

ЗВІТ
про врахування недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи
відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

Звіт розглянуто та схвалено
на засіданні кафедри фінансів
Протокол № 11 від 5 травня 2025 р.

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти покликання на подію, захід тощо)
1	2	3	4	5	6
1.	072 Фінанси, банківська справа та страхування, ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»	Перший (бакалаврський)	Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми		
			Обмеженість щодо активного публічного обговорення даної ОП з боку стейкхолдерів. Забезпечити можливість залучення представників зарубіжної та зовнішньої вітчизняної академічної спільноти до публічного обговорення ОП, зокрема як рецензентів, або до участі у круглих столах з обговорення ОП.	Заходи для публічного обговорення ОП. Залучено НПП інших ЗВО до обговорення ОП. Спільні заходи із представниками зарубіжних ЗВО.	Фінансова освіта з погляду держави як працевлаштування: відбулася зустріч учасників Дискусійного клубу кафедри фінансів ІНЕМ Синергія інтелектуального капіталу ЗВО, влади і бізнесу задля майбутнього: чергове засідання дискусійного клубу кафедри фінансів Кафедра фінансів ІНЕМ провела дискусію в межах круглого столу «Фінансова система

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти покликання на подію, захід тощо)
1	2	3	4	5	6
					України в умовах воєнного стану» Кафедра фінансів ІНЕМ розвиває співпрацю із Броцлавським економічним університетом Укрексімбанк започатковує співпрацю з кафедрою фінансів Львівської політехніки Про перспективи розвитку фінансової системи і права від юристики з Нью-Йорка Ілони Штарк
			Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми		
			В структурно-логічній схемі відсутні взаємозв'язки ОК «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності» з іншими ОК. Відтворити причинно-наслідкові зв'язки між ОК в редакції ОП 2024 р.	Виправлено в ОП у редакції 2023 року (додаток про зміни 2024).	Додано Зміни і доповнення до ОП https://lpnu.ua/sites/default/files/2022/program/18259/072-opp-2023-bak.pdf

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти покликання на подію, захід тощо)
1	2	3	4	5	6
			В РП «Фінанси диверсифікованих підприємств» зміст ПРН 25 не співпадає із редакцією ПРН 25, що представлена в ОП. Привести у відповідність зміст ПРН 25 в РП навчальної дисципліни «Фінанси диверсифікованих підприємств» відповідно до редакції, викладеної в ОП. Зміст ПО.16 дозволяє посилити досягнення ПРН 26, проте в Матриці забезпечення ПРН відповідним компонентам ОП відсутній взаємозв'язок між ПО.16 «Корпоративна соціальна відповідальність у фінансах (КП)» та ПРН 26. Переглянути Матрицю забезпечення ПРН відповідним компонентам ОП з метою посилення досягнення ПРН 26 за рахунок змісту ОК «Корпоративна соціальна відповідальність у фінансах (КП)». Методи навчання та викладання не в повній мірі сприяють формуванню навичок командної роботи у здобувачів вищої освіти. При викладанні ОК більш	Виправлено РПНД. Виправлено в ОП у редакції 2023 року (додаток про зміни 2024). Рекомендовано НПП використовувати сучасні методи навчання і викладання, які базуються на виконанні спільних завдань.	

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти покликання на подію, захід тощо)
1	2	3	4	5	6
			активно використовувати такі методи як імітаційні ігри, командно-орієнтоване навчання (TBL), колективне проєктне навчання тощо, з метою сприяння формування навичок командної роботи.	Виправлено в НП у 2024 році.	
			Невідповідність частки аудиторної роботи по ОП 2020 р. за освітніми компонентами «Фінанси зарубіжних корпорацій» (60,0%), «Фінансовий контролінг» (60,0%), «Державне управління інвестиційною діяльністю» (60,0%), «Державний фінансовий контроль» (60,0%), «Дистрибуція фінансових продуктів та послуг» (60,0%), «Фінансова інфраструктура» (60,0%) нормі п. 1.7. Положення «Про організацію освітнього процесу в НУ “Львівська політехніка”, що не повинно перевищувати 50%. Привести у відповідність до вимог внутрішньої нормативної бази частку аудиторної роботи за усіма освітніми компонентами ОП.		
			Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання		
			Здобувачі вищої освіти виявили недостатню обізнаність щодо політики	Наголошено НПП про потребу ознайомлення здобувачів із політиками	

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти покликання на подію, захід тощо)
1	2	3	4	5	6
			перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті. Систематично проводити роботу щодо інформування здобувачів вищої освіти про можливості зарахування результатів навчання у неформальній освіті та під час академічної мобільності. Сформувати базу ресурсів неформальної освіти за освітніми компонентами ОП відповідним відображенням інформації на сайті кафедри та/або на сторінці освітньої програми.	перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті на курсі. Заплановано щорічне консультування здобувачів кураторами академічних груп, гарантом ОП, інформування про релевантні заходи, які проводяться у Львівській політехніці.	
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою					
			Наявність у певних робочих програмах навчальних дисциплін: застарілих назв державних органів (наприклад Державний комітет статистики України – ЗО.11 «Мікроекономіка»), документів, що втратили чинність (Інструкція НБУ «Про безготівкові розрахунки в Україні в національній валюті» – ПО.5 «Фінанси, гроші та кредит»), літератури країни агресора (джерела №28,30,33,35 – ПО.12 «Інвестування» 2023 р.; ЗО.13; ЗО.14), застарілих джерел: ПО.2, ПО.4, ПО.5, ПО.6, ПО.7, ПО.8, ПО.11, ПО.12,	Враховано викладачами в РПНД 2024/2025 н.р.	

