

ЗВІТ
про врахування недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи
відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми
Соціологія Рівень вищої освіти Магістр
Спеціальність 054 Соціологія

*Звіт розглянуто та схвалено
на засіданні кафедри
соціології та соціальної роботи
Національного університету
«Львівської політехніки»
Протокол № 6 від 20.12 2024 р.*

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід тощо)
1	2	3	4	5	6
	054 Соціологія ОП «Соціологія»		<i>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</i>		
			Зауваження ГЕР. 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти 1.1. Зазначена в ОП мета змістовно не	Впроваджені зміни: 1.1. Уточнена мета ОП з акцентом на її особливостях та відповідності місії ЗВО; 1.2. Щорічно	Протокол засідання науково-методичної комісії зі спеціальності 054 «Соціологія» від 25.01. 2021р. № 4 Протокол засідання

1	2	3	4	5	6
			розкриває, у чому саме полягають її особливості, унікальні риси, відповідність місії та стратегії ЗВО. 1.2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін 1.2.Залучення випускників ОП до оцінювання та перегляду її змісту має переважно неформальний, документально не фіксований характер. Рекомендація ГЕР 1. У новій редакції ОП уточнити мету з акцентом на її особливостях та відповідності місії ЗВО. Активізувати та формалізувати участь випускників ОП щодо вдосконалення її змісту.	опитування здобувачів освіти та випускників ОП щодо вдосконалення її змісту. Їхні результати обговорюються на засіданнях НМК, вносяться необхідні зміни в ОПП та робочі програми навчальних курсів.	науково-методичної комісії зі спеціальності 054 «Соціологія» від 15.02. 2022р. № 2 Оновлена ОП «Соціологія» рівня Магістр file:///C:/Users/%D0%92%D1%96%D0%B A%D1%82%D0%BE%D1%80/Downloads/%D0%95%D1%81%D0%B5%D0%B9%20%D0%A0%D0%BE%D1%97%D0%BA%20%D0%90.%20%D0%A1%D0%BB-21.pdf Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» (СВО ЛП 02.01., Наказ № 26-1-10 від 22 січня 2019

1	2	3	4	5	6
					р. Редакція: Редакція 2, Наказ № 389-1-10 від 10 липня 2024 р. (зі змінками, наказ № 662-1-10 від 11 листопада 2024 р.), https://lpnu.ua/polo- zhennia-pro- orhanizatsiiu- osvitnoho-protseu Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм. Інформація про документ СВО ЛП 01.01., Наказ № 708-1-10 від 31 грудня 2018 р. Редакція 2, Наказ № 294-1-03 від 17 травня 2021 р. (зі змінами, наказ № 224-1-10 від 8 травня 2023 р.).file:///C:/Use

1	2	3	4	5	6
					rs/%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80/Downloads/%D0%95%D1%81%D0%B5%D0%B9%20%D0%A0%D0%BE%D1%97%D0%BA%20%D0%90.%20%D0%A1%D0%BB-21.pdf
<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>					
			Зауваження ГЕР. 2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання 2.2. Погоджуємося з зауваженнями ЕГ щодо забезпеченості низки фахових компетентностей тільки вибірковыми ОК, переважно лише одним ОК. 2.5. Зміст та рекомендовані джерела робочих програм практик потребують систематичного оновлення	2.1. Зміст робочих програм обов'язкових ОК оновлено із врахуванням їхнього потенціалу в формуванні спеціальних фахових компетентностей (ФКС), внесені відповідні зміни у таблицю відповідності освітніх компонентів і компетентностей; 2.2. Зміст освітніх компонентів (ОК) оновлюється відповідно до змін у нормативних документах та із врахуванням змін у суспільстві та на ринку праці; 2.3. Рекомендована література у робочих програмах всіх ОК та	Оновлена ОП «Соціологія» рівня Магістр file:///C:/Users/%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80/Downloads/%D0%95%D1%81%D0%B5%D0%B9%20%D0%A0%D0%BE%D1%97%D0%BA%20%D0%90.%20%D0%A1%D0%BB-21.pdf Силабуси освітніх компонентів ОП Соціологія рівня Магістр 2021-2024

