

Заходи з усунення слабких сторін ОНП 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (третій освітній рівень)

Слабкі сторони освітніх програм, виявлені під час акредитаційної експертизи	Рекомендації щодо методів/інструментів покращення якості освітньої програми	Заходи, які гарантом і членами робочої групи
1	2	3
<i>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</i>		
Формулювання особливості (унікальності) ОНП не дає чіткого розуміння цієї особливості. З наведеної інформації є незрозумілим, яким саме чином при формуванні ОНП враховано досвід зарубіжних ЗВО щодо підготовки фахівців за аналогічними ОНП.	1.1. Чітко сформулювати особливості (унікальність) ОНП.	1.1. У новій редакції ОНП уточнено її особливості (унікальність). Особливість програми – освітньо-наукова програма імплементує положення концепції сталого розвитку у практику підготовки докторів філософії, що формує певні соціальні цінності, гуманістичні переконання та необхідні дослідницькі навички для наукової кар'єри і викладання спеціальних дисциплін з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Ця особливість ОНП знайшла відображення у всіх дисциплінах фахового спрямування, в т.ч. у дисциплінах за вибором здобувачів.
1.2. Здійснювати поточний моніторинг ОНП кожного року з урахуванням пропозицій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів.		1.2. Щороку відбувається поточний моніторинг ОНП. Результати моніторингу ОНП за участю внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів розглядаються НМК спеціальності 076.
1.3. Забезпечити своєчасне розміщення оновлених проєктів ОНП на сайті Університету. Пропозиції стейкхолдерів узгоджувати, обговорювати на засіданнях кафедри, НМК спеціальності та супроводжувати документально.		1.3. В поточний момент часу нова редакція ОНП знаходиться на розгляді НМК університету. Після затвердження ОНП буде розміщена на сайті. Зміни, які внесені в ОНП є відображенням пропозицій стейкхолдерів. Усі пропозиції стейкхолдерів внесені у протоколи НМК спеціальності 076.
1.4. Продовжити вивчення досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм з метою удосконалення ОНП.		1.4. На сьогодні вивчається досвід аналогічних освітніх програм, які мають місце у Чернівецькому торговельно-економічному інституті, Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», ВНЗУ "Полтавський університет економіки і торгівлі", Київський національний торговельно-економічний університет, Львівський торговельно-економічний університет. Аналогічних програм в іноземних університетах не існує,

	1.5. Укласти договори про співпрацю з іноземними ЗВО з метою розширення можливостей та комерціалізації діяльності новоствореної науково-дослідної лабораторії. 1.6. Привести ПРН ОНП у відповідність до нової редакції НРК від 25.06.2020 р. (8 рівень).	проте є ОНП, які близькі за змістом до торгівлі та бізнесу. Вивчаємо досвід реалізації цих ОНП на прикладі Університету св. Томаса (м. Мінеаполіс, США), Варшавська школа управління – Школа вища. 1.5. Триває процес підписання договору про співпрацю між Національним університетом «Львівська політехніка» і Вищою школою економіки та інновацій (м. Люблін, Польща). 1.6. Внесено в останню редакцію ОНП.
1	2	3
<i>Крутирній 2. Структура та зміст освітньої програми</i>		
Структурно-логічна схема за ОНП (редакція 2020 р.) містить певні суперечності і є не деталізованою стосовно вибіркового дисциплін, що укладанню розуміння логіки викладання дисциплін та їх взаємозв'язок при формуванні результатів навчання.	2.1. Усунути виявлені суперечності у структурно-логічній схемі та матриці відповідності забезпечення відповідності інтегральної компетентності компонентам ОНП (редакція 2020 р.). 2.2. Доповнити блок дисциплін «Набуття універсальних навичок дослідника» дисциплінами, що сприятимуть розвитку саме дослідницької діяльності аспірантів, переглянути віднесення до цього блоку «Педагогічного практикуму» або доповнити цю дисципліну відповідною тематикою.	2.1. Усунуто на основі розпорядження ректора НУЛП № 5 від 25.01.2025 р. 2.2. Доповнено на основі розпорядження ректора НУЛП № 5 від 25.01.2025 р.
Є певна плутанина щодо віднесення «Педагогічного практикуму» до комплексу дисциплін «набуття універсальних навичок		

