047-3-10 від 10.03.2025 р.<br>Наказ №2541-3-03 від 24.06.2025 р.<br>Протоколи наукових семінарів кафедри СКС:<br><a href="https://drive.google">https://drive.google</a>                                                                   |   |

| 1                                                                   | 2 | 3 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>акустична система моніторингу повітряного простору» як м.н.с.</p> <p>3. Наукові семінари проводяться регулярно не менше 2-х раз на рік.</p>                                                                                                                                                      | <p>.com/drive/folders/1x7tSc7VAgE1-EN-хЕR0UPET7Dhmт9gхе</p> <p><a href="https://ipnu.ua/new-s/na-kafe-dti-spezializovanu-kh-kompiutertu-kh-system-ikta-vidbulysia-naukovi-seminary-za-uchastiu.Протоколи наукових семінарів кафедри ЕОМ за 2024-2025 рр.">https://ipnu.ua/new-s/na-kafe-dti-spezializovanu-kh-kompiutertu-kh-system-ikta-vidbulysia-naukovi-seminary-za-uchastiu.</a></p>                                                                                                    |
| <p><i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i></p> |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                     |   |   | <p>Не розмежовані процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією тощо.</p> <p>Низька поінформованість здобувачів щодо механізму вирішення конфліктних ситуацій.</p> <p>Низький рівень взаємодії між здобувачами та органами студентського самоврядування.</p> | <p>Правила, процедури й механізми врегулювання конфліктних ситуацій врегульовані положеннями університету «Про запобігання і протидію сексуальним домаганням, насильству та дискримінації у Національному університеті Львівська політехніка», а також Положенням про академічну доброчесність.</p> | <p><a href="https://ipnu.ua/sites/default/files/2025/pages/32634/polo-z-heппуa-pro-zarobigannуa-ta-protidiyu.pdf">https://ipnu.ua/sites/default/files/2025/pages/32634/polo-z-heппуa-pro-zarobigannуa-ta-protidiyu.pdf</a></p> <p><a href="https://ipnu.ua/sites/default/files/2025/pages/32634/наказ-527-1-10-vid-26082025.pdf">https://ipnu.ua/sites/default/files/2025/pages/32634/наказ-527-1-10-vid-26082025.pdf</a></p> <p><a href="https://ipnu.ua/polo">https://ipnu.ua/polo</a></p> |

| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 3 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 | 6                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | <a href="https://ipn.ua/sites/default/files/2020/pages/1093/plan-roboti-czuao2526-pr.pdf">zhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universyteti-livska-politekhnika</a> |
| Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                      |
| Існуючі анкети для опитування кар'єрного шляху випускників університету не містять запитань щодо задоволеності та вдосконалення освітніх програм.                                                                                                                                      |   |   | Анкети для опитування систематично вдосконалюються і є у планах роботи ЦЗЮ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                      |
| Критерій 10. Навчання через дослідження                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                      |
| Відсутність кореляції між деякими темами дисертацій аспірантів та переліком тематик наукових досліджень за спеціальністю, що наведені в розділі II «Наукова складова ОНП» ОНП редакції 2020 р.<br>Нерегулярне проведення наукових семінарів на випускових кафедрах (останні у 2017 р.) |   |   | 1. Розширено напрямки наукових досліджень у ОНП 2021 р.<br>2. Наукові семінари проводяться регулярно на випускових кафедрах ЕОМ та СКС.<br>3. Враховуючи те, що 100% аспірантів за спеціальністю І23 (F7) є чоловіки, то робота по їх залученню до проєктів з наукового стажування за кордоном ускладнена внаслідок обмеження на перетин кордону під час воєнного стану для військовозобов'язаних. (наказ МОН №1638 від 20.11.24 р.). |   |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   | ОНП «Комп'ютерна інженерія» (затверджена Вченою радою Національного університету «Львівська політехніка» від 25.05.2021 № 74)<br>Протоколи семінарів:<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1x7tSc7VAgEl-EN-">https://drive.google.com/drive/folders/1x7tSc7VAgEl-EN-</a>                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                      |

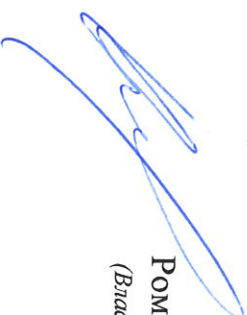
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |   |   |   | <p>хєR0UPЕf7DНm<br/>m9gхе<br/>https://lрnυ.υа/new<br/>s/na-kafedri-<br/>spetsializovanуkh-<br/>kompiutemykh-<br/>system-ikta-<br/>vidbulysia-<br/>naukovi-seminary-<br/>za-uchastiю.<br/>https://mon.gov.ua/<br/>static-<br/>objects/mon/upload<br/>s/public/676/ab4/a4<br/>3/676ab4a43eecd82<br/>7827461.pdfhttps://<br/>zakon.rada.gov.ua/l<br/>aws/show/2232-<br/>14#Text<br/>Протоколи<br/>наукових<br/>семінарів кафедри<br/>БОМ за 2024-2025<br/>рр.</p> |

Гарант ОНП 123 «Комп'ютерна інженерія»  
(найменування освітньої програми)



Роман ДУНЕЦЬ  
(Власне Ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Завідувач випускової кафедри СКС  
ОНП 123 «Комп'ютерна інженерія»  
(найменування освітньої програми)



Роман КОЧАН  
(Власне Ім'я та ПРІЗВИЩЕ)