1	2	3	4	5	6
			Рекомендація ГЕР 2: Переглянути можливості обов'язкових ОК з огляду на їх потенціал щодо формування спеціальних фахових компетентностей (ФКС). За результатами перегляду відкоригувати таблицю відповідності освітніх компонентів і компетентностей. Систематично оновлювати зміст та рекомендовані джерела робочих програм практик.	зокрема практик, систематично оновлюється.	р.р. file:///C:/Users/%D0%92%D1%96%D0%B%D1%82%D0%BE%D1%80/Downloads/%D0%95%D1%81%D0%B5%D0%B9%20%D0%A0%D0%B%D1%97%D0%BA%20%D0%90.%20%D0%A1%D0%BB-21.pdf Протокол засідання науково-методичної комісії зі спеціальності 054 «Соціологія» від 30.08.2021, № 1 Протокол засідання науково-методичної комісії зі спеціальності 054 «Соціологія» від 15.02. 2022р. № 2 Протокол засідання НМК спеціальності «Соціологія» № 4 від 19.12.2022р.

1	2	3	4	5	6
			Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання		
			Зауваження ГЕР. 3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів	Налагоджена систематична співпраця із закордонними університетами: Академією гірничо-металургійною ім. С. Сташіца	Протокол засідання НМК спеціальності «Соціологія» № 4 від 19.12.2022р.

1	2	3	4	5	6
			навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми Загальна відповідність на інституційному рівні, однак відсутність практики міжнародної мобільності здобувачів освіти. 3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми У ЗВО є чинним «Порядок визнання у НУ «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній	(Краків, Польща), Академією військово-морського флоту ім. Героїв Вестерплатте (Гданьськ, Польща), Протестантським університетом прикладних наук Берліна (Берлін, Німеччина) та іншими. Ведуться переговори з Гірничо-металургійною академією ім. С. Сташиця (Краків, Польща) щодо запровадження програми подвійних дипломів та академічного обміну. Між НУ «Львівська політехніка» та відповідними університетами укладено договори про співпрацю, в яких передбачено можливості для міжнародної мобільності здобувачів освіти. Також здобувачі освіти мають можливість дізнатися про можливості міжнародної мобільності шляхом участі у спільних щорічних міжнародних науково-практичних конференціях «Соціологія-соціальна робота та соціальне забезпечення: регулювання соціальних проблем», які проводяться кафедрою та в яких зарубіжні університети виступають	Сертифікат здобувачки освіти М.Макар ID M94V-DE5C-QW4A-AUX2 за програмою ERASMUS+

1	2	3	4	5	6
			освіті» від 03.07.20. У звіті-самоаналізі вказано, що випадків застосування цього Порядку на ОП не було. У звіті ЕГ наведено приклад, коли один зі здобувачів повідомив, що перевінив дієвість зазначеного Порядку власним прикладом, коли були визнані його результати навчання, отримані на курсах освітньої платформи «Prometheus» під час карантину. За вказаним вище Порядком, визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється лише на нормативні дисципліни ОП, які мають викладатися у наступному семестрі, а процедура визнання передбачає проходження підсумкового контролю у формі іспиту чи заліку, що ставить під сумнів достовірність знання здобувачами освіти змісту вказаного положення. Очевидно, здобувачі освіти потребують чіткішого роз'яснення правил та умов визнання результатів навчання, здобутих ними у неформальній освіті. Рекомендація ГЕР 3. Налагодити	у якості співорганізаторів. Здобувачі освіти та НПП мають можливості ознайомитися із системою навчання в цих університетах; В процесі проходження стажування завідувачки кафедри, проф. Клос Л.Є., проф. Климанської Л.Д., Доц. Савки В.Є. та доц. Шевченко Ж.М. у жовтні-листопаді 2025 р., згідно з планом підвищення кваліфікації у НУ “Львівська політехніка” на 2024-2025 н.р. у відділі гуманістичному Гірничо-металургійної Академії ім. С.Сташіца (Краків, Польща) налагоджено контакти із керівництвом Університету Комісії народної освіти (Краків, Польща) та ведеться робота по укладанні договору про співпрацю між двома університетами; Всі договори про співпрацю містять пункти про можливість міжнародної академічної мобільності для здобувачів освіти. У червні 2025р. здобувачка освіти М.Макар стала слухачкою за	

1	2	3	4	5	6
			співпрацю із закордонними університетами щодо запровадження програм академічної мобільності здобувачів освіти. Поінформувати НПП та здобувачів освіти щодо змісту та принципів дотримання чинного “Порядку визнання у НУ “Львівська політехніка” результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті”.	програмою ERASMUS+ і отримала сертифікат ID M94V-DE5C-QW4A-AUX2; НПП та здобувачі освіти систематично інформуються на засіданнях кафедри, методичних семінарах (НПП) та під час занять (здобувачі освіти) про зміст та принципи дотримання чинного “Порядку визнання у НУ “Львівська політехніка” результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті” (Наказ № 321-1-10 від 03 липня 2020 р.). Відповідні документи доступні на електронних ресурсах НУ “Львівська політехніка”. У Центрі міжнародної освіти університету та деканаті ІГСН можна отримати індивідуальні консультації із вказаної проблеми.	
			<i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>		