дослідника», тим більше, що згідно звіту із само оцінювання ця дисципліна виділена до таких, що забезпечують практичну підготовку. Освітня складова з набуття універсальних навичок дослідника (орієнтовним обсягом не менше 6 кредитів ЄКТС) забезпечується лише однією дисципліною, а саме: «Педагогічний практикум» (3 кредити ЄКТС).	2.3. Розглянути питання можливого переформулювання навчального плану виділивши чотири цикли дисциплін, що формують: професійні, загальнонаукові (філософські), мовленеві та компетентності дослідника, попередньо виокремивши блоки обов'язкових та вибіркових дисциплін. 2.4. Внести зміни до навчального плану та ОНП вилучивши повтор ОК під назвою «Розвиток торговельного підприємництва з урахуванням офшорних можливостей» ОК 2.3 та ВБ 2.7.	2.3. Переформатовано на підставі розпорядження ректора НУЛШ № 5 від 25.01.2025 р. 2.4. Зміни в ОНП і навчальний план внесено. У відповідності до внесених змін дисципліна «Розвиток торговельного підприємництва з урахуванням офшорних можливостей» належить до вибіркових, зокрема до циклу дисциплін, що формують фахові компетентності – ВБ2.10 2.5. Педагогічну практику передбачено на підставі розпорядження ректора НУЛШ № 5 від 25.01.2025 р. 2.6. Приведено у відповідність із урахуванням розпорядження ректора НУЛШ № 5 від 25.01.2025 р. 2.7. Приведено у відповідність із урахуванням розпорядження ректора НУЛШ № 5 від 25.01.2025 р. 2.8. Доповнено із урахування положень проекту Стандарту вищої освіти. Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Ступінь «Доктор філософії». Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Київ, 2018.
	2.5. Передбачити в ОНП та НП обов'язкову компоненту практичної підготовки – педагогічну практику обсягом не менше 3 кредитів. 2.6. Привести у відповідність компетентності та ПРН відображені у розділі 1 «Профіль програми доктора філософії» ОНП та у матрицях ОНП розділ 4 та 5. 2.7. Привести у відповідність компетентності та ПРН відображені у ОНП та РНЦД ОК. 2.8. Доповнити розділ 1 «Профіль програми доктора філософії» ОНП описом предметної області стосовно цілей навчання: теоретичного змісту предметної області, методів, методик та технологій, інструментів та обладнання.	
	<i>Критерій 3. Поступи до освітньої програми та визнання результатів навчання</i>	
3.1. Оновити програми вступних іспитів до аспірантури та затвердити їх належним	3.1. Процес оновлення програми вступних іспитів до аспірантури триває. Завершення роботи над оновленням	

чином.	3.2. Розширити можливість участі здобувачів ОНП в програмах міжнародної академічної мобільності, зокрема, за змістом дисертаційних робіт.	планується до 1.04.2021 р. 3.2. Такі можливості забезпечуються укладанням нової угоди про співпрацю між Національним університетом «Львівська політехніка» і Вищою школою економіки та інновацій (м. Люблін, Польща).
<i>Криштерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>		
Недостатня активність з боку аспірантів ОНП в напрямі міжнародної мобільності. Здобувачі не користуються можливостями отримання грантів та стажування в іноземних ЗВО.	4.1. Активізувати роботу щодо участі аспірантів ОНП в програмах зовнішньої академічної мобільності та участі в міжнародних проєктах. Залучати до освітнього процесу закордонних лекторів.	4.1. У грудні 2020 року для здобувачів вищої освіти, в т.ч. аспірантів було організовано програми «Гостювий професор». За цією програмою було залучено польських професорів з Польської академії наук (професор Круцін Віталій) та Сілезького університету (професор Пабіан Ангеліка). У 2021 році залановано літню школу для усіх трьох рівнів вищої освіти, в роботі якої будуть брати участь партнери з Польщі та США.
	4.2. Оновити внутрішній нормативний документ «Порядок формування робочої програми навчальної дисципліни» з урахуванням елементів силябусу.	4.2.
	4.3. Здійснювати систематичний контроль за оновленням літератури та наповненням методичних розробок власними науковими результатами.	4.3. Враховано при наповненні ВНС і підготовці робочих-навчальних програм
	4.4. Протоколи засідань кафебри та проєктної групи супроводжувати додатками, що містять конкретні рекомендації до ОНП, пропозиції, документи, рецензії тощо.	4.4. Практикуємо формувати додатки до протоколів кафебри і НМК спеціальності з рекомендаціями стейкхолдерів. Під час акредитації у 2020 році копії таких додатків були представлені експертній комісії. Ця практика продовжуватиметься і надалі.
	4.5. Розробити план заходів щодо підвищення мотивації здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників щодо участі в	4.5. План заходів розроблено, на основі щорічного плану працівників кафебри за основними показниками кадрового потенціалу, наукової, освітньої діяльності, міжнародної академічної співпраці на 2021 рік.