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти покликання на подію, захід тощо)
1	2	3	4	5	6
			ПО.13, ЗО.3, ЗО.4, ЗО.5, ЗО.6, ЗО.8, ЗО.9, ЗО.10, ЗО.11, ЗО.12, ЗО.13, ЗО.14. До початку нового навчального року провести моніторинг робочих програм навчальних дисциплін в контексті використання застарілих назв державних органів, недійсних нормативно-правових актів, літературних джерел країни агресора, застарілих літературних джерел та оновити інформацію щодо вищезазначених робочих програм з переліченими недоліками; оновити список рекомендованої літератури у силабусах у межах окремих ОК на сайті Університету. Наявність застарілих джерел інформації у силабусах з окремих ОК, розміщених у відкритому доступі на офіційному сайті Університету. Популяризувати питання участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності (у тому числі в онлайн форматі) та сприяти посиленню рівня знання англійської мови (мовних навичок) здобувачів вищої освіти, що	Враховано викладачами в описах 2024/2025 н.р. Здобувачі отримують інформацію на корпоративні скриньки і у вайбер-чат потоку про можливість участі у програмах міжнародної академічної мобільності, про факультативні заняття, мовних розмовних клубів,	Finance for the Future: на кафедрі фінансів ІНЕМ завершилася III Міжнародна літня англomовна школа Finance for the Future: на кафедрі фінансів ІНЕМ завершилася IV

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти покликання на подію, захід тощо)
1	2	3	4	5	6
			можливо в рамках факультативних занять, мовних розмовних клубів тощо.	зокрема Літніх шкіл	Міжнародна англomовна школа
			Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність		
			Зустрічі зі студентством дозволили прийти висновків щодо неповної обізнаності у питаннях академічної доброчесності деяких здобувачів. Щорічно (систематично) проводити заходи з популяризації норм академічної доброчесності у вигляді роз'яснювальної роботи, тижнів доброчесності, тренінгів, відкритих лекцій, підписання здобувачами.	Заплановано щорічне консультування здобувачів кураторами академічних груп, гарантом ОП, відповідальним за атестацію.	Культура академічної доброчесності — пріоритет сучасної освіти: у Львові відбувся круглий стіл за участю представників ЗВО та НАЗЯВО
			Критерій 6. Людські ресурси		
			Впроваджувати заходи щодо посилення наукової публікаційної активності НПП у наукометричних базах Scopus i Web of Science.	Враховано при плануванні наукової роботи НПП, при укладанні контрактів.	
			Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси		
			Наявність в деяких робочих програмах навчальних дисциплін та методичних рекомендаціях, розміщених у Віртуальному навчальному середовищі літературних джерел видавництва країни агресора. Переглянути та оновити рекомендовану літературу у межах робочих програм навчальних дисциплін та методичних	Враховано викладачами в РПНД 2024/2025 н.р. та на ресурсах ВНС	

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти покликання на подію, захід тощо)
1	2	3	4	5	6
			рекомендацій до початку навчального року. Недостатній рівень інформування здобувачів вищої освіти щодо можливості подати скаргу/звернення у разі виникнення конфліктної ситуації через скриньку довіри в навчальному корпусі №4. Щорічно на початку навчального року ознайомлювати здобувачів вищої освіти з можливістю залишати скарги/звернення у скриньці довіри.	Скринька довіри у 4 корпусі як спосіб подати скаргу/звернення у разі виникнення конфліктної ситуації не використовується. Діє Порядок розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка»	
			Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми		
			Недостатній рівень залучення представників студентського самоврядування до процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Забезпечити на системній основі залучення представників студентського самоврядування до процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП відповідно до внутрішньої нормативної бази університету.	Інформування представників студентського самоврядування, в т.ч. здобувачів ОП про необхідність та важливість брати участь у процедурах розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Зокрема, залучення до організування та проведення опитувань.	

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти покликання на подію, захід тощо)
1	2	3	4	5	6
			Критерій 9. Прозорість та публічність		
			Несвоєчасне оновлення інформації стосовно назв структурних підрозділів. Систематично оновлювати на сайті Університету актуальну інформацію щодо дійсних назв структурних підрозділів. Відсутня на сайті Університету інформація щодо внесених зауважень та пропозицій до ОП стейкхолдерами. Оприлюднювати інформацію щодо зауважень та пропозицій до ОП стейкхолдерами на офіційному сайті Університету.	Заходи на рівні ЗВО. Процедура розробляється. На інформаційних ресурсах кафедри ФІН публікуються результати обговорень ОП та зауважень і пропозицій стрейкхолдерів	

Гарант освітньої програми
«Фінанси, банківська справа та страхування»



Павло ГОРИСЛАВЕЦЬ