1	2	3	4	5	6
			4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі Зауваження ГЕР 4.4. Робочі програми дисциплін тривалий час до 2020 р. не оновлювалися, містили застарілі переліки літератури та схеми оцінювання. Рекомендація ГЕР 4. Систематично переглядати робочі програми з навчальних дисциплін на предмет оновлення змісту, джерельної бази, систем оцінювання.	Впроваджені зміни: - зміст та рекомендована література у робочих програмах всіх ОК систематично оновлюється, враховуючи суспільні зміни, появу нових наукових трендів та зміни на ринку праці;	Оновлена ОП «Соціологія» рівня Магістр file:///C:/Users/%D0%92%D1%96%D0%B%D1%82%D0%BE%D1%80/Downloads/%D0%95%D1%81%D0%B5%D0%B9%20%D0%A0%D0%BE%D1%97%D0%BA%20%D0%90.%20%D0%A1%D0%BB-21.pdf Силабуси освітніх компонентів ОП Соціологія рівня Магістр 2021-2024 р.р. file:///C:/Users/%D0%92%D1%96%D0%B%D1%82%D0%BE%D1%80/Downloads/%D0%95%D1%81%D0%B5%D0%B9%20%D0%A0%D0%BE%D1%97%D0%BA%20%D0%90.%20%D0%A1%D0%BB-21.pdf Положення про

1	2	3	4	5	6
					формування, затвердження та оновлення освітніх програм. Інформація про документ СВО ЛП 01.01., Наказ № 708-1-10 від 31 грудня 2018 р. Редакція 2, Наказ № 294-1-03 від 17 травня 2021 р. (зі змінами, наказ № 224-1-10 від 8 травня 2023 р.). file:///C:/Users/%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80/Downloads/%D0%95%D1%81%D0%B5%D0%B9%20%D0%A0%D0%BE%D1%97%D0%BA%20%D0%90.%20%D0%A1%D0%BB-21.pdf Протокол засідання НМК спеціальності «Соціологія» № 4 від 19.12.2022р.

1	2	3	4	5	6
			Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність		
			5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та	Здобувачі освіти та НПП також регулярно отримують інформацію про процедури і правила проведення контрольних заходів та оскарження результатів контрольних заходів, запобігання та врегулювання	Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів

1	2	3	4	5	6
			врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми Зауваження ГЕР 5.3. Загальна відповідність на інституційному рівні. ЕГ виявлена недостатня обізнаність здобувачів освіти щодо деталей процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та порядку оскарження результатів контрольних заходів. 5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням	конфлікту інтересів. Зокрема, на перших заняттях із кожного навчального курсу здобувачам освіти пояснюється яким чином вони повинні діяти у випадку порушення їхніх прав, яким чином можна оскаржити результати контрольних заходів. Викладачам рекомендується вказувати найбільш типові помилки здобувачів освіти при виконанні ними контрольних заходів, рецензувати контрольні роботи. Для уникнення виникнення проблем викладачам рекомендовано максимізувати долю письмових робіт при проведенні контрольних заходів. На даний час випадків незгоди із результатами контрольних заходів та конфліктів інтересів ні серед здобувачів освіти, ні серед НПП не зафіксовано.	навчання здобувачів вищої освіти https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2028/polozhennya-pro-organizaciyu-ta-provedennya-potochnogo-i-semestrovogo-kontrolyu-rezultativ_0.pdf Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2032/polozhennya-pro-atestaciyu-zdobuvachiv-vischoi-osviti-ta-robotu-ekzamenaciy-nikh-komisiy.pdf Протокол засідання НМК спеціальності «Соціологія» № 4 від 19.12.2022р.