різних видах діяльності, пов'язаної із інтернаціоналізацією.		
<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>		
5.1. Забезпечити відображення «Критеріїв оцінювання всіх видів навчальної та наукової діяльності» в РПНД.		5.1. Робота з відображення «Критеріїв оцінювання всіх видів навчальної та наукової діяльності» в РПНД триватиме до затвердження ОНП науково-методичною радою університету.
5.2. Запровадити практику моніторингу (з документальним підтвердженням) академічної доброчесності аспірантів та їх наукових керівників.		5.2. Плануємо під час щорічного звітування аспірантів ввести обов'язкову перевірку виконаних розділів дисертації на платіат, а також публікацій підготовлених у співавторстві з науковими ми керівниками. Звіт з перевірки на платіат доцільно буде додавати до звіту аспіранта.
<i>Критерій 6. Подовгий ресурс</i>		
6.1. Забезпечити належну публікаційну активність НПП, задіяних на ОНП та відповідність науково-дослідницьких розробок ОК.		6.1. Забезпечується на основі щорічного плану працівників кафедри за основними показниками кадрового потенціалу, наукової, освітньої діяльності, міжнародної академічної співпраці.
6.2. Організувати співпрацю з роботодавцями, експертами галузі на регулярній системній основі.		6.2. Має місце щорічна практика запрошення роботодавців на засідання кафедри і засідання НМК спеціальності для висловлення і обговорення пропозицій щодо удосконалення ОНП. Результати обговорення зафіксовані у протоколах засідання кафедри і засідання НМК спеціальності, а також у додатках до них.
6.3. Розширити коло іноземних фахівців для проведення майстер-класів, вебінарів, лекцій, семінарів.		6.3. У 2021 році заплановано літню школу для усіх трьох рівнів вищої освіти, в роботі якої будуть брати участь партнери з Польщі та США.
<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>		
Недостатньо формалізований процес розгляду повідомлень про сексуальні домагання.	Видпрацювати формалізований аспект вирішення конфліктних ситуацій, де було б уточнено їх види та механізм їх врегулювання.	проректор з науково-педагогічної роботи
<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>		
Формалізована присутність	8.1. Збільшити коло роботодавців та	8.1. В останній редакції ОНП розширено коло роботодавців,

частини стейкхолдерів зі сторони роботодавців.	налагодили співпрацю з ними, а саме з представниками наукових колективів, інших ЗВО, НДІ тощо. 8.2. Проводити щорічне опитування всіх зацікавлених сторін освітнього процесу та оновлювати ОНП з урахуванням отриманих результатів. 8.3. На базі новоствореної науково-дослідної лабораторії розширювати коло зацікавлених партнерів-роботодавців не тільки в Україні, а й за її межами.	зокрема їхній перелік доповнено такими <i>Галийко Н.Р.</i> к.е.н., доц., голова правління Кредитної спілки "Галичина"; головний фахівець з розвитку та аналізу продажів продуктів ТЗОВ "Sony UA"; <i>Ульгуревський Н.М.</i> директор "Laset-house"; 8.2. Практикується на регулярній основі. Під час акредитації 2020 року результати опитувань були представлені експертній комісії. Планується до 1.04.2021 року створити анкету у google-формі і розмістити її на сайті ІСТР. 8.3. На сьогодні триває процес підписання договору про співпрацю між Національним університетом «Львівська політехніка» і Вищою школою економіки та інновацій (М. Лоблін, Польща). Планується підписання договору із польською компанією VN-Group Polska Sp. z o.o., де на сьогодні викладачі, які залучені до ОНП проходять стажування.
Низька міжнародна активність здобувачів вищої освіти.	10.1. Забезпечувати відповідність змісту ОНП науковим інтересам аспірантів, їх повноцінної підготовки до дослідницької та викладацької діяльності в ЗВО. 10.2. Посилити міжнародну активність здобувачів на ОНП шляхом залучення до програм міжнародного співробітництва та грантових програм.	<i>Критерій 10. Навчання через дослідження</i> 10.1. У новій редакції ОНП оновлено тематику наукових досліджень за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Тематику сформовано за результатами обговорення пропозицій стейкхолдерів. Усі вибіркові дисципліни, що формують фахові компетентності узгоджені із переліком запропонованих тематик. 10.2. На 2021 рік заплановано подання аспірантами заявок на здобуття міжнародних індивідуальних та колективних грантів, зокрема House of Europe. Goethe-Institute.

Гарант
ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
(третій освітній рівень)

Князь С.В.