

ЗВІТ

про врахування в освітній програмі спеціальності 101 Екологія третього рівня вищої освіти , виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи відповідно до критеріїв оцінювання якості освітньої програми

Звіт розглянутий та схвалений на засіданні кафедри ЕЗП

Протокол № 9 від 15.02 2021 р.

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали
1	2	3	4	5	6
Критерій 1. Проектування і цілі освітньої програми					
1.	101 Екологія	Третій (освітньо-науковий рівень)	Незадокументовані процедури залучення стейкхолдерів. Документально не підтверджені опитування аспірантів щодо цілей та ПРН. Відсутність чіткої відповідності дескрипторам 8 рівня НРК	ОНП було приведено у відповідність до формулювання цілей, що узгоджувалися зі стратегією НУЛП, а також із стратегією НУЛП, а також із відповідними рівнями вищої освіти (FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL України – 8 рівень, НРК). Було задокументовано залучення стейкхолдерів, у тому числі представників роботодавців, до перегляду ОНП, а також забезпечено регулярне інформування щодо процедур та	Протокол №8 від 12.01 2021р. Засідання кафедри ЕЗП Протокол №6 від 30.11 2020р. Засідання кафедри ЕЗП https://lpnu.ua/polozhennia-pro-opytuvannia-zatsikavlenykh-storin-steikkholderiv-natsionalnoho-universytetu-lvivska https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/tretii-riven-vyshchoi-osvity

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали
				можливостей внесення пропозицій. Опитування студентів щодо цілей та результатів навчання було документально підтверджено. Внесені зміни у профіль ОНП розглядались на Засіданні кафедри та Вченої ради. № 8 від 12.01 2021 р. Інформація розміщена на сайті кафедри та університету.	https://lpnu.ua/ezp/partnery-kafedry https://surl.lt/tgmfnk
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми					

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми виявлених ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали
2	101 Екологія	Третій (освітньо-науковий рівень)	Обов'язкові освітні компоненти не забезпечують усіх ПРН. РПНД містять велику кількість застарілої літератури. Практично повна відсутність навчально-методичних публікацій викладачів, що забезпечують компоненти. викладання освітніх Процедура вибору навчальних дисциплін є нечіткою, здобувачі слабо обізнані. Практична підготовка обмежується лише педагогічним практикумом. У ОНП 2020 р. відсутні педагогічні компетентності, а визначені	Внесені зміни у профіль ОНП та у робочі навчальні програми розглядались на Засіданні кафедри та Вченої ради інституту. Інформація розміщена на сайті університету.	Протокол №8 від 12.01 2021р. Засідання кафедри ЕЗП Протокол №6 від 30.11 2020р. Засідання кафедри ЕЗП https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/tretii-riven-vyshchoi—osvity https://lpnu.ua/polozhennia-pro-formuvannia-ta-realizatsiiu-individualnykh-navchalnykh-planiv-studentiv https://lpnu.ua/poriadok-vyboru-navchalnykh-dystsyplin-studentamy-nulp

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми виявлених ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали
			компетентності є неспецифічними для даного освітнього компонента. У навчальному плані (який охоплює лише 2 роки з 4 проведених на підготовку) відсутня інформація про науковий склад У ОНП відсутня інформація, чи забезпечує наукова складова навчання практичних навичок (зокрема - започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати послідовний процес дослідження).		

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання					
	101 Екологія	Третій (освітньо-науковий рівень)		Оновлено програми фахового вступного випробування з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 101 «Екологія». Обговорено можливості використовувати академічної мобільності серед здобувачів ОНП	Протокол №8 від 12.01 2021р. Засідання кафедри ЕЗП https://lpnu.ua/sites/default/files/2024/pages/28203/e2-ekologiya_1.pdf
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою					
	101 Екологія	Третій (освітньо-науковий рівень)	Проведення опитувань наприкінці викладання дисципліни проводить сам викладач. Форма силабусу за вмістом та структурою не може вважатися такою, оскільки є собою скорочений варіант робочої програми, хоча й зручний для ознайомлення здобувачів	Опитування здобувачів проводяться центром забезпечення якості вищої освіти, посилення розміщене в особистому кабінеті здобувача. https://student2023.lpnu.ua/staff_assessment Актуальна інформація для аспірантів зі спеціальності 101 екологія щодо критеріїв оцінювання подана на сайті університету (РП/силабуси).	Протокол №8 від 12.01 2021р. Засідання кафедри ЕЗП Протокол №7 від 14.12 2020 р. Засідання кафедри ЕЗП https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/tretii-riven-vyshchoi--osvity https://lpnu.ua/sites/default/files/2024/pages/28203/e2-ekologiya_1.pdf
Критерій 5. Контрольні заходи оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність					