1	2	3	4	5	6
			академічної доброчесності Зауваження ГЕР 5.4 Загальна відповідність на інституційному рівні, однак виявлена ЕГ недостатня обізнаність здобувачів освіти щодо інших видів академічної недоброчесності, окрім плагіату. Рекомендація ГЕР 5. Систематично інформувати здобувачів освіти та НПП щодо основних положень і правил дотримання академічної доброчесності, а також процедур і правил оскарження результатів контрольних заходів, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.	Здобувачі освіти та НПП систематично інформуються про основні види академічної недоброчесності та запобігання їхнім проявам, про правила дотримання академічної доброчесності. Ці питання обговорюються на навчальних заняттях та на інструктажі перед практиками за темою магістерської роботи і асистентською. Цим проблемам також присвячується окреме засідання переддипломного семінару для здобувачів освіти рівня “магістр”, який щорічно проводиться на кафедрі. Результатом проведеної роботи є факт відсутності зафіксованих порушень академічної доброчесності в кваліфікаційних роботах випускників всіх років, публікаціях НПП, залучених до викладання та здобувачів освіти;	
			<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>		
			Зауваження ГЕР 7.6. Загальна відповідність на інституційному рівні, однак виявлена	Здобувачі та викладачі постійно інформуються про	Положення про організацію та проведення

1	2	3	4	5	6
			ЕГ недостатня обізнаність НПП та здобувачів освіти щодо процедури вирішення конфліктних ситуацій, недостатня поінформовані щодо спеціально уповноважених осіб, зокрема модератора на кафедрі та помічника ректора по боротьбі з корупцією. Рекомендація ГЕР 7. Покращити інформаційну підтримку здобувачів та викладачів задля чіткості тлумачення і зрозумілості процедури вирішення конфліктних ситуацій	процедури вирішення конфліктних ситуацій, прийняті в НУ “Львівська політехніка”. Зокрема, цим займається зав.кафедри, професор, доктор педагогічних наук Л.Є. Клос, яка входить до комісії з дотримання етичних норм НУ “Львівська політехніка”, та куратори груп. На даний час випадків конфліктів, які б потребували зовнішнього втручання, ні серед здобувачів освіти, ні серед НПП не зафіксовано.	поточного і семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2028/polozhennya-pro-organizaciyu-ta-provedennya-potochnogo-i-semestrovogo-kontrolyu-rezultativ_0.pdf Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2032/polozhennya-pro-atestaciyu-zdobuvachiv-vischoi-osviti-ta-robotu-ekzamenaciy-nikh-komisiy.pdf Протокол засідання

1	2	3	4	5	6
					НМК спеціальності «Соціологія» № 4 від 19.12.2022р.
			<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>		
			Рекомендація ГЕР 8. Удосконалити процедури моніторингу якості реалізації освітньої програми шляхом розробки політики взаємодії із стейкхолдерами, розширення і деталізації опитувальників тощо.	На кафедрі, при взаємодії з ректоратом та дирекцією ІГСН, регулярно проводяться заходи, які передбачають зустрічі із стейкхолдерами, зокрема із випускниками, які досягли значних успіхів у професійній кар'єрі, та працевластуваними. На них розглядаються питання моніторингу якості освітньої програми. Наприклад, такі зустрічі проводилися із працівниками соціологічної агенції “Фама” та її директоркою канд. соціологічних наук М.Малачівською, членом Громадської ради при Львівській ОВА М. Яворським та іншими, котрі є випускниками програми;	Протокол засідання НМК спеціальності «Соціологія» № 4 від 19.12.2022р.
				При вдосконаленні	

1	2	3	4	5	6
				опитувальників про якість реалізації освітньої програми використано досвід колег із Академії гірничо-металургійної ім. С. Сташіца (Краків, Польща). Ознайомлення з їхньою практикою моніторингу якості освітніх програм, обмін досвідом відбувалися на стажуваннях викладачів кафедри у АГМ в 2023 та 2025 роках.	
			<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>		
			Зауваження GER 9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства. Погоджуємось із зауваженням ЕГ щодо відсутності силабусів/робочі програми навчальних дисциплін, зокрема нормативних на сайті освітньої програми задля	Силабуси навчальних дисциплін розміщені на сайті програми і щорічно оновлюються.	Силабуси освітніх компонентів ОП Соціологія рівня Магістр 2021-2024 р.р. file:///C:/Users/%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80/Downloads/%D0%95%D1%81%D0%B5%D0%B9%20%D0%A0%D0%BE%D1%97%D0%BA%20%D0%90.%20%D0%A1%D0%BB-21.pdf

			усіх зацікавлених осіб.		
			Рекомендація ГЕР 9. Розмістити силабуси/робочі програми навчальних дисциплін, зокрема нормативних на сайті освітньої програми		

Гарант освітньої програми «Соціологія»



Віктор САВКА

Завідувач випускової кафедри
освітньої програми «Соціологія»



Лілія КЛОС