

ЗВІТ
про врахування недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи
відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

Звіт розглянутий та схвалений
на засіданні кафедри ПЕЕТ
Протокол № 15 від 10 червня 2025 р.

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи <i>(згідно з додатком до наказу №780-1-10 від 30.12.2024 р.)</i>	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали <i>(протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід тощо)</i>
1	2	3	4	5	6
1.	076 «Підприємництво та торгівля», ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	другий	<i>Критерій 1. Проєктування і цілі освітньої програми</i>		
			Слабка залученість випускників ОП до оновлення	Посилено співпрацю з випускниками як групою стейкхолдерів шляхом їх залучення до громадського обговорення проєкту ОП. Отримані пропозиції випускників будуть розглянуті робочою групою ОП та враховані у процесі вдосконалення програми.	Проєкт ОП 2026р.в. Протокол засідання робочої групи ОП
			<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>		
			Компетентності, направлені на досягнення глобальних цілей сталого розвитку окремо не виділені в ОП та не знайшли свого відображення в програмних результатах.	ОП включає дисципліни, які формують соціальну відповідальність (ОК1.1), сприяють економічному зростанню (ОК2.2, ОК2.5, ОК2.7) та враховують екологічну складову (ОК2.1, ОК2.7). Виділення окремих компетентностей і ПРН, спрямованих на досягнення ЦСР, є недоцільним, оскільки їх зміст інтегровано в існуючі загальні та фахові компетентності. Посилено акценти на ЦСР, що реалізовано шляхом оновлення робочих програм навчальних дисциплін, де тематичні блоки відображають соціально-економічні та екологічні аспекти сталого розвитку.	ОП 2025 р.в. РПНД

1	2	3	4	5	6
			<i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i>		
			Застарілий Порядок визнання результатів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Низька залученість здобувачів освіти до неформальної освіти.	Посилено інформування здобувачів щодо можливостей академічної мобільності та участі у заходах неформальної освіти, а також розроблено заходи з їх заохочення до активної участі. Рекомендовано НПП у робочих програмах навчальних дисциплін, за наявності, додавати посилання на джерела неформальної освіти та описувати механізм зарахування її результатів. Водночас «Порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» в університеті, затверджений наказом № 321-1-10 від 03.07.2020 р., потребує оновлення відповідно до наказу МОН України № 130 від 08.02.2022 р.	РПНД Протокол засідання кафедри ПЕЕТ № 10 від 17.02.2025 р.
			<i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>		
			-	Здійснюється подальша диверсифікація та вдосконалення методів навчання здобувачів, зокрема через активне впровадження інтерактивних технологій, цифрових інструментів та практико-орієнтованих завдань.	РПНД Протокол засідання кафедри ПЕЕТ № 12 від 14.04.2025 р.
			<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>		
			-	Продовжується розвиток політики академічної доброчесності шляхом системного інформування здобувачів про принципи етики та недопущення академічних порушень, використання антиплагіатних інструментів, формування культури відповідального навчання. Вся детальна інформація щодо контрольних заходів, критеріїв та методів оцінювання відображена у робочих програмах навчальних дисциплін, що гарантує відкритість та доступність процедур оцінювання для здобувачів.	РПНД Протокол засідання кафедри ПЕЕТ № 14 від 09.05.2025 р.

1	2	3	4	5	6
			<i>Критерій 6. Людські ресурси</i>		
			Аналіз тематики публікацій НПП показав, що він відповідає загальному спрямуванню ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», однак відповідність освітнім компонентам не завжди є чітко вираженою.	Аналіз наукової діяльності НПП засвідчив, що кожен викладач забезпечує реалізацію кількох освітніх компонентів на всіх трьох рівнях підготовки, які мають спільне спрямування та логічно інтегруються в ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Очевидно, що неможливо забезпечити публікаційну активність за назвами кожного окремого освітнього компонента, проте тематика досліджень відповідає загальному напрямку програми й охоплює ключові питання підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Подальший розвиток академічного потенціалу НПП здійснюється шляхом підвищення кваліфікації, участі у наукових проєктах, міжнародній співпраці та активізації публікаційної діяльності, що забезпечує змістовне наповнення освітніх компонентів та їх сучасний науковий супровід.	РПНД Протоколи засідання робочої групи ОП Протокол засідання кафедри ПЕЕТ № 10 від 17.02.2025 р.
			<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>		
			Через недостатність ліцензованого програмного забезпечення не завжди можна оновити викладання дисципліни або ввести нову дисципліну.	Питання ліцензійного програмного забезпечення враховано при плануванні розвитку ОП. Кафедра усвідомлює важливість забезпечення освітніх компонентів ліцензованим ПЗ та з цією метою подано клопотання про створення власного комп'ютерного класу, або надання доступу до існуючих ресурсів університету, що дозволить ефективно впроваджувати нові дисципліни та оновлювати зміст навчання відповідно до сучасних вимог.	Проект ОП 2026р.в.

1	2	3	4	5	6
			<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>		
			На даний момент відсутня унормована у внутрішній нормативній документації НУ «ЛП» процедура проходження постакредитаційного моніторингу, що зумовлено затвердженням оновленого «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Зокрема, в «Положенні про формування, затвердження та оновлення освітніх програм» серед 5 пунктів, за якими передбачено оцінювання відповідності ОП, не передбачає оцінювання відповідності змінам нормативно-правовій базі України.	-	Проректор з науково-педагогічної роботи/ директор ЦЗЯО
			<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>		
			Сайт не адаптовано для людей з порушенням зору	-	Проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації
			<i>Критерій 10. Навчання через дослідження</i>		
			-	не застосовується	-

Гарант ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»



Надія ЯВОРСЬКА