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали
	101 Екологія	Третій (освітньо-науковий рівень)	Процедура вирішення конфліктних ситуацій щодо оскарження результатів навчання переважає одноособове рішення завідувача кафедри за зверненням здобувача. Не визначено санкції за порушення академічної доброчесності	Було розроблено нормативні документи з деталізацією процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій та випадків порушення академічної доброчесності, визначених у ст. 42 Закону України «Про освіту» (списування, обмін, будь-які форми неправомірного впливу тощо). Особливу увагу було приділено популяризації принципів академічної доброчесності. Положення про академічну доброчесність передбачає чіткі механізми, які унеможлиблювали здійснення наукового керівництва особами, що допустили порушення академічної доброчесності.	https://lpnu.ua/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-natsionalnomu-universyteti-lvivska-politekhnika https://prometheus.org.ua/prometheus-free/akademichna-dobrochesnist-dlya-vykladachiv/

Критерій 6. Людські ресурси

	101 Екологія	Третій (освітньо-науковий рівень)		При оновленні ОНП враховуються рекомендації та практикується залучення до освітнього процесу іноземців до викладання ОК.	Протокол №8 від 12.01 2021р. Засідання кафедри ЕЗП https://lpnu.ua/istr/mizhнародni-proiekt-y-ta-initsiatyvy
--	--------------	-----------------------------------	--	--	---

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали
				Забезпечено відповідну публікаційну діяльність професорсько-викладацького складу, задіяних на ОНП, та відповідальність науково-дослідних розробок ОК. Організовується співпраця з роботодавцями, експертами галузі на регулярній системній основі.	https://lpnu.ua/istr/partnery-instytutu https://lpnu.ua/ezp

Критерій 7. Освітлення середовищ та матеріальні ресурси

101 Екологія	Третій (освітньо-науковий рівень)	Аналіз Колективного договору свідчить, що питання забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків, заборону дискримінації, сексуальних домагань слабоформалізовані. Не підтверджено діяльність служби психологічної допомоги добувачам освіти та співробітницям	на офіційному сайті оприлюднено нормативні документи, що регулюють процедури вирішення конфліктних ситуацій та забезпечення гендерної рівності. Активізувати діяльність служби психологічної допомоги аспірантам	Протокол №8 від 12.01 2021р. Засідання кафедри ЕЗП https://lpnu.ua/polityka-hendernoi-rivnosti-ta-rozvytku-osobystosti https://lpnu.ua/news/tsentr-bezoplatnoi-psykholohichnoi-dopomohy-naselenniu-pry-lvivskii-politekhniitsi-pratsiuie-v
--------------	-----------------------------------	--	--	--

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми виявлених ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми					
	101 Екологія	Третій (освітньо-науковий рівень)	Результати опитування здобувачів щодо організації освітнього процесу та задоволеності навчанням не опубліковані у відкритому доступі. До робочої групи ОНП «Екологія» включені здобувачі, які не дотичні до спеціальності та рівня PhD	Протягом навчання на наукових семінарах та засіданнях кафедри враховано рекомендації бачення ОНП аспірантів з метою подальшого розвитку. Внесено пропозиції щодо складу робочої групи	Протокол №6 від 30.11 2020р. Засідання кафедри ЕЗП Протокол №8 від 12.01 2021р. Засідання кафедри ЕЗП https://lpnu.ua/ezp/opytuvannia-zatsikavlenykh-storin
Критерій 9. Прозорість та публічність					
	101 Екологія	Третій (освітньо-науковий рівень)	Непоінформованість стейкхолдерів щодо оприлюднення проекту ОНП на сайті та можливості внесення пропозицій онлайн. 4	Своєчасно оприлюднюється та оновлюється інформацію на офіційному сайті університету та кафедри щодо перегляду та оновлення ОНП, посилання для пропозицій стейкхолдерів розміщено на сайті політехніки в розділі «про освітні програми»	Протокол №8 від 12.01 2021р. Засідання кафедри ЕЗП https://surl.li/cqdmjh

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми виявлених ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали
Критерій 10. Навчання через дослідження					
	101 Екологія	Третій (освітньо-науковий рівень)	Університет має низку угод про співробітництво із зарубіжними ЗВО про академічний обмін, проте аспіранти ОНП не приймали участь у програмах міжнародного обміну.	Посилено інтернаціоналізацію досліджень аспірантів шляхом участі в міжнародних конференціях, шляхом публікацій результатів наукових досліджень у міжнародних періодичних виданнях інших держав, зокрема, який би відповідав темі дисертації. Обговорено можливості та перспективи участі аспірантів у програмах міжнародного обміну.	Протокол №8 від 12.01 2021р. Засідання кафедри ЕЗП

Гарант освітньо-наукової програми
101 екологія

Віра САБАДАШ

Завідувач кафедри ЕЗП

Мирослав МАЛЬОВАНІЙ